**Klasa V**

**Wybierz jeden z tematów – i opisz go w zeszycie według punktów w drugiej kolumnie.**

**Po wykonaniu pracy – odeślij ją**

***JEZUS MESJASZ: Jezus zapowiadanym Mesjaszem, posłanym dla mojego zbawienia,***

***uczy nas służyć***, ***przez przykład Swojego codziennego życia.***

- Jezus: zapowiedziany Mesjasz; Bóg i człowiek posłany dla nas i naszego zbawienia; sprawiedliwy Sługa będący wzorem posłuszeństwa i pokory w wypełnianiu obowiązków;

- celebrowanie tajemnic wiary uzdolnieniem do współuczestnictwa w potrójnej misji Chrystusa.

- uniżenie Syna Bożego jako wywyższenie człowieka, którego życie sakramentalne jest drogą przebóstwienia.

- umiłowany Syn, który posłusznie wypełnia posłannictwo i uczy całkowitego się poddania woli Ojca (Modlitwa Pańska).

- Święta Rodzina, jako ideał życia z Bogiem i wzajemnych relacji dla rodzin chrześcijańskich,

- życie ukryte Jezusa szkołą pokory i cierpliwości w wypełnianiu codziennych obowiązków, pomagających *wzrastać w mądrości i łasce u Boga i ludzi.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Temat***  **Zagadnienia programowe** | **Zakres tematyczny**   * **Zadania do wykonania – odpowiedzi pisemne w zeszycie** |
| ***Jezus zapowiadanym Mesjaszem***  Jezus zapowiedzianym Mesjaszem- udział w celebrowaniu tajemnic wiary uzdolnieniem do współuczestnictwa w potrójnej misji Chrystusa. | Potrójna misja Jezusa w codziennym życiu, i ich opis  Przyjście Jezusa na ziemię, jako wypełnienie się proroctw mesjańskich   * Napisz dlaczego należy dbać zarówno o ciało jak i życie duchowe, * zdefiniuj pojęcie namaszczenie, * Odpowiedz na podstawie tekstu z Księgi Izajasza 61, 1nn: *w jaki sposób człowiek możerozwijać swoje życie duchowe,* * Wyjaśnij terminy: „sól ziemi” i „światło dla świata”. |
| ***Jezus posłany dla mojego zbawienia***  Jezus- Bóg i człowiek posłany dla nas i naszego zbawienia,  - uniżenie Syna Bożego jako wywyższenie człowieka, którego życie sakramentalne jest drogą przebóstwienia. | W Jezusie objawiła się miłość Boga i oddanie się człowiekowi,  Analiza i interpretacja Bożej interwencji w historii zbawienia.   * Podaj przykłady troski rodziców o swoje dzieci, * Wypisz przykłady Bożej interwencji w historię zbawienia, * Odpowiedz: dlaczego Bóg zesłał Jezusa na ziemię? * Bóg zawsze pamięta o człowieku, ponieważ jest ukochanym dzieckiem, * przystępowanie do sakramentów świętych jest dowodem wdzięczności Bogu za Jego nieskończoną miłość do nas. |
| ***Jezus uczy nas służyć***  Jezus- sprawiedliwy Sługa, wzór posłuszeństwa i pokory w wypełnianiu obowiązków.  Uniżenie Syna Bożego - wywyższenie człowieka  Umiłowany Syn, posłusznie wypełniający posłannictwo i uczący całkowitego się poddania woli Ojca (Modlitwa Pańska). | Analiza i interpretacja biblijnego opisu umycia nóg apostołom przez Jezusa,  Różne form służby.   * Opisz i zilustruj biblijną scenę umycia nóg apostołom, * Uzupełnij tekst z luką zawierający przykłady postępowania Jezusa wobec Boga i bliźnich (podręcznik), * Podaj przykłady służby rodzinie, Kościołowi i Ojczyźnie, * Wypisz i opisz cele służenia: udzielanie pomocy potrzebującym i duchowe ubogacanie wspólnoty. |
| ***Codzienne życie z Jezusem***  Święta Rodzina, jako ideał życia z Bogiem i wzajemnych relacji dla rodzin chrześcijańskich.  Życie ukryte Jezusa szkołą pokory i cierpliwości w wypełnianiu codziennych obowiązków, pomagających *wzrastać w mądrości i łasce u Boga i ludzi.* | Pogłębienie prawdy o znaczeniu osoby Jezusa dla całej ludzkości,  Święta Rodzina jako wzór dla współczesnych rodzin.   * Opisz pojęcie rodziny; * wyjaśnij co znaczy, że rodzice pragną dobra dla swoich dzieci, * Wyjaśnij: rodzicom należy się szacunek i wdzięczność, * Podaj przykłady odnoszenia się do rodziców przez Jezusa (tekst z podręcznika), * Odpowiedz co znaczy, że Święta Rodzina jako wzór dla współczesnych rodzin, * W jaki sposób becność Jezusa w rodzinie wpływa na budowanie pokoju i wzajemnej miłości |

**Wybierz jeden z tematów – i opisz go w zeszycie według punktów w drugiej kolumnie**

**Po wykonaniu pracy – odeślij ją**

***JEZUS UCZY*** : ***zaprasza do Królestwa Bożego, zachęca do budowania Królestwa Bożego,***

***przypomina o tym co najważniejsze, wzywa do nawrócenia, chce dla mnie szczęścia***

* IDEA Królestwa Bożego, jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,
* życie sakramentalne pomocą w wypełnianiu prawa Królestwa Bożego
* Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba, ludzkie doświadczenia w świetle nauczania
* odpowiedź na Boże wezwanie modlitwą i czynem.
* Przypowieści jako wskazania do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach.
* Kazanie na Górze: wartości płynące z błogosławieństw, życie Ewangelią każdego dnia

|  |  |
| --- | --- |
| ***Temat***  **Zagadnienia programowe** | **Zakres tematyczny**   * **Zadania do wykonania – odpowiedzi pisemne w zeszycie** |
| ***Pan Jezus naucza***  Idea Królestwa Bożego i jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,  Znaczenie słów Jezusa dla współczesnego chrześcijanina zachętą do podejmowania pracy nad własnym charakterem i walki z grzechem | Zapoznanie z pojęciem „przypowieść ewangeliczna”,  Analiza i interpretacja przypowieści o pszenicy i kąkolu (chwaście).   * Napisz definicje pojęcie przypowieści, * Opisz krótko przypowieść o pszenicy i chwaście, * Na podstawie podręcznika i fragmentu biblijnego (Mt 13, 37-43) wyjaśnij symbole z przypowieści, * Wymień przykłady, ukazujące, jak może przyczyniać się do rozwijania królestwa Bożego na ziemi. |
| ***Pan Jezus zaprasza do Królestwa Bożego***  Idea Królestwa Bożego i jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,  Znaczenie słów Jezusa dla współczesnego chrześcijanina zachętą do podejmowania pracy nad własnym charakterem i walki z grzechem. | Pogłębienie wiedzy o nauczaniu Jezusa dotyczącego królestwa niebieskiego,  Analiza i interpretacja przypowieści o siewcy.   * Wymień rodzaje ziaren, wklej ilustracje lub narysuj dwa rodzaje ziaren * Wypisz warunki, jakie muszą być spełnione, aby ziarno przyniosło obfite plony. * Streść przypowieść o siewcy, * Wyjaśnij symbolikę zawartą w przypowieści i odnieś ją do postaw ludzkich, * Odpowiedz: *w jaki sposób człowiek powinien starać się o rozwój królestwa Bożego?* |
| ***Pan Jezus zachęca do budowania Królestwa Bożego***  Życie sakramentalne pomocą w wypełnianiu prawa Królestwa Bożego,  Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania– Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba | Pogłębienie wiedzy o nauce Jezusa dotyczące o królestwa Bożego,  Analiza i interpretacja przypowieści o domu na skale.   * Napisz, w jaki sposób dbamy o bezpieczny dom, * Streść przypowieść o domu na skale, * Opisz na podstawie podręcznika metaforyczne znaczenie budowania domu jako wyraz troski o królestwo Boże, * Na podstawie tekstu z podręcznika i swoich przemyśleń wypisz, w jaki sposób przyczyniamy się do budowania królestwa Bożego. |
| ***Pan Jezus przypomina o tym co najważniejsze***  - interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania – Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba,  - odpowiedź na Boże wezwanie modlitwą i czynem. | Pogłębienie rozumienia nauczania Jezusa o królestwie Bożym,  Metaforyczna przypowieści o skarbie i perle.   * Napisz co to są skarby materialne i co to skarby duchowe, * Streść przypowieść o skarbie i perle, * Napisz co znaczy zdanie: *czasem trzeba coś poświęcić, aby zyskać o wiele więcej?* * Wyjaśnij, co jest największym skarbem dla człowieka ochrzczonego |
| ***Pan Jezus wzywa do nawrócenia***  - nauka Jezusa o Królestwie Bożym w przypowieściach wskazaniem dla rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach. | Analiza i interpretacja przypowieści Jezusa o zagubionej owcy,  Pogłębienie prawdy o Bogu opiekującym się człowiekiem.   * Streść przypowieść o zaginionej owcy, * Wyjaśnij symbole występujące w przypowieści o zaginionej owcy, Opisz, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o swoją owczarnię, * Na podstawie tekstu z podręcznika odpowiedz na pytania dotyczące nawrócenia człowieka |
| ***Pan Jezus chce dla mnie szczęścia***  - Kazanie na Górze. Ponadczasowe wartości płynące z ewangelicznych błogosławieństw motywacją dla ich wyboru,  -żyć Ewangelią każdego dnia- w świetle Ewangelii zmieniać życie | Przypowieść o zaginionej owcy,  Symbole w przypowieści o zaginionej owcy,  Troska Pana Boga o swoją owczarnię,  Nawrócenie człowieka.   * Co jest szczęści? * Podaj przykłady szczęścia w ujęciu chrześcijańskim * Opisz znaczenie słowa „błogosławieni”, * Wyjaśnij, że osiem błogosławieństw są wskazaniami Jezusa dla każdego człowieka; i że trzeba odnosić je do swojego życia, * Co to znaczy, że błogosławieństwa to droga do osiągnięcia pełni szczęścia, |