

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia	Doradztwo zawodowe	Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Etyka	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 1.02. 2021r. do 12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
-------------------	---	---------------------	-------------------------

J. polski	1. Temat: Lekcyjne spotkania z Małym Księciem. • Test ze znajomości treści lektury (kartkówka 10-15min.) • Geneza "Małego Księcia"; • Wyodrębnienie elementów świata przedstawionego w lekturze; • "Mały Książę" jako niezwykle gatunek epicki; • Scharakteryzowanie narratora; 2. Temat: W niezwyklej podróży z Małym Księciem. • Opisanie miejsc odwiedzanych przez Małego Księcia. 3. Temat: O miłości i przyjaźni w "Małym Księciu". • Omówienie relacji Mały Książę - Róża, Mały Książę - Lis. 4. Temat: Wśród symboli i gatunków w "Małym Księciu". • Ustalenie jakim gatunkiem jest "Mały Książę" - przypowieścią czy powiastką filozoficzną; • Omówienie symboliki w lekturze.	1. Kartkówka w Forms. Praca z lekturą i kartą pracy. 2. Praca z lekturą i kartami pracy. 3. Praca z lekturą i kartami pracy. 4. Praca z lekturą i kartami pracy.	1. Oceny wg wzo, aktywność na lekcji. 2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji.
-----------	---	--	---

	5. Temat: Zwyczajny – niezwykajny... O Małym Księciu. - Przypomnienie zasad pisania charakterystyki; - Wyodrębnienie elementów charakteryzujących Małego Księcia; 6-7-8. Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. - Części mowy i części zdania; - Analizowanie budowy zdań - ćwiczenia gramatyczne. 9. Temat: Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym. - Odczytanie tekstu; - Odpowiadanie na pytania do tekstu; - Omówienie cech charakteryzujących przypowieść; 10. Temat: Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.	5. Praca z lekturą i kartami pracy. 6-7-8. Podręcznik str. 225-227. Ćwiczenia część 2. 9. Podręcznik str. 154-155. 10. Podręcznik str. 172-173.	5. Wypracowanie domowe: Napisz charakterystykę Małego Księcia w oparciu o zgromadzone materiały. Zadanie w notesie zajęć - PRACE DOMOWE - Mały Książę (termin wykonania pracy 19 lutego) - ocenianie wg kryteriów oceniania dłuższej wypowiedzi pisemnej/ oceny wg WZO. 6-7-8. Wspólna i samodzielna praca na lekcji. Oceny za pracę na lekcji wg wzo. 9. Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

	• Nazywanie przeżyć bohatera w nawiązaniu do przypowieści; • Wyodrębnianie detali obrazu; • Próba interpretacji dzieła;		
J. angielski	Temat: Listening and vocabulary: Festivals. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Grammar – expressin the future. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: przedstawianie swoich upodobań, opisywanie ludzi Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Temat: Everyday English – Talking about the future. Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany.

	Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Reading and vocabulary – accomodation. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Temat: Writing preparation. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: wyrażanie prośb i podziękowań, podawanie swoich upodobań		
--	---	--	--

	Temat: Revision. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
j. hiszpański			
Historia	Temat: Kultura polska na przełomie XIX i XX wieku: – program polskiego pozytywizmu i jego teoretycy, – znaczenie pracy organicznej i pracy u podstaw dla społeczeństwa polskiego, – wzrost popularności powieści i malarstwa historycznego, – Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków, – początki kultury masowej na ziemiach polskich, – znaczenie terminów: <i>modernizm</i>, <i>Młoda Polska</i>, <i>realizm</i>, – postacie historyczne: Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Maria Konopnicka,	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 123 – 127 i zeszytem przedmiotowym. Materiały dodatkowe zamieszczone na stronie internetowej https://www.youtube.com/watch?v=ziVgroWi8eg - uzupełnienie treści z lekcji.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena).

	Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Helena Modrzejewska. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu Ziemie polskie po Wiośnie Ludów. Temat: Świat na drodze ku wojnie: – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie, – wojna rosyjsko-japońska i jej znaczenie, – wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii, – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi, – powstanie trójprzymierza i trójporozumienia, – wojny bałkańskie i ich skutki, – znaczenie terminów: <i>trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański.</i> Temat: Na frontach I wojny światowej: – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy, – działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun), – przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami),	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 130 – 134 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 136 – 140 i zeszytem przedmiotowym. Materiały dodatkowe zamieszczone na stronie internetowej https://www.youtube.com/watch?v=MwHHTdMdGVM Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 141 – 147 i zeszytem przedmiotowym. Materiały dodatkowe zamieszczone na stronie internetowej https://www.youtube.com/watch?v=4vdv2r24sHU	Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Aktywność na lekcji (plusy/ocena).
--	---	---	---

	– działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny, – okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny, – zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne, – znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne</i>, – postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg.		
Matematyka	Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych. (2 lekcje) Uczeń dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych. Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne. (2 lekcje) Uczeń mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany. Temat: Mnożenie sum algebraicznych. (2 lekcje) Uczeń mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych.	Praca z podręcznikiem str. 168-184 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 73-78.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).

	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Wyrażenia algebraiczne". (1 lekcja). Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Wyrażenia algebraiczne". (12.02)	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadania na czacie zespołu klasowego w Teams.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Geografia	Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Ludność Polski cz. 1. <u>Zagadnienia:</u> 1. Wzory: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, gęstość zaludnienia, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego 2. Przyczyny niskiego przyrostu	Praca z podręcznikiem s. 106 - 108 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r5jgg - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy też wykonywać zadania obliczeniowe z wykorzystaniem wzór, jakie poznaliśmy na poprzednich lekcjach. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej	Zadane: Podaj 3 przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	naturalnego w Polsce 3. Analiza zjawiska wyżu i niżu demograficznego od czasów II wojny światowej 4. Analiza piramidy wieku i płci 5. Grupy ekonomiczne ludności, średnia długość życia 6. Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności 7. Wartości np. średniej gęstości zaludnienia w Polsce, liczby ludności, wskaźnika feminizacji 8. Typy migracji oraz ich przyczyny 9. Pojęcia: imigracja, emigracja, wyż demograficzny Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Ludność Polski cz. 1. Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa. • struktura narodowościowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 109 - 113 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 113 – podr.
--	---	--	--

	• mniejszości narodowe i etniczne w Polsce • główne skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce • społeczności etniczne w Polsce • struktura wyznaniowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego, etnicznego i wyznaniowego ludności Polski		
Biologia	Temat: Budowa i funkcje krwi cd. • grupy krwi • znaczenie krwiodawstwa • zasady transfuzji krwi • konflikt serologiczny. Temat: Krążenie krwi 1. Kartkówka z tematu: Budowa i funkcje krwi. (podręcznik str. 85-87) 2. Na lekcji omówimy: • narządy układu krwionośnego	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Budowa i funkcje krwi. (podręcznik str. 85-87) Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

	• krwiobieg duży i krwiobieg mały • budowa naczyń krwionośnych • funkcje narządów układu krwionośnego. Temat: Budowa i działanie serca. • funkcje serca • budowa serca • cykl pracy serca • mierzenie tętna i ciśnienia krwi. Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego. • przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego • choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart
--	---	--	---

	tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) • zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków • wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego.		bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I Temat 1: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego • Uczeń porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne) Temat 2: Sprawdzian z działu Atomy i cząsteczki. Tydzień II Temat 1: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 1. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowości</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, 2 H, 2 H_2 itp. – definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i> – zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów		
--	---	--	--

	Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 2. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowość</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, $2 H$, $2 H_2$ itp.		
--	--	--	--

	– definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i> – zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów		
Fizyka			
Plastyka	Temat: Happening i performance Temat: Tworzenie - inspiracja	Lekcje online w MS Teams. Zadanie do wykonanie: Nagraj plik Audio- Instrukcje przedstawione podczas lekcji On-line. Lekcje online w MS Teams. Zadanie rysunkowe, malarskie. Inspiracją niech się staną przedmioty codziennego użytku...widelce, włóczka, cukierek;)	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Sposoby przedstawiania algorytmów Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).
muzyka	Temat: Z dziejów muzyki- romantyzm. Przedstawiciele muzyki XX wieku.	Lekcja online w MS Teams. Charakterystyka epoki - twórczość kompozytorów, instrumenty, muzyka salonowa, styl <i>brillant</i>. Nauka pieśni F. Chopina i S.	Ocenianie zgodne z zasadami PSO. Do uzupełnienia (na zaliczenie) karta pracy zamieszczona w Office 365.

		Witwickiego <i>Wiosna</i>. Praca z podręcznikiem s.78 i materiałem zaproponowanym przez nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie wiadomości o życiu i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza form muzycznych w twórczości kompozytora. Praca z podręcznikiem s. 81 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Termin zaliczenia do dnia 18 lutego 2021.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.

Wf chłopcy	Tematy: Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku. Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych wybranym testem. Doskonalenie umiejętności interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego. Kontrolujemy zdolności motoryczne wybranym testem sprawności fizycznej. Nauka umiejętności posługiwania się kalkulatorem sprawności fizycznej. Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików, zdjęć. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Doradztwo zawodowe	Temat: Kim jest doradca zawodowy? Temat: Ja w swoich oczach, ja w oczach innych.	Prezentacja nauczyciele odnośnie przedmiotu, programu, wymagań. Dyskusja na temat zajęć i zagadnień na nich poruszanych. Wypełnianie dwóch ankiet, omówienie wyników. Dyskusja jak obraz danej osoby może wpływać na podejmowane decyzje.	Aktywność na zajęciach.
Religia	Temat: Pieśń miłości. • Zapoznanie z treścią Pieśni nad pieśniami i jej przesłaniem	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Ukazanie istoty miłości chrześcijańskiej – związku miłości Boga z miłością bliźniego oraz wartości miłości ludzkiej Temat: Wierność wśród ucisku. • Przybliżenie biblijnej historii ukazującej walkę o zachowanie tożsamości Izraelitów w czasie powstania machabejskiego • Uświadomienie wartości postawy wierności rodzimej tradycji (także religijnej) i ukazanie niebezpieczeństwa kosmopolityzmu Temat: Powtórzenie wiadomości: posłał słowo, aby ich uleczyć. • Powtórzenie najważniejszych informacji z zakresu historii zbawienia Temat: Wielkie oczekiwanie. • Przybliżenie prorocत्व mesjańskich Starego Testamentu potwierdzających nadzieje Izraela na nadejście wyczekiwanego Mesjasza	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Wypełnienie karty pracy. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	--	---

	Budzenie tęsknoty za Jezusem i zachęta do poszukiwania prawdy, która prowadzi do przyjęcia Go jako zapowiedzanego Pana i Zbawiciela		
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w samodzielny pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” i „u” oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki	Temat: Wyrażenia algebraiczne	Lekcja na platformie Teams Zajęcia odbywają się w poniedziałek o godz 15.	

