



Violetta Strzyżewska- nauczyciel świetlicy

W świetlicy szkolnej pracuję od 2003 roku. Jestem nauczycielem dyplomowanym. Prywatnie lubię spędzać czas podróżując i obserwując świat przez obiektyw aparatu.

W swojej pracy nauczyciela świetlicy, największy nacisk w działaniach zawodowych kładę na pracę wychowawczą i opiekuńczą. Głównym celem moich działań jest wszechstronny rozwój dziecka. By móc realizować założony cel staram się prowadzić różnorodne zajęcia takie jak pogadanki tematyczne, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zajęcia muzyczne i czytelnicze. Jednak najwięcej miejsca w mojej pracy poświęcam zajęciom plastycznym, co w pełni pokrywa się z moimi prywatnymi zainteresowaniami. Plastyka cieszy się dużym zainteresowaniem wśród dzieci, ponieważ sprawia im radość i daje satysfakcję z wykonanej pracy. Zajęcia te pomagają stworzyć atmosferę aktywności twórczej, zachęcają do tworzenia przez wszystkie dzieci, bez względu na ich indywidualne uzdolnienia, nie ograniczają inicjatywy dziecka, rozbudzają ekspresję twórczą, wyrabiają umiejętność wyrażania swoich myśli i uczuć w formie prac plastycznych, zapewniają osiągnięcie sukcesu, motywują do dalszej pracy, a także uczą dyscypliny. Dzięki nim dzieci doskonale przygotowane są do wyzwań wymagających sprawności manualnej, pomysłowości, inicjatywy twórczej, skupienia i wytrwałości. Fakt ten przyczyni się w przyszłości do osiągnięcia lepszych wyników w szkole oraz lepszych relacji międzyludzkich.



Dostrzegając potencjał, jaki posiada sztuka origami w wychowaniu i kształceniu dzieci, włączyłam tę formę w swoją pracę. Ukończyłam kurs instruktorów origami I i II stopnia. Zajęcia origami mają za zadanie rozwijać, kształtować, odkrywać talenty, zdolności i zainteresowania uczniów. Stosowanie na zajęciach sztuki origami cieszy się dużym zainteresowaniem wśród dzieci, ponieważ sprawia im radość daje satysfakcję z wykonanej

pracy. Przygotowując materiały do pracy z dziećmi, dostosowuję zadania do indywidualnych możliwości, stopniując trudności tak, aby każdy uczeń mógł wykonać zadania. Nie prowadzi to do zniechęcenia i braku wiary we własne możliwości. Ciągła mobilizacja jest motorem napędowym do dalszej pracy.

Atrakcyjność i forma moich zajęć zależy w dużej mierze ode mnie, od zmiany sposobu myślenia, odejścia od stereotypów i łatwości uczenia się rzeczy nowych. Staram się być twórcza, elastyczna i nowatorska. Traktuję uczniów podmiotowo, doceniam wkład pracy na miarę ich możliwości, indywidualność ucznia i staram się zrozumieć jego potrzeby.

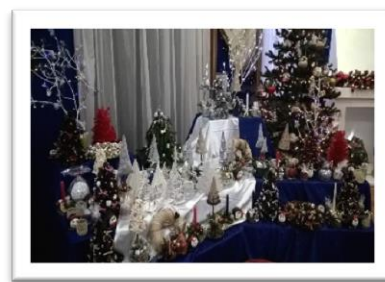
Wielokrotnie organizowałam duże wystawy prac uczniów z mojej grupy na głównym holu szkoły. Uczniowie dzięki wystawom mobilizowali się do pracy, mieli możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i talentów a także rozwijania swoich mocnych stron. Tematyka tych wystaw była różnorodna. I tak wspólnie z nauczycielami świetlicy przygotowaliśmy wystawy pod tytułem: Barwy jesieni, Strach na wróble w polu stał, Uroki Zimy, Bohaterowie Bajek i Baśni, Dno morskie oraz Smocze opowieści. Organizacja wystawy pozwoliła zachęcić dzieci i młodzież szkolną do rozwijania własnej inwencji twórczej, pomysłowości a przy okazji była ciekawą formą aktywnego i pożytecznego spędzania wolnego czasu. Wystawy cieszyły się dużym zainteresowaniem i bardzo się podobały.



Bardzo ważnym zadaniem, które zrodziła potrzeba wynikająca z obserwacji uczniów i ich predyspozycji, było objęcie przeze mnie opieką uczniów zdolnych. Potencjał tkwiący w uczniach należy rozwijać i właściwie spożytkować. Podejmowałam zatem różne działania w zależności od zapotrzebowania i aktywności dzieci, aby rozszerzyć zainteresowania,

wdrożyć do samokształcenia, obudzić ambicje, zmobilizować do intensywnej pracy, a w rezultacie umożliwić uczniowi sprawdzenie stanu swojej wiedzy i umiejętności. Jednym z aspektów tej pracy było przygotowanie podopiecznych do szkolnych i pozaszkolnych konkursów.

Organizowałam i współorganizowałam akcje, które pozyskiwały fundusze na cele charytatywne. Wspólnie z nauczycielami świetlicy organizujemy każdego roku dwa Kiermasze świąteczne – Kiermasz Bożonarodzeniowy i Kiermasz Wielkanocny. Uzyskany z tych przedsięwzięć dochód przeznaczaliśmy na pomoc podopiecznym Warszawskiego Hospicjum dla dzieci, rehabilitację i wsparcie leczenia nauczyciela naszej szkoły i brata naszej uczennicy, włączyliśmy się w akcję „Szlachetna Paczka” oraz zorganizowaliśmy aukcję skrzatów. Wszystkie te zbiórki i akcje mają ścisły ze sobą związek. Ich celem jest wzbudzenie w młodym pokoleniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, to również dla młodego pokolenia lekcja umiejętności dbania o swoje najbliższe otoczenie.



Współczesna szkoła stawia przed nauczycielami ogromne wyzwania. W charakter naszej profesji wpisane są wspólne działania i przedsięwzięcia. Praca dydaktyczna i wychowawcza przynosi większe efekty wtedy, gdy grono pedagogiczne wykazuje chęć współdziałania, współtworzenia i zaangażowania w pracę szkoły oraz cały proces wychowawczy. To co wyróżnia nas w organizacji pracy świetlicy to stały przydział wychowawcy świetlicy do danej klasy. Jestem z moimi uczniami od pierwszej do trzeciej klasy ściśle współpracując z nauczycielem nauczania wczesnoszkolnego.

Jestem nauczycielem z wieloletnim stażem, w związku z tym dzieliłam się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami będąc świadoma, że moje doświadczenia mogą służyć innym kolegom i przyczynić się do ich rozwoju oraz do osiągnięcia celu głównego – rzetelnego przekazania wiedzy uczniom oraz zapewnienia im jak najlepszej opieki.

Wspólnie ze szkolnym zespołem WARS i SAWA pięciokrotnie zorganizowałam w naszej szkole warsztaty plastyczne przy współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji

Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. Warsztaty skierowane były do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowawców świetlic z 24 szkół posiadających certyfikat Warsa i Sawy- czyli placówek wspierających uczniów uzdolnionych.



Jednym z głównych założeń programowych szkoły jest współpraca z rodzicami. Rodzice są głównymi kreatorami wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Są również jej aktualnymi lub potencjalnymi klientami. W związku z tym staram się, aby czuli się współgospodarzami klasy i szkoły oraz zyskali możliwość rzeczywistego wpływu na jej życie. Dbam o dobre relacje z rodzicami budując atmosferę zaufania oraz poczucie wspólnej odpowiedzialności za rozwój, wychowanie i bezpieczeństwo dzieci.

Rodzice na równi z dzieckiem przeżywają jego pierwsze kroki stawiane w szkole. Są pełni nadziei i obaw dlatego staram się być dla nich źródłem solidnej wiedzy.