

Časopis SPŠ SE

StRElec

3x5 = 15 otázok pre Ing. M. Hladu
Abu Dhabi
Japonsko
Grafiť
Mobilmania..



**Stredná priemyselná škola
strojnícka a elektrotechnická**

Ulica Fraňa Kráľa 20
949 01 Nitra

Telefón: (037) 651 08 62
Fax: (037) 651 08 62
E-mail: skola@spskralanr.edu.sk
www: www.spsnitra.edupage.sk

Ročník I.

Číslo 1

November

2013/2014

Obsah:

Na úvod	1
Poznajú nás aj v Abu Dhabi.....	2
Aktuality	3
Why not Japan?	4
3 x 5 = 15 otázok pre p. učiteľa elektrotechniky Ing. Michala Madu	5
Ako to funguje... stredná škola	6
Jazykové okienko zo školského prostredia	7
Svet technológií	8
Zasmej sa	9
Praktický elektrikár s Vrat'om	10
Baví nás.....	11
Osemsmerovka, tajnička	13
Populárne videá	14
Redakcia.....	15

Milí čitatelia,

je tu nový školský rok 2013/2014. Práve v tomto školskom roku vám predstavujeme náš nový a jedinečný školský časopis – StrE-leC.

Časopis bude vychádzať nepravidelne a postupne sa bude zlepšovať po obsahovej stránke, po stránke dizajnu a formy. K tomu však potrebujeme veľa motivácie, sily, nápadov a v neposlednom rade vašu pomoc. I preto sa vám teraz ponúka príležitosť byť spolutvorcami na tomto spoločnom diele. Dúfam, že na jeho spolupráci sa budeme podieľať všetci, či už ako jednotlivec alebo ako kolektív. Verím, že si každý príde na svoje - v oblasti techniky, cudzieho jazyka a v ďalších zaujímavých rubrikách.

Nech je teda tento časopis prínosom pre nás všetkých. Prajeme mu veľa čitateľov, prispievateľov, a aby sa rozletel za brány školy a tým šíril jej dobré meno.

S pozdravom

Jano

Poznajú nás aj v Abu Dhabi

V záverečnej časti minulého školského roka žiaci našej školy, **Romana Jamrichová** a **Lukáš Hajdúšek**, vyhrali štyri celoštátne súťaže s projektom Paletizačná linka. Nebudeme prehŕňať, keď povieme, že víťazstvom v celoštátnom kole SOČ sa im otvorili dvere do veľkého sveta. Naši žiaci si vybojovali účasť na ESI 2013 v krajine, ktorú charakterizuje bohatstvo, prepych, modernosť, ropa a krásna pláž. V tejto chvíli ste už určite uhádli, že reč je o Spojených arabských emirátoch.



Víťazný tím na výstave v Abu Dhabi reprezentoval žiak **Lukáš Hajdúšek**, a to v kategórii inžinierstvo. V tejto kategórii autori navrhujú nové komponenty a súčiastky do známych zariadení, no navrhujú aj nové stroje. A čím sa prezentoval Lukáš? Práve Lukáš skonštruoval nový stroj na paletizáciu výrobkov, ktorý je lacnejší ako existujúce riešenie.

A čo je to ESI? ESI, Expo-Science International, je nesúťažná prehliadka vedeckých projektov mladých ľudí vo veku 12 až 25 rokov z celého sveta. V tomto roku sa prehliadky zúčastnilo 1 500 účastníkov zo 65 krajín. Prezentovalo sa vyše 600 rôznych projektov. Vedecké projekty boli zaradené do 13 kategórií: vedy o Zemi, fyzika a astronómia, biológia, behaviorálne a sociálne, energetika a doprava, počítačové vedy, medicína a zdravotníctvo, chémia, elektrické a mechanické technológie, ekologické analýzy a environmentálny manažment, inžinierstvo a matematické vedy. Sprievodným programom výstavy boli konferencie, prednášky a workshopy v uvedených kategóriách, ale aj voľnočasové aktivity.

A čo 19. septembra po prilete domov povedal o výstave samotný žiak?

„Dňa trinásteho septembra nastal čas odletu do hlavného mesta UAE - Abu Dhabi. Cieľom tejto výpravy bolo účasť na podujatí ESI 2013, výstavy projektov a prác mladých cieľavedomých ľudí z celého sveta. Slovenská delegácia pod vedením p. Púchovskej, p. Bugajovej a p. Rusnáka zo ŠIOVu tvorila neoddeliteľnú súčasť tohto podujatia. Žiaci zo slovenských stredných škôl mohli prezentovať svoje projekty, a tak ukázať, že nielen vo svete, ale aj na Slovensku sú tí správni žiaci, ale hlavne ich učitelia. Týmto by som chcel poďakovať mojej Strednej priemyselnej škole a mentorovi nášho projektu p. Gerhátovi, že mi dopomohli navštíviť toto podujatie, a aj vedúcim slovenskej delegácie za výbornú organizáciu a priateľskú atmosféru. Táto skúsenosť mi priniesla mnoho poznatkov a zážitkov. Som veľmi rád, že som sa mohol zúčastniť na Expo- Science International 2013.“



Na záver len toľko, aby ste aj vy prekročili hranice svojich možností a využili príležitosti, ktoré sa vám v živote ponúkajú. Prajeme veľa úspechov.

J. Gerhát

Okresné kolo cezpoľného behu

Naši žiaci obsadili v okresnom kole cezpoľného behu družstiev skvelé 3. miesto. Súťaž sa uskutočnila v Hrnčiarovciach 26. 9. 2013. Za týmto úspechom sú Matúš Bédi (IV.B), Martin Zaťko (II.M) a Lukáš Selický (II.M). Gratulujeme ku krásnemu 3. miestu.

Autosalón

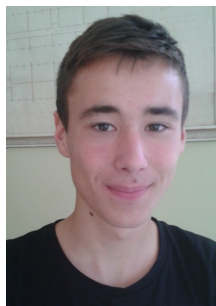
4. 10. 2013 sa žiaci všetkých ročníkov zúčastnili na tradičnom autosalóne. Napíšte nám ako bolo.

Šachový turnaj

Šachový turnaj sa uskutočnil 10. 10. 2013 v CVČ Domino. Šachového turnaja sa zúčastnili: Jozef Borik, Adam Varga, Daniel Kvasňovský, Martin Kiss a Patrik Majerhoffer.

Voľby do žiackej školskej rady

O miesto predsedu žiackej školskej rady sa uchádzali: Ondrej Hrubý I. B, Kevin Kluka II. A, Ján Chrenko II. S a Benjamín Chyba III. M. Víťazom sa stal **Kevin Kluka z II. A**. Blahoželáme.



Elosys 2013

V dňoch 15. - 18. októbra 2013 sa v Trenčíne konal už 19. ročník medzinárodného veľtrhu elektrotechniky, elektroniky, energetiky a telekomunikácií - ELOSYS. Na výstave sa zúčastnili štvrtáci elektrikári spolu s pedagógom Ing. Jozefom Gerhátom.

Oproti minulým rokom nás na ceste sprevádzalo príjemné slnečné počasie. Vďaka tomu cesta do Trenčína ubehla veľmi rýchlo a my sme mali dost' času na prehliadku výstavy. Mohli sme si v klude popozerať stánky elektrotechnických firiem z celého Slovenska, ale takisto aj vydavateľov odborných kníh a časopisov. Ďalej sa na výstave prezentovali profesijné združenia elektrotechnikov nielen zo Slovenska, ale aj zo susedného Maďarska a Poľska. Z vysokých

škôl najviac určite zaujala FEI STUBA, ktorá predvádzala možnosti mobilnej robotiky.

Pre študentov bola určite veľmi zaujímavá expozícia firmy ABB, kde si mohli uvedomiť široký záber ich výrobkov - od domácich elektroinštalácií po diaľkový prenos elektrickej energie, od snímačov po priemyselné riadiace systémy a od samostatných pohonov po roboty. Z „domácich“ firiem si mohli prezrieť výrobný program firiem SEC a KIWA.

Príjemné počasie vydržalo aj cestou domov, takže sme si mohli aspoň z okna autobusu pozrieť hrad Beckov.

J. Gerhát



Matica slovenská

A keď už spomíname rôzne udalosti, výstavy a exkurzie, na ktorých sa naši žiaci zúčastnili, nemôžeme vynechať ani návštevu Martina, centra slovenskej kultúry.

Matica slovenská, najvyššia kultúrna ustanovenie Slovákov, nás vítala otvorenou náručou a bohatým programom. Pracovníci ochotne oboznámili žiakov s históriou Matice slovenskej a jej funkciou. Potom nasledovala zaujímavá prehliadka literárnej expozície. Ako posledný bod programu sme mali absolvovať návštevu Národného cintorína. Keďže nám počasie neprialo, zamestnanci nám pripravili náhradný program v podobe prezentácie. Aspoň takýmto netradičným spôsobom sme mali možnosť vidieť miesto posledného odpočinku mnohých významných osobností slovenského života.

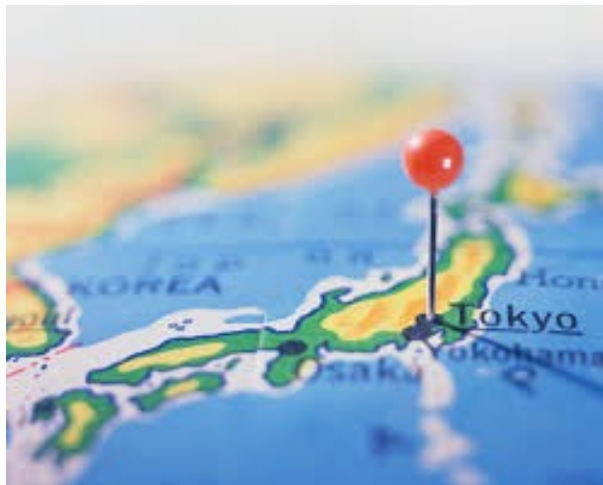
Pevne verím, že zima a dážď vám nepokazili zážitok a hlavne zámer exkurzie.

Why not Japan?

When you'll be thinking about holiday in a greater scope, try to consider Japan. It's my personal favourite in terms of traveling and holiday and I'll explain you why. So why Japan? Well, if you thought about history and monuments, you were also right. What I find exciting is the best of biz-zare atmosphere, weird gadgets, inventions and the whole culture that is so different from ours.

If you think you can speak English in Japan, you are horribly wrong. Japanese people just don't speak English and you are very lucky if you find someone who does. It's very hard to orient in Japan if you don't speak Japanese.

In Japan, food is more expensive than here. Well, at least food that looks like the food we are used



to. Fried octopuses

are a lot cheaper there. If you fancy a meal in a restaurant, then you should know that restaurants are very difficult to find. If you find one, it's hard to order some meal because you don't speak the language. Even if the restaurant is for foreigners, there's no guarantee of an English speaking waiter. So learning the basics of Hiragana and Katakana (Japanese alphabets) will totally help. Besides the basics of Japanese, you'll find useful learning the kanji numerals. It's not only about ten new signs. You must know the numeral grammar, too. For example, 47 is written like "four ten seven." Now, when you know how to order a meal, you are still at risk because most of Japanese meals taste different than they look. Nevermind, trying new things is a good thing.

愛

You should definitely visit The Ghibli Museum while in Tokio. It's the museum of Hayao Miyazaki's Studio Ghibli, one of Japan's most famous animation studios. They have produced anime movies like *My Neighbor Totoro*, *Princess Mononoke* and *Spirited Away* (I highly recommend those three).

One of the best things to do in Japan is shopping, or at least visiting some shops. In Japan, you can find things you wouldn't believe they exist—from plastic models of meals to Nazi action figures and other stuff (try to search on Google).



That was a little part of my perspective

of an ideal trip. I hope you enjoyed those few lines of text and if you are interested in Japanese culture and "other Japanese things," feel free to seek information on the Internet. Maybe you'll find something you'll like.

Adrián

3 x 5 = 15 otázok pre p. učiteľa elektrotechniky Ing. Michala Madu

Ako sa dnes máte?

Dnes celkom dobre. Ak by som sa viac vyspal, bolo by to super.

Aké sú vaše životné hodnoty? Čo je pre vás najdôležitejšie?

Som nábožensky založený, takže pre mňa je to Boh a rodina.

Máte nejaké záujmy alebo koníčky? Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Keďže mám teraz rodinu, tak väčšinu voľného času venujem jej. Mojou záľubou je elektrotechnika, teda to, čo vyučujem na tejto škole. Najviac ma baví robiť projekty so žiakmi.

Čo považujete za svoju slabú stránku?

Moja slabá stránka je to, že som bordelár. Mám vo veciach neporiadok a mnohokrát som roztržitý.

A silná stránka?

Dokážem sa zamerať na jednu vec a všetko do nej vložiť.

Ako ste sa k odboru elektrotechniky dostali?

Môj otec bol elektrotechnik, takže ako malý som ustavične niečo drôtkoval, zapájal. Už vtedy som vedel, že pôjdem na túto školu a následne som si vybral vysokú školu, konkrétne Žilinskú Univerzitu v Žiline. Bolo mi to jasné od malička.

Prečo ste sa rozhodli učiť na SPŠ SE Nitra?

Tak to je tá najťažšia otázka (smiech). Ja som pôvodne nechcel učiť, nebolo to mojím cieľom ani na vysokej škole. V podstate som sa k tomu dostal náhodou. Jeden spolužiak ma nahovoril, aby som si urobil doplnkové pedagogické štúdium. Keď som tu praxoval, tak ma oslovil p. riaditeľ, že sa im uvoľnilo miesto učiteľa. Asi to bol môj osud. Pochopil som, že to má význam - učiť a vychovávať mládež.



Ako dlho učíte na tejto škole?

Desiaty rok.

Aké sú vaše plány do budúcnosti?

Plánujem riešiť súťažné práce ako ENERSOL a každý rok si vybrať niečo zaujímavé. Mojm ďalším cieľom je zabezpečiť peniaze/dotáciu a vytvoriť minifirmu. Spoločne so študentmi vyvinúť nový produkt, ktorý by sme patentovali, úspešne uviedli na trh a predávali.

Čo nové by ste na škole uvítali?

Napríklad materiálne vybavenie. Ideálne by boli projektory v každej triede. Ako som už spomenul, rád by som so svojimi študentmi vyvinul niečo, čo sa na Slovensku nevyrába, dostal štátnu dotáciu a tento výrobok minimálne certifikoval. Týmto by bola podporená i tvorivosť žiakov. Ak by mali financie, chceli by v tomto projekte pokračovať, začať podnikáť.

Spomienky na študentské časy – čo sa vám vybaví ako prvé?

V triede sme mali dobré vzťahy a bola tu sranda. Chodil som sem rád, bavilo ma to. Človek časom spoznal učiteľov. Ja osobne som bol trochu „rypák“, aj keď som bol dobrý žiak, rád som s nimi debatoval.

Čo od študentov očakávate? Aký by mal byť dobrý študent?

Podľa mňa by si mal každý študent nájsť to, čo ho baví, v čom bude dobrý, čo dokáže neskôr ponúknuť zamestnávateľovi. Mal som študentov, ktorí boli v niektorých predmetoch zlí, nebavilo ich to, no niečo si našli a na tom už aj teraz zarábajú.

Čo na žiakoch nemáte rád?

Irituje ma, keď nemajú absolútne žiadnu snahu. Nevadí mi, keď trochu vyrušujú, žiaci sú takí, no prekáža mi absolútna apatia voči všetkému. Nie iba voči tomu čo ich učím ja, no voči všetkému čo sa tu učia. Nechcú robiť nič.

Porovnajte svojich žiakov so sebou, keď ste študovali.

Nemôžem to úplne porovnávať, pretože vtedy neboli dostupné také možnosti a informácie z iných oblastí ako dnes. Ak to zoberiem globálne, väčšie percento študentov sa snažilo dosiahnuť lepšie výsledky. Nečakali sme, že všetko nás naučí učiteľ. Sami sme vyhľadávali nové materiály, informácie a poznatky – venovali sme viac času samoštúdiu.

Odkaz študentom na záver?

Je síce dôležité mať vzdelanie, no v prvom rade je dôležité to, akým človekom budete. Bez toho to totiž nemá význam.

Autor rozhovoru : Igor „Igro“ Miškolci

Ako to funguje... stredná škola

V polovici októbra prebehla na škole voľba zástupcu žiackej školskej rady do Rady školy. Mnohí sa pýtali, čo to je, prečo tam ide žiak, čo je jeho povinnosťou... Pokúsím sa to vysvetliť v širších súvislostiach... Rada školy je najvyšší orgán školy. Väčšinou sa vyjadruje k rôznym úradníckym a štatistickým veciam. Medzi tie najzaujímavejšie patrí aj aktuálna zmena názvu školy, pravidelné vyhodnotenie maturít, rozpočtu a pod. Určite pre študentov najlákavejšia je voľba riaditeľa školy.



S tým súvisí ale aj veľký pocit zodpovednosti k mladším spolužiakom. V rade školy je momentálne 12 členov - 3 rodičia, 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický, 1 študent, 1 zástupca zamestnávateľov a 4 zástupcovia zriaďovateľa, t. j. poslanci VÚC.

Žiaci si veľmi často zamieňajú Radu školy s Radou rodičov. Radu rodičov tvoria rodičia, ktorí boli zvolení na rodičovskom združení. Je to niečo ako váš predseda triedy. Táto rada však nemá také právomoci. Medzi tie najzaujímavejšie patrí schvaľovanie použitia peňazí zo ZRŠ. Čiže nefunguje to tak, že sa učitelia potichu stretnú v kabinete a minú „vaše“ peniaze.

Škola je však komplikovaná inštitúcia, a preto orgánov a rád je ešte viac. My učitelia sa stretávame v Predmetových komisiách (PK), kde sa sústreďujú učitelia podobných predmetov. Na škole máme prírodovednú PK (matika, fyzika, Tsv, ...), výpočtovú PK, spoločenskovednú PK (SjI, Anj, Nej..), PK strojárstvo a elektrotechnická PK. K legislatívnym návrhom sa však vyjadrujú aj poslanci VÚC a samotný Obvodný školský úrad v Nitre, ale to by bolo na oveľa dlhšie čítanie..

J. Gašparík



Jazykové okienko zo školského prostredia

Skloňovanie slova *pamäť*

Na hodinách informatiky hovoríte o pamäti počítača – kapacita pamäte alebo uložiť do pamäte. Ak hovoríme o tej ľudskej – vštepiť si do pamäti.

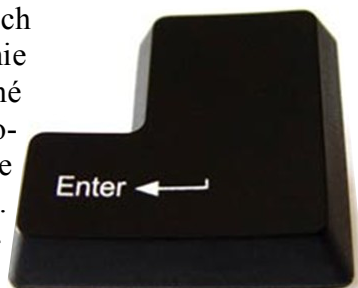


Zavírený či zavírusovaný počítač?

V jazykovej praxi sa na pomenovanie počítača napadnutého počítačovým vírusom používajú slovné spojenia zavírusovaný počítač a zavírený počítač. Prídavné meno zavírený je utvorené od slovesa zavíriť, ktoré nesúvisí so slovom vírus, ale má význam „začať víriť alebo krátky čas víriť, t. j. vykonávať vírivý pohyb“. Keďže sa podstatné meno vírus skloňuje so zachovaním koncového -us, napríklad bez vírusu, rozličné vírusy, aj v odvodených slovách sa slabika -us zachováva. Tak je to v prídavnom mene vírusový, ale aj v slovese zavírusovať a v trpnom príchasti, resp. v prídavnom mene zavírusovaný. Preto počítač, ktorý je napadnutý počítačovým vírusom, správne nazývame zavírusovaný počítač.

Kláves alebo klávesa?

Kláves je stláčacia klapka na niektorých hudobných nástrojoch slúžiaca na vyvolanie tónu. Je to podstatné meno mužského rodu, ktoré skloňujeme podľa vzoru dub. Správne teda hovoríme stlačiť kláves, poškodený kláves, so všetkými klávesmi. Klávesy ako súčiastky, ktoré stláčame, máme aj na rozličných strojoch a prístrojoch, napríklad na písacom stroji, na klávesnici počítača. I v tomto prípade používame slovo kláves, nie klávesa.



Strojárstvo alebo strojárstvo?

V jazykovej praxi sa stretávame s dvomi podobami názvu priemyselného odvetvia vyrábajúceho stroje, a to s podobou strojárstvo a s podobou strojárstvo. Ktorá z nich je teda správna? Slovo strojárstvo je utvorená príponou -stvo priamo od pomenovania strojár. Slovo strojárstvo je utvorená od pomenovanie závodu strojáreň. V slovenčine sa však názvy výrobných či priemyselných odvetví tvoria od pomenovaní osôb, preto priemyselné odvetvie vyrábajúce stroje sa správne nazýva strojárstvo.

Spájka, spájkovať, spájkovačka

Myslím si, že termíny spájka, spájkovať a spájkovačka sú všetkým známe. Dennodenne pracujete so zliatinou používanou ako prídavný materiál pri spájaní kovových súčiastok, ktorá sa volá spájka. Práve na spájanie spájkou sa používa osobitný prístroj, spájkovačka. Prácu so spájkou a spájkovačkou nazývame spájkovanie. Avšak niekedy sa môžeme stretnúť aj so slovami pájka, pajkovanie a pájkovačka. Tieto slová nie sú správne. Správne je len používanie slov spájka, spájkovanie a spájkovačka, lebo ide o slová utvorené od slovesa spájať.



Super

V súkromnom styku až príliš často používame slovo super. Používanie tohto slova vám zakázať nemôžem, ale v rámci obohacovania slovnéj zásoby odporúčam aspoň občas použiť nejakú alternatívu, veď máme toľko krásnych slovenských slov. Tak sa nechajte inšpirovať a n budúce môžete použiť napríklad: skvelý, úžasný, výnimočný, jedinečný, výborný...

Zdroj: Slovenský rozhlas

Lenovo ideapad z580

Základné Informácie

Procesor: frekvencia 2,5 GHz

Displej / Grafika

Uhlopriečka displeja 15,6 palce

Rozlíšenie displeja 1366x769

Grafická karta nVidia

Optická mechanika/Pevný disk

Otáčky pevného disku

5400 RPM

Ďalšie funkcie a vlastnosti

Čítačka pamäťových kariet **áno**

Výdrž batérie **3.5 hodín**



Výhody

procesor s technológiou IVY BRIDGE

grafická karta + display = pekné farby

usb 3,0

viacero možností pre odvádzanie tepla z notebooku

mimoriadne tichý chod ventilátora

výdrž batérie (možnosť manipulovať s využitím energie)

prepracovaný zvuk, kvalitnejšie integrované reproduktory, automatické priradovanie zvukového aj grafického režimu pri konkrétnych aplikáciách

čítačka pamäťových kariet



Nevýhody

mikrofón nemá vhodnú polohu

labilnosť displeja

Lukáš

PhoneBlocks mobil si sami

zložíte a vylepšíte

Jeden z najväčších problémov dnešných smartfónov je ich malá odolnosť a prispôsobivosť. I tieto dôvody si vyžadovali hľadanie nových riešení. Dave Kakkens prichádza s inovatívnym nápadom. Vymyslel phonebloks - mobil postavený na Lego systéme. Je to niečo podobné staným počítačom. Ak sa rozbije display, tak si ho jednoducho vymeníte za iný. Alebo ak chcete väčšiu batériu, zoberiete väčšiu batériu. Niektoré veci nemusíte ani inštalovať. Phonebloks je zatiaľ len koncept, ktorý hľadá sociálnu podporu u ľudí po celom svete. Je to hlavne kvôli tomu, že výrobcovia mobilných telefónov zarábajú najmä z predaja klasických smartfónov. Otázkou teda zostáva, či sa phonebloks ujme na trhu, a to aj kvôli jeho vlastnosti byť odlišným. Aký je váš názor na túto tému? Je výhodnejšia výroba klasických smartfónov alebo telefónov podľa vašich potrieb?



Dominik



Zasmej sa...

Čo je najhoršie zamestnanie pre koktavého? Operátor call centra vo firme AAA Auto.

Auto patriace autoškole zastaví na pumpe. Vyjde z neho slečna a chce tankovať.

- Preboha, vypnite motor! - kričí na ňu pum-pár.
- To nie je motor! To sa od strachu klepe môj inštruktor.

Čo sa stane, keď sa zrazi kamión s trabantom? Nič, kamión ide ďalej.



Estónek stojí pri železničnej trati. Po chvíli ide okolo ďalší Estónek na dreźnie. Celý udýchaný tlačí páku dreziny hore a dolu. Prvý Estónek sa pýta:

- Ďaleko je do Talinu?
- Nie je to ďaleko.

Prvý Estónek si naskočí na drezinu a chytí sa páky. Hore, dolu, hore, dolu. Po dvoch hodinách mlčanlivého tlačenia sa spýta znovu:

- Ďaleko je do Talinu?
- No teraz už je.

Príde hanblivý muž do lekárne a potichu hovorí:

- Prosil by som si intímny krém.

Lekárnik mu odpovedá:

- Nahlas!

- Nie na hlas! Na vtáka!

Sedí bača nad priepasťou a stále opakuje 24, 24, 24, 24,... Ide okolo turista a študovane sa na baču pozerá. Keď sa vracia, bača tam stále sedí a opakuje 24, 24, 24... To už turista nevydrží a príde bližšie k bačovi.

- Pán bača, čo to počítate?

Ale bača stále svoje 24, 24, 24... Nahne sa nad priepasť, aby zistil čo ten bača vlastne počíta. Zrazu pocíti ranu do chrbta, neudrží rovnováhu a už len padááá. A bača 25, 25, 25,

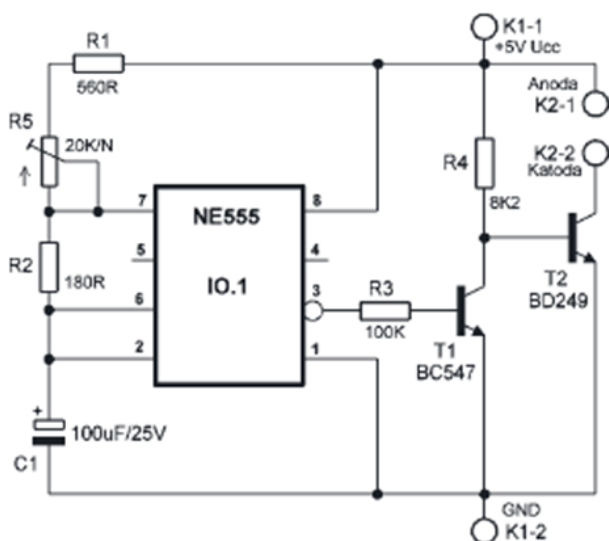
Jozef

Praktický elektrikár s Vratom: STROBOSKOP LEDKOVÝ

Popis:

Zariadenie má napájacie napätie 5 až 9V, ktoré je na svorkách K1-1 a K1-2. Je dôležité, aby ste nezamenili polaritu napájacieho napätia. IO1 (NE555) je podobný ako astabilný klopný obvod, ktorého frekvencia sa nastavuje kondenzátorom C1 a bežcom z R5. Odpor R1 je zaradený do obvodu, aby sa náhodou nestalo, že by bol odpor 0. Z výstupu IO.1 (NE555) signál prechádza cez odpor R3 na bázu tranzistora T1 (bc547), ktorý ho uzatvára. Ak bude uzavretý T1, prúd tečúci odporom R4 otvorí tranzistor T2 (bd249), čo bude mať následok privedenia napätia na svorky K2-1 a K2-2.

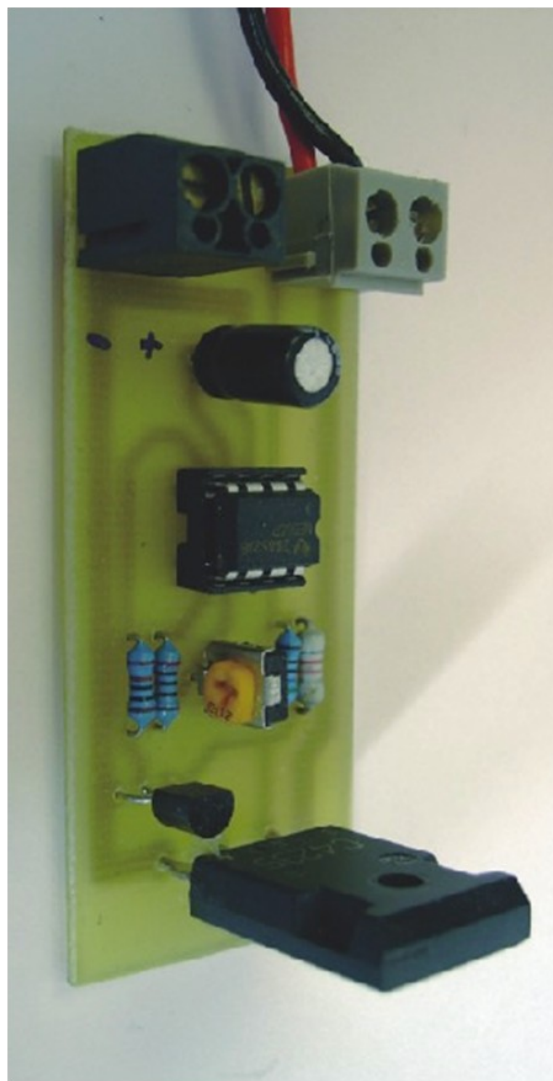
Schéma:



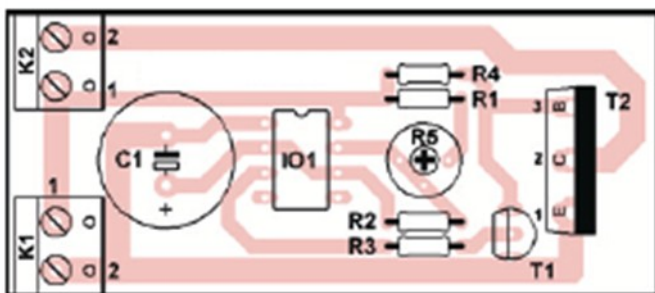
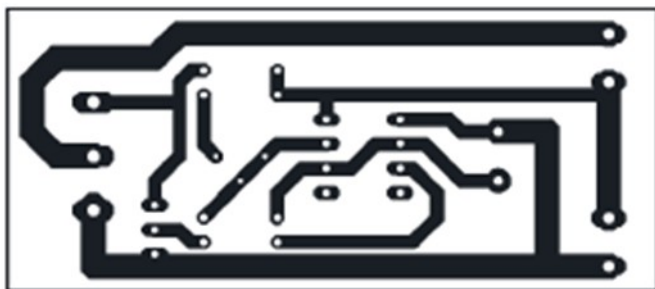
Zoznam súčiastok:

- R1 560 ohm
- R2 180 ohm
- R3 100 ohm
- R4 8,2kohm
- R5 20 nebo 25k ohm, trimer
- alebopotenciometer C1 100 uF/25 V
- T1 BC547 (BC548)
- T2 BD249 (C4235 a pod.)
- IO1 NE555
- K1, K2, K3 AKR210/2

Hotový výrobok:



DPS cesty :



Baví nás...





Osemsmerovka a tajnička

T	O	G	N	I	J	A	D	R	O	P
S	R	M	I	L'	O	P	O	T	R	A
A	A	G	Á	T	M	O	C	E	E	C
L	K	D	U	R	A	L	Z	Í	A	I
P	O	L	Y	S	T	Y	R	É	N	V
O	B	E	L'	D	E	E	M	K	I	O
N	O	Y	M	O	R	T	S	Í	V	R
E	R	V	L	S	I	Y	R	N	O	O
F	Ý	O	A	K	Á	L	U	I	R	B
S	V	K	T	A	L	É	D	L	U	E
O	L	I	A	T	I	N	A	H	S	L

Beľ, cín, kov, rez, agát, lata, ruda, trám, doska, dural, ingot, jadro, olovo, strom, topol', hliník, liatina, výrobok, borovica, materiál, surovina, fenoplast, polyetylén, polystyrén

Riešenie osemsmerovky

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												veda o "nekonečne"
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											... do ruky	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											ASCII 067	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											skica po anglicky	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											konkurencia pre Apple	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											/	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											Nikola	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											krátka pauza medzi hodinami	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											Gameboy bestseller	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											výstava v Trenčíne	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											napätie je rozdiel dvoch...	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											"keď ju miluješ, nie je čo riešiť"	

Populárne videá

V dnešnej dobe sú internetové videá veľmi populárne a inšpirujú ďalších ľudí na tvorbu a realizáciu podobného obsahu. Je mnoho miest, kde môžete tieto videá nájsť. Bezpochyby najpopulárnejšia webová stránka na pozeranie a uploadovanie videí je stránka YouTube. V poslednej dobe jedna z najpopulárnejších tvorieb je tvorba takzvaných „Vines“ videí. Tak čo sú vlastne Vines videá?

Sú to videá, ktoré majú maximálne 8 sekúnd. Obsahom videí sú rôzne veci, bláznivé kúsky ľudí, ktorí, napríklad, natáčajú svoje domáce zvieratá pri najrôznejších zábavných činnostiach. Tieto videá sa neskôr spájajú do takzvaných „Vines Compilations“, kde je pospájaných viacero videí dokopy.



Ďalšie populárne video, ktoré dosiahlo za 8 dní cez 15 miliónov pozretí, je video, v ktorom hasič zachránil a znovu priviedol k životu malé mačiatko, ktoré zachránil zo zadymeného domu po uhasení požiaru.
http://www.youtube.com/watch?v=CjB_oVeq8Lo



Trojicu najpopulárnejších videí uzatvára video, ktoré môže byť pre niekoho zábavné a pre niekoho smutné, pretože dosiahlo cez 32,5 tisíca dislikeov. V názve videa je vtipne poznačené, že zajace dokážu lietať. Vo videu je malý zajačik vypustený na trávnik pred domom, no po pár prejdených metroch zajačika chytí orol a odnesie ho preč. Aký je váš názor na toto video?
<http://www.youtube.com/watch?v=4feWufA12MQ>
Zdroj: google.com.youtube.com



Dávid

Myslíš, že aj ty máš čo ponúknuť svojej škole? Máš nové nápady, tipy, si kreatívny a rád píšeš? Staň sa súčasťou nášho redakčného tímu! Radi ťa medzi nami privítame!

Šéfredaktor:	Igor Miškolci III.A
Predseda redakčnej rady:	Vratislav Režo II.B
Zodpovedný pedagóg:	Mgr. Tímea Verešová
Grafická úprava :	Mgr. Jaroslav Gašparík
Redakčná rada:	Ing. Jozef Gerhát Adrián Mihalka I.M Matúš Mazanec II.B Lukáš Selický II.M Dominik Slatina II.M Jozef Hamaj II.S Ján Chrenko II.S Adrián Goga III.A Dávid Koňarčík III.A Dávid Krištofovič III.M