

Tygodniowy Plan Pracy klasy 8j

Poniedziałek, 30.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
1. Edukacja dla bezpieczeństwa	Apteczka pierwszej pomocy i jej podstawowe wyposażenie.	Rodzaje apteczek pierwszej pomocy i ich podstawowe wyposażenie. Ćw. 1,2,3 str. 94	Praca samodzielna z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.	W danym dniu Do 06.04.2020r. prezentacja multimedialna: „Zasady zdrowego stylu życia” Proszę wysłać na adres: pracedomowe39@wp.pl
2.Język hiszpański	Czasownik “ser” i “estar” - przypomnienie wiadomości.	1. Przypomnij sobie odmianę czasowników “ser” i “estar” w czasie teraźniejszym 2. Obejrzyj filmik: https://youtu.be/4dFGxpkVD38 3. Na podstawie filmiku stwórz w zeszycie notatkę na temat różnic w zastosowaniu czasownika “ser” i czasownika “estar” (proponuję zrobić to w formie tabelki)	Praca samodzielna.	31.03.2020r.
3.Język polski	Losy Żydów polskich w czasie II wojny światowej.	- Przeczytaj fragm.. powieści W. Szpilmana „Pianista” i wyjaśnij pojęcia: Getto Aryjczyk Gwiazda Dawida Zapoznaj się też z krótką informacją o autorze i bohaterze tekstu (str. 219)	Praca samodzielna.	31.03.2020r.

		ćw. 1,2, 3 str. 220 Zapoznaj się z biogramem W. Szpilmana https://sztetl.org.pl/pl/biogramy/3933-szpilman-wladyslaw • Jeśli zainteresowała Cię postać autora, przeczytaj wywiad z synem Władysława Szpilmana https://plus.dziennikzachodni.pl/o-zyciu-wielkiego-pianisty-wladyslawa-szpilmana-opowiada-jego-syn-andrzej-szpilman-czesc-i/ar/11605446		
4. Matematyka	Odcinki w graniastopie.	Przypomnienie informacji o graniastopach: rodzaje, objętość, pole Przed zajęciami obejrzyj filmy: https://www.youtube.com/watch?v=5yyXvWp-onU https://www.youtube.com/watch?v=7ZanhAvZ_34	On-line	-
5. Wf	Kształtowanie poczucia rytmu - układy taneczne do wybranej muzyki.	Dziś będzie tanecznie :) Wygospodaruj w domu miejsce, gdzie będzie mogła swobodnie się poruszać. Przygotuj się do odtwarzania muzyki z YouTube. Znajdź znaną Ci zapewne z przedszkola piosenkę „Głowa, ramiona, kolana pięty”. Zatańcz! Jeśli jeszcze się nie rozgrzałaś w ustawieniach na zwiększ prędkość odtwarzania do 1,25. Chcesz mieć prawdziwe wyzwanie? - zwiększ prędkość do 1,5 :) Następnie korzystając z linku: https://www.youtube.com/watch?v=xFAfNnsFumY przypomnij sobie kroki „Belgijki”. Jeśli masz taką możliwość, naucz tańca resztę swojej rodziny :) DLA CHĘTNYCH!!! Przyślij mi filmik jak wspólnie tańczycie! Bawcie się dobrze :) W linku poniżej lub na skrzynce rodziców w dzienniku Librus jest do pobrania “Dzienniczek aktywności ruchowej”. Od dzisiaj korzystamy z niego wg instrukcji!!! https://liblink.pl/1t0tb49cOg	Praca samodzielna.	30.03.2020r. Zapisuj na bieżąco swoją aktywność w dzienniczku aktywności ruchowej.
5. Wf	Obwód- kształtowanie szybkości i zwinności.	Wykonaj obwód stacyjny. Przerwa między ćwiczeniami - 30 sekund. Ćwiczenia po 10 powtórzeń: -przysiady -pajacyki	Praca samodzielna.	Zapisz w dzienniczku sportowym

		-pompki -brzuszek -wyrzut nóg w tył z przysiadu podpartego Przerwa 30 sekund, wykonaj w sumie 3 rundy		
6. Religia	Czy kocham swoje życie?	Czy kocham swoje życie (str. 200 - 204). - Młodzież zapozna się z przedstawionym materiałem - zanotuje w zeszycie w punktach największe wykroczenia przeciw życiu (a jest ich sporo) - będzie to samodzielna praca ucznia - jako pracę domową młodzież w 3 zdaniach opisze w jaki sposób/jakimi środkami cieszymy się życiem, wyrażamy radość z faktu, że żyjemy?	Praca samodzielna z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym.	06.04.2020r.
7. Religia	Czy naprawdę chcę być wolny?	Czy naprawdę chcę być wolny? (str. 205 - 210) - jest to pogłębienie i rozwinięcie poprzedniego tematu w aspekcie zagrożeń nałogami, które młodzież spotyka w życiu - w tekście jest kilka pytań do refleksji/zastanowienia się (str. 206 i 207) - na podstawie tekstu ze str. 210 młodzież w zeszycie w punktach odpowie na pytanie: Czy bycie wolnym pozwala na bezkrytyczne uleganie nałogom?	Praca samodzielna z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym.	06.04.2020r.

Wtorek, 31.03.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
1. Przygotowanie do egzaminu-matematyka	Pole graniastosłupów i ostrosłupów.	Zadania wysłane na grupie Messenger (6 zadań z pola i objętości graniastosłupów).	Lekcja on-line.	-
2. Informatyka Grupa 2	Office 365.	Zalogowanie się do platformy MS Office 365 Stworzenie dokumentu w chmurze i udostępnienie go innym osobom.	Praca samodzielna.	-

		https://support.office.com/pl-pl/article/klip-wideo-udost%C4%99pnianie-dokument%C3%B3w-w-us%C5%82udze-office-365-1438f676-ee5c-40cb-a1f3-f814e649d2ea		
3. Język hiszpański	Konstrukcja “estar + gerundio”.	1. Na podstawie filmiku stwórz krótką notatkę w zeszycie o odmianie i zastosowaniu konstrukcji “estar + gerundio” https://youtu.be/pS2bKBXhQHY 2. Zapoznaj się z wybranymi czasownikami nieregularnymi i zapisz je w zeszycie: https://tiny.pl/tzvqr 3. Opisz co robią osoby na obrazku w ćwiczeniu 4 na stronie 86 w podręczniku. Odpowiedzi proszę przesłać na adres e-mail: k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna.	06.04.2020r.
4.WOS	Powiat i województwo.	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 78-81 2. Zanotuj w zeszycie: a. wymień organy powiatu b. wymień zadania powiatu	Praca samodzielna.	01.04.2020r.
5.Język polski	Kat czy ofiara? „Pamiętniki Wilma Hosenfelda”.	Przeczytaj najpierw historię oficera niemieckiego, który uratował Władysława Szpilmana https://pl.aleteia.org/2017/08/13/wilm-hosenfeld-zycie-niemieckiego-oficera-ktory-uratowal-szpilmana/ Następnie przeczytaj fragmenty pamiętnika Wilma Hosenfelda znajdujące się na str. 220-221 i zrób ćw. 4 Zadanie dodatkowe: Obejrzyj jeden z filmów: „Pianistę” lub „Listę Schindlera”, lub „Dzieci Ireny Sendlerowej” i napisz recenzję (na mój adres e-mail: magdakotarbinska@wp.pl termin:7.04)	Praca samodzielna.	01.04.2020r.
6. Matematyka	Odcinki w graniastopie.	Rozwiąż samodzielnie zadania z podręcznika: 1 str. 175 3,4,6 str. 176 (możesz wrócić do filmów z poprzedniej lekcji)	Praca samodzielna.	02.04.2020r.

7. Język angielski Grupa p. Jaworowskiej	Present Simple . Present Continuous.	1.Uczniowie wykonują zadania powtórzeniowe z zakresu czasów teraźniejszych. https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo zadania: https://www.ang.pl/cwiczenia/884/present-continuous-budowa https://www.ang.pl/cwiczenia/882/present-simple-zastosowanie	Praca samodzielna z wykorzystaniem filmu video.	30.03.2020r.
7. Język angielski Grupa p. Klimka	Powtórka 6.	Zadania powtórzeniowe ze strony 68 w podręczniku. Proszę wykonać w zeszycie wszystkie 6 zadań. Zachęcam do regularnego uzupełniania ćwiczeń do końca rozdziału 6. Podczas każdego dnia z językiem angielskim dwa lub trzy ćwiczenia.	Praca samodzielna.	31.03.2020r.
8. Biologia	Konkurencja i pasożytnictwo.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku s. 93- 96 oraz 107-110 . 2. Zapoznać się z materiałem umieszczonym na stronie: https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf 3. W zeszycie: a. Skonstruuj tabelę, w której porównasz drapieżnictwo (rozmawialiśmy o nim na lekcji w szkole) z pasożytnictwem. b. Wyjaśnij, dlaczego jemiołę określa się jako półpasożyta. Wymień jej przystosowania do trybu życia. c. Opisz zależności międzygatunkowe, jakie łączą człowieka i stonkę ziemniaczaną, stonkę i ziemniaka. 4. Dla utrwalenia wiadomości warto rozwiązać quiz na stronie: https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf https://quizizz.com/admin/quiz/5e6ab231db7068001ba282a5/drapienictwo-rolinoerno	Praca samodzielna z elementami pracy online (platforma Quizizz).	07.04.2020r.

Środa, 01.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
1.Historia	PRL w latach 1956-1970.	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 187-192 2. Zanotuj w zeszyte: a. wyjaśnij pojęcie: mała stabilizacja b. wymień główne przyczyny sporu Gomułki z Kościołem c. opisz w kilku zdaniach co wydarzyło się w Marcu 1968r. oraz Grudniu 1970r. 3. Obejrzyj film IPN o wydarzeniach na Wybrzeżu (wystarczy do minuty 7:13): https://www.youtube.com/watch?v=R1RUiT_E7cM&list=PLqh0OnxCcUeQfsRJl-eQn2wa-2TTzF_eT&index=34&t=0s oraz wysłuchaj „Balladę o Janku Wiśniewskim” https://www.youtube.com/watch?v=uw9VRnfl9no	Praca samodzielna.	03.04.2020r.
2.Chemia	Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 28 w podręczniku, str. 157 oraz z rozdziałem w e-podręczniku, akapit 3: Kwasy karboksylowe – budowa Proszę zapisać w zeszyte: 1.Wzory półstrukturalne i sumaryczne kwasów od jednego do pięciu atomów węgla w cząsteczce, wraz z nazwami systematycznymi i zwyczajowymi. 2.Rozwiązanie zadań 5 i 6 z podręcznika, str. 160.	Praca samodzielna.	Zdjęcie notatek z zeszytu z obu lekcji w tym tygodniu proszę o przesłanie mailem do 09.04.2020r.
3. Matematyka	Odcinki w graniastopie.	Rozwiąż zadania nr. 8 str. 176 9,10 str. 177 W razie problemów zapraszam na konsultacje po wcześniejszym ustaleniu godziny.	Praca samodzielna. Lekcja on-line.	02.04.2020r.
4. WOS	Powiat i województwo.	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 78-81. 2. Zanotuj w zeszyte: a. wymień organy samorządu wojewódzkiego	Praca samodzielna.	do 07.04.2020r. prasówka na 08.04.2020r.

		b. wymień zadania samorządu wojewódzkiego c. rozwiąż krzyżówkę z zad. 6 str. 81 3. Przygotuj prasówkę Prasówkę proszę wrzucić do folderu 8j WOS(zdjęcie lub inny plik): https://tiny.pl/t3qmn - pamiętajcie o podpisaniu się – chciałabym wiedzieć komu wstawiam dobrą ocenę. Praca będzie oceniona – kategoria prasówka.		
5. Język polski	Czy to była naprawdę zabawa? Ida Fink „Zabawa w klucz”.	Przeczytaj tekst opowiadania Idy Fink i odpowiedz na pytania znajdujące się pod nim. Tekst i zadania znajdują się na końcu planu.	Praca samodzielna i lekcja on-line.	01.04.2020r.
6. Język angielski Grupa p. Jaworowskiej	„Be going to” and „Will” for the future.	1. Uczniowie zapoznają się z nagraniem . 2. W zeszytach robią notatkę z zastosowania konstrukcji <i>be going to</i> . Treść notatki: Budowa zdania twierdzące: Osoba+czasownik „to be”+going to+czasownik w bezokoliczniku Np. I <i>am going to make</i> dinner. Zdania przeczące: Osoba+ <i>isn't, aren't am not</i> +going to+czasownik w bezokoliczniku Np. I <i>am not going to go</i> to Spain in December. Zdania pytające: “To be”+osoba+going to+czasownik w bezokoliczniku? np. <i>Is she going to do</i> her homework? Zastosowanie: · gdy mówimy o rzeczach, które zamierzamy zrobić w przyszłości(nasze plany,zamiary). Stosujemy gdy jesteśmy przekonani, że	Praca samodzielna.	03.04.2020r.

		dana rzecz się wydarzy lub wykonamy daną czynność · gdy opisujemy jakieś zdarzenie, którego jesteśmy naocznymi świadkami i istnieje duże prawdopodobieństwo, że to się wydarzy (np. widząc ciemne chmury na niebie przewiduję, że będzie padać) 3. Uczniowie wykonują zadanie i wysyłają odpowiedzi na adres mailowy (do końca tygodnia). https://www.youtube.com/watch?v=HTiT63K0KMo zadanie: https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to-write-3 n.jaworowska@sp133waw.onmicrosoft.com		
6. Język angielski Grupa p. Klimka	Bank wyrazów i wyrażeń : ŻYWIENIE.	Jest to strona 69 którą używaliśmy do powtarzania i utrwalania słownictwa. Proszę aby sumiennie prześledzić słówka ze strony i zapisać w zeszyte te których nie jesteśmy całkowicie pewni. Jeśli ktoś jest pewny, że zna wszystkie to wypisuje 15 słówek, które wydają się być najbardziej zaawansowanym słownictwem. Zachęcam do regularnego uzupełniania ćwiczeń do końca rozdziału 6. Podczas każdego dnia z językiem angielskim dwa lub trzy ćwiczenia.	Praca samodzielna.	01.04.2020r.
7. Wf dziewczęta	Zapoznanie z ćwiczeniami kształtującymi koordynację ruchową.	1. Wykonaj rozgrzewkę - bieg w miejscu przez 1 minutę - skłony głowy na boki, skręty na prawo i lewo x4 - krążenia barków w tył, unieś łokcie, zataczaj coraz większe koła łokciami - wyprostuj ręce wykonuj krążenia ramion w tył x4 - krążenia nadgarstków i stawów skokowych, - ręce w górę, krążenia całego tułowia w prawą i lewą stronę 4x w jedną, 4x w drugą stronę, - zrób dowolne ćwiczenie rozciągające w siadzie. Jesteś gotowa do części głównej lekcji. 2. Przygotuj do ćwiczenia 2 piłeczki tenisowe lub jeśli nie posiadasz piłeczek - zwinięte skarpetki. Stań z dala od szyb, luster, rzeczy które możesz rozbić.	Praca samodzielna.	01.04.2020r. Zapis w dzienniczku sportowym.

		Wykonaj ćwiczenia koordynacyjne z użyciem piłeczek do tenisa - jeśli ich nie posiadasz wykorzystaj - na końcu filmiku instrukcja jak to zrobić :) https://liblink.pl/OfgAi6REjd Nie przerażaj się! Na początku nie będzie łatwo, ale praktyka czyni mistrza :) Powtarzaj wiele razy. Pomiń żonglerkę z 3 piłeczkami. Ucz się żonglować 2 piłkami.		
7. Wf chłopcy	Ćwiczenia koordynacyjne z wybranym przyborem.	Wykonaj ćwiczenia koordynacyjne z użyciem piłeczek do tenisa - jeśli ich nie posiadasz wykorzystaj skarpetki - na końcu filmiku instrukcja jak to zrobić :) https://liblink.pl/OfgAi6REjd	Praca samodzielna.	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym.
8. Wf dziewczęta + chłopcy	Wypadki na zajęciach ruchowych. Pierwsza pomoc (cz. I).	Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętajcie pierwszą lekcję w-f po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat BEZPIECZEŃSTWA, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętajcie na co zwykle zwracamy uwagę? Przypomnę Wam: - odpowiedni strój, - odpowiednie obuwie, - ćwiczenie bez biżuterii, - związane włosy, - dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, - zachowanie w stosunku do współćwiczących, - przybory i przyrządy sportowe, - regulaminy pomieszczeń sportowych, - kiepskie samopoczucie w trakcie ćwiczeń. Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy rozgrzewką, aby przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń w części głównej lekcji. Staramy się o dokładne omawianie sposobu wykonywania danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce, a w grach zespołowych zwracamy uwagę na grę wg określonych przepisów. Pomimo naszych i Waszych wszelkich starań wypadki niekiedy się zdarzają...	Praca samodzielna.	01.04.2020r. Zapis w dzienniczku sportowym.

		<u>Zadanie z lekcji:</u> analizując powyższy tekst, zastanów się, co Ty możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf? Odniesz to do siebie. Użyj konkretnych przykładów. W punktach, napisz mi swoją odpowiedź i prześlij przez dziennik Librus. Po wykonaniu zadania, przygotuj się do treningu tabaty. UWAGA! Ćwiczenia wykonuje się w pozycji stojącej. Zorganizuj sobie miejsce do ćwiczenia tak, by unosząc wyprostowane ramiona do boku nie dotykać niczego. Jeśli ćwiczysz w domu, załóż skarpetki antypoślizgowe! Trener prowadzący wykonuje 4 rundy, a w nich po 4 serie ćwiczeń. Wykonaj maksymalnie 3 serie. Minutę, która Ci została przeznacz na odpoczynek. https://liblink.pl/RDHhg8y6ti Po treningu uspokój swój organizm, ćwiczenia wykonuj powoli, każdą pozycję utrzymuj kilka sekund. Zrób skłon tułowia, podnosząc się powoli unieś ręce w górę, zrób głęboki wdech, opuszczając ręce-wydech. Wykonaj skłon głowy w bok, zrób skłon głowy w drugą stronę. Wykonaj skłon tułowia w prawą stronę unosząc lewą rękę w górę, zmiana. Ugnij nogę, chwyc za podudzie, przyciągnij kolano do klatki piersiowej, zmiana - druga noga. Ugnij nogę, przyciągnij piętę do pośladka, zmiana - druga noga. Unosząc ręce wykonaj wdech, opuszczając wydech. Powodzenia:)		
--	--	--	--	--

Czwartek, 02.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
1. Przygotowanie do egzaminu- język angielski	Grammar exercises.	Uczniowie otwierają link do arkusza egzaminacyjnego. https://tiny.pl/tb8l1 Wykonują zadania 2 str.19,20 Zad.3 str.21	Praca samodzielna.	03.04.2020r.
2.WDŻ	Seksualność człowieka.	Przeczytaj tekst i wykonaj zadania https://tiny.pl/tzbst , https://tiny.pl/tzbs7	Praca samodzielna.	Następna lekcja.
3. Język polski	Żołnierska powinność w wierszu J. Lechonia „Przypowieść”	Przeczytaj wiersz pt. „Przypowieść” (str. 234) i zrób pisemnie zad.2 i 3 str.235	Praca samodzielna.	02.04.2020r.
4.Fizyka	Zwierciadła wypukłe.	http://scholaris.pl/zasob/56161 http://scholaris.pl/resources/run/id/62633 http://scholaris.pl/resources/run/id/105406 http://scholaris.pl/resources/run/id/105404 Zad. 1-4 str. 214 Notatka i rysunek do zeszytu.	Praca samodzielna.	Tydzień.
5.Chemia	Kwas metanowy.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 29 w podręczniku chemii, str. 161 oraz z rozdziałem w e-podręczniku, akapit 2: https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---budowa/DpOlnp83W Proszę zapisać w zeszycie: 1.Wzór strukturalny i sumaryczny kwasu metanowego (kwasu mrówkowego) 2.Równanie dysocjacji jonowej kwasu mrówkowego i podpisać powstające jony 3.Reakcję spalania całkowitego kwasu mrówkowego i podpisać powstające	Praca samodzielna.	Zdjęcie notatek z zeszytu z obu lekcji w tym tygodniu proszę o przesłanie mailem do

		produkty 4.Rozwiązanie zadania 4 z podręcznika, str. 163.		09.04.2020r.
6.Geografia	W Amazonii.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku s. 116-121 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: https://tiny.pl/tzs2t 2. Odpowiedzieć na pytania z ankiety Google link: https://tiny.pl/tzs29 (pierwsze wypełnienie się liczy) 3. W zeszycie proszę zapisać (na podstawie prezentacji i podręcznika): - 4 skutki wynikające z przeludnienia Brazylii - 3 cechy klimatu w Amazonii - 3 przyczyny nadmiernej eksploatacji (wycinki) Amazonii Zdjęcie z zeszytu lub inny plik proszę dorzucić do folderu klasy 8j: https://tiny.pl/tzs22 hasło: 1505 lub jeśli będzie problem to na mojego maila: mag.zmi1505@gmail.com – pamiętajcie o podpisaniu się – chciałabym wiedzieć komu wpisuję dobrą ocenę 😊 - ankieta będzie brana pod uwagę przy ocenie Dodatkowy materiał (do przejrzania) link: https://tiny.pl/tzs21 Tu wrzucam link do gry, którą stworzyłam dla przeciwiczenia stolic i państw Ameryki: https://tiny.pl/tzs2l	Praca samodzielna.	Do 07.04.2020r.
7.Zajęcia z wychowawcą	<i>Kto czyta żyje podwójnie- obchodzimy światowy dzień książki dla dzieci.</i>	2 kwietnia obchodzimy światowy dzień książki dla dzieci. Przypomnijcie sobie ulubione książki oraz te, o których wolelibyście zapomnieć. Zadanie dla Was: Zaprojektuj okładkę książki dla dzieci, nadaj jej tytuł (pamiętajcie książka dla dzieci!), podpiszcie się imieniem i nazwiskiem albo wymyślonym pseudonimem. Praca plastyczna dowolny format lub grafika komputerowa. Ja czytam obecnie poleconą przez dziewczynki książkę: <i>Trzy kroki od siebie</i>.	Rozmowa online o książkach i samopoczuciu uczniów Praca samodzielna Zdjęcia wysyłacie przez dziennik Librus, Messengerem lub na pocztę j.janicka@sp133wa.onmicrosoft.com	Zdjęcia do 07.04.2020r.

8. Wf Grupa chłopców	Ćwiczenia koordynacyjne – zwinnościowe.	- obejrzyj i wykonaj 20 min trening wraz z Leną: https://liblink.pl/tnaflFZznT	Praca samodzielna.	Zapisz wykonanie zadania w dzienniczku sportowym.
8. Wf Grupa dziewcząt	Stretching - kształtowanie gibkości.	Zorganizuj sobie miejsce do ćwiczenia tak, by unosząc wyprostowane ramiona do boku nie dotykać niczego. Jeśli masz, rozłóż karimatę, ćwiczenia wykonuj na niej. 1. Wykonaj rozgrzewkę: - trucht w miejscu - 1 minuta - trucht w miejscu - naprzemienne krążenia ramion w przód x15 - trucht w miejscu - naprzemienne krążenia ramion w tył x15 - niskie podskoki w miejscu – krążenia ramion w przód x15 - niskie podskoki w miejscu – krążenia ramion w tył x15 Stań w rozkroku: ręce na biodrach – obszerne krążenia bioder w prawą stronę x4, w lewo - 4x, - opad tułowia w przód - skrętoskłony x10 - krążenia stawów skokowych w prawo i lewo x10 na każdą nogę - przysiady (całe stopy) 10x - pajacyki boczne x10. 2. Następnie wykonaj stretching, który znajdziesz w linku poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg	Praca samodzielna.	2.04.2020r. Zapis w dzienniczku sportowym.

Piątek, 03.04.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
1.Przygotowanie do egzaminu- język polski	Utrwalamy wiedzę i umiejętności.	Poszukaj wiadomości o rodzajach i gatunkach literackich, środkach stylistycznych na końcu podręcznika str. 360 -368	Praca samodzielna.	03.04.2020r.

2.Język polski	„Lekcja konwersacji” – utrwalamy wiedzę i umiejętności.	Przeczytaj wiersz „Lekcja konwersacji” K. Wierzyńskiego (str. 236) i zrób zad.1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. Wykorzystaj wiedzę z pierwszej lekcji.	Praca samodzielna.	03.04.2020r.
3.Matematyka	Rodzaje ostrosłupów.	Zrób notatkę na temat znanych ci ostrosłupów. - czym jest ostrosłup prawidłowy? - narysuj ostrosłup prawidłowy sześciokątny o krawędzi podstawy 4cm - Narysuj w zeszycie czworościan o krawędzi 5 cm. - Postaraj się samodzielnie wykonać zadanie 5 i 6 str. 182	Praca samodzielna.	04.04.2020r.
4.Historia	Polska w latach 70 XX wieku.	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 193-197 2. Zanotuj w zeszycie: a. scharakteryzuj politykę gospodarczą Gierka b. wyjaśnij na czym polegało: ukryte bezrobocie i propaganda sukcesu 3. Wykonaj kartę pracy. https://tiny.pl/t3qqb Uzupełnioną kartę pracy proszę wrzucić do folderu 8j (zdjęcie lub inny plik): https://tiny.pl/t3qzt - pamiętajcie o podpisaniu się – chciałabym wiedzieć komu wstawiam dobrą ocenę. Praca będzie oceniona – kategoria praca domowa. 4. Dla osób chętnych trochę relaksu można obejrzeć jedną z komedii Barei	Praca samodzielna.	08.04.2020r.
5.Język angielski Grupa p. Klimka	Powtórka kumulatywna rozdziały 1-6.	Jest to obszerna powtórka kumulatywna z rozdziałów 1-6, która znajduje się na stronach 70/71. Proszę o wykonanie w zeszycie wszystkich 7 zadań (mogą być tylko odpowiedzi). Zadanie 8 dla chętnych – proszę przestać na mój mail mat.klimek@gmail.com. Dziś odpuszczamy zeszyt ćwiczeń bo i tak do zrobienia są dwie strony z podręcznika.	Praca samodzielna.	05.04.2020r.
5.Język angielski Grupa p. Jaworskiej	Revision exercises.	1.Uczniowie wykonują zadania z arkusza egzaminacyjnego str.14-17. https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200318%20SP_Dzien%203.pdf n.jaworowska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna.	03.04.2020r.

		Proszę o jednorazowe przestanie odpowiedzi do zadań z lekcji 2 oraz 3.		
6.Fizyka	Soczewki.	https://epodreczniki.pl/a/konstrukcja-obrazow-powstajacych-przy-uzyciu-soczewek/DpTCQujkZ Odpowiedz i opisy do zeszytu: 1. Modele soczewek wymień i narysuj 2. Ognisko 3. Ogniskowa 4. Zdolność skupiająca soczewki 5. Ognisko pozorne Zad. 1-4 str. 181 podręcznik.	Praca samodzielna.	Tydzień.
7.Informatyka gr. 1	Office 365.	Zalogowanie się do platformy MS Office 365 Stworzenie dokumentu w chmurze i udostępnienie go innym osobom https://support.office.com/pl-pl/article/klip-wideo-udost%C4%99pnianie-dokument%C3%B3w-w-us%C5%82udze-office-365-1438f676-ee5c-40cb-a1f3-f814e649d2ea	Praca samodzielna	-

Język polski

01.04.2020r.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj zadania umieszczone pod nim. Odpowiadaj na podstawie tekstu i tylko własnymi słowami.

Ida Fink

„Zabawa w klucz”

Właśnie skończyli kolację i kobieta sprzątnęła ze stołu talerze, zaniósła je do kuchni, włożyła do zlewu. W kuchni światło było jeszcze ciemniejsze niż w pokoju, prawie całkiem żółte, a na ścianach pełno liszajów wilgoci. Mieszkali tu od dwóch tygodni, było to ich trzecie wojenne mieszkanie, dwa poprzednie opuścili w popłochu. Potem kobieta wróciła do pokoju i usiadła z powrotem przy stole.

Siedzieli w trójkę: ona, jej mąż i ich trzyletnie dziecko, pyzate i niebieskookie. Ostatnimi czasy często mówili między sobą o niebieskich oczach dziecka i jego pyzatyh policzkach. Dziecko siedziało wyprostowane i patrzyło na ojca, ale widać było, że już ledwie siedzi, tak bardzo mu się chce spać. Mężczyzna palił papierosa, miał zaczerwienione oczy i mrugał nimi w zabawny sposób. Od kiedy w popłochu uciekli z drugiego mieszkania, zaczął mrugać oczyma.

Już było późno, dziesiąta godzina, dzień dawno się skończył i można było spać, ale przedtem musieli odrobić zabawę, którą powtarzali co wieczór od dwóch tygodni, bo wciąż jeszcze nie wszystko szło jak należy. Mimo że mężczyzna bardzo się starał i ruchy miał zręczne, a ciało gibkie, to z nim właśnie, a nie z dzieckiem były kłopoty.

Dziecko było doskonałe. Widząc, że ojciec gasi papierosa, drgnęło i szerzej otworzyło swoje niebieskie oczy. Kobieta, która właściwie nie brała udziału w zabawie, pogładziła je po włosach. Jeszcze tylko raz zabawimy się w klucz, tylko dzisiaj, prawda? –zwróciła się do męża.

Nie odpowiedział, bo nie miał pewności, czy to będzie rzeczywiście ostatnia próba. Wciąż jeszcze marudził o dwie, trzy minuty za długo. Wstał i skierował się ku drzwiom prowadzącym do łazienki. Wtedy kobieta zawołała cicho: dzyń, dzyń. Naśladowała dzwonek i robiła to świetnie, jej „dzyń, dzyń” było naprawdę cichym, dźwięcznym dzwonkiem. Na głos dzwonka, który tak melodyjnie zadźwięczał w ustach matki, dziecko zerwało się z krzesła i pobiegło do wyjściowych drzwi, oddzielonych od pokoju skrawkiem wąskiego korytarza.

–Kto tam? –spytało. Kobieta (ona jedna nie wstała od stołu) stuliła powieki szybko, gwałtownie, tak, jak to czynimy wtedy, gdy przejmujemy nas nagły, dotkliwy ból.

–Zaraz otworzę, tylko poszukam kluczy –odezwało się znów dziecko, po czym głośno tupiąc, wbiegło do pokoju. Okrążyło biegiem stół, wysunęło szufladę w kredensie i zamknęło ją z głośnym trzaskiem.

–Zaraz, chwileczkę, nie mogę ich znaleźć, nie wiem, gdzie je mamusia położyła – zawołało bardzo głośno, przysunęło krzesło, wdrapało się na nie i sięgnęło ręką na ostatnią półkę etażerki.

– Ooo! Znalazłem! – wydało triumfujący, radosny okrzyk. Następnie zeszło z krzesła, przysunęło je z powrotem do stołu i nie patrząc na matkę, spokojnym krokiem podeszło do wyjściowych drzwi. Z klatki schodowej powiało chłodem i zapachem wilgoci.

– Zamknij, kochanie – odezwała się cicho kobieta. – Doskonale to zrobiłeś, naprawdę. Nie słyszało jej słów. Stało na środku pokoju ze wzrokiem utkwionym w zamknięte drzwi do łazienki.

– Zamknij drzwi – powtórzyła zmęczonym, matowym głosem. Co wieczór powtarzała te same słowa, a ono co wieczór wpatrywało się w zamknięte drzwi łazienki. Skrzypnęły wreszcie. Mężczyzna był blady, a jego ubranie pokryte białymi plamami wapna i kurzu. Stał w progu i zabawnie mrugał oczyma.

– No i jak? – spytała kobieta.

– Wciąż brak mi kilku minut. On musi dłużej szukać. Wsuwam się bokiem, ale potem... tam jest przecież tak ciasno, że potem odwrócenie ciała... I niech on robi więcej hałasu, niech głośniejsze tupie... Dziecko nie spuszczało zeń wzroku.

– Powiedz mu coś – szepnęła.

– Świetnie, świetnie to zrobiłeś, mały – rzekł machinalnie.

– Tak, tak! – zawołała kobieta – naprawdę świetnie to robisz, kochanie. I wcale nie jesteś mały. Zachowujesz się jak dorosły, jesteś dorosły, prawda? Ty przecież wiesz, że jeżeli za dnia, wtedy, kiedy mamusia jest przy pracy, naprawdę ktoś zadzwoni, wszystko będzie od ciebie zależało. Prawda? I co powiesz, gdy pytają o rodziców?

– Mamusia przy pracy...

– A tatuś? Milczało.

– A tatuś?! – krzyknął z lękiem mężczyzna. Zbladło.

– A tatuś?! – powtórzył mężczyzna ciszej.

– Umarł – odpowiedziało dziecko i rzuciło się ku ojcu, który stał tuż obok i zabawnie mrugał oczyma, ale który był także od dawna umarły dla tych wszystkich, którzy n a p r a w d ę zadzwonią.

Opowiadanie ze zbioru Idy Fink „Odptywający ogród.”

1. Podany tekst jest przykładem:

a) epiki

b) liryki

c) dramatu

2) Opowiadanie Idy Fink „Zabawa w klucz” ma kompozycję:

a) zamkniętą

b) otwartą

c) niedokończoną

4. Jaki rodzaj narracji występuje w tym opowiadaniu?.....

5. Wymień bohaterów podanego powyżej opowiadania. Scharakteryzuj każdego z nich jednym zdaniem.

6. Opisz własnymi słowami „trzecie wojenne mieszkanie”.

7. Na czym polega tragiczna sytuacja rodziny?

8. Podaj znaczenie dosłowne i metaforyczne tytułu opowiadania.

