

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 d

08.06. - 10.06.2020r.

Poniedziałek – 08.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka (grupa I)	Tworzymy test w Scratch.	- Otwórz link https://tiny.pl/79wss , gdzie znajdziesz Test TAK-NIE dotyczący wiedzy z Informatyki- wykonany w Scratch. Odpowiadaj na pytania- wpisując słowo tak lub nie. Następnie obejrzyj film i przeczytaj instrukcję wykonania testu https://tiny.pl/79w67 . - Wejdź na stronę https://scratch.mit.edu/ <u>Dla chętnych</u>- spróbuj wykonać własny test składający się z 5 pytań. Pamiętaj, że skrypt napisanego pytania możesz duplikować.	Praca samodzielna.	15.06.2020r
j. polski	O różnych rodzajach głosek.	- Przypomnienie pojęć: <i>głoska, samogłoska, spółgłoska</i>. - Poznanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, ustnych i nosowych, twardych i miękkich. - Wykonanie ćwiczeń z podręcznika str.340-341.	Lekcja on-line MS Teams g. 9:00-9:30	08.06.2020r.
w-f	Gry i zabawy skoczne. Doskonalenie skoku w dal z miejsca	Zapoznaj się z informacjami na temat skoku w dal. Odtwórz filmik: https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bl W domu możesz ćwiczyć skok w dal z miejsca. Przygotuj bezpieczne miejsce do ćwiczenia. Otwórz link. Ćwicz razem z prowadzącą. https://ewf.h1.pl/student/?token=5stIEEd7f8XDdKvEJubqLKLRBjS5UNR8B4vwDikZUaUgpgmwR_d Czy znasz jakieś ćwiczenie kształtujące skoczność? Przypomnij sobie z lekcji wf w szkoły	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.

			platformie Teams.	
biologia	Przegląd i znaczenie roślin okrytonasiennych.	1. Zapisz temat lekcji. 2. Na podstawie filmu i podręcznika wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń strony 98-100.	Lekcja on-line MS Teams godz.10.45 - 11.05	8.06.2020
technika	Wokół metali. Powtórzenie.	Połącz w pary podstawowe narzędzia i przyrządy w pracowni technicznej. https://learningapps.org/1949349 Nazwij narzędzia ręczne wykorzystywane do obróbki metali. https://learningapps.org/1691626 Udało Ci się rozwiązać zagadki? BRAWO! Nic nie musisz mi wysyłać:)	Praca samodzielna. Konsultacja na MS Teams.	W trakcie zajęć.
j. angielski	Come to Scotland.	Przygotuj zeszyt i podręcznik, lekcja ONLINE MS Teams. Dzisiaj zrobimy też godzinę wychowawczą, ponieważ w środę macie już dużo lekcji online. Zobaczcie również, na wyznaczoną godzinę we wiadomości na librusie od Pani Bibliotekarki na temat godzin oddawania przez 5d podręczników. Jeśli ktoś nie zdąży dojechać to jest zwolniony z godziny wychowawczej, tylko proszę mi o tym powiedzieć na angielskim.	Lekcja on-line MS Teams godz.11.10 - 11.50	8.06.2020
Informatyka (grupa II)	Tworzymy test w Scratch.	1. Otwórz link https://tiny.pl/79wss , gdzie znajdziesz Test TAK-NIE dotyczący wiedzy z Informatyki- wykonany w Scratch. Odpowiadaj na pytania- wpisując słowo tak lub nie. Następnie obejrzyj film i przeczytaj instrukcję wykonania testu https://tiny.pl/79w67 . 2. Wejdź na stronę https://scratch.mit.edu/ 3. <u>Dla chętnych</u>- spróbuj wykonać własny test składający się z 5 pytań. Pamiętaj, że skrypt napisanego pytania możesz duplikować.	Praca samodzielna.	15.06.2020 r

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
geografia	Mapa i skala - powtórka.	Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie najważniejsze zagadnienia dotyczące pojęcia mapy oraz przekształcania skali – te umiejętności przydadzą nam się w kolejnych latach edukacji geografii. Proszę zapoznać się z prezentacją nauczyciela – zamieszczona po lekcji w zakładce pliki w zespole Geografia. W zeszycie proszę zapisać rozwiązanie zadania dostępnego na ostatnim slajdzie (omówimy je na lekcji on-line).	Lekcja on-line MS Teams godz. 9:45 lub praca samodzielna	16.06.2020
j. polski	Poznajemy neologizmy, czyli o tworzeniu nowych słów.	1. Zapoznanie z fragmentem tekstu L. Carolla - podręcznik str.363. 2. Rozmowa na temat wrażeń po przeczytaniu tekstu. 3. Poznanie pojęcia "neologizm" na podstawie analizy tekstu. 4. Zabawa w tłumaczy wiersza J. Kulmowej "Dziabieraki".	Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:30	09.06.2020r.
w-f	Tabata – ćwiczenia wzmacniające.	Przygotuj miejsce do ćwiczenia. Jeśli masz karimatę, ćwicz na niej. Odtwórz filmik, ćwicz razem z prowadzącymi. https://www.youtube.com/watch?v=uWam-Qrpumg Powodzenia	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.
historia	Czasy świetności dynastii Jagiellonów.	1. Przeczytaj rozdział „Czasy świetności dynastii Jagiellonów”. 2. W zeszycie przedmiotowym zapisz: - kto przejął władzę po śmierci Władysława Jagiełło? - co wydarzyło się w 1440r.? 3. Narysuj oś czasu i zaznacz rok 1444, co się wtedy wydarzyło?	Praca samodzielna	09.06.2020r.

		4. Kto przejął władzę w 1447 r.? 5. Wypisz przyczyny wybuchy wojny trzynastoletniej i jej skutki.		
religia	Pan Jezus nas karmi i ratuje. Jezus Panem życia.	1.Przeczytaj uważnie treść z podręcznika na str.136-137, dowiesz się co zapowiadało cudowne rozmnożenie chleba oraz jaki pokarm daje nam życie wieczne? 2.Przeczytaj treść podręcznika str.139 i 140, dowiesz o uciszeniu przez Jezusa burzy oraz w czym pomaga nam wiara. Dla chętnych film Cuda Jezusa: https://www.youtube.com/watch?v=OwXskLWVJCo 3. Zapoznaj się z treścią podręcznika na str.142 i 143.Dowiesz się, co to znaczy, że Pan Jezus jest Panem życia? 4. Zapisz temat w zeszyte i przepisz tą notatkę: Rozmnożenie chleba przez Jezusa było zapowiedzią Eucharystii. Dzięki Eucharystii człowiek otrzymuje siły potrzebne do kroczenia drogą przykazań Bożych. Pan Jezus może pokonać każdą trudność, powinniśmy Mu ufać i wierzyć Jego słowom. Pan Jezus jest Panem życia, ma moc wskrzeszania umarłych. Obiecał nam, że i my także zmartwychwstaniemy, ponieważ On pierwszy zmartwychwstał. 5.Wykonaj zadanie 1 w podręczniku str.138 i zad.1 str.141 Nie przepisyj do zeszytu i nie wysyłaj. Dla chętnych: Odmów dziesiątkę różańca za dusze w czyśćcu cierpiące.	Lekcja on-line g.13:45-14:10/praca samodzielna Konsultacje na czacie MS Teams.	09.06.2020r.

Środa – 10.06.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
j. hiszpański	Obowiązki domowe.	Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. Podczas lekcji wspólnie omówimy słownictwo ze strony 37 w podręczniku oraz zrobimy zadania 3 i 4 ze strony 37 w zeszytach ćwiczeń.	Lekcja on-line na platformie MS Teams (8:20-8:45)	Na bieżąco, podczas zajęć.
j. polski	Jak mówić, by być dobrze zrozumianym?	1. Poznanie różnic między wymową staranną a potoczną. 2. Sprawdzenie sposobu wymawiania wybranych wyrazów w słowniku poprawnej polszczyzny. 3. Obserwacja różnic między zapisem a wymową głosek oraz poznanie zasad wymawiania polskich głosek.	Lekcja on-line MS Teams g. 9:00-9:30	10.06.2020r.

		4. Omówienie zasad akcentowania wyrazów w języku polskim. (Na lekcję przygotuj podręcznik i ćwiczenia część 2).		
j. angielski	Review 7.	Powtórzenie z rozdziału 7 – strona 87. Wykonaj zadania 1,2,3,4,5/87 w zeszycie. (Osoby, które oddały podręcznik - skan strony będzie dostępny na naszej grupie w Teams)	Praca samodzielna	10.06.2020r.
matematyka	Pole powierzchni graniastosłupa prostego, cz.2.	Lekcję znajdziesz tu: https://tiny.pl/7rqbc	Praca samodzielna	10.06.2020 r.
Godz. wych.	Czego nam brakowało w ostatnich miesiącach?	(Lekcja w poniedziałek) Dziś chciałbym abyśmy wspólnie porozmawiali o tym, czego brakowało nam w ostatnich kilku miesiącach spędzonych w domach. Czy są rzeczy, które wydawały nam się zwyczajne a doceniliśmy je dopiero teraz? Jakie macie odczucia odnośnie szkoły? O tym wszystkim porozmawiamy w poniedziałek.	Lekcja online w poniedziałek po j. angielskim.	08.06.2020r.
muzyka	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z muzyki zdobytych w klasie piątej.	1. Przypomnienie i utrwalenie znaczenia terminów muzycznych – krzyżówka. 2. Quiz: słuchanie i rozpoznawanie brzmienia instrumentów: https://learningapps.org/8608520 3. Nauka piosenki, pt. „Lato, lato, lato czeka” – nagrania mp3 znajdują się w plikach naszego zespołu.	Lekcja on-line g.12:40-13:00/ praca samodzielna	10.06.2020r.