

## Organizacja pracy zdalnej klasy 3d

### Tygodniowy plan zajęć kl. 3d

|   | <b>PONIEDZIAŁEK</b>        | <b>WTOREK</b>                  | <b>ŚRODA</b>                 | <b>CZWARTEK</b>            | <b>PIĄTEK</b>              |
|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 |                            |                                |                              | edukacja<br>wczesnoszkolna | edukacja<br>wczesnoszkolna |
| 2 |                            | edukacja<br>wczesnoszkolna     | edukacja<br>wczesnoszkolna   | edukacja<br>wczesnoszkolna | edukacja<br>wczesnoszkolna |
| 3 | edukacja<br>wczesnoszkolna | edukacja<br>wczesnoszkolna     | <b>język angielski</b>       | <b>religia</b>             | edukacja<br>wczesnoszkolna |
| 4 | <b>religia</b>             | <b>wychowanie<br/>fizyczne</b> | edukacja<br>wczesnoszkolna   | <b>wychowanie fizyczne</b> | edukacja<br>wczesnoszkolna |
| 5 | edukacja<br>wczesnoszkolna | <b>język angielski</b>         | <b>etyka</b>                 | edukacja<br>wczesnoszkolna | <b>wychowanie fizyczne</b> |
| 6 | edukacja<br>wczesnoszkolna | edukacja<br>wczesnoszkolna     | <b>koło<br/>matematyczne</b> |                            | <b>koło polonistyczne</b>  |

### Zajęcia on-line klasy 3d na platformie MS Teams – link w terminarzu

| <b>Dzień</b> | <b>Przedmioty</b> | <b>Zakres treści</b><br>od 16.11.2020r. do 20.11.2020r. | <b>Sposób pracy</b> | <b>Zasady oceniania</b> |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PON | <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | <p>Temat dnia: <b>W prastarym grodzie.</b></p> <p><b>Zasady zachowania podczas nauki zdalnej- przypomnienie. Regulamin Teams.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzenie prezentacji multimedialnej „W Biskupinie”.</li> <li>- Omówienie ilustracji- zabudowa dawnej osady Biskupin.</li> <li>- Czym zajmuje się archeologia i archeolog?</li> <li>2. Głośne czytanie tekstu „Wycieczka do Biskupina”.</li> <li>3. Dawne tańce dworskie.</li> <li>4. Redagowanie notatki o prastarym grodzie. Układanie i pisanie zdań.</li> <li>5. Rozwiązywanie zadań tekstowych- odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</li> <li>6. Powtórzenie zasad pisowni u.</li> </ol> | <p><i>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji przyrodniczej i matematycznej, Potyczki ortograficzne oraz przybory szkolne.</i></p> <p>Lekcje online na MS Teams- praca na podstawie ćwiczeń, podręcznika, z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych utrwalających pisownię u, prezentacji multimedialnej, Praca samodzielna ucznia- redagowanie notatki o Biskupinie.</p> | <p>Oceny zgodne z WSO w kl. I-III. Oceniana będzie aktywność uczniów podczas zajęć oraz wykonanie zadań.</p> <p>Przeczytanie książki Marcina Pałusza „Sposób na Elfa” (na 23.11.2020r.) Książka znajduje się w Teams /zespoły/klasa 3d/Pliki</p> <p><i>Przeczytanie na wtorek (17.11.2020r.) 2 legend zamieszczonych na Teams/zespoły/klasa3d/Pliki</i></p> |
|     | <b>religia</b>                 | <p><b>Temat: Bóg błogosławi życie rodzinne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z treścią i znaczeniem VI i IX przykazań Dekalogu;</li> <li>• uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań dla dobra człowieka;</li> <li>• kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;</li> <li>• doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min).</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WT | edukacja<br>wczesnoszkolna | <p>Temat dnia: <b>Najstarsze miasta Polski.</b></p> <p>1. Czytanie tekstu „Stare miasta”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie i wskazywanie miast na mapie Polski.</li> <li>- legendy związane z najstarszymi miastami Polski (Gniezno, Kalisz)</li> </ul> <p>2. Obejrzenie prezentacji – „<b>Najstarsze miasta Polski</b>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie i wypisanie najcenniejszych zabytków</li> <li>- pisownia miast z końcówką –ów.</li> </ul> <p>3. Działania na liczbach dwucyfrowych w zakresie 100.</p> <p>4. Quiz „Najstarsze miasta Polski” .</p> | <p><i>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej, Potyczki ortograficzne i przybory szkolne.</i></p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, ćwiczeń prezentacji multimedialnej „Najstarsze miasta Polski” z wykorzystaniem multibooka Elementarz odkrywców. Praca samodzielna ucznia – wykonanie quizu w Forms.</p> | <p>Oceny zgodne z WSO w kl. I-III. Oceniana będzie aktywność uczniów podczas zajęć oraz wykonanie zadań.</p> <p>Quiz „<b>Najstarsze miasta Polski</b>” - zamieszczony w Zespoły/zadania/ klasa 3d/ do wykonania po zajęciach online.</p>         |
|    | wychowanie fizyczne        | <p><b>Temat:</b> Omówienie zasad BHP podczas zajęć wychowania fizycznego w trakcie nauczania zdalnego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Lekcja rozpoczyna się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń) oraz czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Brak oceniania.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|    | język angielski            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ŚR | edukacja<br>wczesnoszkolna | <p>Temat dnia: <b>Zamki w Polsce.</b></p> <p>1. Czytanie informacji o wybranych zamkach na podstawie tekstu „Grube mury, grube wieże”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy charakterystyczne zamku,</li> <li>- różnice między zamkiem a pałacem</li> <li>- wskazywanie zamków na mapie Polski.</li> </ul> <p>2. Rozwijanie zdań.</p> <p>3. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</p>                                                                                                                                                                                    | <p><i>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</i></p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca z wykorzystaniem multibooka Elementarz odkrywców, podręcznika, ćwiczeń prezentacji multimedialnej “Zamki w Polsce”. Praca samodzielna ucznia – „<b>Działania na liczbach w zakresie 100</b>”</p>                       | <p>Aktywność ucznia podczas zajęć online. Wykonywanie zadań i ćwiczeń.</p> <p>Praca samodzielna ucznia w Forms (na ocenę) - “<b>Działania na liczbach w zakresie 100</b>” (po lekcji online) zamieszczona w Teams/zespoły/klasa 3d/ zadania)</p> |
|    | język angielski            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>etyka</b>                   | <b>Temat: Sprawiedliwość.</b><br>- Co znaczy, że postępujemy sprawiedliwie?<br>- Czym jest uczciwość?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lekcja online z wykorzystaniem materiału filmowego „Bajka o króliku i krabie”. Wypowiedzi uczniów na temat opisanych wydarzeń i zachowania bohaterów.                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocenie podlega aktywność uczniów. Ocena zgodna z WSO.                                                                                                                                                    |
|     | <b>Koło matematyczne</b>       | <b>Temat: Kolejność wykonywania działań – obliczenia w zakresie 100.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia online na MS Teams z wykorzystaniem pomocy interaktywnych i kart pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktywność uczniów podczas zajęć.                                                                                                                                                                         |
| CZW | <b>edukacja wczesnoszkolna</b> | <b>Temat dnia: Turniej rycerski.</b><br>1. Słuchanie opowiadania „Bój się” i rozmowa na temat związku lęku z odwagą.<br>2. Wyróżnianie cech godnych rycerskiego stanu:<br>- rozmowa na temat zachowania bohaterów komiksu „Pojedynynek”<br>- układanie klasowego kodeksu rycerza<br>3. Zaproszenie na Turniej Rycerski:<br>- budowa zaproszenia,<br>- odpowiedzi na pytania do tekstu,<br>4. Układanie i rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych.<br>5. Edytor tekstu Word – pisanie i formatowanie tekstu, wklejanie zdjęć. Redagowanie programu Klasowego Turnieju Rycerskiego i zaproszenia. | <i>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</i><br><br>Lekcja online na MS Teams- praca z wykorzystaniem multibooka Elementarz odkrywców, podręcznika, ćwiczeń.<br>Praca samodzielna ucznia w edytorze tekstu Word – redagowanie programu i zaproszenia na Turniej Rycerski.<br>Karta pracy- zadania tekstowe. | Oceny zgodne z WSO w kl. I-III. Oceniana będzie aktywność uczniów podczas zajęć oraz wykonanie zadań.<br><br>Karta pracy- zadania tekstowe (dla chętnych) zamieszczona w Teams/zespoły/klasa 3d/ zadania |
|     | <b>religia</b>                 | <b>Temat: Szanuję własność swoją, cudzą i to, co wspólne.</b><br>• zapoznanie się z treścią i znaczeniem przykazań VII i X Dekalogu;<br>• uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań; wyjaśnienie, jak należy traktować rzeczy własne, cudze i wspólne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Lekcja online</b> na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min).<br><br>Praca z podręcznikiem i kartami pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;                                                                                                                                               |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PT |                         | • uzasadnienie szacunku do wartości doczesnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | wychowanie fizyczne     | <b>Temat:</b> Kontrolujemy zdolności motoryczne testem Zuchory. Próba szybkości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcja rozpoczyna się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń) oraz czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji                                                                                                                                                                                               | Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.                                                                        |
|    | edukacja wczesnoszkolna | Temat dnia: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi.<br>1. Wypowiedzi na temat wyglądu, usposobienia kota – praca z tekstem „Pazurek jest tylko mój”.<br>2. Opisywanie wyglądu i zachowania kotów.<br>3. Tworzenie listy obowiązków właścicieli kotów.<br>4. Ćwiczenia w pisaniu listu- pomagamy Ali przekonać tatę, aby spełnił marzenie córki.<br>5. Obliczenia wagowe w zakresie 100.<br>6. Kot- praca plastyczna szkic ołówkiem). | <i>Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.</i><br><br>Lekcja online na MS Teams- praca z wykorzystaniem multibooka Elementarz odkrywców, podręcznika, ćwiczeń.<br>Praca samodzielna ucznia: opis kota na podstawie zgromadzonego słownictwa. | Oceny zgodne z WSO w kl. I-III. Oceniana będzie aktywność uczniów podczas zajęć oraz wykonanie zadań.<br><br>Karta pracy (dla chętnych) – napisanie listu w Word zamieszczona w Teams/zespoły/klasa 3d/zadania.<br><i>Przesłanie do 27.11.2020r.</i> |
|    | wychowanie fizyczne     | <b>Temat:</b> Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – skoczność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykonanie zadań. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.                                                                        |

|  |                               |                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                     |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>koło<br/>polonistyczne</b> | Temat: Piszemy listy.<br>1. Elementy listu- prezentacja.<br>2. Ćwiczenia w pisaniu listów- piszemy list taty Ali.<br>3. Ćwiczymy ortografię. | Zajęcia online na MS Teams.<br>Praca w oparciu o prezentację w<br>genial.ly oraz ćwiczenia interaktywne. | Aktywność uczniów<br>podczas zajęć. |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|