

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

Mgr. Viera Jurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2008

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v rade školy
dňa 29.10.2008

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2007/2008

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Eva Ďurčová, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre 1.stupeň ZŠ

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre 2.stupeň ZŠ

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre 2.stupeň ZŠ

Alica Juríková, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2002- 2008
4. Plán práce ZŠ s MŠ na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2007/2008.**

I. Základné údaje

a) Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: zshrlh@post.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Eva Ďurčová	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Ing. Anna Piláriková	výchovná poradkyňa
Janka Tomková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Alica Juríková	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM

c) Zameranie školy:

Materská škola

Dopĺňať rodinnú výchovu zameranú na rozvoj osobnosti dieťaťa v pozitívnom prostredí, s vytváraním priaznivej sociálno-emocionálnej atmosféry s dôrazom na prosociálnu výchovu v duchu humanizácie a v súlade s vekovými osobitosťami detí. Vytvárať podmienky pre dodržiavanie základných práv dieťaťa v duchu demokracie, vzájomnej pomoci a tolerancie. Zamerať sa na tvorivé vzdelávanie s dôrazom na hru, aby získali fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť pre ďalší rozvoj, učenie a vzdelávanie v základnej škole.

Základná škola

Pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti v projekte Otvorená škola:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 3.-9. roč s informatickou výchovou + jazykové varianty v 3.a 4.roč s informatickou výchovou
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných premetov od 5.-9.roč
- štandardné triedy s informatikou v 7. a 8. roč. s informatikou

Školský klub detí

Vytvárať pre deti také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky, získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života a takto vytvárať najúčinnjšiu prevenciu drogovej závislosti, kvalitnou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu, zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom sebarozvoji.

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.4.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 15.4.2004 na obdobie 4 rokov.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	RNDr. Darina Meňhartová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Jaroslav Hus	podpredseda	za rodičov
3.	Alica Juríková	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4.	Aneta Glosová	člen	za rodičov
5.	Ing. Ján Vidhold	člen	za rodičov
6.	Ing. Zuzana Strapoňová	člen	za rodičov MŠ
7.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
8.	Elena Porubánová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Ján Kubek	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Anna Kolkusová	člen	delegovaný zástupca fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Dňa 23.4.2008 sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. Dňa 24.4.2008 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy, na ktorom bola tajným hlasovaním zvolená za predsedu Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku Mgr. Jana Stephany- učiteľka 2. stupňa. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

Zvolení členovia do rady školy:

1. Mgr. Jana Stefany - pedagog. zamestnanec ZŠ
2. Alena Hybenová - pedagog. Zamestnanec MŠ
3. Mária Moravčíková - nepedagogický zamestnanec ZŠ s MŠ
4. Anna Glosová - zástupca rodičov ZŠ
5. Zuzana Vyšňanová - zástupca rodičov ZŠ
6. Ivana Ďurišová - zástupca rodičov ZŠ
7. Ing Zuzana Strapoňová - zástupca rodičov MŠ
8. Ing. Martina Harichová - zástupca mesta
9. Ing. Ján Kazár - zástupca mesta
10. Ing. Ján Kubek - zástupca mesta
11. Anna Kolkusová - fyz. osoba podieľajúca sa na výchove a vzdelaní

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2007/2008 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni . Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V auguste 2008 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok.

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie MŠ :	realizácia formou tvorivých dielní	
Metodické združenie 1.-4.roč.:	predseda	Dobáková Zuzana,
	podpredseda	Murínová Marta
Metodické združenie ŠKD :	predseda	Forgáčová Beáta
	podpredseda	Belobradová Jela
Predmetová komisia prírodovedná.:	predseda	Jurecová Zuzana
	podpredseda	Muráň Ján
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda	Ráčz Karol
	podpredseda	Puškárová Drahoslava
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda	Búliková Danica
	podpredseda	Stephany Jana
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda:	Lazarová Terézia
	podpredseda	Majzlíková Mariana

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

Školský špeciálny pedagóg:

Počet integrovaných žiakov: 40
 PPP – 21 žiakov (18 ch/ 3 d)
 DIC - 8 žiakov (6 ch/ 2 d)
 ŠPP Jamník – 11 žiakov (9 ch/2 d)

Počet žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov: 18 (s úľavami)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálne pedagogické vyšetrenie : 41 – doporučené: individuálny prístup, prípadne poskytovanie iných špecifických potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnostikovaná diagnóza: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD, ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi, PPP, DIC, ŠPP Jamník.

Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, PPP, DIC, ŠPP Jamník.

V bežných triedach sú integrovaní žiaci zo zdravotných dôvodov / pomáhal asistent učiteľa/.

Školskú dochádzku absolvujú aj žiaci z nevyhovujúceho a málo podnetného prostredia.

Výchovné poradenstvo:

- Projekt PPP – Za bezpečnejšie školy - 5.roč
- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl / informácia o študijných odboroch/
- žiaci 9.roč. Sa zúčastnili v Lipt. Mikulášskej akcie „ Burza stredných škôl“ na SOU Vrbická
- žiaci 9.roč. mali možnosť zúčastniť sa IQ-testov, v spolupráci s PPP / možnosť využilo 52 žiakov/
- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008

a) Materská škola

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008			Poznámka
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	
2,5-3 ročné	1	21		1	26		
4-5 ročné	1	24		1	25		
5-6 ročné	1	26		1	26		
3-6 ročné	1	25		1	26		Elok. tr. Dovalovo
Spolu	4	96		4	103		

b) Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	63	3	1	44	3	65	3	2	52
2.	3	61	2	1	32	3	62	4	1	35
3	2	72	2	2	65	3	72	5	2	59
4.	4	53	2	1	24	2	54	2	1	23
5.	4	88	3			4	87	3		
6.	3	68	2			3	68	2		
7.	4	78	3			3	80	8		
8.	4	86	7			4	87	7		
9.	4	84	6			4	84	6		
Spolu	30	653	30	5	165	30	659	40	6	169

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
SPOLU			
103	46 = 44,62%	4 = 4,12%	26

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
45	21=46,7%	7 = 15,6%	0	2

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
84	17	17	49	49	18	18		

žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
53	3	3	3			

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
--------	--------------	--

	prijatých na SŠ	
8. ročník	2	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

IV. Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2007/2008

a) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	23	18	3	2
1. B	22	19	2	1
1. C	20	13	5	2

b) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
2.	2.A	1,6	-	1,4	1,2	-	-	-	1,4
	2.B	1,48	-	1,34	1,08	-	-	-	1,3
	2.C	2,05	-	1,75	1,31	-	-	-	1,69
3.	3.A	2,62	1,72	1,76	-	1,6	1,72	1,72	1,69
	3.B	1,68	1,84	1,6		1,72	1,72	1,72	1,71
	3.C	1,63	2	1,89		1,63	1,55	1,55	1,74
4.	4.A	2,46	2,04	2,5		1,96	1,92	1,92	2,35
	4.B	1,5	1,5	1,6		1,2	1,15	1,15	1,39
Ø jedn. predmet		1,87	1,82	1,73	1,19	1,62	1,61	1,61	1,65

c) 2. stupeň základnej školy

Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

		SjaL	Aj	Nj	D	Ov	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv /E v	Infor matika	Ø triedy
5.	5.A	2,20	2,29		2,08		2,87	2,04	1,29			1,00	1,00		1			1,67
	5.B	1,7	1,8		1,3		1,4	1,7	1,2			1	1		1			1,30
	5.C	2,89	2,76	2,83	2,68		2,47	3,00	2,68			1,36	1,47		1,57		1,6	2,26
	5.D	3,76	4,0	3,55	2,30		3,30	3,61	3,61			1,53	1,38		1,3		1,7	3,00
6.	6.A	2,84	2,96		1,88	1,68	2,36	2,64	2,6	2,24		1,96	1,60		1,12			2,20
	6.B	1,79	2,00		1,7	1,29	1,29	2,04	1,33	1,79		1,01	1		1,12		1,0	1,45
	6.C	3,42	2,6	3,2	2,31	1,73	2,47	2,89	2,89	2,84		1,26	1,68		1,57		1,4	2,71
7.	7.A	2,1	2,2		1,7	1,1	1,8	1,9	1,3	2,7		1,9	1,2		1			1,79
	7.B	1,59	1,63	1,72	1,45	1,	1,72	1,5	1,31	2,09		1,36	1,31		1		1	1,44
	7.C	3,0	3,25	2,7	2,36	1,32	2,95	2,53	3,0	2,26		2,21	1,47		1		1,1	2,32
	7.D	3,2	2,88	2,83	2,2	1,33	2,53	3,0	1,66	2,7		1,8	1,6		1		1,3	2,11
8.	8.A	2,7	2,66		2,04	1,83	2,45	2,08	2,83	2,54	1,83	1,75	1,25		1		1,04	2,02
	8.B	1,96	2	2,1	1,39	1,17	1,46	2,25	1,68	1,6	2,0	1,6	1		1		1	1,58
	8.C	2,78	2,75	3,43	2,89	1,68	2,42	3,37	2,37	3,26	3,0	1,72	1,22		1,61		1,89	2,47
	8.D	3,2	3,3	3,9	3,5	1,4	2,8	3,3	3,1	3,4	2,8	1,8	1,4		1,9		1,3	2,7
9.	9.A	2,4	2,6		2,3	1,6	2,2	2,5	2,2	2,4	2,3	1	1,1		1		1,2	1,9
	9.B	2,28	2,32	2,4	2,04	1,72	1,88	2,76	1,84	2,2	2,12	1,28	1,44		1,12		1,6	1,93
	9.C	2,82	3,09	3	2,35	1,94	2,35	3,17	1,76	2,59	2,47	1,29	1,29		1,31		1,7	2,16
	9.D	2,88	3,27	3,17	3,06	2,18	2,76	3,47	2,53	3,12	3,24	1,76	1,71		1,41		2	2,54
Ø		2,61	2,65	2,9	2,19	1,53	2,29	2,62	2,17	2,52	2,47	1,50	1,32		1,21		1,39	2,08

d) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2008

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	25	25	56,3	82	58,1	65,8
9. B	25	25	56,3	64	58,1	67
9. C	17	17	56,3	48	58,1	53
9. D	17	17	56,3	43	58,1	53
Celkom	84	84	56,3	59,75	58,1	59,7

e) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte grovaní	priemer	pros pelo	nepros pelo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	11	253	129 / 124	13	1,70	243	10		1			2	68	28
5.-9.roč	19	406	216 / 190	26	2,08	399	4	3	10	2	2	21	77	48
Spolu	30	659	345 / 314	39	1,89	642	14	3	11	2	2	23	145	76

f) Dochádzka žiakov

- **MŠ – Hradná** - priemerná dochádzka 18,7 na triedu / mesiac
- **elokovaná trieda Dovalovo** - priemerná dochádzka 17,11 na triedu / mesiac
- **Školský klub detí:** 24,6 žiaka na oddelenie / mesiac
- **ZŠ:**

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	25189	38,28	25099	38,14	90	0,13
2.polrok	35853	54,41	35394	53,71	459	0,7
Spolu	61042	92,76	60493	91,8	549	0,83

g). Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej práce v materskej škole:

Pedagogický kolektív pracoval podľa záväzného dokumentu – Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Jednotlivé ciele sa priebežne počas školského roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hrovou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými aktivitami. Celý výchovno - vzdelávací proces sa realizoval v duchu humanizácie v súlade s Chartou základných práv a slobôd.

Naplánované úlohy boli reálne a boli splnené. Individuálny prístup k deťom a ich potrebám sa realizoval v nedostatočnej miere pre veľký počet aktivít a akcií a tiež pre vyšší počet detí triedach. Pre deti boli vytvorené dobré podmienky pre zdravý fyzický, psychický rozvoj. Pracovali sme úspešne s deťmi nadanými najmä v tanečnej a výtvarnej výchove, vo elokpvanom pracovisku c Dovalove aj formou tvorivej dramatiky. Priemerné výsledky sme zaznamenali pri realizácii logopedickej starostlivosti. V spolupráci s CVČ sme realizovali úspešne výučbu anglického jazyka. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ZŠ.

Pozitíva – Dobrá spolupráca so ZŠ Hradná vo všetkých oblastiach, ZŠ J.D.Matejovie - čiastočne pred zápisom detí do ZŠ J.D.Matejovie

- CVČ v oblasti enviromentálnej výchovy, výučba cudzieho jazyka, DF súbor Belanka
- enviromentálna výchova v spolupráci s NAPANT v Lipt. Hrádku, ZUŠ odbor výtvarný
- CO –zážitkové učenie, zdravotná ochrana v spolupráci s ČK , záchranná služba Falk
- kvalitná príprava detí predškolskej triedy 1 rok pred vstupom do ZŠ aj v oblasti pohybového – relaxačného programu so zameraním na rozvoj zdravia fyzického, psychického, duševného
- rozvoj slovnej zásoby a komunik. schopností a celkovej jazykovej príprave, rozvoj grafomotoriky, tvorivosti detí, logického myslenia, samostatného rozhodovania najmä u 5-6 ročných detí
- učiteľky úspešne rozvíjali u detí oblasť grafomotoriky a rozvíjanie základných matematických predstáv, deťom poskytli prostredníctvom pracovných zošitov možnosť samostatne sa rozhodovať a pracovať

- prosociálna výchova bola realizovaná a zameraná na rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti citov, pocitov, empatie
 - realizovala sa metodicko poradenská činnosť učiteliek pre rodičov
 - spoločné aktivity s rodičmi /Mikuláš, deň matiek, týždeň zdravej výživy, výlet, rozlúčka predškolákov spojená s grilovaním/
- Postupne sa upravuje a buduje interiér aj exteriér materskej školy.

Negatíva – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebavedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Variant 4 /s inf. vých./
1.B	Variant 4 /s inf. vých./
1.C	Variant 4 /s inf. vých./
2.A	základný
2.B	základný
2.C	základný
3.A	Jazykový variant
3.B	RVCj od 3.-9.roč.
3.C	Jazykový variant
4.A	Jazykový variant
4.B	RVCj od 3.-9.roč.

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka / anglického/, v 7.roč. pribúda Nj

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	RVMaPvP
5.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
5.C	Variant 4 s informatikou
5.D	Variant 4 s informatikou
6.A	RVMaPvP
6.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
6.C	Variant 4 s informatikou
7.A	RVMaPvP
7.B	RVCj a inf.od 3.-9.roč.
7.C	Variant 4 s informatikou
7.D	Variant 4 s informatikou
8.A	RVMaPvP
8.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
8.C	Variant 4 s informatikou
8.D	Variant 4 s informatikou
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	Variant 4 s informatikou
9.D	Variant 4 s informatikou

VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	58	zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci MŠ	16
Z toho pedagog. zam.	44	Z toho pedagog. zam.	6	Z toho pedagog. zam.	9
Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.	
- kvalifikovaní	43	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho nepedagog. zam.	14	Z toho nepedagog. zam.	1	Z toho nepedagog. zam.	3
Z počtu nepedagog. zam.		Z počtu nepedagog. zam.		Z počtu nepedagog. zam.	
- školský špec.pedagóg	1	- upratovačky	1	- upratovačky	3
- asistent učiteľa	1				
- upratovačky	7	Školská kuchyňa a jed.		Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	8	zamestnanci -spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			93		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.			59		

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

MŠ Hradná - Eva Ďurčová - ZRŠ , Oľga Graňáková, Alena Hybenová, Silvia Slabejová , Mária Mráziková, Tatiana Salvová, Mária Kráľová, Elok. tr. Dovalovo - Libuša Števcová, Katarína Čavojová

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:

1	Vančurová Jana	1.-4.r.	učiteľ	25	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ	26	Búliková Danica	S-Hv	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ	27	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ	28	Meňhartová Darina	P-Ch	učiteľ
5	Murínová Marta	1.-4.r.	učiteľ	29	Šebová Soňa	S-D-Esv	učiteľ
6	Zatková Anna	1.-4.r.	učiteľ	30	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ	31	Stephany Jana	Sj-Hv	učiteľ
8	Skaličanová Naďa	1.-4.r.	učiteľ	32	Rác Karol	D- Fif.	Učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ	33	Lesáková Zuzana –MD	nekval.Aj	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ	34	Záhradníková Jana	Aj	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ	35	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
12	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ	36	Žiška Marián	Inf-náb.vých.	učiteľ
13	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ	37	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
14	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ	38	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
15	Schreiberová Alžbeta	Z-Tv	učiteľ	39	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
16	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	učiteľ	40	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
17	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ	41	Piták Štefan	náb.v.	učiteľ
18	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ	42	Vargovčák Martin	náb.v.	učiteľ
19	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ	43	Žiaková Slávka	náb.v.	učiteľ
20	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ	44	Činčurák Mario	náb.v.	učiteľ
21	Majzlíková Mariana	nekval-Nj	učiteľ				
22	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ				
23	Piláriková Anna	Pp	uč+VP				
24	Vdovcová Mária	M-Tp	učiteľ				

Pelachová Marta -špec.pedag.
Muráňová Viera - asistent učiteľa

c) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Janka Tomková – ved.vychovávateľka, Jela Belogradová, Alena Debnárová, Beáta Forgáčová, Anna Horáková, Anna Lehotská, Miriam Homolová - kvalifikované vychovávateľky ŠKD

VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

P r e d m e t	Počet hod. na škole	Z toho sa učí						Poznámka
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%	
Ročníky 1. -4 :	288	288	100					
Ročníky 5. – 9. :								
Jazyk - slovenský	89	89	100,00					
- anglický	81	26	32,00	33	40,7	22	27,3	štud.popri zamestn.
- nemecký	17	17	100,00					
Dejepis	34	31	91,20	3	8,8			
Zemepis	34	34	100					
Občianska výchova	15	9	60	6	40			
Matematika	95	95	100					
Informatika	40	34	85	6	15			
Fyzika	30	24	80	6	20			
Chémia	18	18	100					
Prírodopis	36	36	100					
Technické práce	17	10	58,8	7	41,2			
Pestovateľské práce	12	12	100					
Výtvarná výchova	19	17	89,5	2	10,5			
Hudobná výchova	19	18	94,7	1	5,3			
Telesná výchova	44	36	81,8	8	18,2			
Etická výchova	10	5	50	5	50			
Nábož. výchova	13	13	100					
Spolu za školu	911	812	89,14	77	8,45%	22	2,41%	

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické	34	14	20	20
IKT	15	15		
Školenia a semináre	22	22		
Vzdelávanie riad. pracovníkov	1		1	1

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu
Vianočný večierok	Podme spolu, podporíme našu školu
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Chorvátsko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,	Cezpoľný beh
Poznávací zájazd –Osvienčim, Mochovce, Martin	Škola v prírode
Divadelné predstavenia	MDD- Mokrad'
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielna- Vianoce, Veľká noc	Ži a nechaj žiť
Vynášanie Marmurieny	Školská akadémia

a) Akcie materskej školy a spolupráca s inými inštitúciami

- CVC – ľudový tanec Belanka , anglický jazyk , ZUŠ – výtvarný krúžok
- spolupráca s KD – divadlá a iné predstavenia, súťaž o naj škôlku, koncerty
- tvorivé dielne, realizácie projektov /Komunitná nadácia Liptova /0
- CVC vychádzky do parku a prírody enviromentálna výchova / NAPANT a lesnícka škola/
- výtvarná prezentácia v spolupráci s ART – Klubom L. Hrádok – naše mesto

- ľudové tradície a zvyky (Vianoce, Mikuláš, fašiangy, deň matiek, MDD)
 - spolupráca s ZŠ (zacvičme si spolu, počítačové možnosti, divadlá, koncerty)
 - tvorivosť učiteliek materských škôl – Potvorka 2008
 - dni čistoty športovísk a rekreačných areálov v spolupráci so Slovenským Olympijským výborom
 - akadémia v spolupráci so ZŠ Hradná, program ku Dňu matiek, rozlúčka s predškôlkami
 - štyri ročné obdobia s odborníkmi Správy NAPANT-u
 - beh olympijského dňa v kategórii predškolský vek „MDD na Mokradi, v jabloňovom sade
- V elokovanej triede okrem uvedených akcií sa deti zapájali aj do týchto aktivít v spolupráci s rodičmi: Šarkaniáda, Večer so strašidkami / ochot. Súbor ATAK 9/, regionálna prehliadka Detskej dramatickej tvorivosti /DDT/ s inscenáciou „ O žuvačkovom ježkovi“ v réžii p. Libuši Števkovej, / Lipt. Mikuláš/, Celoslovenská prehliadka DDT– Bábkulienka v Bánovciach nad Bebravou, kde deti získali ocenenie: Cena poroty za hravosť.

b) **a) Akcie školského klubu detí s inými inštitúciami**

- po piatykrát pripravili „Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 42

Práca v ŠKD je zameraná:

I. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu na ulici a v ŠJ.

II. + III. ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ, IV. ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou

- dodržiavať pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

Environmentálna a prírodovedná výchova:

- besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode.

Kultúrna činnosť:

- Október – Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Senior klube , Imatrikulácia – prvákov
- výtvarnej súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ Vianočný program -

Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda / spolupráca s pani Vdovjákovou /
- Medzitriedne futbaly, vybjávané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.

c) **China, Robocup - krúžok**

Účasť - 1. Majstrovstvá sveta v robotike – Čína v Suzhou

Na majstrovstvách sveta sa stretlo vyše 2000 súťažiacich vo viacerých kategóriách. V našej kategórii Tanec robotov „Secondary Dance Group“ bojovalo o postup do finále 23 tímov, ktoré boli ešte rozdelené na 2 skupiny. Náš Jocose team "Zábavný tím" v zložení Lukáš Jelínek, Daniel Pavkovček a Kristián Karabín sa nakoniec dostal až do **FINÁLE** medzi 8 najlepších tímov na svete! Súťažili sme v Secondary Group v kategórii od 15 – 25 rokov, kde boli zaradené už stredné a vysoké školy, nakoľko Lukáš Jelínek mal už 15 rokov. Vedúci krúžku: Mgr.Karol Rác,Mgr. Marián Žiška.

účastníci finále:

Jocose team	Slovakia
St. Trinians	UK
Star Yoda	Portugual
In Theory	Australia
Black and White	Germany
Cisco in Bollywood	Germany
Pippa Bacca	Israel
Friendlylies	China

Náš **konečný výsledok je 4 – 8 miesto**, čo osobne považujeme za obrovský úspech. Víťazom sa stal tím Pippa Bacca z Izraelu.

X.Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
1.-4 ročníky:										
Hviezdos.Kubín	214	35	2	—						
Rázus.Vrbica-recit.	50	3	1	—						
Matemat.olympiáda	24	4ž.úsp.								
Pytagoriáda 3.roč.	28	3ž.úsp.	1							
Pytagoriáda 4.roč.	13	2ž.úsp.								
Matemat. klokan	73	33 ž.úsp							3	1.-127.m
MAKS	4	3ž.úsp.			3					
Kvety a zvieratká	6	4ž.úsp.	4							
Futbal.turnaj-4.roč.	1 družst.	1 družst	1 družst	2..m						
Slovenský lávik	18	3								
Populík	4	1	1	1.miesto						
Šaliarsky Mat'ko	10	3	2	1.a2..miesto						
Prečo mám rád slovenčinu	25	3								
Štúrov Zvolen	3	1.	1.	3.miesto						

5.-9.roč.

Matemat.	78	36	6	6 ž. 1.2.3.5.4x4.m,5m.2x7m						
Pytagoriáda	142	18	3	6m,7m,9m						
Matemat.klokan	128	11							128	11
Maks	30	9			3	1m.,6.m,27m.	29m.		Iž získal 93,3% -74.m z 9444 súťažiacich	
Expert	41	7					12.m,14m.20m.			
Geograf.olympiáda	128	5	5	1.m, 2x3.m	1	1				
Fyzikálna lymf.	5	3	1	3.miesto						
Astronomická súťaž	2	2	2							
Chemická Olymp.	3	3	3	1ž 3.m	1	1úsp.riešiteľ				
Biologická olym.C	4	4	3	2m, 2x3m.	3	3 úspešní				
Biologická olym.E	1	1	1	3m,	1	1úsp.riešiteľ				
Biologická olym.D	5	5	1	3m.						
Biblická olympiáda	3	3	3	1m,3m,5m						
Štúrov Zvolen	27	5	2	1.a 2m						
Dejepisná ol. O SNP	25	15	5	5m.						
Olym.o ľudských právach	82	34	6							
Hviezdos.Kubín	235	28	2	1m,3m,						
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	2	1xzl.pásmo2xstrieb.pás						
Rázus.Vrbica-liter.	3	3	1	1x Cena M.Rázusa						
Populík	5	5	2	1m,2m						
Slávik Slovenska	12	6	6	3m						
Olympiáda AJ-1A	5	3	3	1ž 1.m	1	2.m				
Olympiáda AJ-1B	4	3	3	1ž 2.m						
Lit. práce - Medzil'udské vzťahy	8	8							4	
Robolab	3	3	3				1.miesto		4.-8 miesto Majst. sveta /Čína/	
Stolný tenis-žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	4m						
Stolný tenis-ml.žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	1m,						
Strelecká liga -st.ž.	3 družst.	1 družst	1 družst	3m, 5m,						
Strelecká liga -ml.ž.	2 družst.	1 družst	1 družst							
Futbal - chlapci	1 družst	1 družst	1 družst.	3 m						

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

P.č.	Názov projektu	Získaná suma	Od roku
1	Robolab	200 000.-	2003
2	Otvorená škola-oblasť IKT	nevyhodnotený	2008
4	Školská knižnica v ZŠ s MŠ	17 000.-	2007
5	Zdravie pre školy- rovný chrbát	nepodporený	2007
6	Krok vpred do modernej Európy	nevyhodnotený	2007
7	Jazykové laboratórium	nevyhodnotený	2008
8	Škola, ktorej to myslí	nevyhodnotený	2008
9	Správaj sa normálne	certifikát	2008
10	Dlaň plná okrasných rastlín	52 000.-	2007
11	Žiacky parlament-pokračovanie		2006
12	TALIS	certifikát	2007
13	Strom života	certifikát	2007/08
14	AsC Agenda	certifikát	2007/08
15	E-learning	certifikát	2007/08
16	eTwinning		2007/08
17	Elektronizácia a revitalizácia ŠJ	nepodporený	2008
18	Čistý piesok KNL, MŠ	nepodporený	2008
19	SWS Projekt BEARS	sponzorsky	2008
20	Rehabilitačná zostava-MŠ Dov.	12 000.- Sk	2008

XII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčná činnosť v ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou- Školské inšpekčné centrum Žilina v dňoch od 9.1. do 13.1.2006 a od 16.1. do 18.1.2006.

XIII. Priestorové a materiálne-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej sú 3 oddelenia a 3 spálne, šatne, sociálne zariadenia, ktoré potrebujú rekonštrukciu. K dispozícii sú 4 učebne- jedna slúži na pohybové aktivity. Škôlka má samostatnú školskú kuchyňu a jedáleň. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou. Každé oddelenie je vybavené hračkami a didaktickou technikou. Okolo budovy je veľký dvor s preliezkami a pieskoviskom. Areál je celý oplotený. V škôlke pracuje Materské centrum pre matky s deťmi, ktoré sú na materskej či rodičovskej dovolenke.

Elokovaná trieda materskej školy v mestskej časti Dovalovo má veľmi dobré podmienky pre svoju činnosť. Oddelenie má samostatnú miestnosť, samostatnú spálňu, herňu, miestnosť na pohybové aktivity, kuchyňu a školskú jedáleň, hračky. K dispozícii je veľký dvor s pieskoviskom a preliezkami. Areál je oplotený. Aj v tejto prevádzke pracuje Materské centrum.

Základná škola otvorením prístavby školy získala pekné priestory pre výchovno-vyučovací proces. V školskom roku 2006/2007 mala škola 31 tried. V hlavnej budove bolo umiestnených 21 tried, 8 tried / 1.-4 / v prístavbe , 2 triedy / 1.-4 / v tzv.domčeku v areáli školy.

Žiaci mali k dispozícii areál školy s pieskoviskom a rôznymi preliezkami a viacúčelové ihrisko s umelým povrchom / trávou/. Ihrisko slúži na vyučovanie telesnej výchovy a záujmovú činnosť žiakom i rodičom. Využíva sa na volejbal, basketbal, mini futbal, tenis. V zimnom období je na ňom vytvorená ľadová plocha.

Škola má 4 počítačové učebne, Sú využité v dopoludňajších hodinách na vyučovanie rôznych predmetov a informatiky, v popoludňajších hodinách na záujmovú činnosť žiakom. Nové učebné pomôcky sa zakúpili z prostriedkov školy, rodičovského združenia podľa aktuálnej širokej ponuky. Boli nakúpené CD prehrávače pre vyčovanie cudzích jazykov, hudobnej výchovy, nové mapy na výuku zemepisu, dejepisu, cudzích jazykov,

slov. jazyka.. Zakúpené boli, lopty, dresy pre žiakov reprezentujúcich školu v športových súťažiach.

Časť finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov bola použitá na nákup výpočtovej techniky, príručiek pre Sj – príprava na prijímacie skúšky, výtvarný materiál, športový, dovybavenie cvičnej kuchynky, pracovný materiál pre ŠKD.

V škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 3 učebne informatiky, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. Prechod žiakov v každom počasí zo školy do haly vplýva na väčšiu chorobnosť žiakov.

Do školskej kuchyne sme zakúpili konvektomat a doplnili jedálenský riad.

Pre bezpečnosť žiakov bol zabudovaný na chodbách kamerový systém.

V auguste 2007 bola vymenená podlahová krytina v 8-ich triedach, rekonštrukcia chlapčenských sociálnych zariadení, vymalovaná kuchyňa, niektoré chodby a triedy.

XIV. Údaje o finanač. a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - samostatná príloha

XV. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít za šk.rok 2007/2008

Čerpanie finančných prostriedkov za školský rok 2007/2008				
Príjmy:		skutočnosť	Výdaj:	skutočnosť
rodič. príspevok:		107 217,00 Sk	poplatky banke	1 842,00 Sk
zo zberov		12693,00 Sk	kult.a šport.podujatia	19 918,00 Sk
z plesu		10 847,00 Sk	zabezpečenie vyuč.procesu	46 361,00 Sk
2% z daní		84 719,00 Sk	súťaže + cestovné + MS Čína	66 531,00 Sk
úrok		52,70 Sk	odmeny + ceny za súťaže	4 560,50 Sk
Spolu:		215 528,70 Sk	iné	18 177,00 Sk
			koberec - škol.kniž.	7 582,00 Sk
			hygien.potreby do žiackych WC	19 230,00 Sk
Rekapitulácia:			Výdaj spolu:	184 201,50 Sk
počiatočný stav 07	účet:	58 150,90 Sk		
	pokladňa	9 516,50 Sk		
príjmy za šk.rok07/08		215 528,70 Sk		
Príjmy spolu		283 196,10 Sk		
Zostatok v pokladni		1 483,50 Sk		
Zost. na účte k 1.10.2008		97511,00		
Všetky výdavky sú doložené platnými potvrdeniami, prerokované vo výbore RZ zo dňa 30.9.2008				

Sponzorstvo na MS do Číny pre krúžok ROBOLAB:

Mesto Lipt. Hrádok, Obecný úrad Vavrišovo, Obecný úrad Jamník, Dexia banka a.s., VIPEX s.r.o Ľubomír Baráni, ELTEK ENERGY SLOVAKIA s.r.o, Rettenmeier TATRA TIMBER, GUDE s.r.o, LESOSTAV s.r.o, TESLA a.s., PEČIVÁRNE Lipt. Hrádok, Autodoprava HOŠKO a.s., SOVATEX, K.R.T. s.r.o, TECWINGS SLOVAKIA s.r.o., DELcomp s.r.o., CHOVAN autodoprava, PHARMÁCIA lekáreň.

Ďalšie sponzorstvo venovali rodičia v podobe drobných tovarov do tried a kabinetov.

XVI. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Projekt Orava, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MC B.Bystrica, ŠPÚ BA
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
- využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo štúdia na 1. kvalif.skúšku
- zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
- zabezpečiť pre učiteľov prírodovedných predmetov školenie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín,
- vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ

Úloha splnená

2. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť, s bezbariérovým prístupom a soc. zariadeniami pre vozičkárov
- pokračovať vo vzd. programe RVCj a RVMaPrp pre talentovaných žiakov
- ponúknuť zriadenie triedy pre nadané deti v oblasti cudzích jazykov s hovorením aj na iných vyučovacích premetoch
- naďalej spolupracovať so vzd. inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky, zapojiť všetkých žiakov do Projektu Infovek a Otvorená škola, Školy pre budúcnosť
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť v rámci projektu Otvorená škola a Školy pre budúcnosť, Prázdninové školské dvory, Šport pre všetkých
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, A-projektom, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi a vychovávateľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

3. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľ'ov, podporovať zdravý životný štýl.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľ'a:

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- zabezpečiť s PPP vzdelávanie pre pedagóg. zamestnancov, žiakov a rodičov zamerané na medziľudské vzťahy
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvoriť bezbariérový prístup do školy a tried
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľ'ov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľ'ky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učiteľia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľ'ov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

XVII.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP Ø zapájanie sa do projektov Ø budovanie tradície školy Ø variabilnosť učebných plánov pre talentovaných i slaboprospeievajúcich žiakov 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> Ø chýbajúca telocvičňa Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø nedostatok finančných prostriedkov

XVII. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienu učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty -napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednicke hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s PPP v Lipt. Mikuláši, Mestským kultúrnym strediskom, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Pálkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole je zriadená funkcia asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

XVIII. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov . V krúžkoch pracovalo 576 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov. Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Slovenčina trochu inak
Strojopis
Cykloturistický
Hráme sa s matematikou
Matematický
Počítačový I
Počítačový II.
Literárno-recitačný
Šikovné ruky 1.-4.
Varenie, pečenie
Astronomický 5.-9.roč.
Redakčný
Anglický jazyk 1.roč.
Anglický jazyk – pokročilí
Angl. a nemeč. Jazyk
Nemecký jazyk I.
Nemecký jazyk pre pokr.
Tanečný
Ochrana prírody
Environmentálny

Poľovnícky
Informatika pre zač.5.-9.
Informatika pre pokroč.5.-9.
Robolab
Ochrana prírody
Športový
Stolný tenis I.
Zdravotnícky
Hudobno-dramatický ŠKD
Florbal
Turisticko-prír. ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Tanečný I. stupeň
Futbalový
Joga v dennom živote
Stolovanie, varenie, pečenie
Malí kuchári
Varenie
Chemicko-biologický
Poľovnícky

XIX. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Správa o činnosti Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ na Ul. hradnej v Lipt. Hrádku za školský rok 2007/2008

Vážení rodičia,

Každoročne hodnotíme našu prácu. Dovoľte mi, aby som Vás informovala o práci výboru rodičovského združenia a spolupráci rodičov so školou v šk. roku 2007/2008.

Vo výbore pracovali : predseda – Aneta Glosová , pokladníčka p. Setteyová- zapisovateľka- p. uč. Mgr.Vladimíra Sklenková a predsedovia triednych rod. združení

Plenárna schôdza RZ zo dňa 16.10.2007 v minulom roku prijala tieto uznesenia -

- vybrať finančný príspevok do rod. združení vo výške 200 Sk na žiaka – uznes. splnené
- registráciu rodičovského združenia u notára na prijatie 2% z dane z príjmov – uznesenie splnené
- zabezpečenie triednych rodičovských združení 4- krát v Sk. roku podľa termínov – uznesenie splnené
- organizačne zabezpečiť dobročinný ples – uznesenie splnené
- zasadnutia výboru rod. združenia podľa termínov – uznesenie splnené

Výbor sa zišiel 4-krát a 2 pracoval užší výbor na mimoriadnom stretnutí.

Prvé zasadnutie bolo 19.9.2007 za prítomnosti 17 členov výboru. Oboznámili sme sa v výsledkami práce školy za minulý školský rok, skontrolovali čerpanie rozpočtu RZ a oboznámili sme sa s mimoškolskými aktivitami školy a organizáciou školského roka 2007/2008. Prebralo sme nový učebný plán – zaviedol sa nový predmet informatika, oboznámili sme sa so zákonom o ochrane osobných údajov v súlade s ktorým rodičia dali písomný súhlas so spracovaním osobných údajov svojich detí. Kladne sme zhodnotili význam kamerového systému na škole, vďaka ktorému sa objasnili viaceré porušenie školského poriadku. Konštatovali sme, že škola sa zapája do veľkého počtu súťaží a olympiád, riešili sme drobné pripomienky rodičov z triednych schôdzí. Riaditeľka školy informovala rodičov o možnosti uzavrieť poisťky proti krádeži aj proti úrazom. – 23 Sk. .

Druhá výborová schôdza bola dňa 15.10.2007. Prítomných bolo 12 členov výboru. Riaditeľka školy oboznámila rodičov o výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov za 1.štvrtrok, vyzdvihla prácu špeciálneho pedagóga i asistenta učiteľa. Od žiakov bolo prijatých 576 vzdelávacích poukazov na rôzne krúžky. V ďalšom bode sme boli oboznámení o čerpaní finanč. prostriedkov RZ.

Tretia výborová schôdza bola 15.1.2008 , prítomných 29 rodičov . Ekonómka školy p. Juríková podala správu o čerpaní rozpočtu školy počas minulého roka. Konštatovala, že celý rozpočet bol vyčerpaný a škola neprechádzala do nového obdobia s pohľadávkami. Nový rozpočet na rok 2008 ešte nebol známy, nakoľko ani zriaďovateľ nemal k dispozícii výšku rozpočtu. Ďalším bodom programu bola príprava dobročinného plesu. Zaoberali sme sa aj pripomienkami z triednych rod. združení.

Štvrté zasadnutie dňa 28.2.2008 sa zaoberalo vyúčtovaním plesu a návrhmi na jeho vylepšenie. Mnohí rodičia sa zapojili do tejto práce za čo im úprimne ďakujem- menovite chcem poďakovať p. Kubáňovej, Glosovej, Vidholdovi i všetkým členom výboru, ktorí pomohli. Pani zástupkyňa informovala rodičov o zápise žiakov do 1.ročníka, o tom, že budú 2 prvé triedy. Zaoberali sme sa s testovaním žiakov 9.ročníkov , ktoré prebehlo celoštátne 6.2.2008.

Mimoriadne zasadnutie výboru sa konalo 1.10. 2008 – tu sme pripravili priebeh dnešnej plenárnej schôdze, návrh nového rozpočtu, výšku rodičovského príspevku, bolo predložené podrobné vyúčtovanie čerpania finančných prostriedkov z účtu rodičovského združenia a následné jeho schválenie a doporučenie na schválenie dnešnou plenárnou schôdzou. Z prostriedkov rodičovského príspevku boli zakúpené učebné pomôcky- mapy, knižné odmeny pre žiakov, časť čistiacich prostriedkov, odborná literatúra, uhradené cestovné žiakom na súťaže, tonery do kopírky, karneval, odmeny pre žiakov na konci školského roku..

Konkrétne vyúčtovanie finančných prostriedkov podáva správa o hospodárení.

Počas šk. roka 2007/2008 sa uskutočnili 4 – krát triedne schôdzky, niektoré formou informácii o prospechu, správani a problémoch žiakov. Zo správ triednych učiteľov konštatujeme, že spolupráca školy a rodičov sa uskutočnila v týchto oblastiach :

- pomoc pri zabezpečení školských výletov a exkurzií
- sponzorstvo / darčeky ku Dňu matiek, Deň detí /
- pomoc pri zbere papiera
- pomoc pri vydávaní školského časopisu
- sponzorstvo rodičov na vybavenie kabinetov
- sponzorstvo pre triedne kolektívy
- veľké sponzorstvo pre žiakov z krúžku robotab, ktorí sa zúčastnili Majstrovstiev sveta v Číne a obsadili finálové miesto. Všetkým sponzorom ďakujem , lebo bez nich by sa táto akcia nemohla uskutočniť.

Zaoberali sme sa možnosťou , ako aj v tomto šk. roku pomôcť škole. Osvedčeným získaním finančných prostriedkov je výťažok z plesu. Preto Vás prosím, milí rodičia, aby ste sa ho zúčastnili, zavolali svojich známych a priateľov, pomohli zohnať ceny do tomboly. Obraciam sa s prosbou na triednych dôverníkov, aby vyvinuli maximálne úsilie pre uskutočnenie tejto akcie. Už vopred Vám za túto ochotu ďakujem.

Ak sa budete začiatkom roka rozhodovať komu poskytnúť 2% z dane príjmu pre organizácie a združenia, prosím Vás, aby ste 2% z dane poskytli pre rodič. združenie. Peniaze sa použijú na vykrytie spoluúčasti pri projektoch, ktoré škola bude predkladať jednotlivým inštitúciám na získanie dotácií- hlavne vybavenie tried, Infoveku, Otvorenej školy a iné aktuálne projekty. Najväčšou akciou bude prestavba školy, na ktorú bol získaný grant výške cca 45 mil Sk. Buďme nápomocní a tpežliví pri realizácii tohto projektu a spolu s vedením školy sa budeme snažiť, aby práce čo najmenej narušili vyučovací proces

Ďalšou pomocou je rodičovský príspevok. Na výbore sme sa dohodli, že prvoradou úlohou sú pekné priestory v škole. Rada rodičov sa dohodla, že prispejeme estetickú výzdobu učební a chodieb. Pri zostavovaní návrhu rozpočtu sme brali tieto požiadavky do úvahy.

Preto navrhujeme výšku príspevku nemeniť / aj s ohľadom na finančnú situáciu niektorých rodín/. Ponechávame výšku príspevku tak, ako to bolo v minulom školskom roku- jednotnú- 200 Sk na školský rok. /to je 20 Sk na žiaka na jeden mesiac/ Kto môže a chce prispieť väčšou sumou, môže tak urobiť formou sponzorského daru cez darovaciu zmluvu na darovací účet školy alebo rodičovského združenia. Vieme, že finančná situácia v niektorých rodinách je neuspokojivá. Navrhujeme, aby rodiny, ktoré majú v škole 1 až 2 deti zaplatili platbu do 30.10.2008. Rodičia, ktorí majú v škole 3 a viac detí, môžu si splátku rozdeliť na 2 časti. Prvú polovicu zaplatia do 30.10.2008 a druhú splátku za 2.polrok do 31.1.2009, prostredníctvom triednej učiteľky. Očakávam Vaše návrhy a vyjadrenia v diskusii. Tiež Vás prosím o diskusiu k predneseným návrhom.

Vážení rodičia.

Záverom by som Vám chcela poďakovať za spoluprácu v minulom školskom roku, či vo výbore alebo za prácu v triednych kolektívoch. Osobitne chcem poďakovať sponzorom, ktorí pomohli pri výchovno-vyučovacom procese, alebo pri získavaní finanč. prostriedkov. Poďakovanie patrí aj rodičom, ktorí nás podporili materiálne.

Naša vďaka patrí aj všetkým pedagogickým a prevádzkovým zamestnancom školy.. Prajem si, aby spolupráca medzi rodičmi a školou prispievala k vytváraniu dobrých medziľudských vzťahov.

Predseda Rady rodičov