**PSO Z PRZYRODY**

**ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

**I.** Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**Ocenianiu podlegają:**

* testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
* obserwacja pracy uczniów na lekcji;
* odpytywanie ustne;
* dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia);
* krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
* udział w konkursach przedmiotowych.

**II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY**

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
* posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
* posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
* posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

* właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
* korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

* projektuje doświadczenia i prezentuje je;
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
* wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

* wykracza swoją wiedzą poza podstawy programowe;
* selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny.

**III. FORMY I METODY OCENIANIA**

* Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
* Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępnione do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
* Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
* Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
* Kartkówki nie podlegają poprawie.
* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem.
* Uczeń, który wcześniej uzyskał ze sprawdzianu 2 lub 3, może w trakcie pisania sprawdzianu poprawkowego zrezygnować z oddania pracy. Jeśli go odda, to każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do e-dziennika.
* Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

* prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania;
* sprawdziany i testy – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania;
* kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu i ćwiczeń – nie podlegają poprawie.
* Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
* **100% - 96% - celujący**
* **95% - 86% - bardzo dobry**
* **85% - 71% - dobry**
* **70% - 50% - dostateczny**
* **49% - 35% - dopuszczający**
* Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).
* Dodatkowe umowne oznaczenia: „ – „ – uczeń nie jest przygotowany do lekcji. „Uzbieranie” trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny 1.
* Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe.
* Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
* Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do e-dziennika), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać e-dziennik i kontrolować postępy dziecka.
* Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma jest ustalana na bieżąco, wspólnie z uczniem. Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Zasady wystawiania ocen** śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

**Wagi ocen przyroda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oceniane formy aktywności** | **Waga** | **Kryteria oceniania danej formy** |
| **Sprawdzian** | **10** | * Zgodność z poziomem wymagań.(Ocena dostosowana jest do stopnia trudności.) * Znajomość materiału (praw, pojęć, zjawisk). * Stopień zrozumienia materiału. * Całościowe i kontekstowe postrzeganie zagadnień (przedstawienie wiadomości w innej formie, niż były zapamiętane). * Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych. * Zastosowanie wiadomości w zadaniach . * Stosowanie języka przyrody. * Umiejętność formułowania wniosków. * Stosowanie pojęć, terminologii naukowej i symbolicznego języka przyrodniczego. |
| **Kartkówka** | **4** | * Systematyczne przygotowywanie się do zajęć |
| **Doświadczenie** | **5** | * Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia w warunkach domowych lub podczas lekcji (przygotowanie materiałów, karta obserwacji, wyciąganie wniosków). |
| **Praca domowa** | **3** | * Poprawność merytoryczna pracy. * Estetyka pracy. |
| **Aktywność** | **3** | * Przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik, przybory szkolne). * zaangażowanie ucznia * Częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi. |
| **Odpowiedź ustna** | **3** |  |
| **Praca w grupach** | **4** | * Poprawne wykonanie zadania. * Planowanie eksperymentu lub wykonanie zgodnie z instrukcją. * Zapis wyników doświadczenia. * Wnioski z obserwacji. * Umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i przyrządami pomiarowymi. * Przestrzeganie przepisów bhp. * Umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.   (Na podstawie karty obserwacji.)   * Planowanie wspólnych działań. * Podejmowanie działań z własnej inicjatywy. * Współudział w podejmowaniu decyzji. * Racjonalne gospodarowanie czasem. * Wkład pracy. * Zdolność do współpracy. * Przyjmowanie odpowiedzialności za pracę. * Udział w dyskusji. * Słuchanie innych. * Zadawanie pytań. * Udzielanie odpowiedzi. * Uzasadnianie swojego stanowiska. * Prezentowanie rezultatów pracy grupy. |
| **Udział w konkursach przedmiotowych** | **10** | * W zależności od rodzaju konkursu i osiągniętego wyniku. |
| **Ćwiczenia** | **3** | * Estetyka prowadzenia ćwiczeń * Poprawność merytoryczna |

Zapoznałem/łam się z PSO z przyrody

Podpis ucznia .............................................................................................

Podpis rodzica ............................................................................................