

Plan lekcji - klasa 2b /edukacja zdalna/

l.p	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	j. polski dla cudz.	j. polski dla cudz.	zajęcia kreatywne		edukacja
2.	ZDW	edukacja	edukacja	religia	edukacja
3.	edukacja	edukacja	edukacja	edukacja	plastyka
4.	edukacja	wych. fiz.	j. angielski	edukacja	Gry i zabawy
5.	edukacja	wych. fiz.	wych. fiz.	edukacja	etyka
6.	muzyka	-----	Terapia pedagogiczna dla uczniów uczęszczających	informatyka	-----
7.	religia	-----	-----	j.angielski	-----

Zajęcia on-line na platformie –link w terminarzu

PONIEDZIAŁEK 22.03.2021

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	j.polski dla cudz.	<i>Temat: Zapisywanie zdań na temat wiosennych kwiatów</i> • Obejrzenie prezentacji o kwiatach. • Indywidualne czytanie tekstu: Opisywanie wyglądu roślin.	Lekcja online. Wypowiedzi uczniów na podany temat . Wykonywanie zadań interaktywnych i na kartach pracy.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	Zdw	<i>Temat: Wesola ortografia.</i> • Ćwiczenia w czytaniu tekstów; • Ćwiczenia ortograficzne – zasada pisowni wyrazów z utratą dźwięczności.	• Lekcja online. Czytanie tekstu. Dobieranie w pary wyrazów według podanych kryteriów. Wykonywanie działań matematycznych,	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.

3.	edukacja	Temat : Witaj wiosno! • Wypowiedzi na temat zmian, jakie zaszły w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny Głośne czytanie wiersza “Pobudka” Wyszukanie w nim wskazanego fragmentu i pisanie odpowiedzi na pytania.	Lekcja online . Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Obejrzenie prezentacji dotyczącej tematu lekcji. Ćwiczenia polonistyczne Zeszyt przedmiotowy P.s.46,47 Ćwiczenia s.58	• ocenie podlega aktywność uczniów w czasie lekcji.
4.	edukacja	Rozmowa o zachowaniu i zmianach wyglądu zwierząt wiosną – na podstawie tekstu i własnej wiedzy; wypowiedzi na temat kwiatów kwitnących wczesną wiosną;	Lekcja online. Wykonanie ćwiczeń pisemnych s.59 Zapisanie notatki w zeszycie Zadania interaktywne.	Ocena wykonanej pracy na kartach pracy/ w zeszycie
5.	edukacja	Odczytywanie wskazań zegara. Zapisywanie godzin Rozwiązywanie zadań na obliczenia zegarowe.	Lekcja online. Praca z wykorzystaniem podręcznika s.32. karty pracy, zeszytu matematycznego.	Ocena podlega odpowiedzi ucznia /odczytywanie wskazań zegara.
6.	muzyka	Nauka piosenki: “Wiosna w błękitnej sukience”	Lekcja online. Obejrzenie prezentacji. Praca w zeszycie do nut i w książce do muzyki S. 33, 34, 38	Aktywność uczniów na lekcji.
7.	religia	Temat: W Wielkim Poście... z Bogiem rosnę - Rekolekcje Wielkopostne - dzień 2.	Spotkanie na platformie MS Teams – rekolekcje online (ok. 35 min). Udostępnienie dzieciom linku do spotkania rekolekcyjnego i towarzyszenie im w trakcie przeżywania kolejnych dni rekolekcji.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

WTOREK 23.03.2021

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	j.polski dla cudz.	Temat: Czasowniki . • Słuchanie opowiadania. • Rozmowa kierowana na podstawie tekstu. • Czasowniki – wyszukiwanie w tekście i zmiana formy w zdaniu. Zmiana czasowników w czasie teraźniejszym na czasowniki w czasie przeszłym;	Lekcja online. Rozmowa kierowana na temat treści opowiadania. Uzupełnianie tekstu z lukami, czasownikami w odpowiedniej formie.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	edukacja	Temat: Wiosna w świecie roślin. Czytanie wiersza pt. “Pierwsze kwiatki”;	Lekcja online. Poznanie tematu w oparciu o prezentację, Samodzielne wykonanie kart pracy	Ocena podlega wykonaniu zadań i aktywność uczniów na lekcji.

		-rozmowa na temat utworu kierowana pytaniami, wyszukiwanie w tekście nazw kwiatów; grupowe układanie rymowanek z nazwami kwiatów.	Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.	
3.	edukacja	Wspólne redagowanie opisu przebiśniegu – na podstawie ilustracji, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa i podanych pytań; opisywanie wybranych kwiatów przedstawionych na zdjęciach; wybieranie nazw kwiatów, rzeczowników w liczbie pojedynczej	Lekcja online. Praca w oparciu o podręcznik, karty pracy. Ćwiczenia polonistyczne.	Ocenie podlega wykonanie karty pracy.
4.	edukacja	Obliczenia zegarowe. Rozwiązywanie zadań dotyczących zegarów. Uzupełnianie zapisu na tarczy zegara – zaznaczanie godzin i minut.	Lekcja online -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji.
5.	wych. fiz.	• Ćwiczenia i zabawy na czworakach – kształtowanie siły, zwinności i reakcji na sygnały, korygowanie postawy ciała	Lekcja online. Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok zajęć.

ŚRODA 24.03.2021 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	Zajęcia kształtujące kreatywność.	Początek astronomicznej wiosny. Na czym polega równonoc wiosenna – przesilenie wiosenne. Zjawiska pogodowe wiosną.	Dostępność na Czat Teams klasy, praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwały i pozytywne wzmocnienie.
2.	edukacja	Temat: Nasze wiosenne porządki. • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich udziału w domowych porządkach; Głośne czytanie opowiadania. Rozmowa na temat tekstu wspomagana pytaniami; wypowiedzi dzieci na temat ich pomysłów na wykorzystanie niepotrzebnych rzeczy.	Lekcja online -MS Teams. Praca z podręcznikiem P. s. 46 i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
3.	edukacja	Stosowanie dwukropka, przecinka i dwukropka przy wyliczaniu. Samodzielne pisanie zdań na temat wiosennych porządków z użyciem tych znaków interpunkcyjnych; tworzenie rodziny wyrazów <i>kurz, porządek, sprzątać</i> ,	Lekcja online -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.

		utrwalanie pisowni wyrazów z rz; układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej; rozwijanie grup podmiotu i orzeczenia, zaznaczanie czasowników w zdaniu		
4.	j. angielski	Temat: Messy bedroom. Piosenka; opisywanie sypialni.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
5.	wych. fiz.	Temat: Rzuty do celu stalego. • Manipulowanie przyborem i rozwijające koordynację ruchową • Ćwiczenia oswajające z piłką – toczenie, podrzucanie, chwytanie, rzucanie do celu statycznego i ruchomego.	Lekcja online. Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	Ocenie podlega zaangażowanie i wykonanie ćwiczeń.
6.	Terapia pedagogiczna /dla uczniów uczęszczających/	Temat: Zabawy słowne – łącznie sylab w pary tak, aby powstały wyrazy.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

CZWARTEK 25.03.2021R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	religia	Temat: W Wielkim Poście... z Bogiem rosnę - Rekolekcje Wielkopostne - dzień 3.	Spotkanie na platformie MS Teams – rekolekcje online (ok. 35 min). Udostępnienie dzieciom linku do spotkania rekolekcyjnego i towarzyszenie im w trakcie przeżywania kolejnych dni rekolekcji;	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;
2	edukacja	Temat: Groźna woda. Słuchanie opowiadania czytane przez nauczyciela, odpowiedzi na pytania do tekstu. Wyjaśnienie, czym jest <i>zator lodowy</i> na rzece; rozmowa o przyczynach powstawania powodzi, pomocy udzielanej powodzianom przez straż pożarną i wojsko.	Lekcja online -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych. .	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.

3.	edukacja	Pisanie opowiadania na podstawie opowiedzianej historyjki obrazkowej. Trzyczęściowa budowa opowiadania.	Lekcja online Praca z podręcznikiem P.s.55	Ocenie podlegają odpowiedzi uczniów i wykonanie zadań gramatycznych.
4	Edukacja plastyczna	Wiosenny kolaż. Praca plastyczna przedstawiająca wiosenną przyrodę z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.	Lekcja online. Uczniowie wykonują pracę plastyczną według podanej instrukcji .	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji I wykonana praca plastyczna.
5.	informatyka	• Tworzenie rysunku odbicia w wodzie z wykorzystaniem narzędzia <i>Aerograf</i> w programie <i>Paint</i> oraz odbicia w poziomie.	Lekcja online. Wykonywanie zadań .	Ocenie podlega aktywność uczniów na zajęciach.
6.	j. angielski	Temat: A messy bedroom! Ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu opowiadania.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))

PIĄTEK 26.03.2021 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	edukacja	Temat: Inaczej piszę , niż słyszę. Czytanie wiersza ortograficznego. Wyszukiwanie i wypisywanie rymowanek. Uzasadnianie pisowni.	Lekcja online - MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka.	Ocenie podlega wykonane zadanie.
2.	edukacja	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego, porównywanie sum i różnic. Porównywanie różnicowe - o ile mniej, o ile więcej.	Lekcja online - MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.
3.	edukacja	Obliczenia pieniężne – obliczanie cen jednostkowych, stosowanie określeń <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i> , układanie podanych kwot z monet i banknotów. Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe.	Lekcja online - MS Teams Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
4.	etyka	Temat: „Żeby kózka nie skakała...” Poruszane zagadnienia: - ryzykowne zachowania; - dlaczego się popisujemy; - czy warto ryzykować;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

