

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 4m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Język polski	Historia		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Matematyka	Godz. wychowawcza	Język polski		
3		Język angielski	Język hiszpański	Matematyka	WF	
4		Muzyka	Matematyka	Język angielski	WF	
5	Informatyka	Plastyka	Przyroda	Informatyka	Przyroda	
6	Matematyka	Wf	WF		Język polski	
7	Język polski	Technika	Religia		Język angielski	
8	Język hiszpański					
9	Religia/Etyka					
10						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	09-10.11.2020 r. Poniedziałek: Temat: Klasa Vc w obliczu zagrożenia. Podręcznik: Ida Pierelotkin Zmagania z niewidzialną siłą, s. 102.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Zadania 1-4 s. 105 z podręcznika. Wtorek: Temat: Jak przenosić wyrazy? Podręcznik: "Tablica ogłoszeń". Przenoszenie wyrazów, s. 106. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Przenoszenie wyrazów do następnej linijki, s. 74-76. 16-20.11.2020 r. Poniedziałek: Temat: Zabawna historia o tym, czego nie należy robić podczas lekcji. Podręcznik: Jean Jacques Sempé, René Goscinny Tajemny szyfr, s. 108. Zadania 1-6 s. 110-111 z podręcznika. Ćwiczenia. Opowiadanie, s. 50-52. Wtorek: Temat: Jak poprawnie zapisać krótką wiadomość? Podręcznik: Piszemy wiadomości, s. 112.		
--	--	--	--

	Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Jak zwięźle przekazać informacje? s. 33-34. Środa: Temat: O wyrazach z "ż" wymiennym. Podręcznik: "Potężna śnieżycy". Pisownia ż wymiennego, s. 114. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Pisownia wyrazów z ż wymiennym, s. 77-81. Czwartek: Temat: Co zostało utrwalone na zdjęciu? Podręcznik: Szkoła w różnych zakątkach świata, s. 117. Zadania 1-2 s.117-118 z podręcznika. Piątek: Temat: Czy wszędzie dzieci muszą się uczyć? O szkole tu i tam... Podręcznik: Renata Piątkowska Dzieci z Czarnego Łądu, s. 118. Zadania 1-6 s. 121 z podręcznika.		
--	---	--	--

Matematyka	09-10.11.2020 r. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB. Temat: Sprawdzian z działu SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB. (Sprawdzian na Forms w czasie lekcji) 16-20.11.2020 r. Temat: Dodawanie pisemne. (Uczeń dodaje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora) Temat: Dodawanie pisemne - ćwiczenia. Temat: Odejmowanie pisemne. (Uczeń odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora) Temat: Odejmowanie pisemne - ćwiczenia.	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przestanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line, kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
--------------------------	--	--	---

Przyroda	16.11-20.11.2020 r. Temat 1: Poznajemy budowę i czynności życiowe organizmów. • budowa komórkowa organizmów • hierarchiczna budowa organizmów wielokomórkowych: komórka, tkanka, narząd, organizm • czynności życiowe organizmów • podział organizmów na pięć królestw Temat 2: W jaki sposób organizmy zdobywają pokarm? • organizmy samożywne lub cudzożywne • sposób wytwarzania pokarmu przez rośliny • roślinożercy • zwierzęta mięsożerne: drapieżniki i padlinożercy • wszystkożercy • przykłady organizmów odżywiających się szczątkami glebowymi • pasożyty • przystosowania zwierząt do pobierania pokarmu	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.
----------	--	--	---

Plastyka			
Technika	Temat: Rowerem w świat. B&N. Temat: Rowerowy elementarz. B&N.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 28-30 i materiałem przygotowanym przez nauczyciela. Praca pisemna w zeszycie - podać 5 zalet i 5 wad roweru. Wykonane zadanie należy wysłać nauczycielowi przez Office 365. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 31 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Budowa i części roweru. Praca dla ucznia wg instrukcji nauczyciela- wykonać rysunek roweru i zaznaczyć na nim układy rowerowe.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.

Informatyka			
Muzyka	Temat: Symbole narodowe i Mazurek Dąbrowskiego. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line w MS Teams. Historia Mazurka Dąbrowskiego. Polskie symbole narodowe. Praca z podręcznikiem s. 46-51 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Lekcja on-line w MS Teams. Ćwiczenia rytmiczno- ruchowe, emisji głosu. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.

Wf			
Język angielski	1 tydzień (10.11) Temat: Revision 2. Powtórzenie materiału (12.11) Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. (13.11) Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 2 tydzień Temat: Unit test 2. Temat: Sports and hobbies. Dyscypliny sportu i zainteresowania.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przysyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.

	Temat: I can ride a bike. I can't sing. Zdania oznajmujące z czasownikiem can.		Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
Język hiszpański	Temat: Opisywanie rodziny - zaimki dzierżawcze i rodzajniki określone.	- Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem (str. 15) i zeszytem ćwiczeń (str. 15)	- Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

	bezsens zawierania z nią umów, etc.) - potrafi wskazać korzyści dla siebie i innych, wynikające z bycia prawdopodobnym;		
Religia	<u>Temat: Uczymy się czytać Pismo Święte</u>	Podręcznik str. 34-35 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
	<u>Temat: W Kościele czytamy Pismo Święte</u>	Podręcznik str.36-37 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.	

	<u>Temat: Wdzięczność za Słowa Boga</u>	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.38-39 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.	
Godzina wychowawcza	16-20.11.2020 r. Temat: Inny nie znaczy gorszy. Rozmowy o tolerancji.	Rozmowa on-line przy użyciu platformy MS Teams.	Aktywność na lekcji.

