

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf		
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.					Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 9.11.2020 do 20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	09-10.11.2020 r. Poniedziałek: Temat: Opisujemy sytuację przedstawioną na plakacie. Podręcznik: Nie uciekaj (plakat), s. 102.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumie-niem. Nie uciekaj, s. 52-53. Wtorek: Temat: O miłości z rymem lub bez rymów. Podręcznik: Małgorzata Hillar Zakochana, s. 103. Zadania 1-8 s. 104 z podręcznika. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Zabawy słowem. Rozpoznajemy rodzaje wierszy, s. 15-16. 16-20.11.2020 r. Poniedziałek i wtorek: Temat: Ariadna i Tezeusz razem rozwiązują problemy. Podręcznik: Nikos Chadzinikolau Mit o Tezeuszu i Ariadnie, s. 105 (tekst z podstawy programowej). Zadania 1-4 s. 112-113 z podręcznika. Środa: Temat: Gromadzimy informacje do charakterystyki Tezeusza.		
--	--	--	--

	Podręcznik: Jak przedstawić bohatera? Charakterystyka, s. 113. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Charakterystyka postaci, s. 38. Zadania 1-2 s.113-115 z podręcznika. Czwartek i piątek: Temat: Redagujemy plan i charakterystykę postaci. Podręcznik: Jak przedstawić bohatera? Charakterystyka, s. 113. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Charakterystyka postaci, s. 35-38. Zadania 3-4 strona 116 z podręcznika.		
J. angielski	Temat: Opisywanie planów na przyszłość z zastosowaniem wyrażenia <i>be going to</i>. Współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Opisywanie planów i zamierzeń na najbliższy weekend	Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Temat: Proponowanie wspólnego spędzenia czasu wolnego – ćwiczenia komunikacyjne. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, wyrażanie prośb i podziękowań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Czas <i>present continuous</i> <i>Be going to</i>	Plusy za aktywność podczas zajęć.
	Temat: Zastosowanie czasowników <i>have to/don't have to, mustn't</i> w opisywaniu obowiązków. Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Opisywanie obowiązków	Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Temat: Opisywanie czynności wykonywanych w ciągu tygodnia i swoich zamierzeń z tym związanych. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Opisywanie zamierzeń i planów na przyszłość Określanie osobowości i charakteru różnych osób	Plusy za aktywność podczas zajęć.
J. hiszpański	Temat: Zastosowanie w zdaniach zaimków “un poco”, “muy” i “mucho”. (10.11) • Utrwalenie słownictwa określającego samopoczucie • Wprowadzenie i zastosowanie zaimków “un poco”, “muy” i “mucho” Temat: Co Cię boli? - użycie czasownika “doler”. (17.11) • Utrwalenie słownictwa określającego samopoczucie	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 54-55 -Praca z zeszytem ćwiczeń: zad. 4 ze str. 55 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	- Przypomnienie słownictwa związanego z częściami ciała - Wprowadzenie i zastosowanie czasownika “doler”, by mówić o tym, co nas boli Temat: U lekarza – dialogi sytuacyjne. (19.11) - Utrwalenie słownictwa związanego z samopoczuciem - Utrwalenie zastosowania czasownika “doler”	Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 56 -Praca z zeszytem ćwiczeń: zad. 1, 2 str. 56, zad. 3 str. 57 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams zaraz po skończonej lekcji on-line) -Wykonanie zadania, które zostanie udostępnione na MS Teams w zakładce Prace/Zadania w terminie do 23.11.2020	-Terminowe wykonanie zadania udostępnionego na platformie MS Teams w zakładce Prace/Zadania do 23.11.2020. Praca będzie oceniana zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
Matematyka	Temat: Jednostki długości i jednostki masy. Prawidłowa zamiana jednostek długości i masy. Temat: Jednostki długości i jednostki masy - ćwiczenia. Temat: Skala na planach i mapach. Obliczanie rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali oraz długości odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość.	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line, kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie). Dodatkowy materiał https://pistacja.tv/film/mat00148-skala-na-planach-i-mapach?playlist=478	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	Temat: Skala na planach i mapach – ćwiczenia. Temat: Zaokrąglanie liczb. Zaokrąglanie liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych. Temat: Kalkulator.	Dodatkowy materiał https://pistacja.tv/film/mat00194-zaokrąglanie-liczb-dziesiętnych-oraz-https://pistacja.tv/film/mat00003-zaokrąglanie-liczb-naturalnych?playlist=3 Dodatkowy materiał https://pistacja.tv/film/mat00033-wykonywanie-dzialan-na-kalkulatorze-wprowadzenie?playlist=192	
Geografia	Temat: Strefy oświetlenia Ziemi. • kryteria wyróżniania stref oświetlenia Ziemi i przebieg granic tych stref • cechy stref oświetlenia Ziemi • oświetlenie Ziemi a zróżnicowanie klimatu i krajobrazów Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ruchy Ziemi. <u>Tematy do sprawdzianu:</u> 1.Ziemia w Układzie Słonecznym 2.Ruch obrotowy Ziemi 3.Ruch obiegowy Ziemi 4.Strefy oświetlenia Ziemi	Praca z podręcznikiem s. 39-43 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kwfp - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line - będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe dotyczące całego działu.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+) oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 i 3 s. 43 – podr. - termin do 16.11 – na konto nauczyciela w MS Office. Sprawdzian wiadomości 23.11.2020

	5.Współrzędne geograficzne	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kwcf - uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	Temat: Gąbki- zwierzęta beztkankowe. środoowisko życia gąbek budowa morfologiczna gąbek budowa ciała gąbek znaczenie gąbek Temat: Parzydełkowce- najprostsze zwierzęta tkankowe. środoowisko życia parzydełkowców budowa morfologiczna parzydełkowców cechy wspólne parzydełkowców znaczenie parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Gąbki- zwierzęta beztkankowe. • Parzydełkowce- najprostsze zwierzęta tkankowe.

Technika	Temat: Domowe urządzenia elektryczne. Temat: Nowoczesny sprzęt na co dzień.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 32-35 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.
Muzyka	Temat: Piosenki Powstania Warszawskiego. Wzbogacenie repertuaru piosenek z okresu II wojny światowej. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Śpiewanie piosenek powstańczych. Praca dla chętnych uczniów- przygotować prezentację na temat pieśni powstańczych. Termin wykonania zadania do dnia 30.11.2020. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.58-61 i kartą pracy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.
Wf	Temat: Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipilkę nożną.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

Godzina wychowawcza	Temat: Co mogę zrobić ze swoją złością? (18.11)	Lekcja on-line na platformie MS Teams	
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. • Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. • Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Bierzmowanie – umocnienie łaską i odwagą. • Przedstawienie skutków przyjęcia sakramentu bierzmowania. • Wyjaśnienie liturgii udzielania sakramentu bierzmowania. Temat: Eucharystia – największy skarb Kościoła • Przedstawienie Eucharystii jako najważniejszego ze skarbów Kościoła. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej częstego	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	przystępowania do ofiary Eucharystycznej.		
Etyka	<u>9XI</u> <u>Temat: Pozory często mylą.</u> - próby wyjaśnienie powiedzenia „pozory często mylą” - uczniowie oceniają zachowanie ludzi, trzy lubią się przechwalać; - Czy wywyższając się wzbudzamy zaufanie i sympatię innych ludzi? <u>16XI</u> <u>Temat: Poczucie własnej wartości.</u> - uczniowie zastanawiają się jakie są ich mocne strony; - uświadamiają sobie, że każdy człowiek jest wartościowy; - podawanie przykładów różnych predyspozycji i talentów ludzi;	Lekcja online. Praca z materiałem filmowym. Dyskusja na temat przedstawionych treści. Lekcja online. Praca z materiałem filmowym. Dyskusja na temat przedstawionych treści. Pisemne dokończenia zdania: “Moją najsilniejszą stroną jest...”	Ocenie podlega aktywność na lekcji, wypowiedanie się na wskazany temat, interpretowanie obejrzanych materiałów.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 9.11.2020 do 20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Temat: Liczby na co dzień - ćwiczenia utrwalające. Temat: Liczby na co dzień - testy on-line.	Lekcja on-line na Teams.	Pochwała.