**Klasa V**

**Wybierz jeden z tematów – i opisz go w zeszycie według punktów w drugiej kolumnie.**

**Po wykonaniu pracy – odeślij ją**

***JEZUS MESJASZ: Jezus zapowiadanym Mesjaszem, posłanym dla mojego zbawienia,***

***uczy nas służyć***, ***przez przykład Swojego codziennego życia.***

- Jezus: zapowiedziany Mesjasz; Bóg i człowiek posłany dla nas i naszego zbawienia; sprawiedliwy Sługa będący wzorem posłuszeństwa i pokory w wypełnianiu obowiązków;

- celebrowanie tajemnic wiary uzdolnieniem do współuczestnictwa w potrójnej misji Chrystusa.

- uniżenie Syna Bożego jako wywyższenie człowieka, którego życie sakramentalne jest drogą przebóstwienia.

- umiłowany Syn, który posłusznie wypełnia posłannictwo i uczy całkowitego się poddania woli Ojca (Modlitwa Pańska).

- Święta Rodzina, jako ideał życia z Bogiem i wzajemnych relacji dla rodzin chrześcijańskich,

- życie ukryte Jezusa szkołą pokory i cierpliwości w wypełnianiu codziennych obowiązków, pomagających *wzrastać w mądrości i łasce u Boga i ludzi.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Temat*****Zagadnienia programowe** | **Zakres tematyczny*** **Zadania do wykonania – odpowiedzi pisemne w zeszycie**
 |
| ***Jezus zapowiadanym Mesjaszem***Jezus zapowiedzianym Mesjaszem- udział w celebrowaniu tajemnic wiary uzdolnieniem do współuczestnictwa w potrójnej misji Chrystusa. | Potrójna misja Jezusa w codziennym życiu, i ich opisPrzyjście Jezusa na ziemię, jako wypełnienie się proroctw mesjańskich* Napisz dlaczego należy dbać zarówno o ciało jak i życie duchowe,
* zdefiniuj pojęcie namaszczenie,
* Odpowiedz na podstawie tekstu z Księgi Izajasza 61, 1nn: *w jaki sposób człowiek możerozwijać swoje życie duchowe,*
* Wyjaśnij terminy: „sól ziemi” i „światło dla świata”.
 |
|  ***Jezus posłany dla mojego zbawienia*** Jezus- Bóg i człowiek posłany dla nas i naszego zbawienia, - uniżenie Syna Bożego jako wywyższenie człowieka, którego życie sakramentalne jest drogą przebóstwienia. | W Jezusie objawiła się miłość Boga i oddanie się człowiekowi,Analiza i interpretacja Bożej interwencji w historii zbawienia.* Podaj przykłady troski rodziców o swoje dzieci,
* Wypisz przykłady Bożej interwencji w historię zbawienia,
* Odpowiedz: dlaczego Bóg zesłał Jezusa na ziemię?
* Bóg zawsze pamięta o człowieku, ponieważ jest ukochanym dzieckiem,
* przystępowanie do sakramentów świętych jest dowodem wdzięczności Bogu za Jego nieskończoną miłość do nas.
 |
|  ***Jezus uczy nas służyć***Jezus- sprawiedliwy Sługa, wzór posłuszeństwa i pokory w wypełnianiu obowiązków.Uniżenie Syna Bożego - wywyższenie człowiekaUmiłowany Syn, posłusznie wypełniający posłannictwo i uczący całkowitego się poddania woli Ojca (Modlitwa Pańska). | Analiza i interpretacja biblijnego opisu umycia nóg apostołom przez Jezusa,Różne form służby.* Opisz i zilustruj biblijną scenę umycia nóg apostołom,
* Uzupełnij tekst z luką zawierający przykłady postępowania Jezusa wobec Boga i bliźnich (podręcznik),
* Podaj przykłady służby rodzinie, Kościołowi i Ojczyźnie,
* Wypisz i opisz cele służenia: udzielanie pomocy potrzebującym i duchowe ubogacanie wspólnoty.
 |
| ***Codzienne życie z Jezusem***Święta Rodzina, jako ideał życia z Bogiem i wzajemnych relacji dla rodzin chrześcijańskich.Życie ukryte Jezusa szkołą pokory i cierpliwości w wypełnianiu codziennych obowiązków, pomagających *wzrastać w mądrości i łasce u Boga i ludzi.* | Pogłębienie prawdy o znaczeniu osoby Jezusa dla całej ludzkości,Święta Rodzina jako wzór dla współczesnych rodzin.* Opisz pojęcie rodziny;
* wyjaśnij co znaczy, że rodzice pragną dobra dla swoich dzieci,
* Wyjaśnij: rodzicom należy się szacunek i wdzięczność,
* Podaj przykłady odnoszenia się do rodziców przez Jezusa (tekst z podręcznika),
* Odpowiedz co znaczy, że Święta Rodzina jako wzór dla współczesnych rodzin,
* W jaki sposób becność Jezusa w rodzinie wpływa na budowanie pokoju i wzajemnej miłości
 |

**Wybierz jeden z tematów – i opisz go w zeszycie według punktów w drugiej kolumnie**

**Po wykonaniu pracy – odeślij ją**

***JEZUS UCZY*** : ***zaprasza do Królestwa Bożego, zachęca do budowania Królestwa Bożego,***

***przypomina o tym co najważniejsze, wzywa do nawrócenia, chce dla mnie szczęścia***

* IDEA Królestwa Bożego, jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,
* życie sakramentalne pomocą w wypełnianiu prawa Królestwa Bożego
* Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba, ludzkie doświadczenia w świetle nauczania
* odpowiedź na Boże wezwanie modlitwą i czynem.
* Przypowieści jako wskazania do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach.
* Kazanie na Górze: wartości płynące z błogosławieństw, życie Ewangelią każdego dnia

|  |  |
| --- | --- |
| ***Temat*****Zagadnienia programowe** | **Zakres tematyczny*** **Zadania do wykonania – odpowiedzi pisemne w zeszycie**
 |
| ***Pan Jezus naucza***Idea Królestwa Bożego i jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,Znaczenie słów Jezusa dla współczesnego chrześcijanina zachętą do podejmowania pracy nad własnym charakterem i walki z grzechem | Zapoznanie z pojęciem „przypowieść ewangeliczna”,Analiza i interpretacja przypowieści o pszenicy i kąkolu (chwaście).* Napisz definicje pojęcie przypowieści,
* Opisz krótko przypowieść o pszenicy i chwaście,
* Na podstawie podręcznika i fragmentu biblijnego (Mt 13, 37-43) wyjaśnij symbole z przypowieści,
* Wymień przykłady, ukazujące, jak może przyczyniać się do rozwijania królestwa Bożego na ziemi.
 |
| ***Pan Jezus zaprasza do Królestwa Bożego***Idea Królestwa Bożego i jego prawo wzorem do budowania własnej hierarchii wartości i relacji z Bogiem i ludźmi,Znaczenie słów Jezusa dla współczesnego chrześcijanina zachętą do podejmowania pracy nad własnym charakterem i walki z grzechem. | Pogłębienie wiedzy o nauczaniu Jezusa dotyczącego królestwa niebieskiego,Analiza i interpretacja przypowieści o siewcy.* Wymień rodzaje ziaren, wklej ilustracje lub narysuj dwa rodzaje ziaren
* Wypisz warunki, jakie muszą być spełnione, aby ziarno przyniosło obfite plony.
* Streść przypowieść o siewcy,
* Wyjaśnij symbolikę zawartą w przypowieści i odnieś ją do postaw ludzkich,
* Odpowiedz: *w jaki sposób człowiek powinien starać się o rozwój królestwa Bożego?*
 |
| ***Pan Jezus zachęca do budowania Królestwa Bożego***Życie sakramentalne pomocą w wypełnianiu prawa Królestwa Bożego,Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania– Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba | Pogłębienie wiedzy o nauce Jezusa dotyczące o królestwa Bożego,Analiza i interpretacja przypowieści o domu na skale.* Napisz, w jaki sposób dbamy o bezpieczny dom,
* Streść przypowieść o domu na skale,
* Opisz na podstawie podręcznika metaforyczne znaczenie budowania domu jako wyraz troski o królestwo Boże,
* Na podstawie tekstu z podręcznika i swoich przemyśleń wypisz, w jaki sposób przyczyniamy się do budowania królestwa Bożego.
 |
| ***Pan Jezus przypomina o tym co najważniejsze***- interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania – Słowo Boże głoszone w liturgii drogowskazem do nieba, - odpowiedź na Boże wezwanie modlitwą i czynem. | Pogłębienie rozumienia nauczania Jezusa o królestwie Bożym,Metaforyczna przypowieści o skarbie i perle.* Napisz co to są skarby materialne i co to skarby duchowe,
* Streść przypowieść o skarbie i perle,
* Napisz co znaczy zdanie: *czasem trzeba coś poświęcić, aby zyskać o wiele więcej?*
* Wyjaśnij, co jest największym skarbem dla człowieka ochrzczonego
 |
| ***Pan Jezus wzywa do nawrócenia***- nauka Jezusa o Królestwie Bożym w przypowieściach wskazaniem dla rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach. | Analiza i interpretacja przypowieści Jezusa o zagubionej owcy,Pogłębienie prawdy o Bogu opiekującym się człowiekiem.* Streść przypowieść o zaginionej owcy,
* Wyjaśnij symbole występujące w przypowieści o zaginionej owcy, Opisz, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o swoją owczarnię,
* Na podstawie tekstu z podręcznika odpowiedz na pytania dotyczące nawrócenia człowieka
 |
|  ***Pan Jezus chce dla mnie szczęścia***- Kazanie na Górze. Ponadczasowe wartości płynące z ewangelicznych błogosławieństw motywacją dla ich wyboru,-żyć Ewangelią każdego dnia- w świetle Ewangelii zmieniać życie | Przypowieść o zaginionej owcy,Symbole w przypowieści o zaginionej owcy, Troska Pana Boga o swoją owczarnię,Nawrócenie człowieka.* Co jest szczęści?
* Podaj przykłady szczęścia w ujęciu chrześcijańskim
* Opisz znaczenie słowa „błogosławieni”,
* Wyjaśnij, że osiem błogosławieństw są wskazaniami Jezusa dla każdego człowieka; i że trzeba odnosić je do swojego życia,
* Co to znaczy, że błogosławieństwa to droga do osiągnięcia pełni szczęścia,
 |