

Plan pracy dla kl.0j 01.06.-05.06.2020r.

Poniedziałek 01. 06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Dzień Dziecka	Spotkanie autorskie z twórcą, aktorem Teatru Dobrego Serca Wszystkim dzieciom życzymy dużo radości, uśmiechu, zdrowia i spełnienia marzeń z okazji Dnia Dziecka!!!	spotkanie on-line 10.00	01.06.
j. angielski	Let's have fun.	Obejrzyj odcinek bajki 'Peppa Pig'. https://tiny.pl/7r2gz Razem ze świnką Peppą i jej rodziną spędźcie miło dzień.	Praca samodzielna	01.06

Wtorek 02.06. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Piłka dla wszystkich	1. Posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „ Piłka dla wszystkich”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Co śniło się Frankowi? - O czym opowiadał Adzie? - Jak zachowywali się chłopcy? - Co zrobił ich kapitan? - Kim został Franek na meczu? - Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie? - Co będzie ćwiczył Franek? Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem. Elementarz str. 82-83 2. Opowiedz o tym, jak Ada i Olek obchodzili Dzień Dziecka. Spróbuj	zajęcia on-line 9.00-9.20, praca w książce	02.06.

		ułożyć zdanie o każdym obrazku. Napisz swoje imię i ozdób to pole- fioletowa książka str. 58 3. Narysuj siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką, pokoloruj ramkę swoim ulubionym kolorem- fioletowa książka str. 54		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątowego	Obejrzyj film. Dzisiaj nauczysz się dodawać przekraczając 10. https://www.youtube.com/watch?v=UvtEajM_hY		
religia	Serce pełne miłości.	1.Odmów modlitwę: Ojcze Nasz. 2.Odpowiedz na pytania: Czego znakiem jest serce? Co może oznaczać określenie-człowiek o złotym sercu? 3.Posłuchaj fragmentu Biblii (J 15, 9-14) i odpowiedz o co Pan Jezus prosił ? 4.Obejrzyj obraz Najświętszego Serca Pana Jezusa, zdjęcie w podręczniku str.124 i opowiedz, jak wygląda i co się na nim znajduje? http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/126 5.Posłuchaj: Cierniowa korona, krzyż, płomień, blask i światło znajdujące się na sercu Pana Jezusa oznaczają miłość Pana Jezusa do ludzi, pomoc i świętość. Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. Pan Jezus kocha wszystkich ludzi, pragnie, aby ludzie wzajemnie się miłowali, dlatego uczy nas miłości. 6. Zastanów się : Jak możemy podziękować Panu Jezusowi za Jego miłość? Zapamiętaj: W miesiącu czerwcu możemy	Zajęcia online g.11:00-11:20/ praca samodzielna. Przesłanie rodzicom dodatkowych materiałów na MS Teams.	02.06

	Idę z Tobą, Panie Jezu	szczególnie podziękować Panu Jezusowi, uczestnicząc w nabożeństwach ku czci Najświętszego Serca Pana Jezusa, odmawiając Litanię do Najświętszego Serca Pana Jezusa. Dla chętnych: Narysuj duże Serce dla Pana Jezusa i napisz: „Oto Serce, które umiłowało świat” lub zrób zadanie na str.125 w podręczniku. 1. Drogie Dzieci, pewnie każdy z Was, gdy coś jest dla niego ważne, chce, by inni dowiedzieli się o tym. Dzieli się wtedy z innymi swoją radością. Naszą radością jest też Pan Jezus. Tą radością i przyjaźnią z Nim również powinniśmy dzielić się z innymi. Jest taki dzień w roku, w którym możemy pokazać innym, jakiego mamy Przyjaciela. Jest to wielkie i radosne święto – Boże Ciało. 2. Obejrzyj plansze z ilustracjami przedstawiającymi procesję Bożego Ciała, zdjęcia w podręczniku str.106 i 107 i przeczytaj fragment Ewangelii na str.106 http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/108 Odpowiedz: Kto uczestniczy w takiej uroczystości? Co robią dziewczynki i chłopcy podczas procesji? 4. Posłuchaj, jak przebiega procesja Bożego Ciała, w jakim dniu tygodnia odbywa się ta uroczystość i dlaczego? Ile jest ołtarzy i jakie fragmenty Ewangelii są odczytywane przy nich? Co mogą zrobić mieszkańcy domów? Co my możemy zrobić? 5.Nauka piosenki : Bądź pozdrowiony, Gościu nasz, w radosne progi nasze wejdź! My	Konsultacje z rodzicami na czacie MS Teams	
--	---------------------------	--	--	--

		zapalimy zamiast lamp, szczęśliwe ognie naszych serc. Dla chętnych: wykonaj zadanie na str.107		
Gry i zabawy ruchowe		1. Zabawy ruchowe dla dzieci od Kuchnia jak z bajki. Obejrzyj i ćwicz z naszą koleżanką. https://liblink.pl/DI36rVWiCe	Samodzielna praca	02.06.
j.angielski	Alphabet:lette rs: R,S	Zapoznaj się z filmem video. https://tiny.pl/7rkth https://tiny.pl/7rkgb Utrwal litery z alfabetu.	Praca samodzielna	02.06

Środa 03.06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Dziwni goście	1. Popatrz na obrazek. Opowiedz, co się na nim dzieje. Odszukaj na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart- fioletowa książka str. 56- 57 2. Policz Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły Ile teraz masz owiec, juhasie? Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi? Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi- ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi? Na łące pod górą juhas owce pasie,	zajęcia on- line godz.9.00 -9.20 Praca samodzielna w książce. Samodzielne liczenie w zakresie 10	03.06

		cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	K jak kot	Spróbujcie narysować kotka według instrukcji z filmu. Film można zatrzymywać tak aby rysować kolejne elementy. https://www.youtube.com/watch?v=xSZ8nNkr_3U	Praca plastyczna/film instruktażowy	
j.angielski	Daily routine-codzienna rutyna	Uczniowie poznają nazwy codziennych czynności.	Lekcja online o godz. 12.20	03.06

Czwartek 04.06.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Moje uczucia	1.Posłuchajcie tekstu J. Kucharczyk „Moje uczucia”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Co mieszka w sercu? - Czy zawsze nam jest wesoło? - Czy zdarza się, że coś was smuci, złości? <i>Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były, i tego, że odwiedziny babci już się skończyły. Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu, i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu. Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek. Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę. W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina, że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija. Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje, tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer. Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.</i>	zajęcia on- line godz.9.00-9.20	04.06

		2. Narysujcie na kartce(kartka podzielona na pół; słoneczko cieszy, chmurka smuci) a) co dzieci smuci b)co dzieci cieszy 2. Narysuj szlaczki po śladach, potem samodzielnie .Narysuj rybki i fale po śladach, dokończ rysowanie rybek według wzoru. Pokoloruj- fioletowa książka str59	Praca samodzielna Praca samodzielna w książce	
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką pt. „ Spoko- loko – Nasze podwórko”	Posłuchaj. Spróbuj zaśpiewać. https://www.youtube.com/watch?v=mXF iUzXRoLA	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	04.06
j. angielski	Codzienne czynności – utrwalenie wiadomości	Obejrzyj nagranie i powtórz poznane słówka: https://tiny.pl/7rktl	Praca samodzielna	04.06

Piątek 05.06

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Spędzamy razem czas.	1. Posłuchaj opowiadania- Elementarz str. 92-93 Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Gdzie wybrali się Ada i Olek z mamą? - O czym był film? - Co robili po wyjściu z kina? 2. Pokoloruj pola według kodu. Określ o czym śni Ada?- fioletowa książka str. 76	zajęcia on- line godz.9.00- 9.20, słuchanie opowiadania praca w książce	05.06
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Piosenka pt. „ Wszystkie dzieci nasze są”	https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ posłuchaj piosenki pt. „ Wszystkie dzieci nasze są”	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe		2. Układy taneczne dla dzieci - Płask Głowa, ramiona, kolana, pięty https://liblink.pl/Nz2YXZQ4mi		05.06

„ Piłka dla wszystkich”

Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli.

– Brawo, Franek! – krzyczeli kibice.

– To najlepszy zawodnik! – rozlegały się głosy.

Jednak gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać, i robiło mu się wtedy bardzo smutno.

Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej, gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu?

– Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! – powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie.

– Opowiedz.

– W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników!

– To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało – odpowiedziała Ada.

– Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście, bo bramkarz skrzył nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem!

– Ojej! Zostałeś bramkarzem?

– Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem

z powrotem jednemu z napastników.

– Brawo!

– A wtedy on na mnie nakrzyczał...

– Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować – zdziwiła się Ada.

– Niestety, nie. Powiedział, żebym się stamtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie „krasnal na wózku”.

– Prawdziwi sportowcy się tak nie zachowują! – zezłościła się Ada.

– Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę chodzić wcale... Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego, a ta historia jest smutna – stwierdziła Ada.

– Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! – uśmiechnął się Franek. – Potem wydarzyło się coś wspaniałego!

Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej:

– Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka. Kapitan drużyny przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny. Powiedział do mnie tak: „Jako kapitan Niebieskich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami”. I wtedy każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak mam na imię i co mi właściwie dolega.

– To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać! – powiedziała stanowczo Ada.

– Chciałaś ich zbić? – spytał zaskoczony Franek.

– Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do Krakowa!

– To szkoda, że cię tam nie było – zaśmiał się chłopiec.

Franek opowiedział Adzie ciąg dalszy tej historii. Zawodnicy dowiedzieli się, że chłopiec doskonale zna zasady gry w piłkę nożną, bo razem z tatą ogląda każdy ważny mecz. Zaproponowali Frankowi, żeby został sędzią, dali mu gwizdek i posadzili na honorowym miejscu, z którego miał świetny widok na całe boisko. Od tej chwili chłopiec bacznie obserwował grę, dawał sygnały zawodnikom, a nawet zadecydował o jednym rzucie karnym. Okazało się, że jest bardzo dobrym i uważnym sędzią i nikt nie powiedział o nim „sędzia kalosz”, czyli taki, który się nie zna na grze i ciągle się myli.

– I wiesz, co mi powiedzieli na pożegnanie? – zakończył opowieść Franek. – Powiedzieli, że skoro mam niesprawne nogi i nie mogę grać w piłkę nożną, to przecież mam sprawne ręce i mogę grać w koszykówkę. Mój tata dowiedział się, kto prowadzi drużynę koszykarską dla zawodników

na wózkach, i od jutra zaczynam treningi. A ja myślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Piłka jest dla wszystkich! – powiedziała Ada. – Zobaczysz, kiedyś przyjdę na mecz koszykówki. Ty będziesz najlepszym koszykarzem, a ja będę piszczala najgłośniej ze wszystkich kibiców.