

Tygodniowy Plan Pracy klasy: 8a

Poniedziałek, 11.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna</u> <u>praca/lekcja on-</u> <u>line)</u>	<u>Termin</u> <u>wykonania</u> <u>zadań</u>
PRZYGOTOWA NIE DO EGZAMINU Z J. ANGIELSKIEGO	Zdania utrwalające i powtórzeniowe.	Popracujcie z repetytorium. Wykonajcie zad. 2, 3, 6/114 oraz 9, 10/115.	Samodzielna praca, konsultacja na Teams	Do 12.05.2020r.
EDU.BEZP.	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej.	Podanie zagadnień do pracy klasowej - "Podstawy pierwszej pomocy", która odbędzie się 18.05.2020 r.	MS Teams w trakcie trwania zajęć.	W danym dniu
J. POLSKI	Odczytanie nawiązań biblijnych kluczem do zrozumienia wiersza P. Macierzyńskiego.	Zapoznaj się z treścią wiersza (str. 267). Wykonaj zadania 1-4 str. 268 w podręczniku.	Lekcja online (Office 365), godz. 9.45-10.10 Konsultacja dla uczniów. Praca samodzielna.	13. 05. 2020 r.

GEOGRAFIA	Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku s. 132-139 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: https://tiny.pl/7q34j 2. W zeszycie proszę zapisać (nie trzeba wysyłać nauczycielowi): - omówić wpływ prądów morskich na klimat Kanady (prąd Labradorski i Północnopacyficzny) - 3 cechy klimatu Kanady - 3 surowce wydobywane w Kanadzie 3. Przesyłam link do wykonanej przeze mnie gry geograficznej dla utrwalenia tematu: https://tiny.pl/7q3kj	Lekcja on-line w Microsoft Teams godz. 10:45 lub praca samodzielna	18.05.2020r. Kartkówka on-line 18.05.2020- z 2 tematów Urbanizacja Ameryki i Kanada
CHEMIA	Powtórzenie wiadomości pochodne węglowodorów.	Powtórzenie wiadomości pochodne węglowodorów: Przypomnij sobie zagadnienia z działu: Pochodne węglowodorów (Alkohole, Kwasy karboksylowe, Estry, Aminokwasy), podręcznik strony: 138 – 187 oraz epodręcznik: https://epodręczniki.pl/a/pochodne-weglowodorow---podsumowanie/DNrOrW9Zo. Zapisz w zeszycie: 1. Zapisz nazwę zwyczajową i systematyczną związków:	Praca samodzielna.	21.05.2020r. Proszę zamieścić w zakładce zadania w MS Teams.

		HCOOK, CH₃COONa, (CH₃CH₂COO)₂Mg, (CH₃COO)₃Al, CH₃CH₂COOCH₃, CH₃COOCH₂CH₂CH₃ 2. Napisz jakich substratów musisz użyć, aby przeprowadzić reakcję otrzymywania mydła potasowego kwasu stearynowego (stearynianu potasu) i zapisz tą reakcję. 3. Napisz jakich substratów musisz użyć, aby przeprowadzić reakcję otrzymywania estru butynianu butylu i zapisz tą reakcję. 4. Mydła sodowe i potasowe dobrze rozpuszczają się w wodzie natomiast mydła magnezowe i wapniowe są trudno rozpuszczalne. Zapisz reakcję dysocjacji palmitynianu potasu w wodzie. 5. Zapisz reakcję kwasu octowego z sodem, tlenkiem cynku oraz wodorotlenkiem glinu. 6. Oblicz, ile gramów wody znajduje się w 250 g octu o stężeniu 6%. Przypomnienie wzorów na stężenie procentowe: $mr = mw + ms$ ms – masa substancji mr – masa całego roztworu mw – masa wody		
--	--	---	--	--

J. ANGIELSKI	Zdrowie.	Przypomnijcie sobie słownictwo związane ze zdrowiem. Poćwiczcie na platformie Quizzlet w kolejności: 1. fiszki, 2. ucz się https://quizlet.com/pl/506082996/zdrowie-kl-8-flash-cards/ Wykonajcie zad. 7/117, 1/118, 1/119 Kartkówka ze słówek "zdrowie": 15.05.2020r (poćwiczcie na Quizlecie)	Praca samodzielna, konsultacja w Teams.	11.05.2020
J. hiszpański	Sprawdzian wiadomości.	Wykonaj zadania z kart pracy przesłanych Librusem , tam też masz szczegóły zadania. Prześlij rozwiązania tego samego dnia na mój adres mailowy zdziechowska@gmail.com	Praca samodzielna	11.05.2020r
Przygotowanie do egzaminu z matematyki	Powtórzenie - zadania otwarte z informatora.	Zrób zadania od 22 (zadania otwarte) z linku, zadania pochodzą z informatora, pamiętaj, że każde zadanie ma wyjaśnienie, skorzystaj z niego, aby sprawdzić się 😊 https://szaloniczby.pl/egzamin-osmoklasisty-matematyka-informator-2017-zadania-odpowiedzi/	Praca samodzielna.	11.05.2020r.

Wtorek, 12.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
J. POLSKI	Sprawdzian z form użytkowych: list oficjalny i podanie.	Wykonaj zadania.	Lekcja online (Office 365), godz. 8.00-8.25 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	11. 05. 2020 r.
CHEMIA	Sprawdzian: Pochodne węglowodorów.	Sprawdzian: Pochodne węglowodorów.	Sprawdzian on-line, MS Teams, godz: 09:00 – 09:45.	N/A
INFORMATYKA	HTML – utrwalenie wiadomości	. Wykonaj dowolną stronę internetową z wykorzystaniem poznanych elementów. Strona musi mieć nagłówek <h1> (lub więcej) treść oraz kolor wybrany przez użytkownika	Praca samodzielna	Następna lekcja

BIOLOGIA	Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane. 3. Pamiętaj o przygotowaniu pracy projektowej „Park narodowy”. Szczegóły zadania masz opisane w zadaniach grupy na MS Teams. Praca zostanie oceniona. 4. Dla chętnych: przygotuj prezentację multimedialną lub plakat na temat zanieczyszczenia środowiska oraz skutkach, które ono wywołuje na Ziemi. Wybierz i opisz jeden dowolny element (powietrze, wodę lub glebę). Praca zostanie oceniona.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online we wtorek (12 maja) o godzinie 14.00.	Do 19.05.2020r.
MATEMATYKA	Styczna do okręgu.	Przebieg lekcji: • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=Z7bly8CZW-8 • Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 234 • Wykonaj w zeszycie konstrukcję stycznej do okręgu przechodzącej przez dany punkt na okręgu str. 235 https://www.youtube.com/watch?v=PQDYysfB-gs • Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1 i 4 str. 235 oraz zad. 8 i 13 str. 236 • Zrób zad. 1 str. 97 w zeszycie ćwiczeń • Przeczytaj i przepisz do zeszytu ciekawostkę ze str. 237.	Praca samodzielna z wideo lekcją. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	12.05.2020r.

FIZYKA	Sport.	Dlaczego tak trudno biegać po piasku? Po co samochodom wyścigowym skrzydła? Dlaczego biegacze zwykle nie noszą długich włosów? Możliwość poprawy sprawdzianu lub napisania kartkówki z Optyki.	Lekcja on-line Teams godz: 12:40.	12.05.2020r.
WF DZIEWCZĘTA	Stres i jego skutki. Metody redukowania stresu.	Stres to reakcja organizmu na różnego rodzaju doświadczenia i zdarzenia, najczęściej o charakterze nieprzyjemnym. Stres może działać pozytywnie – mobilizująco – może być bodźcem, który motywuje nas do działania. Jednak stres działa też negatywnie – deprymująco – jest przyczyną frustracji i kłopotów zdrowotnych. Przedłużający się bądź wyjątkowo silny stres ma fatalne skutki dla zdrowia człowieka i funkcjonowania jego organizmu. Stres towarzyszy nam w życiu codziennym, nie jesteśmy w stanie go całkowicie wyeliminować. Możemy jednak zredukować jego działanie poprzez: - uprawianie ulubionej formy aktywności fizycznej, np. jazda na rolkach, rowerze, wycieczki górskie, itp., - realizacja własnego hobby, - odwracanie uwagi lub eliminowanie z najbliższego otoczenia czynnika stresującego, - stosowanie technik relaksacyjnych, - pełna kontrola swojego zachowania, - słuchanie odpowiedniej muzyki,	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.

		- kontakt z życzliwymi osobami, przyjaciółmi. OPISZ JAKIE TY ZANSZ METODY REDUKOWANIA STRESU?? ZAPISZ W DZIENNICZKU.		
WF CHŁOPCY	Marszobieg terenowy przygotowujący do dłuższych dystansów.	Dziś proponuję Ci ćwiczenia w terenie (las, park, przydomowy ogród). Pamiętaj o wygodnym stroju i butach sportowych. Zaproś do ćwiczeń domowników – razem raźniej :) 1. Zaczynij od truchtu – ok 3 minut. 2. Wykonaj kilka znanych Ci ćwiczeń rozciągających. Możesz wykorzystać pobliskie drzewo. 3. Teraz wyznacz trasę biegu (6-7 drzew, krzewów czy charakterystycznych roślin, w odległości 4-5 metrów od siebie). Wykonaj tzw. „zabawę biegową”: a) biegnij truchtem od pierwszego do ostatniego drzewka, b) podobnie, ale mijaj rośliny slalomem, c) trasę pomiędzy roślinami pokonaj na różne sposoby, np. między 1 a 2 drzewem skip A, między 2 a 3 biegnij tyłem, między 3 a 4 podskoki zmienne, itd. do ostatniego drzewa, d) biegnij na zmianę: raz wolno (między 1 a 2 drzewem), raz szybko (między 2 a 3 drzewem), itd. do ostatniego drzewa, wróć marszem, e) stań przy pierwszym drzewie/krzewie/roślinie. - z tego miejsca dobiegnij sprintem do 2 drzewa, truchtem lub marszem wróć na miejsce, - z tego miejsca dobiegnij sprintem do 3 drzewa, truchtem lub marszem wróć na miejsce, - itd. aż do ostatniego drzewa. f) teraz czas na ćwiczenie wg Twojego pomysłu :) 4. Chwilkę odpocznij. Następnie przejdź do truchtu. Biegnij	Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	12.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności

		min. 7 minut. 5. Na koniec wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. Jeśli nie masz możliwości wykonania tych ćwiczeń na dworze, zastąp je dowolną aktywnością domową. W dzienniczku aktywności napisz mi jak wyglądała ta lekcja w Twoim wykonaniu. Dzienniczek do pobrania w zakładce Pliki/Materiały z zajęć w Twojej grupie WF w Teamsach.		
WF DZ	Nauka doskonalenia skoku w dal z miejsca	Obejrzyj film oraz ćwicz z prowadzącym https://ewf.h1.pl/student/?token=KTaldKL43kBYirgN5PvcfXAcB2I08PiDOJ2bvIPdCGd2DSNi3Z Następnie, jeżeli masz miejsce (podwórko, plac przed domem) spróbuj wykonać i zmierzyć skok. Mierzmy skok z linii startu do lądowania za pomocą własnych stóp. (stopa za stopą). Wynik zapisz w dzienniczku.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym i wyślij na koniec tygodnia.
WF CHŁOPCY	Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego.	Sprzęt sportowy można podzielić na przybory (np.: piłki, szarfy, laski gimnastyczne, woreczki) i przyrządy sportowe (np.: drabinki, drążki gimnastyczne, ławeczki gimnastyczne). Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego na terenie szkoły: - korzystanie ze sprzętu sportowego może odbywać się wyłącznie pod opieką nauczyciela, - sprzętu sportowego należy używać zgodnie z jego przeznaczeniem i funkcjami, - ze sprzętu sportowego korzysta się w sposób wskazany przez nauczyciela,	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	12.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności.

		- wszelkie zauważone wady i usterki sprzętu sportowego należy zgłaszać nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, - nie wolno korzystać z wadliwego lub uszkodzonego sprzętu.		
--	--	---	--	--

Środa, 13.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
MATEMATYKA	Wzajemne położenie dwóch okręgów.	Przebieg lekcji: • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=jgz6citS8GE • Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 238 • Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1, 5, 6 str. 239 • Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 98 i 99	Praca samodzielna z wideo lekcją. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	13.05.2020r.
J. ANGIELSKI	Funkcje i środki językowe.	Na lekcji online wykonamy zadania egzaminacyjne ze str. 119 i 122. Przygotujcie Repetytorium i zeszyt.	Lekcja on-line na Teams, godz. 8.50	13.05.2020r.
J. POLSKI	Interpretujemy grafiki o tematyce antywojennej.	Wykonaj zadanie.	Lekcja online (Office 365), godz. 9.45-10.10	13.05. 2020 r.

			Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	
WF DZIEWCZĘTA	Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie siedząc.	Wykonaj trening z prowadzącym https://ewf.h1.pl/student/?token=Wqr3Q5BH7JiEA0vJxJoZhCsWva5byHsF3jBhiMBICT3le1YNnO Opisz jakie ty znasz ćwiczenia kształtujące postawy ciała? Zapisz w dzienniczku. *Sporty uzupełniające. Drodzy uczniowie w tym zadaniu namawiam Was do pochwalenia się swoimi zdolnościami ruchowymi. Zróbcie zdjęcie medalu lub dyplomu, który zdobyliście jeszcze w czasie jak chodziliście na swoje treningi w ulubionej dyscyplinie sportu. Możesz też nagrać film z jakimś ćwiczeniem czy sztuczką w dowolnej dyscyplinie. Można nagrać układ taneczny lub gimnastyczny. Wykażcie się swoją kreatywnością! Praca będzie podlegała ocenie. Zdjęcia i filmy wysyłamy na: a.kielczykowski@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. Zadanie z lekcji również prześlij do końca tygodnia.
WF chłopcy	Mini piłka nożna. Doskonalenie elementów technicznych.	Dziś ćwiczenia elementów piłki nożnej, a dokładniej prowadzenie piłki. Oczywiście niezbędna będzie piłka. Ćwiczenia możesz wykonać w domu lub po obejrzeniu filmiku, przećwicz je na dworze. https://ewf.h1.pl/student/?token=qxU8UNb5hmlMWTfnb1rf0yzJLipsj99DtFD3hptNuZp9hhHq6L Powodzenia:)	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	13.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności

Godz. wychowawcza	Skąd czerpiemy informacje? Jakie źródła informacji są wiarygodne, sposoby działania reklam na ludzi.	Pogadanka, dyskusja na temat lekcji.	Lekcja On-line, Teams, godz.11.30.	W danym dniu.
RELIGIA	Ku dojrzałości.	Przeczytaj temat ze str. 217-221. Wykonaj zadanie 2 ze str.221. Zdjęcia wykonanych prac proszę wysyłać na: a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna.	15.05.2020r.
RELIGIA	Jak używać dóbr materialnych.	Przeczytaj temat ze str. 222-226 Przepisz do zeszytu tabelkę „Zapamiętaj” ze str.226. Zdjęcia wykonanych prac proszę wysyłać na: a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna.	15.05.2020r.

Czwartek, 14.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>

			<u>(samodzielna praca/lekcja on- line)</u>	
J. HISZPAŃSKI	Estar + gerundio – peryfrazą.	Otwórz podręcznik na stronie 86 i popatrz na tabelkę objaśniającą peryfrazę estar + gerundio. Przypomnij sobie że peryfrazę tej używamy gdy mówimy o czynności którą wykonujemy aktualnie czyli np.: jestem w trakcie jedzenia, właśnie jem – estoy comiendo. Zwróć uwagę że do podmiotu odmieniamy czasownik estar natomiast czynność którą wykonujemy tworzymy w formie gerundio od czasownika w bezokoliczniku po odrzuceniu końcówki er, ar lub ir dodając odpowiednie końcówki dla każdej grupy Przykład odmiany: estoy trabajando (pracuję, jestem w trakcie pracy), estas trabajando (ty pracujesz), esta trabajando (on, ona pracuje), estamos trabajando (my pracujemy), estais trabajando (wy pracujecie), estan trabajando (oni pracują). Zwróć uwagę, że forma gerundio jest nieodmienna. Odmień w zeszycie wg podanego wzoru czasowniki hablar, beber, comer, escribir oraz tener.	Praca samodzielna.	14.05.2020r.
HISTORIA	Rozpad bloku wschodniego c.d.	1. Przypomnij sobie tekst z podręcznika na str. 220-225 2. Zanotuj w zeszycie: - kiedy miała miejsce katastrofa w Czarnobylu, i jaka reakcja władz ZSRS	Samodzielna praca	Do 15.05.2020

		- opisz krótko interwencję Sowietów w Afganistanie i jej skutki dla ZSRS 3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 96-97 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 4. Obejrzyj film o - katastrofie w Czarnobylu https://tiny.pl/7gn5t - wojnie w Afganistanie https://tiny.pl/7gn5d		
MATEMATYKA	Liczba Pi. Długość okręgu.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE - Zrób notatkę z tematu w podręczniku, str. 240-242, zapoznaj się z przykładem na str. 242 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 4 i 5 str. 243 - Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 100 i 101.	Lekcja on-line na Teams godz. 11.30 - 11.50	14.05.2020r.
J. POLSKI	W jaki sposób bronić się przed manipulacją?	Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w podręczniku na str. 254. Obejrzyj materiał znajdujący się: https://www.youtube.com/watch?v=jfNiOaWT_DM Wykonaj zadania: 1-4 str. 254-256.	Lekcja online (Office 365), godz. 10.45-11.10 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	15. 05. 2020 r.
FIZYKA	Słuchamy muzyki.	Wymień podobieństwa i różnice zachodzące między głośnikiem a silnikiem elektrycznym.	Praca samodzielna	14.05.2020

		Zapis analogowy Zapis cyfrowy Przesyłanie dźwięku Mikrofon.		
WF DZIEWCZĘTA	Substancje psychoaktywne- czyniki zagrażające zdrowiu.	Substancje psychoaktywne są to substancje i związki chemiczne oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy przez wpływ na funkcje mózgu. Wnikając do organizmu powodują zaburzenia, efektem których są czasowe zmiany postrzegania, nastroju, świadomości i zachowania. Do substancji psychoaktywnych zaliczmy: nikotynę, kofeinę, alkohol, substancje uspokajające i nasenne oraz środki odurzające takie jak narkotyki czy środki zastępcze, tzw. „dopalacze”. Trochę teorii: za nasze nastroje, pragnienia, emocje, świadomość odpowiada mózg z powstającym w układzie nerwowym szeregiem neuroprzekaźników, czyli związków chemicznych, od których zależy stan zdrowia psychicznego człowieka. Ich zwiększone wydzielanie spowodowane zażyciem środka psychoaktywnego zakłóca sposób odczuwania i odbierania wrażeń docierających ze świata zewnętrznego. Może to skutkować wystąpieniem niepokojących uczuć, urojeń, a także odczucia, że słyszy się głosy nieobecnych osób. Częste zażywanie substancji odurzających powoduje zakłócenie równowagi biologicznej w wydzielaniu neuroprzekaźników, co powoduje uzależnienie i może doprowadzić do powstania chorób psychicznych.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku sportowym i wyślij do końca tygodnia.

		Zdrowotnymi skutkami stosowania używek i substancji psychoaktywnych, odnoszącymi się do aktywności fizycznej, mogą być: - obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej, - zaburzenia koordynacji ruchowej, - mogą prowadzić do nieregularnej pracy serca – zaburzeń rytmu, - wzrost ciśnienia tętniczego, - brak motywacji do wszelkiej aktywności, w tym aktywności fizycznej, - trwałe uzależnienie organizmu. W jaki sposób zapobiegać zażywaniu substancji psychoaktywnych Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.		
WF CHŁOPCY	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	Dziś trochę zabawy. Może spotkaliście się już z ruletką sportową... Przejdź do linku poniżej: https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia Zakręć kołem minimum 10 razy, wykonaj wylosowane ćwiczenia. I jeszcze coś... Dzisiejszym zadaniem z lekcji jest ... wyjście na spacer. Jeśli w pobliżu masz las czy park – skorzystaj. Zrób sobie spacer, poobserwuj zmieniającą się przyrodę, wsłuchaj się w śpiew ptaków, ciesz się promieniami słońca. Pamiętaj, kontakt z naturą dodaje siły i energii do działania, a jednocześnie zmniejsza poziom stresu i pozwala na wyciszenie organizmu.	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	14.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności.

		Przypominam o odesłaniu do końca bieżącego tygodnia dzienniczka aktywności.		
WOS	Mniejszości i migranci.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 108-113 2. Zanotuj w zeszycie: - czym się różni mniejszość narodowościowa od mniejszości etnicznej - jakie mniejszości narodowościowe i etnicznej znajdują się w Polsce - wyjaśnienie pojęcia migracja, imigrant i uchodźca - prawa mniejszości w Polsce 3. Przygotuj prezentację o gminie, w której mieszkasz. Prezentacja ma zawierać: ogólne informacje o gminie (powierzchni, ludność i itp.), samorząd gminy, krótką historię, zabytki, atrakcje turystyczne, znani ludzie z gminy Prezentacja jest pracą na zaliczenie rozdziału III - będzie oceniona. Prezentację proszę przesłać na maila: j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com	Lekcja on-line na MS Teams 13.45-14.15	Prezentacja do 20.05.2020r.

PIĄTEK, 15.05.2020R.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>

Język polski (przygotowanie do sprawdzianu)	Manipulacja językowa.	Wykonaj zadania dostępne na Teamsie.	Samodzielna praca. Konsultacja on-line.	Brak terminu.
J. ANGIELSKI	Well-being. Rozumienie tekstów pisanych.	Link do kartkówki ze "zdrowia" umieszczony zostanie w zakładce "zadania" w zespole "angielski 8w" w Teams. o godz. 8.50 Przeczytajcie tekst z zad. 5/120 i wykonajcie polecenie w zeszytach. Następnie przejdźcie do tekstu z zad. 6a/121, wykonajcie to zadanie oraz zad. 6b/121. Nagrania tekstów znajdziecie na stronie www.oup.com/elt/repetitorium8klasa	Samodzielna praca, konsultacja na Teams	15.05.2020r.
HISTORIA	Początek III Rzeczypospolitej.	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 226-229 2. Zanotuj w zeszycie: - wyjaśnij okoliczności w jakich doszło do obrad Okrągłego Stołu - wymień ustalenia Okrągłego Stołu - datę wyborów czerwcowych i omów ich wyniki - kto objął funkcję prezydenta PRL i premiera w 1989r. - wymień zmiany jakie wprowadził nowy rząd 3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 98-99 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams	Lekcja on-line na MS Teams 09.45- 10.15	Do 21.05.2020r.
MATEMATYKA	Długość okręgu - ćwiczenia.	• Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 6, 8, 9, 10, 11 str. 244 oraz zad. 13, 14, 15 str.245 • Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 10 i 11 str. 102.	Lekcja on-line (Office 365), godz. 10.40-11.00	15.05.2020r.
WOS	Mniejszości i migranci c.d.	1. Przypomnij sobie tekst z podręcznika na str. 108-113 2. Zanotuj w zeszycie: - wyjaśnij pojęcie Polonia	Praca samodzielna	Do 21.05.2020

		- wymień państwa, w których występuje najliczniejsza Polonia 3. Wykonaj ćwiczenia 5 i 6 ze str. 113 z podręcznika. Wykonane zadania prześlij na maila j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com 4. Zapoznaj się z materiałami z platformy epodreczniki: - https://tiny.pl/7gblc i wykonaj ćw. 8 i 9 - rozwiąż ćwiczenia: https://tiny.pl/7gb49 5. Obejrzyj film - Łemkowie https://tiny.pl/7gnp1 - Tatarzy https://tiny.pl/7gnpi 6. Przygotować prasówkę.		
J. POLSKI	Wojna u Lemurów źródłem refleksji na temat postawy człowieka w obliczu konfliktu.	Przeczytaj tekst ze str. 257 i wykonaj zadania: 1-4 str. 261-262.	Lekcja online (Office 365), godz. 12.40-13.10 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	18. 05. 2020 r.