

Klasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------	--------------	------------------

Biologia	Temat: Konkurencja • rodzaje zależności występujących między organizmami • konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa • zasoby, o które konkurują organizmy • skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Porównanie właściwości alkoholi – wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i aktywnością chemiczną alkoholi – zapisuje równania reakcji spalania alkoholi Tydzień II Temat 1: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych – podaje przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie i wymienia ich zastosowania	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– opisuje budowę kwasów karboksylowych – wskazuje grupę funkcyjną kwasów karboksylowych w ich wzorach i podaje jej nazwę – wyjaśnia, co to znaczy, że kwasy karboksylowe są pochodnymi węglowodorów – tworzy szereg homologiczny kwasów karboksylowych na podstawie szeregu homologicznego alkanów – tworzy wzór ogólny kwasów karboksylowych – tworzy i zapisuje wzory kwasów karboksylowych: summaryczne, strukturalne, półstrukturalne i grupowe – podaje nazwy zwyczajowe i systematyczne kwasów karboksylowych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce		
Edukacja dla bezpieczeństwa	Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej – Podstawy pierwszej pomocy.	Lekcja on-line na MS Teams. Omówienie pracy klasowej (omówienie ewentualnych błędów).	Aktywność i praca na lekcji oceniana (+).
Etyka	Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie Poruszane zagadnienia: - sposoby świętowania w czasie Wielkanocy w różnych miejscach na świecie;	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.
Fizyka	T: Widzimy dzięki światłu - kamera obskura. T: Załamanie światła	Teams lekcja online	Dodatkowo plusy za prace domowe, aktywność, pracę na lekcji: 5 plusów ocena bdb, 6 plusów celująca
Geografia	Temat: W Amazonii. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Amazonii • cechy klimatu Amazonii	Praca z podręcznikiem s. 116- 121 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z

	• piętrowość roślinna w wilgotnym lesie równikowym • flora i fauna lasu równikowego • gospodarcza eksploatacja Amazonii • wylesianie i jego skutki ekologiczne • działania człowieka chroniące Amazonię Temat: Ludność Ameryki. • przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki • wielkie migracje • zmiany liczby ludności Ameryki • sytuacja rdzennej ludności skutki zanikania kultur pierwotnych	https://tiny.pl/tzs21 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 122 - 125 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzshd - uzupełnienie treści z lekcji.	aktywności) lub ocenę częstkową. Aktywność na lekcji (+). Kartkówka z 2 tematów: Środowisko przyrodnicze Ameryki oraz Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce.
Godzina wychowawcza	Książka i komputer w moim życiu. Co robić, aby spełniać marzenia?	Lekcja online z wykorzystaniem Teams.	brak
WOS	Temat: Sejm i Senat RP - Wyjaśnienie pojęć: parlament, Sejm RP i Senat RP, poseł, senator, marszałek sejmu, marszałek senatu, Zgromadzenie Narodowe, immunitet, mandat, komisje	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 134-139 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe

	sejmowe, Prezydium Sejmu, Konwent Seniorów, inicjatywa ustawodawcza, weto, partia polityczna, - Przedstawienie: funkcji, kompetencji sejmu i senatu, zasad wyboru do sejmu i senatu (wybory bezpośrednie, powszechne, równe, proporcjonalne; głosowanie tajne), procesu tworzenia ustawy zwykłej. Temat: Prezydent i Rada Ministrów x2 - Wyjaśnienie pojęć: republika, głowa państwa, władza wykonawcza, Rada Ministrów, Prezes Rady Ministrów (premier), wotum zaufania, wotum nieufności. - Przedstawienie: zasad wyboru Prezydenta RP, kompetencji Prezydenta RP, sylwetek Prezydentów III Rzeczypospolitej Polskiej, sposobu powoływania Rady Ministrów, kompetencji Rady Ministrów i wybranych ministerstw, form kontroli parlamentarnej nad działalnością Rady Ministrów.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 140-145 i zeszytem przedmiotowym.	przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Systemy zarządzania treścią Systemy zarządzania treścią	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski	Temat: Rozmowy na temat przestępczości w oparciu o wysłuchane teksty, sztuka podtrzymywania rozmowy z użyciem odpowiednich wyrażen w kontekście działalności charytatywnej. Temat: Opisywanie zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa w sieci na podstawie tekstów pisanych. Temat: Dyskusja na temat udziału w demonstracjach w oparciu o ilustracje, słownictwo oraz środki językowe, tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej typu ogłoszenie. Temat: Relacjonowanie nietypowych wydarzeń kulturalnych.	-lekcje online na MS Teams -praca z repetytorium oraz arkuszami egzaminacyjnymi.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia.
Język hiszpański	Temat: Sklepy i handel - ćwiczenia komunikacyjne. (8.04.) -Utrwalenie słownictwa związanego ze sklepami i handlem -Poszerzenie słownictwa Temat: Rozmowa telefoniczna. Rozumienie tekstu słuchanego. Ćwiczenia komunikacyjne. (9.04.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 88-89	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	-Wprowadzenie wyrażen przydatnych podczas prowadzenia rozmowy telefonicznej -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem		
Język polski	Temat: Różnica między zaproszeniem, a ogłoszeniem. Między listem oficjalnym, a nie oficjalnym. Temat: Treść i zakres znaczeniowy wyrazu. Temat: Dlaczego nie mówimy o tym co nas boli otwarcie? Temat: Samodzielna praca z tekstem Michała Rusinka "Postanowienia". Temat: Uczymy się pisać recenzję. Temat: Bohaterowie ukazani z epizodzie wojennym, w opowiadaniu E. Hemingwaya.	Praca z materiałami własnymi nauczyciela. Zapoznaj się z informacjami na str. 189 (podręcznik) i wykonaj zadania 1-4 str. 189-190, a także ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 70-71; Posłuchaj piosenki "Tolerancja" S. Soyki i wykonaj zadania ze str. 195; Przeczytaj tekst ze str. 182 i wykonaj zadania: 1-10 str. 183; Przeczytaj inf. zawarte w Twoim podręczniku na str. 209 i wykonaj zadania: 1-11 do tekstu. Przeczytaj tekst ze str. 214 (podręcznik) oraz wykonaj zadania: 1-6 str. 216;	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.

Matematyka	Temat: Środek symetrii figury Temat: Styczna do okręgu Temat: Wzajemne położenie dwóch okręgów Temat: Wzajemne położenie dwóch okręgów	Lekcja na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Religia	Temat: Wędrówka do wolności • Ukazanie wędrówki Izraelitów do Ziemi Obiecanej jako „figury” życia moralnego człowieka. • Uświadomienie zbawczego charakteru prawa objawionego i zachowanie jemu wierności. Temat: Czy Bóg narzuca człowiekowi swoją wolę? • Pogłębienie rozumienia przykazań, które są niczym strażnicy wolności. • Uświadomienie uczniom związku między wolnością osobistą a odpowiedzialnością.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	Temat: Jaki jest mój Bóg? - Wykorzystanie poznanych tekstów biblijnych w kształtowaniu prawidłowego obrazu Boga. - Pogłębienie rozumienia i interpretacja egzystencjalna treści pierwszego przykazania Bożego. Temat: Czy ufam mojemu Bogu? - Uświadamianie wartości, jaka tkwi w poddaniu swojej woli Chrystusowi – jedynemu Zbawicielowi człowieka, który gwarantuje mu osiągnięcie prawdziwego szczęścia. - Ukazywanie zagrożeń płynących z korzystania z magii i astrologii, w każdej postaci.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Historia	Temat: Powstanie „Solidarności” - Strajki sierpniowe - Utworzenie NSZZ „Solidarność” - I Zjazd NSZZ „Solidarność” - Na drodze do konfrontacji	Lekcja online na platformie MS Teams i praca samodzielna z podręcznikiem. Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/rnwzz https://tiny.pl/rnw3h https://tiny.pl/rnw3g Materiał filmowy: https://tiny.pl/77r1z Karty pracy: https://tiny.pl/rnw39 https://tiny.pl/rnw35	Zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. Wykonanie kart pracy do 12.04.2021 - odesłanie do nauczyciela

Wychowanie fizyczne - dziewczęta	Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania startu niskiego w biegach sprinterskich. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania sprawności ogólnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.