**SŁOWNIK POSTACI BIBLIJNYCH.** Przykłady biblijne świadkowie wiary. **–** opis postaci. Wybierz dwie postaci i opisz je według podpunktów:

1. Czas życia (daty)
2. Związek z Jezusem do 3 zdań – np. czy, jak się spotkali
3. Co zrobili – co ich wyróżnia – elementy biograficzne
4. Patronują – komu/czemu
5. Atrybuty – jak są przedstawiani na obrazach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr w**  **podr.** | ***Temat***  ***Podstawowe zagadnienie*** | **Zagadnienie tematyczne**  **do opisania** | **CELE** |
| 36 | *Matka Jezusa – Matka Kościoła*  Biblijne przykłady świadków wiary. | Maryja | \*fragmenty Ewangelii - Maryja z Jezusem w sytuacjach ważnych dla wiary, towarzyszenie i wspieranie w rozumieniu Bożych dzieł;  \***postawy Maryi i Jej wstawiennictwo pozwalające dążyć do świętości**;  \*kult maryjny: modlitwy, pieśni, sanktuaria jako miejsca łask wypraszanych przez Matkę Bożą. |
| 38 | *Opoka Kościoła*  Struktura i ustrój Kościoła | Święty Piotr | \*obietnice Jezusa dane Piotrowi w Łk 5, 1-11 i Mt 16, 13-19;  **\* papież: następca św. Piotra, strzegący wspólnoty Kościoła z polecenia Chrystusa**;  \* głęboka wiara św. Piotra w tekstach biblijnych;  \* waga nauczania papieskiego |
| 39 | *Miłujący bardziej niż inni uczniowie*  Biblijne przykłady świadków wiary. | Święty Piotr | \* **zapał i słabości św. Piotra ujawniające się na jego drodze wiary;**  \* Jezus wspiera człowieka w jego powołaniu (wybór, a nie nagrodą za zasługi);  \* postawa ufności wobec Jezusa w tekstach biblijnych;  \* sposoby okazywania miłości Bogu słowem i czynem. |
| 40 | *Apostoł narodów*  Biblijne przykłady świadków wiary. | Święty Paweł | \* wydarzenia z życia i działalności św. Pawła;  \* **św. Paweł Apostołem narodów i wzorem w wypełnianiu misji ewangelizacyjnej;**  \* własna odpowiedzialność za głoszenie Chrystusa i sposoby jej realizacji. |

**Prace odeślij po jej wykonaniu! – możesz odesłać całość lub etapami**

**SŁOWNIK ŚWIĘTYCH. ŚWIĘCI – początki Kościoła; świadkowie wiary.**

Wybierz dwie postaci i opisz według podpunktów, uwzględnij zagadnienie z kolumn 4 - CELE

1. Daty życia, miejsca urodzenia i śmierci
2. Co zrobili – co ich wyróżnia – elementy biograficzne
3. Patronują – komu/czemu
4. Atrybuty – jak przedstawiani
5. Wspomnienie - dzień
6. Szczególna forma działalności – jak przysłużyli się do rozwoju wiary – jak o niej świadczyli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr w**  **podr.** | ***Temat***  ***Podstawowe zagadnienie*** | **Zagadnienie tematyczne**  **do opisu** | **CELE** |
| 43 | *Spory o to, Kim jest Chrystus*  Początki chrześcijaństwa; pozorność konfliktu nauki i wiary. | Święty Augustyn | \*starożytne herezje i ich błędne nauki o Jezusie;  \*treść credo nicejsko-konstantynopolitańskiego;  \* **św. Augustyn jako wzór poszukiwania prawdy i przytacza ważniejsze wydarzenia z jego życia;**  \* wspieranie wiary wiedzą historyczną i religijną. |
| 44 | *Wobec wyzwania barbarzyńców*  Działalność św. Benedykta i dzieło podjęte przez benedyktynów. | Święty Benedykt | \* sytuacja w Europie w okresie wczesnego średniowiecza;  \* chrystianizacja plemion germańskich i jej znaczenie dla budowy nowej Europy;  \* **benedyktyńska zasada „Módl się i pracuj” i jej realizowanie;**  \* zagrożenia chrześcijańskiego ujmowania pracy. |
| 45 | *Chrystianizacja Polski*  Początki chrześcijaństwa w Polsce. | Święty Wojciech | \* chrzest Polski (osoby, które przyczyniły się do chrystianizacji w kraju);  \* **najważniejsze wydarzenia i aspekty posługi św. Wojciecha;**  \* znaczenie chrztu Polski dla życia społecznego i politycznego;  \* obecności Chrystusa we własnym życiu |
| 46 | *Jak głosić Jezusa Chrystusa?*  Formy apostolstwa świeckich. | Św. Brunon  z Kwerfurtu | \* nakaz misyjny z Mt 28, 18-20; zobowiązanie chrześcijan do głoszenia Ewangelii;  \* zasady ewangelizacji; miłość bliźniego jako główny motyw działalności misjonarzy;  \* **św. Brunon z Kwerfurtu jako wzór w wypełnianiu nakazu misyjnego;**  \* własna odpowiedzialności za działalność misyjną Kościoła i sposoby włączenia się w nią. |
| 47 | *Patron ładu moralnego*  Rola działalności i kultu św. Stanisława. | Św. Stanisław | \* przyczyny, przebieg i skutki zatargu biskupa Stanisława z Bolesławem Śmiałym;  \* zakres obowiązywania praw moralnych i państwowych;  \* **biskup Stanisław ze Szczepanowa patronem Polski i „patron ładu moralnego”;**  \* obowiązki względem ojczyzny i sposoby ich wypełniania. |
| 48 | *Wobec wyzwania feudalizmu*  Reforma gregoriańska. | Św. Franciszek i Św. Dominik | \* zmiany w Kościele w XI wieku;  \* przebieg i ukazuje skutki reformy gregoriańskiej oraz wyjaśnia związane z nią pojęcia;  \* zagadnienie stosunku Kościoła do państwa;  \* zobowiązania wynikające z przynależności do wspólnoty państwowej oraz kościelnej. |

**SŁOWNIK POJĘĆ – Zagadnienia TEMATYCZNE.**

**Wybierz dwa zagadnienia (trzecia kolumna) – opisz**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr w**  **podr.** | ***Temat***  **Podstawowe zagadnienie** | **Zagadnienie tematyczne**  **do opisu** | **CELE** |
| 35 | *Jezus mojej wiary*  Definicja wiary i jej przymioty. | Wiara – definicja  Przymioty – cechy  Biblijne postaci uznawane za świadków wiary | **\* wiara chrześcijańska, jej cechy oraz biblijne postaci uznawane za świadków wiary;**  \* związek między wyznawaniem wiary słowem a praktykami religijnymi – świadectwo uczniów Jezusa;  \* zaufanie Bogu i pogłębiania relacji przez modlitwę, literaturę i sztukę religijną;  \* relacja do Boga i wyrażanie wdzięczności. |
| 37 | *Narodziny Kościoła*  Powstanie i przymioty Kościoła. | Cechy pierwszej wspólnoty | \* Zesłanie Ducha Świętego i wystąpienie św. Piotra (narodziny hierarchicznej wspólnoty Kościoła);  \* **życie pierwszej wspólnoty chrześcijan i cechy, które przetrwały do dziś;**  \* ciągłość historii Kościoła i nieustanna obecność Chrystusa w Eucharystii;  \* stosunek do Kościoła – wypełnianie obowiązków wobec wspólnoty lokalnej na wzór pierwszych chrześcijan. |
| 41 | *Eksplozja ewangelizacji*  Początki chrześcijaństwa, pierwsze prześladowania chrześcijan. | Prześladowania – Neron, Decjusz, Walerian, Dioklecjan | \* granice rozprzestrzeniania się Ewangelii w pierwszych wiekach chrześcijaństwa;  \* **prześladowania chrześcijan za Nerona, Decjusza, Waleriana i Dioklecjana**;  \* wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny wspomagające ewangelizację;  \* męczeństwo jest świadectwem wiary i wyjaśnia wymiar ewangelizacyjny życia oddanego za Chrystusa. |
| 42 | *Nowość chrześcijaństwa*  Początki chrześcijaństwa; pozorność konfliktu nauki i wiary. | Nauka - wiara – dlaczego nie ma miedzy mini konfliktu | \* ograniczenia Żydów i Greków w przyjęciu wiary chrześcijańskiej i nowości głoszonych prawd;  \* możliwości pogłębiania wiedzy religijnej;  \* **wiedza i kultura człowieka są silne związane z jego religijnością;**  \* szacunek wobec ludzi o innym światopoglądzie a strzeżenie i uzasadnianie własnych poglądów. |
| 49 | *Tragedia rozłamu*  Schizma wschodnia. | Schizma – przyczyny, przebieg, konsekwencje | \* **przyczyny, przebieg schizmy wschodniej;**  \* szacunek osób z innych wyznań chrześcijańskich;  \* ekumenizm i przykłady inicjatyw ekumenicznych;  \* modlitwa o jedność Kościoła i działań ekumenicznych |
| 50 | *Wobec wyzwania ubogich*  Życie zakonne; spór o ewangeliczne ubóstwo | Ubóstwo ewangeliczne –zakony żebracze, ich biblijna idea, zasadnicza działalność | \* **zakony żebracze, ich biblijna idea, zasadnicza działalność**  \* stosunek chrześcijanina do stworzonego świata;  \* stosunek możnowładców kościelnych i katarów do dóbr materialnych w XII wieku; |
| 51 | *Wobec wyzwania rozumu*  Renesans życia umysłowego XII i XIII wieku | Renesans – rozwój scholastyki, osiągnięcia myśli chrześcijańskiej | \* **rozkwit myśli chrześcijańskiej i jej szczególne osiągnięcia.**  \* brak sprzeczności pomiędzy wiarą i nauką;  \* scholastyczne zasady prowadzenia dyskusji i próbuje stosować je broniąc swego zdania;  \* refleksja intelektualna nad własną wiarą, dla wniknięcia w istotę relacji człowieka do Boga. |
| 52 | *Spór o inkwizycję*  Inkwizycja | Inkwizycja –  geneza i działalność | \* ochrona wiary przed błędną nauką i odwodzeniem od prawdy przez heretyków; etyczne rozwiązywania sporów.  \* **geneza i działalność inkwizycji**;  \* mity związane z inkwizycją; |