



Nazywam się Aneta Boniakowska.

Kształcenie się na kierunku pedagogicznym ze specjalnością pedagogiki opiekuńczo wychowawczej pozwoliło mi na uzyskanie kwalifikacji zawodowych do pracy w placówkach zajmujących się wychowaniem, opieką, profilaktyką oraz terapią dzieci.

... Zawsze uwielbiałam zabawę z dziećmi, dlatego szukając swojej drogi zawodowej zrozumiałam, że praca z nimi jest moją pasją.

W szkole podstawowej nr 133 pracuję od 2021 roku, a jako nauczyciel świetlicy od 3 lat.

Pracując w świetlicy staram się stworzyć jak najlepsze warunki wypoczynku dzieciom powierzonym mojej opiece. Dbam o wszechstronny ich rozwój, prowadząc różnorodne zajęcia zgodnie z planem zajęć wychowawczo-dydaktycznym.

W swojej pracy kładę szczególny nacisk na zajęcia plastyczne.

Twórcze, manualne zabawy i prace plastyczne dla dzieci są jak powietrze, gdyż kreatywność jest nieodłącznym elementem życia.





Kolejną sferą działań jaką podejmuję w świetlicy jest edukacja teatralna. Staram się stwarzać okazje do podejmowania zabaw twórczych, inscenizacji, zachęcać do grania różnych ról.

Zabawa inscenizowana pozwala oddziaływać w sposób naturalny na rozwój uczuć dziecka, szczególnie społeczno-moralnych i estetycznych, rozwija myślenie i mowę, daje radość twórczego działania zespołowego.



Bardzo ważną też formą aktywności dzieci jest zabawa. Dlatego uczniowie uczęszczający do świetlicy mają też czas na dowolne zabawy zgodnie ze swoimi upodobaniami.

Promuję zabawy ruchowe, zdrowy styl życia, bajkoterapię oraz zajęcia relaksacyjne.

Szczególną uwagę zwracam na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Dbam o wdrożenie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw, wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb.

„Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów.

Ma prawo do własnego zdania. Ma prawo do szacunku.

Nie ma dzieci – są ludzie”.

- Janusz Korczak

Odbyłam między innymi szkolenia:

- „Porozumienie bez przemocy według Marshall Rosenberg”,
- „Rozpoznanie problemów emocjonalnych z zakresu zdrowia psychicznego, w tym depresja u dzieci”,
- „Jak zarządzać klasą i modelować zachowania uczniów”,
- „Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej. Uczeń w sytuacji traumatycznej i kryzysowej”,
- „Diagnoza zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne”.

W dalszym ciągu pragnę podnosić swoje kwalifikacje zawodowe w oparciu o literaturę, szkolenia oraz kursy.

Prywatnie jestem mamą pełnoletnich dzieci a także właścicielką czworonożnego pupila.

Bardzo lubię spędzać czas z rodziną oraz aktywny wypoczynek.