

Plan pracy dla kl.0j 14.04.-17.04.2020r.

Poniedziałek 13. 04.2020 **Poniedziałek Wielkanocny**

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne				
j. angielski				

Wtorek 14.04. 2020 (zajęcia opiekuńczo-wychowawcze)

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne		Posłuchaj piosenki pt. „ Wołanie wiosny”. Spróbuj zaśpiewać z rodzeństwem lub Rodzicami. https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs Obejrzy film „Wielkanocne tradycje i zwyczaje” https://www.youtube.com/watch?v=hWVwbjJw2g8	Praca na portalu e-podręczniki	
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	„Na, obok, przy - quiz	Skorzystaj z Quizu on-line Przypomnisz sobie określenia: na, obok i przy http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661	Praca na portalu e-podręczniki /scholaris	16.04.2020
religia		----		
Gry i zabawy ruchowe		----		
j.angielski		----		

Środa 15.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Gipsowe pisanki	1. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej „Gipsowe pisanki”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. - Gdzie rodzina spędziła Wielkanoc? - Co się stało dziadkowi? Dlaczego? - Czym babcia ozdobiła stół? - Jakie rady dawał dziadek? - Czy tata i mama wywiązali się z zadań? - Co według dziadka jest najważniejsze? –Elementarz str. 58-61 2. Zabawy z literą „j”, „J” Poznajemy literę” j”, „J”- film Popatrz jak wygląda. https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU Litera „J”- nauka czytania dla dzieci. Film edukacyjny. https://www.youtube.com/watch?v=k-3bltxUSPY - podziel na sylaby i głoski słowo „jajka” na głoski: j-a-j-k-a na sylaby: jaj- ka - wymień inne słowa, w których głoska” j” jest na początku, końcu oraz w środku - zaznacz w podanych wyrazach na niebiesko literę „j” (zaznaczamy na niebiesko, ponieważ jest to spółgłoska) - chętne osoby mogą przeczytać tekst oraz rozwiązać krzyżówkę - wodzenie palcem po literze „j”- małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter „j”, „J” po śladach i samodzielnie- zielona książka str.52-55	Praca w książce zajęcie on-line 9.00 – 9.20 Samodzielna praca w książce	15.04.

Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	kolorowe pisanki	Przyjrzyj się kolorowym pisankom wykonanym z papieru. Do każdej został doczepiony sznureczek.. Wykorzystaj szablony (umieszczone pod tabelkami) i wykonaj takie pisanki wg. swojego pomysłu.	Praca samodzielna	15.04.2020
j.angielski	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.	Wspólne powtórzenie poznanego słownictwa.	Lekcja on-line o godz.9.50-10.10	15.04.2020

Opowiadanie pt. „ Gipsowe pisanki”

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem.

Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby:

część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrow polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości.

Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną.

Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pojdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sol i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

- A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwycięzał ten, którego jajko nie zostało rozbite.
- Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.
- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.
- A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.
- Był, ale nie mowiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczy albo pieniędzy.
- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.
- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.
- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.
- I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.
- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.
- O czym, dziadku?
- Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

Czwartek 16.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Potrawy z jajek	1.Obejrzyj obrazek koszyczka wielkanocnego. Zaznacz kolejność przygotowania koszyczka liczbami lub kropkami – fioletowa książka str. 76 2. Pokoloruj koszyczek zgodnie z kolorami kropek. Podziel nazwy zdjęć na sylaby lub głoski. Narysuj pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek) ba –ra- nek (b-a-r-a-n-e-k) bab-ka (b-a-b-k-a) ma- zu- rek (m-a-z-u-r-e-k)	Praca w książce Zajęcia on-line 9.00-9.20	16.04.
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia		Posłuchaj piosenki pt. „ Koszyczek dobrych życzeń”, spróbujcie ją zaśpiewać.		

rytmiczno-muzyczne		https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs -możesz pobawić się wspólnie z prowadzącą		
j. angielski	Months of the year.	Uczniowie przypominają sobie nazwy miesięcy, wspólnie śpiewając piosenkę. https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk oraz nazwy kolorów:(uczniowie nie czytają nazw kolorów, ale dopasowują podpisy ze słuchu) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours	Praca samodzielna	16.04.2020

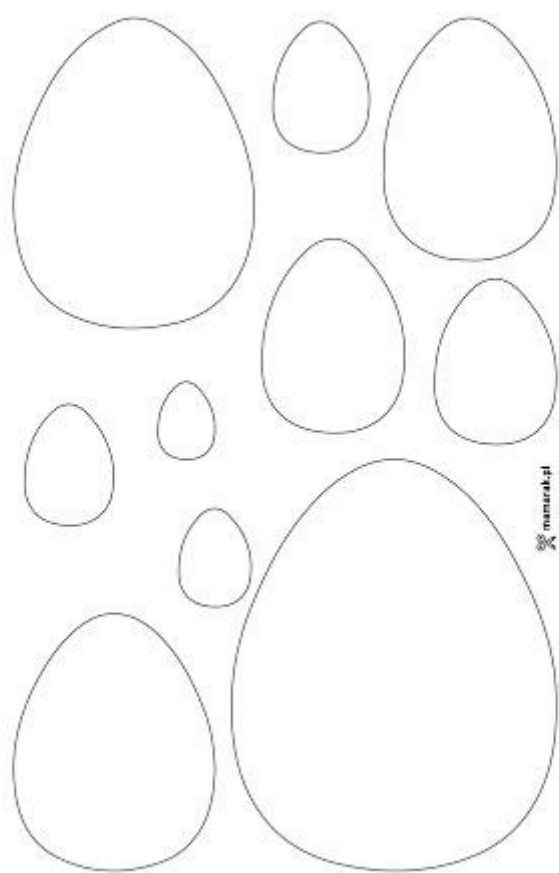
Piątek 17.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Tyle stóp, tyle kroków.	1.Posłuchaj wiersza T. Fiutowskiej pt. „ Podwórkowa awantura”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze? - Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło? Spróbuj pobawić się w naśladowanie głosu: kury, kaczki, gęsi, krowy, świnki, kozy, psa Kura gdacze, kaczka kwacze – goni kurę mokłą raczej. Gęś też syczy, kogut pieje. Gwałtu! Rety! Co się dzieje? Ryczy krowa, świnia kwiczy, a indyk się rozindyczył. Kot mysz goni, głośno miauczy. – Dość awantur! Już wystarczy! Tak pies Burek głośno szczeka i już słychać go z daleka. Koza meczy: mee, mee, mee... – Czego psisko mądrzy się?	Praca z książką zajęcia on-line	17.04

		Dla ochłody – wiadro wody poleją na głowy, brody! Wyszły z mody awantury! A sio, gęsi, a sio, kury! – Powiedziała, co wiedziała, białą brodą pokiwała, pochyliła nisko rogi. – Cisza! Spokoj! Zejść mi z drogi! Awantura się skończyła, bo ta koza groźna była. 2.Zastanów się, która tasiemka jest dłuższa , jak to można sprawdzić. Pokoloruj je. Dokończ rysować kurczęta według wzoru. Pokoloruj trzeciego kurczęcia , licząc od prawej strony- fioletowa książka cz.4 str.7 3. Pokoloruj tak samo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci. Spróbuj nazwać mamy i ich dzieci. Naklej zdjęcia w odpowiednim miejscu- fioletowa książka cz.4 str. 8	Praca z książką	
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno- muzyczne		Utrwalamy piosenkę pt. „ „Koszyczek dobrych życzeń” https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4- możesz pobawić się wspólnie z prowadzącą		
Gry i zabawy ruchowe		2.Masz jeszcze parę skarpet których używałeś/używałaś wczoraj? Przypomnij sobie technikę rzutu jednorącz i oburącz i ćwiczenia które wykonywaliśmy. Wraz z rodzeństwem lub rodzicem wymień przynajmniej kilka rzutów (tych które pamiętasz). Sam rzuć piłkę maksymalnie metr nad siebie i postaraj się ją złapać - po 10 razy w stanie, siadzie skrzyżnym i leżeniu tyłem. Jeśli w mieszkanu masz taką możliwość		

		wyznacz mini tor przeszkód i tocz piłkę prawą ręką, lewą, a później obiema.		
--	--	---	--	--





© 2000