

Plan Pracy klasy 7m

Od 18.01.2021 – 29.01.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021 – 29.01.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Jak napisać spójny i logiczny tekst? Omówienie wypracowań domowych. 2.Temat: Ważne przestrzenie domu – na	Praca z podręcznikiem str. 119-121; ćwiczenia str.31	Aktywność na lekcji/ Zadanie lektury do czytania "Mały księżę" (termin omawiania 01 lutego 2021).

	podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk "Prawiek i inne czasy".	Podręcznik str. 111-113.	Aktywność na lekcji.
	• Odczytanie tekstu; • Omówienie treści fragmentu; • Poznanie pojęcia "archetypu"; • Rozmowa na temat domu bohaterów, objaśnianie funkcji motywu biblijnego; 3. Temat: Felieton jako pretekst do rozmowy o zabawkach i lekturach z dzieciństwa. • Odczytanie tekstu; • Analiza i interpretacja przeczytanego tekstu; • Dyskusja na temat roli zabawek w życiu dziecka; • Poznanie pojęć "publicystyka", "felieton"; • Omówienie budowy felietonu; • Formułowanie argumentów do tezy; 4. Temat: Miłość i akceptacja lekarstwem na odmiennność - rozważania na podstawie fragmentu powieści "Jabłko Apolejki". • Skojarzenia do słowa "rodzina"; • Odczytanie tekstu; • Obraz rodziny w przeczytanym tekście;	Podręcznik str. 126-128; ćwiczenia str. 123.	Aktywność na lekcji.

	• Redagowanie opinii na podany temat; • Interpretacja odwołania do baśni; • Rozmowa na temat problemów ludzi niepełnosprawnych i ich rodzin; 5-6. Temat: Powtórzenie ze słowotwórstwa. • Ćwiczenia gramatyczne utrwalające najważniejsze umiejętności ze słowotwórstwa. 7. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności ze słowotwórstwa. • Wyraz podstawowy, pochodny, podstawa słowotwórcza, parafraza słowotwórcza; • Rodzaje formantów; • Rodzina wyrazów; • Wyrazy złożone; • Skróty i skrótowce; 8. Temat: Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień - T. Różewicz "Kasztan" i J. Baran "Dom rodzinny". • Analizowanie i interpretowanie wierszy; • Porównanie dwóch utworów	Podręcznik str. 133-135; filmy z kampanii społecznej dotyczącej autyzmu; Ćwiczenia udostępniane przez nauczyciela podczas lekcji.	Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji
--	---	---	--

poetyckich o takiej samej tematyce.

9. Temat: Analizujemy budowę wywiadu.

- Co to jest wywiad?
- Cechy wywiadu;

10. Temat: Funkcja zdrobnienia i zgrubienia w tekście.

- Wyrazy nacechowane ekspresywnie;
- Ćwiczenia językowe;

Test w FORMS podczas lekcji.

Podręcznik str. 138-139.

Ćwiczenia str. 39-42.

Ocenianie wg wzo; oceny ze sprawdzianu wystawiane na II semestr.

Aktywność na lekcji.

Praca domowa: ćw. 3str.42 (zdjęcie ćwiczenia umieszczone w zakładce prace domowe w ONE NOTE).

		Podręcznik str. 169-171; ćwiczenia str.61.	Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Making house rules. Czytanie o regułach stosowanych w domu. Temat: Permission and prohibition. Udzielanie pozwolenia i zakazów. Temat: Household chores .Prace domowe. Temat: Obligation. Wyrażanie obowiązku. Temat: Offering help. Propozycje pomocy. Temat: Teenage problem page. Problemy nastolatków.	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z prezentacją multimedialną oraz krótkim video	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Historia	Temat: Po powstaniu styczniowym – represje wobec uczestników powstania styczniowego – likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	zabranych – polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa – represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego – sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji – znaczenie terminów: <i>rusyfikacja, Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójlojalizm</i> – polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie, Kulturkampf – autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury – postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim – świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego – znaczenie terminów: <i>rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, Kulturkampf, ustawa kagańcowa, strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja</i> – postaci historyczne: Mieczysław Ledóchowski, Michał Drzymała Temat: Zmiany społeczno-	Praca z podręcznikiem str. 106-111, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	--

	gospodarcze na ziemiach polskich – przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów. – inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej – postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – znaczenie terminów: <i>emigracja zarobkowa, ziemiaństwo</i> – postacie historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich – okoliczności narodzin nowych ruchów politycznych na ziemiach polskich – założenia programowe i działalność partii socjalistycznych, nacjonalistycznych i ludowych, – podziały na polskiej scenie politycznej na przełomie XIX i XX w. – przyczyny rewolucji 1905–1907 na ziemiach polskich oraz jej kontekst	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 112-117, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 118-122, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5
--	---	--	---

	– Młoda Polska i jej wkład w rozwój kultury polskiej przełomu wieków – początki kultury masowej na ziemiach polskich – znaczenie terminów: <i>modernizm</i>, <i>Młoda Polska</i>, <i>realizm</i>, – postacie historyczne: Bolesław Prus, Henryk Sienkiewicz, Maria Konopnicka, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Helena Modrzejewska	Praca z podręcznikiem str. 123-127, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Do czego służą wyrażenia algebraiczne? - zna pojęcie wyrażenia algebraicznego rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych - umie budować proste wyrażenia algebraiczne - umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz - umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne Temat: Wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych. - umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przysyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

Temat: Jednomiany.

- zna pojęcie jednomianu
- zna pojęcie jednomianów podobnych umie porządkować jednomiany
- umie określić współczynniki liczbowe jednomianu
- umie rozpoznać jednomiany podobne

Temat: Sumy algebraiczne.

- zna pojęcie sumy algebraicznej
- zna pojęcie wyrazów podobnych
- rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych
- umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej
- umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej
- umie wyodrębnić wyrazy podobne umie zredukować wyrazy podobne

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych.

- umie opuścić nawiasy
- umie zredukować wyrazy podobne
- umie rozpoznawać sumy

	algebraiczne przeciwne • umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń		
Geografia	Temat: Rozmieszczenie ludności. •termin gęstość zaludnienia •czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce •różnicowanie przestrzenne gęstości zaludnienia w Polsce •cechy rozmieszczenia ludności w Polsce Temat: Migracje. • przyczyny migracji wewnętrznych Polaków • wielkość migracji wewnętrznych w polskich miastach • przyczyny migracji zagranicznych Polaków • współczesne kierunki emigracji z Polski • Polacy na świecie • imigracja do Polski • współczesne kierunki imigracji do Polski • przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach europejskich skutki	Praca z podręcznikiem s. 100 -101 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tz29z - uzupełnienie treści z lekcji Praca z podręcznikiem s. 102 -105 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r5jgg - uzupełnienie treści z lekcji	Zad. 3 s. 101 podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 1 s. 105 podr.

migracji zagranicznych w Polsce

Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.

- wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego

Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Ludność Polski cz. 1.

Zagadnienia:

- 1.Wzory: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, gęstość zaludnienia, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego
- 2.Przyczyny niskiego przyrostu naturalnego w Polsce
- 3.Analiza zjawiska wyżu i niżu demograficznego od czasów II wojny światowej
4. Analiza piramidy wieku i płci

Praca z podręcznikiem s. 106 - 108 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <https://tiny.pl/r5jgq> - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy też wykonywać zadania obliczeniowe z wykorzystaniem wzór, jakie poznaliśmy na poprzednich lekcjach.

Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej

Zadane: Podaj 3 przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast.

Sprawdzian – 02.02

	5. Grupy ekonomiczne ludności, średnia długość życia 6. Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności 7. Wartości np. średniej gęstości zaludnienia w Polsce, liczby ludności, wskaźnika feminizacji 8. Typy migracji oraz ich przyczyny 9. Pojęcia: imigracja, emigracja, wyż demograficzny		
Biologia	Temat 1: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu "Układ krążenia". Jak się uczyć do sprawdzianu? Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu "Układ krążenia". Temat 3: Budowa i rola układu oddechowego. 1. budowa i funkcje dróg oddechowych 2. budowa płuc mechanizm powstawania głosu	W czasie lekcji on-line: • rozmowa dydaktyczna – przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu, Samodzielna praca: • praca z podręcznikiem, • praca z kartą pracy. W czasie lekcji on-line: Praca z testem W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. poznanie budowy i sposobu funkcjonowania układu oddechowego 2. obserwacja budowy układu oddechowego na tablicach interaktywnych i ilustracjach z	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania - odesłanie wykonanych zadań na konto nauczyciela w MS Office. Sprawdzian w formie on-line (Forms) oceniany zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart z lekcji 1,2 i 4 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.

	Temat 4: Mechanizm oddychania. 1. mechanizm wentylacji płuc 2. regulacja tempa oddechów 3. mechanizm wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego 4. oddychanie komórkowe.	podręcznika 3. analizowanie procesu powstawania głosu 4. omówienie roli nagłośni 5. rozmowa dydaktyczna na podstawie filmu edukacyjnego Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams. W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. omówienie mechanizmu wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego 2. doświadczenie polegające na wykrywaniu CO₂ w wydychanym powietrzu 3. obserwacja ruchów klatki piersiowej i przepony podczas wdechu i wydechu 4. omówienie roli krwi w transporcie gazów oddechowych 5. omówienie przebiegu i znaczenia oddychania komórkowego 6. zapisywanie procesu utleniania w postaci równania reakcji. Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams.	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Wiązanie kowalencyjne 3	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat 2: Wiązanie jonowe – Uczeń definiuje pojęcie <i>jony</i> – opisuje sposób powstawania jonów – zapisuje elektronowo mechanizm powstawania jonów z atomów na przykładach: Na, Mg, Al, O, Cl, S – opisuje mechanizm powstawania wiązania jonowego (NaCl, MgO) – stosuje pojęcie <i>elektroujemności</i> do określania rodzaju wiązań (kowalencyjne, jonowe) w podanych substancjach Tydzień II Temat 1: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i>		
Fizyka	Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy. Temat: Jeszcze o ruchu jednostajnym prostoliniowym. Temat: Wyznaczanie prędkości. Temat: Prędkość średnia.	Lekcja online Teams Praca w ćwiczeniach i z podręcznikiem	Praca na lekcji
Język hiszpański	Temat: Czynności dnia codziennego – wprowadzenie słownictwa. Czasowniki zwrotne. (18.01) -Wprowadzenie i utrwalenie czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego -Przypomnienie odmiany czasowników zwrotnych -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 64-69 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 25-28 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -26.01. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 28.01 po lekcji w terminie do 2.02.2021

	związanego z porami dnia Temat: Podawanie godziny w języku hiszpańskim. Przyimek „a”. Utrwalenie liczebników. (19.01) -Przypomnienie zasad mówienia o godzinach w języku hiszpańskim -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz. 1. (25.01) -Wprowadzenie czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym z obocznościami: „e:ie”, „e:i”, „o:ue” -Wprowadzenie nowych czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz. 2. (26.01) -Utrwalenie odmiany czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym – ćwiczenia -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego -Tworzenie prostego opisu swojego dnia		
--	---	--	--

Plastyka	Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny - omówienie działań przeprowadzonych w ramach projektu artystyczno-edukacyjnego - ocena projektu Temat: Happening i performance - terminy: happening, performance - źródła sztuki opartej na działaniu - happening i performance jako nowe formy sztuki - cechy charakterystyczne happeningu i performance'u - środki wyrazu happeningu i performance'u - dzieło sztuki jako proces i wydarzenie - rola odbiorcy jako współtwórcy sztuki - analiza przykładowych happeningów i performance'ów - ekspresja przez sztukę –	Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Podsumowanie zajęć “filmowych”. Temat lekcji dostępny na koncie klasy-MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Uzupełnienie treści lekcji: https://epodreczniki.pl/a/performance-jako-dzialanie-artystyczne/D4ACB0MGQ	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
------------------------	---	---	---

	przygotowanie akcji artystycznej		
Informatyka	Więcej o opracowaniu tekstu Projekt grupowy	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Pobawmy się w wariacje. Forma wariacyjna w muzyce. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 74. Tworzenie wariacji w muzyce wg instrukcji udzielonej przez nauczyciela. Wariacje na temat "Ody do radości". Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie i analiza utworów orkiestrowych symfonicznych i kameralnych. Tworzenie wariacji muzycznych w oparciu o piosenki dla dzieci.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.

Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wysoku. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wysoku. Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne. Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Doskonalenie kroku podstawowego poloneza - ćwiczenia indywidualne. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.).	Lekcje on-line w MS Teams. Wykorzystanie w lekcjach filmów instruktażowych zamieszczonych w czacie zespołu.	Oceniana będzie aktywność uczennic podczas lekcji. Zadania dodatkowe (dla chętnych) - wykonanie i odesłanie nauczycielowi za pomocą dostępnych uzgodnionych form komunikacji.
Wf chłopcy	TEMATY: Doskonalenie techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu. Doskonalenie umiejętności sędziowania wybranej gry rekreacyjnej (ringo,	Połączenie on-line.Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate). Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Doskonalenie umiejętności gry na pozycji bramkarza. Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne.		
Godzina wychowawcza	Temat: Oceniamy nasze zachowanie w I półroczu. Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości. Temat: Trudności okresu dorastania.	Pogadanka na lekcji on-line. Dyskusja w klasie.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Wdż	Temat: Rozwój fizyczny Temat: Zmiany psychiczne w okresie	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji	Według zasad PSO Według zasad PSO

	dojrzewania.	multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	
Religia	Temat: Słowa przestrogi i pociechy. • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Przybliżenie postaci Jeremiasza, Ezechiela i Daniela oraz treści przekazywanych przez nich prorocत्व. Temat: Niewola i nowy powrót. • Ukazanie znaczenia niewoli babilońskiej i jej wpływu na religijność Izraela. • Przybliżenie działalności Ezdrasza i Nehemiasza i aktualność zaprowadzonych przez nich reform. Temat: Marność świata. • Zapoznanie z zasadniczą treścią Księgi Koheleta i jej znaczeniem teologicznym.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	- Rozwijanie umiejętności odczytywania prawdziwych wartości i sensu życia pośród marności tego świata. Temat: Skąd cierpienie? - Ukazanie chrześcijańskiego sensu cierpienia na podstawie Księgi Hioba. - Rozwijanie umiejętności odczytywania niezawinionego cierpienia jako szansy zbliżenia do Boga.	tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	18.01. Temat: Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Poruszane zagadnienia: - wyjaśnienie tematu lekcji; - czy pozbywamy się rzeczy, kiedy nas nudzą; - czy odrzuceni potrafimy wybaczać; - dodatkowe zagadnienie: reklamy mówią prawdę czy kłamią; 25.01. Temat: Mam tę moc... Poruszane zagadnienia:	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Tea time” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów animacji.

	- bądźmy wyrozumiali; - wspierajmy słabszych; - wierzymy, że będzie lepiej; - dążymy do celu;	wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „lan” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
--	--	---	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18.01-29.01	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Przypomnienie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”. Temat: Utrwalenie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, rozumienie czytanego tekstu oraz kaligrafia i usprawnianie ręki.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Wyrażenia algebraiczne	Praca na platformie Teams	

