

**Zarządzenie nr 2-2020/2021 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 96 im Ireny Kosmowskiej w Warszawie
w sprawie wprowadzenia mieszanego trybu nauczania**

Na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz. 1389 ze zmianami)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1386)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1870)
5. Wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek obowiązujących od 1 września 2020 r. zarządzam co następuje:

§ 1.

1. Od dnia 26 października 2020 roku do 8 listopada 2020 w Szkole Podstawowej nr 96 im Ireny Kosmowskiej w Warszawie wprowadza się mieszany tryb nauczania.
2. Klasy 1 – 3 pracują w trybie stacjonarnym, w szkole.
3. Zawiesza się zajęcia stacjonarne w klasach 4 - 8. W klasach 4 – 8 prowadzone jest nauczanie zdalne, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Dzień 2 listopada 2020 – planowany w kalendarzu szkoły jako dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych – będzie normalnym dniem pracy szkoły, ze wszystkimi zajęciami zgodnie z tygodniowym planem zajęć.

§ 2.

Zasady organizacji nauczania – w tym zasady dokumentowania pracy, oceniania, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w czasie czasowego, częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych określa załącznik nr 1.

§ 3.

Pracownicy administracji i obsługi w trakcie czasowego, częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole pracują zgodnie z ustalonym i zatwierdzonym przez dyrektora szkoły harmonogramem.

§ 4.

Nauczyciele w trakcie czasowego, częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole pracują zgodnie z ustalonym i zatwierdzonym przez dyrektora szkoły harmonogramem (załącznik 2).

§ 5.

Zarządzenie wchodzi z dniem 26 października 2020 roku.

Joanna Parfianowicz

Dyrektor szkoły

Załącznik nr 1 do Zarządzenia dyrektora szkoły nr 2-2020/2021 z dnia 23.10.2020r.

Zasady organizacji nauczania w czasie czasowego, częściowego zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole

1. Praca szkoły odbywać się będzie w oparciu o dotychczasowy plan lekcji. Dotyczy to wszystkich zajęć prowadzonych w szkole.
2. Lekcja zdalna powinna trwać 30 - 45min.
3. Szkoła w realizacji kształcenia na odległość wykorzystuje platformę internetową opartą na zbiorze aplikacji Office– 365 oraz e-dziennik.
4. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do podjęcia pracy w trybie mieszanym.
5. W czasie nauczania w trybie mieszanym nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia lekcji ze szkoły, w salach wyznaczonych obowiązującym planem lekcji, w oparciu o sprzęt komputerowy znajdujący się w sali lub z domu nauczyciela jeżeli obecność nauczyciela w szkole nie jest konieczna i jego możliwości sprzętowe i łącze z Internetem zapewniają właściwą realizację nauczania.
6. Dyrektor ustali na każdy tydzień pracy w trybie mieszanym grafik i miejsce pracy nauczycieli, zabezpieczający wszystkie potrzeby wynikające z obowiązku zapewnienia realizacji zadań szkoły.
7. Kształcenie na odległość będzie polegało na prowadzeniu lekcji online ze wszystkich przedmiotów lub przesyłaniu materiałów do samodzielnej pracy uczniów w domu, z zapewnieniem wsparcia przez nauczycieli.
8. Nauczyciele przygotowują materiały edukacyjne w oparciu o realizowany dotychczas program, dostosowując je do nauczania zdalnego.
9. Na przedmiotach takich jak: muzyka, plastyka, technika, edukacja dla bezpieczeństwa, informatyka, wychowanie fizyczne – zadania i ćwiczenia powinny być przekazane przez nauczyciela z właściwą instrukcją do samodzielnego ich wykonania, technikami i materiałami ogólnodostępnymi dla ucznia.
10. W czasie przewidzianym planem lekcji nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów i rodziców danej klasy, służy radą, wsparciem i pomocą, również wtedy, gdy uczniowie otrzymali zadania do samodzielnego wykonania.
11. Podczas lekcji online obowiązuje Regulamin korzystania z Office 365 oraz następujące zasady bezpieczeństwa:
 - a) ochrona danych osobowych, w tym wizerunku prowadzących zajęcia i ich uczestników.
 - b) w zajęciach mogą uczestniczyć wyłącznie osoby uprawnione tj. nauczyciel i uczniowie z danej klasy lub grupy, dla których zajęcia są przeznaczone.
 - c) przebiegu zajęć nie wolno w żadnej formie utrzymywać i wykorzystywać/przetwarzać bez wyraźnej zgody lub polecenia prowadzącego je nauczyciela.
 - d) na zajęciach wolno wykorzystywać wyłącznie wiarygodne i sprawdzone źródła internetowe.
 - e) podczas lekcji zdalnych wskazane jest używanie słuchawek.
 - f) uczniowie powinni stosować się do zasad określonych przez nauczyciela (np. praca przy wyłączonych mikrofonach lub włączonych kamerach)
12. Nauczyciele w czasie trwania nauczania zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami uczniów.
13. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem e-dziennika, maila służbowego, telefonu lub innych przyjętych w zespołach klasowych komunikatorów.

14. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji na przyjętych w szkole zasadach obowiązujących w czasie nauki stacjonarnej.
15. Każdy nauczyciel na bieżąco obserwuje i monitoruje aktywność ucznia i jego udział w zajęciach.
16. Na lekcjach prowadzonych on-line nauczyciel sprawdza obecność uczniów i wpisuje do e-dziennika (obecność symbolem „kz”).
17. Nauczyciele zobowiązani są do bieżącego monitorowania i oceniania postępów edukacyjnych uczniów zgodnie z WZO szkoły (Statut szkoły)
18. Bieżące oceny uzyskiwane przez uczniów wpisywane są do dziennika elektronicznego.
19. Nauczyciele na bieżąco informują rodziców o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, w tym wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.
20. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
21. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel powinien umożliwić mu wykonanie tych zadań w trybie stacjonarnym w szkole.
22. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
23. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
24. W szkole organizuje się zdalne nauczanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
25. Specjaliści analizują dotychczasowe programy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i dostosowują je w taki sposób, aby móc je zrealizować w sposób zdalny.
26. Podstawą modyfikacji programów powinny stać się możliwości psychofizyczne uczniów do podjęcia nauki zdalnej. Szczególną uwagę należy zwrócić na zalecenia i dostosowania wynikające z dokumentacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
27. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, można - w porozumieniu z rodzicami ucznia – prowadzić z uczniem zajęcia stacjonarne w szkole.
28. Wszyscy specjaliści dokumentują swoją pracę w dziennikach.
29. Pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców zgodnie z wcześniej ustalonymi godzinami pracy.
30. Pedagog szkolny ma obowiązek świadczenia zdalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności:
 - a) otoczenia opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią COVID-19,
 - b) inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

c) minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nauczania zdalnego,

d) wspomagania nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego.

31. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.

32. Wychowawca oprócz realizacji zadań statutowych ma obowiązek:

a) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia,

b) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice,

c) wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.

33. Nauczyciel współorganizujący kształcenie ściśle współpracuje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, bierze udział w lekcjach on-line, dostosowuje materiały edukacyjne, utrzymuje bieżący kontakt z uczniem i jego rodzicami, wspiera ucznia i motywuje do pracy.

34. Nauczyciele specjaliści, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne w porozumieniu z rodzicem/opiekunem prawnym ustalają sposób i miejsce realizacji zajęć, dostosowują formy i metody pracy do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.