

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza		j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w kalendarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021 r. do 29.01.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<b>Temat: Czasownik. (3 lekcje)</b> Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 81 i 133, 138 oraz podręcznika s. 114 i 131.  Na czwartek 21.01	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan

	<p>przeczytaj tekst z podręcznika “Mit o heraklesie” s. 122.</p> <p>Na czwartek 28.01 przeczytaj tekst z podręcznika s. 148 “Tułaczka Odyseusza”.</p> <p><b>Temat: Dlaczego Herakles to heros? (2 lekcje)</b> Podręcznik s. 122.</p> <p><b>Temat: Pokonać własne słabości.</b> Podręcznik s. 134.</p> <p><b>Temat: Życie podróżami.</b> Podręcznik s. 138.</p> <p><b>Temat: Gdyby nie gniew Posejdona... - opowiadamy mit o tułaczce Odyseusza. (3 lekcje).</b> Podręcznik s. 148.</p>	lub zdjęcie).
--	--	---------------

<b>J. angielski</b>	<p><b>1. Temat:</b> Powtórzenie materiału z działu 3</p> <p><b>2 Temat:</b> Sprawdzenie umiejętności i umiejętności z działu 3 .</p> <p><b>3. Temat:</b> Opisywanie sławnych sportowców w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p> <p><b>4. Temat:</b> Wprowadzenie nazw zawodów – kim chciałbyś być w przyszłości?</p> <p><b>5. Temat:</b> Czasowniki regularne w czasie Past Simple – opisywanie przeszłości.</p> <p><b>6.Temat:</b> Czas Past Simple – opisywanie przeszłości - utrwalenie</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p> <p><b>20.01.2021r. Sprawdzian dział 3 on-line.</b></p>	Aktywność na lekcji.
<b>J. hiszpański</b>	Temat: Kraje i narodowości	<p>- Praca na platformie Teams.- Praca z podręcznikiem str.6,7, zeszytem ćwiczeń str. 7 oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>- Praca na platformie Teams.- Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń str. 8,9</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie</p>

	<p>Temat: Gdzie mieszkaś?</p> <p>Temat: Spacer po mieście.</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem str. 10-13 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 10</p> <p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z zeszytem ćwiczeń str.</p>	zadań na ocenę
<b>Historia</b>	<b>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Starożytny Rzym</b>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-102, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 114-118 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie</p>

	<p><b>Temat: Nowe państwa w Europie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– powstanie państwa Franków</li> <li>– cesarstwo Karola Wielkiego</li> <li>– rozwój kultury i nauki w państwie Karola Wielkiego</li> <li>– traktat w Verdun i jego skutki – nowe państwa w Europie</li> <li>– Rzesza Niemiecka</li> <li>– terminy: <i>Frankowie, dynastia, majordom, Karolingowie, układ w Verdun, cesarstwo, margrabia, marchia, możnowładca, Rzesza Niemiecka</i></li> <li>– postaci historyczne: Chlodwig, Karol Młot, Pepin Mały, Karol Wielki, Otton I</li> </ul> <p><b>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Starożytny Rzym</b></p>	<p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 119-121 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	---	---

	<p><b>Temat: Konflikt papiestwa z cesarstwem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wielka schizma wschodnia i jej skutki</li> <li>– przyczyny sporu między cesarzem a papieżem w XI wieku</li> <li>– spotkanie Grzegorza VII z Henrykiem IV w Canossie</li> <li>– konkordat wormacki i jego postanowienia</li> <li>– terminy: <i>dogmaty, schizma, patriarcha, prawosławie, ekskomunika, inwestytura, synod, konkordat</i></li> <li>– postaci historyczne: papież Grzegorz VII, cesarz Henryk IV</li> </ul>		<p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart</p>
--	--	--	--

			bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.</b> (2 lekcje)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje część danej całości za pomocą ułamka;</li> <li>-zaznacza i odczytuje ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz odczytuje ułamki dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej;</li> <li>-zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych;</li> <li>-zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą.</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem str. 142-145 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 56-58.</p>          <p>Praca z podręcznikiem str. 146-147 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 59-60.</p>	

	<p><b>Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.</b> (1 lekcja)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje ułamki dziesiętne;</li> <li>-czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;</li> <li>-wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;</li> <li>-dostrzega zależności między podanymi informacjami;</li> <li>-do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody;</li> <li>-weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem str. 148-150 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 61-62.</p>	<p>Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>Ocena z odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich tematów.</p>
--	---	---	--



	<p>wyniku.</p> <p><b>Temat: Różne sposoby zapisywania długości i masy. (2 lekcje)</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i odwrotnie;</li> <li>-zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr;</li> <li>-zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona.</li> </ul> <p><b>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. (2 lekcje)</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych) oraz pisemnie;</li> <li>-porównuje ułamki z wykorzystaniem ich różnicy.</li> </ul> <p><b>Temat: Mnożenie</b></p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 151-153 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 63-64.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 154-156 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 65-66.</p>	
--	---	---	--

	<p><b>ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...</b></p> <p>(1 lekcja)</p> <p>Uczeń mnoży ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, ... w pamięci.</p>		
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•położenie Wyżyny Śląskiej</li> <li>•cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego</li> <li>•największe miasta Wyżyny Śląskiej •skutki rozwoju przemysłu</li> <li>•atrakcje turystyczne związane z górnictwem</li> <li>•życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej.</li> </ul> <p><b>Temat: Krajobraz Wyżyny Lubelskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Lubelskiej</li> <li>• cechy krajobrazu Wyżyny</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/76g8g">https://tiny.pl/76g8g</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/r51jk">https://tiny.pl/r51jk</a> -uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p><b>Zadanie.</b> Wymień 10 miejscowości z Wyżyny Śląskiej.</p>

	<p>Lubelskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie wąwozów lessowych</li> <li>• rolnicze zagospodarowanie Wyżyny Lubelskiej</li> <li>• dziedzictwo kulturowe Wyżyny Lubelskiej</li> </ul>		<p><b>Zadanie.</b></p> <p>Napisz plan wycieczki po jednym z wybranych regionów (Wybrzeże Słowińskie, Pojezierze Mazurskie, Nizina Mazowiecka, Wyżyna Śląska, Wyżyna Lubelska). Plan musi zawierać minimum 5 atrakcji turystycznych. Wycieczka powinna trwać weekend. Zwróć uwagę na miejsca gdzie można zjeść regionalne jedzenie w trakcie wycieczki oraz nocleg. Dodatkowo na 6- oblicz przybliżony koszt wyjazdu</p>
--	---	--	---

			dla 2 osób (w tym nocleg, wyżywienie, bilety wstępów, przejazd). Na wykonanie pracy mamy czas: <b>(na 18.02)</b> . – w formie prezentacji lub w pliku tekstowym – wysyłamy na czacie w Teams
<b>Biologia</b>	<b>Temat: Wirusy.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wirusy jako bezkomórkowe formy materii</li> <li>cechy i budowa wirusów</li> <li>choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	<p><b>Temat: W świecie bakterii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy bakterii</li> <li>• występowanie bakterii</li> <li>• formy morfologiczne bakterii</li> <li>• odżywanie, oddychanie i rozmnażanie się bakterii</li> <li>• bakterie przyjazne człowiekowi</li> <li>• znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka</li> <li>• sposoby rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii</li> <li>• choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa,</li> </ul>	<p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z</p>
--	--	---	---

	<p>różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</p>		<p>tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirusy</li> <li>• W świecie bakterii.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 68- 74)</p>
<b>Plastyka</b>	<p><b>Sztuka romańska i gotycka cz. II</b></p> <p>- terminy: portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz</p> <p>- ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej</p> <p>- malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje</p> <p><b>Proporcje form w sztuce renesansu cz. I</b></p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Dla chętnych: <a href="https://epodreczniki.pl/a/gotyckie-witraze-freski-miniatury-i-malarstwo-tablicowe/DPfIYYxmd">https://epodreczniki.pl/a/gotyckie-witraze-freski-miniatury-i-malarstwo-tablicowe/DPfIYYxmd</a></p> <p>Potrzebne materiały: Karta A3 bądź A4, pastele, ołówek</p> <p><b>Temat pracy: średniowieczny witraż- pastele bądź wycinanka.</b></p> <p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Dla chętnych: <a href="https://epodreczniki.pl/a/kamienie-milowe-malarstwa-renesansu/DpyeZUzUs">https://epodreczniki.pl/a/kamienie-milowe-malarstwa-renesansu/DpyeZUzUs</a></p> <p>Potrzebne materiały: Kartka A4, nożyczki, kolorowe kartki, klej, linijka, ołówek</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terminy: fresk</li> <li>- ramy czasowe sztuki renesansu</li> <li>- malarstwo, rzeźba, architektura renesansu – cechy</li> <li>charakterystyczne, najważniejsze informacje</li> </ul>	<b>Temat pracy: Architektura renesansu- wycinanka.</b>	
<b>Technika</b>	<b>Temat:</b> To takie proste! – Ekologiczny stworek.	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca manualna pod kierunkiem nauczyciela- wykonujemy Stworka Potworka z tworzyw sztucznych, wg wzoru:</p> <p><a href="http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=19">http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=19</a></p> <p>lub własnego pomysłu. Materiały do pracy: opakowania po produktach z tworzyw sztucznych, taśma dwustronna, klej, nożyce, dodatkowo może być sznurek lub włóczka, kolorowe kartki, mazaki.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Kontynuacja pracy z lekcji poprzedniej.  <b>Dla chętnych</b> do wykonania pojazd przyszłości - str.41 z podręcznika.</p>	<p>Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.</p> <p>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczycielem przy włączonej kamerze.</p>

	<b>Temat:</b> To takie proste! – Ekologiczny stworek.		
<b>Informatyka</b> <b>(I i II gr.)</b>	<p><b>Temat:</b> Poznajemy narzędzia i tryby pracy w Baltie.</p> <p><b>Temat:</b> Programujemy w Baltie.</p>	<p>Podczas lekcji online nauczyciel zaprezentuje instalację programu oraz narzędzia i tryby pracy w programie Baltie.</p> <p>Praca samodzielna ucznia:</p> <p>-wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela</p>	<p>Wykonanie ćwiczeń zamieszczonych w Pliki/ materiały z lekcji/ Baltie podczas lekcji- oceniana za pomocą plusów.</p> <p>(pięć plusów - ocena bardzo dobra).</p> <p>Praca dodatkowa na ocenę (dla chętnych) wykonanie zadania zamieszczonego w zakładce zadania (w terminie do 08. 02.21r.)</p>



<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w praktyce.</p> <p><b>Temat:</b> Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 78. Tworzenie kanonu rytmicznego wg podanego przez nauczyciela schematu. Słuchanie i analiza utworów w formie kanonu.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Śpiewanie utworów nazwami literowymi i solmizacyjnymi gamy. Zabawy ruchowe z elementami tańca do wybranych utworów muzycznych.</p>	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<p><b>Temat:</b> Poznajemy negatywne skutki stresu.</p> <p><b>Temat:</b> Kształtowanie koordynacji ruchowej.</p> <p><b>Temat:</b> Pomiar i omówienie tętna.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.</p> <p><b>Temat:</b> Trening oczu.</p>	Lekcja on-line i praca samodzielna.	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Zrobienie prezentacji na wybrany temat.</p>

	<b>Temat:</b> Wzmacnianie mm brzucha.		
<b>Godzina wychowawcza</b>	<p>Temat: Ocena i samoocena naszego zachowania.</p> <p>Temat: Moje osiągnięcia w I półroczu klasy V.</p>	<p>Lekcja on-line MS Teams.</p> <p>Lekcja on-line MS Teams.</p>	
<b>Religia</b>	<p>Temat: Bóg wyprowadza z niewoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii Paschy Izraelitów.</li> <li>• Ukazanie znaczenia wyjścia Izraelitów z niewoli egipskiej.</li> <li>• Wyjaśnienie, że Pascha była zapowiedzią wyzwolenia ludzi przez Jezusa Chrystusa.</li> </ul> <p>Temat: Bóg daje</p>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

	<p>przykazania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie sposobu przekazania Dekalogu Narodowi Wybranemu.</li> <li>• Omówienie przykazań składających się na Dekalog.</li> <li>• Zachęta do przestrzegania przykazań.</li> </ul> <p>Temat: Bóg prowadzi przez pustynię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie historii wędrówki Izraelitów przez pustynię.</li> <li>• Ukazanie wartości zaufania Bogu.</li> <li>• Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”.</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana, praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
--	--	--	---

	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie wiadomości z zakresu Patriarchów oraz historii Izraela.</li> <li>• Ukazanie Jahwe jako Boga nieskończenie miłosiernego.</li> </ul>		
<b>Etyka</b>	<p><b>22.01.</b> <b>Temat: Zagadkowa sytuacja.</b> Poruszane zagadnienia: - błędne zrozumienie sytuacji; - jak okoliczności wpływają na interpretację zdarzeń; - popełniliśmy błąd – nie wstydzmy się przeprosić; - nadajemy nowy jednozdaniowy tytuł obejrzanej historii „Snack Attack”</p> <p><b>29.01.</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Snack Attack” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela „Runny dogania jutro” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania /filmu.</p>

	<p><b>Temat: Czy warto gonić jutro?</b></p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patrząc w przyszłość nie zauważamy tego, co jest miłe dzisiaj;</li> <li>- doceniamy to, co mamy;</li> <li>- planujemy z rozsądkiem;</li> </ul>		
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<p>Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, kaligrafia i usprawnianie ręki.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.