# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

**V. Ocenianie systematyczne**

Następujące elementy oceniane są w sposób systematyczny:

* Praca na lekcji:
  + - wykonywanie poleceń,
    - staranność wykonywania prac,
    - samodzielność w pracy,
    - efektywność wykorzystania czasu pracy,
    - aktywność na zajęciach,
    - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).

 Praca w grupie:

* + - umiejętność pracy w grupie.
    - poszanowanie cudzej pracy i własności.
    - pomoc innym uczniom:
      * + na ich prośbę,
        + z własnej inicjatywy. o kulturalne komunikowanie się:  z nauczycielem,  z kolegami.
* Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
* Pozostałe obszary oceniania:

o systematyczność, o prezentacja pracy, o przygotowanie do lekcji, o praca domowa, jeżeli została zadana.

* Prawidłowa postawa w trakcie pracy z komputerem.

Lekcje w pracowni komputerowej są zajęciami praktycznymi. Przy ocenie uwzględnia się poziom umiejętności startowych ucznia – poziom początkowy. Następnie brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, chęć współpracy, współdziałanie z kolegami i koleżankami z klasy, chęć pokonywania trudności. Lekcje i ćwiczenia są tak skonstruowane, że uczeń zawsze może wrócić do zadań wcześniej wykonywanych i zrobić je od początku.

Każdy uczeń nieobecny na zaliczeniu ma obowiązać nadrobić tą zaległość. Po powrocie do szkoły uczę ma dwa tygodnie, aby przyjść umówić się do nauczyciela na dogodny dla obu stron termin zaleczenia. Jeśli uczeń tego nie zrobi taka nauczyciel ma prawo na początku kolejnej lekcji lub podczas innego terminu bez uprzedzenia poprosić ucznia o zaleczenie materiału.

Jeśli uczeń skutecznie unika przedmiotu, wtedy nauczyciel nie wystawia oceni na podstawie średniej ocen tylko indywidualnie po przeanalizowaniu wszystkich danych.

* 1. **Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień **celujący** | - 6 |
| Stopień **bardzo dobry** | - 5 |
| Stopień **dobry** | - 4 |
| Stopień **dostateczny** | - 3 |
| Stopień **dopuszczający** | - 2 |
| Stopień **niedostateczny** | - 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **Celująca** | Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczająca poza program nauczania informatyki. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni ( np. witryny Web). Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. |
| **Bardzo dobra** | Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem.  Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zalań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział. |
| **Dobra** | Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. |
|  | Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy. |
| **Dostateczna** | Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.  Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielna pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy. |
| **Dopuszczająca** | Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.  Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy. |
| **Niedostateczna** | Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę. |

*Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.*

**VII. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się na zajęciach komputerowych i informatycznych z średniej w dzienniku elektronicznym Librus wg następującej skali:**

 **roczną ocenę i semestralną**

Celujący 5,25 – 6,0

Bardzo dobry 4,7 – 5, 24

Dobry 3,7 – 4,69

Dostateczny 2,7– 3, 69

Dopuszczający 1,7 – 2,69

Niedostateczny 1,0 – 1,69

Jeśli liczba godzin nieobecnych na lekcji informatyki przekroczy 50% i nie ma możliwości wystawiania uczniowi oceny, uczeń zostaje nieklasyfikowany z przedmiotu.