**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

1. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej stosuje przedmiotowe zasady oceniania w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową, zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. W edukacji wczesnoszkolnej obowiązują następujące skale ocen:

* **Bardzo dobrze - A**
* **Dobrze - B**
* **Zadowalająco - C**
* **Nisko - D**

3. W dokumentacji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w zakresie przedmiotowych zasad ocenienia znajdują się:

Załącznik 1 - Kryteria oceny umiejętności i wiadomości na pierwszym etapie kształcenia.

Załącznik 2 - Karta samooceny zachowania i zaangażowania w obowiązki szkolne dla ucznia wypełniana na koniec pierwszego półrocza i koniec roku szkolnego.

Załącznik 3 - Arkusz śródrocznej oceny opisowej ucznia wypełniany przez nauczyciela na

 koniec I półrocza.

Załącznik 4 - Szczegółowe kryteria ocen zachowania.

Załącznik 5 - Klasowy system motywowania uczniów do nauki i zachowania w szkole.

4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania w pierwszym tygodniu nauki.

**I.**  **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

1. Nauczyciel na pierwszym zebraniu z rodzicami w nowym roku szkolnym zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania. Informacja ma postać ustną (do wglądu również u wychowawcy w formie pisemnej) i dotyczy:

* wymagań edukacyjnych w danej klasie
* warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana ocena z zajęć edukacyjnych.

2. Rodzice (prawni opiekunowie) podpisują listę z informacją, że zapoznali się z WZO i PZO (lista przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasy) lub rodzic/protokolant zapisuje powyższe informacje w protokole z zebrania klasowego

3. Dla umożliwienia bieżącego informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) oraz podsumowania osiągnięć ucznia i klasy nauczyciel gromadzi informacje bieżące dotyczące:

* wyników sprawdzania osiągnięć ucznia w formie sprawdzianów, kartkówek, kart pracy,
* ocen cząstkowych i wpisów w dzienniku lekcyjnym.
1. **SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY**
2. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny cząstkowe uzyskane
w wyniku różnych aktywności ocenianych kilkakrotnie w ciągu roku szkolnego.

1. Sprawdziany, kartkówki i dyktanda zawierają materiał wcześniej omówiony i zrealizowany na zajęciach oraz dostosowany do możliwości uczniów danej klasy.

SPRAWDZIAN: to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem materiału i zapowiedziany z wyprzedzeniem tygodniowym. Obowiązkiem ucznia jest przestąpienie do sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do 2 tygodni.

KARTKÓWKA: jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich kilku zajęć edukacyjnych. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiadania.

DYKTANDO: praca pisemna polegająca na sprawdzeniu stopnia opanowania umiejętności ortograficznych dzieci. Stosowana w formie pisania z pamięci i ze słuchu.

|  |  |
| --- | --- |
| **% popełnionych błędów** | **Ocena za dyktando** |
| 0 – 10 | Bardzo dobrze - A |
| 11- 30 | Dobrze – B |
| 31 - 50 | Zadowalająco – C |
| 51 - 100 | Nisko –D |

1. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne i przekazać uczniom oceny oraz prace najpóźniej 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać jednorazowo i w terminie do 14 dni od momentu jej uzyskania. Nauczyciel może wydłużyć ten termin w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie związanej z chorobą.
3. Ocenianie powinno być systematyczne i obejmować różne formy.
4. W ocenianiu sprawdzianów i kartkówek uczniów klas I-III możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów obowiązuje skala procentowa:
* 100% -81% - bardzo dobrze
* 80% - 61% - dobrze
* 60%- 41% - zadowalająco
* 40% - 0% - nisko
1. Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w przedmiotach artystycznych i zajęciach ruchowych wpływ mają: chęci, możliwości, zaangażowanie, wysiłek wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
2. Podsumowanie śródroczne i roczne osiągnięć ucznia jest możliwe dzięki prowadzeniu dokumentacji (punkty 5 i 7) i polega na śródrocznym lub rocznym zestawieniu osiągnięć i postępów ucznia.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II półrocze roku szkolnego.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w formie pisemnej, opisowej przekazuje rodzicom

(prawnym opiekunom) informację o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej, którą to informację rodzic podpisuje po jej otrzymaniu.

1. **TRYB I WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**
2. Ocena ta nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Rodzic ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi prowadzącemu daną klasę chęć poprawy oceny swojego dziecka nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
4. Po zgłoszeniu przez rodzica pisemnej prośby o poprawę oceny, nauczyciel przygotowuje test obejmujący określone zagadnienia programu nauczania i ustala termin poprawy proponowanej oceny.
5. Test sprawdzający przeprowadza inny niż wychowawca klasy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.
6. Poprawa powinna odbyć się w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.
7. **OCENA ZACHOWANIA**
8. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena zachowania.
9. Ocena zachowania ucznia klas I-III jest oceną opisową ustaloną w oparciu o następujące obszary:

**STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH:**

* starannie przygotowuje się do lekcji,
* sumiennie i systematycznie pracuje na lekcjach,
* bierze czynny udział w lekcjach i konkursach szkolnych,
* nie spóźnia się na zajęcia,
* dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych.

**KULTURA OSOBISTA:**

* stosuje się do norm i zasad panujących na terenie szkoły i klasy,
* dba o własny wygląd i zdrowie,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa,
* szanuje godność rówieśników i dorosłych,
* porządkuje swoje stanowisko podczas zajęć i po zajęciach.

**AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA:**

* umie współdziałać w zespole,
* bierze aktywny udział w zajęciach oraz pracach na rzecz klasy i szkoły,
* chętnie udziela pomocy innym.
1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. O planowanej śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania wychowawca klasy zobowiązany jest powiadomić pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. **TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY ZACHOWANIA NIŻ PRZEWIDYWANA**
4. Rodzic ma prawo zgłosić wychowawcy chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
5. Wychowawca wyraża zgodę na poprawę proponowanej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli uczeń spełnia określone warunki:
* nie otrzymał nagany dyrektora,
* nie otrzymał nagany wychowawcy klasy oraz w jednym semestrze otrzymał nie więcej niż 10 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
* w semestrze ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych,
* podpisał kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania i realizowania norm postępowania i zadań zawartych w kryteriach oceniania opisowego.
1. **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW**
2. Rodzice uzyskują informacje o postępach dziecka podczas:
* spotkań z rodzicami,
* rozmów indywidualnych,
* rozmów telefonicznych z wychowawcą,
* korespondencji w dzienniczku ucznia, e- dzienniku.

W niektórych przypadkach rodzice mogą zostać wezwani do szkoły, poza ustalonym trybem spotkań.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) usprawiedliwiają nieobecność ucznia na zajęciach w formie pisemnej informacji do nauczyciela, ze wskazaniem konkretnych dni usprawiedliwianej nieobecności. Nieobecność uznaje się za usprawiedliwioną, jeśli informacja taka dotrze do wychowawcy w ciągu tygodnia, od powrotu dziecka do szkoły.
2. Wychowawca klasy opracowuje klasowy system motywowania uczniów do nauki

i odpowiedniego zachowywania się w szkole – załącznik 5.

**Załącznik 1**

**Kryteria oceny umiejętności i wiadomości – klasa I**

**Edukacja polonistyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* potrafi ciekawie opowiedzieć wysłuchany tekst
* słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* pięknie recytuje krótkie wiersze dla dzieci, z łatwością uczy się ich na pamięć
* czyta płynnie prosty tekst, starając się intonować i uwzględniać znaki interpunkcyjne
* w pełni rozumie samodzielnie czytany tekst
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu oraz przepisuje tekst pisany i drukowany
* w wypowiedziach ustnych prezentuje oryginalność, logiczność, bogaty zasób słownictwa, poprawność językową
* posiada bogaty zasób słownictwa
* bezbłędnie różnicuje poznane części mowy bez ich nazywania
* zawsze pisze czytelnie i starannie
* pisze w bardzo dobrym tempie

**B – dobrze**

Uczeń:

* potrafi opowiedzieć wysłuchany tekst
* na ogół z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* recytuje krótkie wiersze dla dzieci, bez większych problemów uczy się ich na pamięć
* czyta zdaniami lub wyrazami
* rozumie samodzielnie czytany prosty tekst
* popełnia drobne błędy w pisaniu ze słuchu i z pamięci oraz przepisywaniu tekstu pisanego i drukowanego
* wypowiedzi ustne są poprawne językowo
* posiada duży zasób słownictwa
* zazwyczaj potrafi rozróżnić poznane części mowy bez ich nazywania
* zazwyczaj pisze czytelnie i starannie
* pisze w dobrym tempie

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* opowiada fragmenty wysłuchanego tekstu
* nie zawsze słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* poprawnie recytuje krótkie wiersze dla dzieci, ma problemy z nauczeniem się ich na pamięć
* czyta sylabami
* częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst
* popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu oraz przepisując tekst
* wypowiada się wyrazami i zdaniami pojedynczymi, popełnia drobne błędy językowe
* posiada mały zasób słownictwa
* popełnia błędy przy rozróżnianiu poznanych części mowy bez ich nazywania
* pisze mało starannie
* pisze w umiarkowanym tempie

**D – nisko**

* nie potrafi opowiedzieć wysłuchanego tekstu poprawnie
* często nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* recytuje krótkie wiersze dla dzieci z pomocą nauczyciela, ma duże problemy
z nauczeniem się ich na pamięć
* czyta głoskując lub nie czyta
* nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu
* nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu oraz przepisywaniem
* nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu
* ma kłopoty z wypowiadaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym słowem lub nie udziela odpowiedzi
* nie różnicuje poznanych części mowy bez ich nazywania
* pisze niestarannie lub nieczytelnie
* pisze w wolnym tempie

**Edukacja matematyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100
* samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe
* poprawnie rozpoznaje znaki <, >, = i porównuje liczby w zakresie 20
* samodzielnie i bezbłędnie wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie
i odejmowanie
* zawsze rozpoznaje figury geometryczne
* zna i poprawnie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
* zna i bezbłędnie określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
* prawidłowo odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
* sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł
* bezbłędnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
* poprawnie klasyfikuje obiekty, tworzy zbiory

**B – dobrze**

Uczeń:

* poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100
* na ogół samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe
* zwykle rozpoznaje znaki <, >, = i porównuje liczby w zakresie 20
* samodzielnie wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie i odejmowanie, popełniając nieliczne błędy
* rozpoznaje figury geometryczne
* zna i zwykle stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
* zna i określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
* odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
* dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł
* wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
* klasyfikuje obiekty, tworzy zbiory

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100, popełniając nieliczne pomyłki
* ma niewielkie trudności z rozwiązaniem prostych zadań tekstowych
* myli znaki <, >, = i porównuje liczby w zakresie 20
* wykonuje podstawowe działania arytmetyczne: dodawanie i odejmowanie, popełniając liczne błędy
* zwykle rozpoznaje figury geometryczne
* zna , ale nie zawsze poprawnie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
* zna, ale nie zawsze poprawnie określa kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
* czasem nieprawidłowo odczytuje pełne godziny na zegarze analogowym
* popełnia błędy w obliczeniach pieniężnych w zakresie 20 zł
* czasem niepoprawnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu
* popełnia błędy dokonując klasyfikacji obiektów

**D – nisko**

Uczeń:

* dodaje i odejmuje w zakresie 20 i liczy dziesiątkami do 100, popełniając liczne pomyłki
* ma duże trudności z rozwiązaniem prostych zadań tekstowych
* często myli znaki <, >, = i porównuje liczby w zakresie 20
* nie wykonuje podstawowych działań arytmetycznych
* nie rozpoznaje figur geometrycznych
* mimo pomocy nie stosuje podstawowe jednostki pomiaru: kilogram, centymetr, litr
* myli kolejność pór roku, miesięcy i dni tygodnia
* nie odczytuje pełnych godzin na zegarze analogowym
* popełnia liczne błędy w obliczeniach pieniężnych w zakresie 20 zł
* niepoprawnie wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; nie określa położenia obiektów względem obranego obiektu
* popełnia liczne błędy dokonując klasyfikacji obiektów

**Edukacja społeczno-przyrodnicza**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* doskonale rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
* bezbłędnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe
* posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* samodzielnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych

**B – dobrze**

Uczeń:

* dobrze rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
* zazwyczaj poprawnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe
* posiada wystarczającą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* dostrzega i rozumie niektóre zjawiska przyrodnicze

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
* myli się w rozróżnianiu i nazywaniu symboli narodowych
* posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* stara się dostrzegać i rozumieć niektóre zjawiska przyrodnicze

**D – nisko**

Uczeń:

* nie rozpoznaje roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach
* nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego
* nie rozróżniania i nie nazywa symboli narodowych
* nie dostrzega i nie rozumie zjawisk przyrodniczych, niechętnie je obserwuje

**Edukacja plastyczno-techniczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* wykonuje twórcze, staranne, zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
* zawsze kończy rozpoczęte prace
* prace odznaczają się dbałością o szczegóły
* zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

**B – dobrze**

Uczeń:

* wykonuje staranne, zazwyczaj zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
* zazwyczaj kończy rozpoczęte prace
* prace są estetyczne i dość bogate w szczegóły
* zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* prace plastyczne i techniczne wykonuje mało starannie i niedokładnie, nie zawsze zgodnie z tematem
* nie zawsze kończy rozpoczęte prace
* prace są schematyczne, ubogie w szczegóły
* nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

**D – nisko**

Uczeń:

* prace plastyczne i techniczne wykonuje niestarannie, niechętnie, niedokładnie, często niezgodnie z tematem
* często nie kończy prac lub niszczy je
* prace są schematyczne, odwzorowuje prace innych
* często nie dba o bezpieczeństwo posługując się narzędziami pracy

**Edukacja muzyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* chętnie, samodzielnie i z pamięci śpiewa poznane piosenki
* wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne

**B – dobrze**

Uczeń:

* śpiewa z pamięci poznane piosenki
* stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* śpiewa fragmenty poznanych piosenek
* wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

**D – nisko**

Uczeń:

* poznane piosenki śpiewa wyłącznie z grupą, a często nie śpiewa
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

**Zajęcia komputerowe**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanym programem graficznym
* samodzielnie i sprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego, włącza komputer

**B – dobrze**

Uczeń:

* dobrze posługuje się poznanym programem graficznym
* potrafi nazwać elementy zestawu komputerowego, włączyć komputer

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* z pomocą nauczyciela posługuje się poznanym programem graficznym
* z pomocą nauczyciela nazywa elementy zestawu komputerowego i włącza komputer

**D – nisko**

Uczeń:

* nie radzi sobie z poznanym programem graficznym
* nie potrafi nazwać elementów zestawu komputerowego i włączyć komputera

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* zwinnie i sprawnie wykonuje wskazane ćwiczenia gimnastyczne
* z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych
* podczas ćwiczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
* bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
* zawsze pamięta o stroju sportowym

**B – dobrze**

Uczeń:

* potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne
* uczestniczy w grach zespołowych
* podczas ćwiczeń zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
* na ogół stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
* na ogół pamięta o stroju sportowym

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* czasami uchyla się od udziału w grach zespołowych
* czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguły sportowej rywalizacji
* często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
* czasami zapomina o stroju sportowym

**D – nisko**

Uczeń:

* uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* nie bierze udziału w grach i zabawach zespołowych
* nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguł sportowej rywalizacji
* nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
* zwykle nie przynosi stroju sportowego

**Kryteria oceny umiejętności i wiadomości – klasa II**

**Edukacja polonistyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* czyta płynnie zdaniami nowy tekst
* w pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu
* potrafi samodzielnie napisać tekst na zadany temat, zwraca uwagę na poprawność ortograficzną
* bardzo dobrze zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
* samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
* tworzy wielozdaniowe, logiczne wypowiedzi na różne tematy stosując zdania złożone
i bogate słownictwo

**B – dobrze**

Uczeń:

* czyta płynnie zdaniami znany tekst
* rozumie samodzielnie czytany tekst
* popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu
* potrafi samodzielnie napisać kilka zdań na zadany temat
* zna i stosuje większość poznanych zasad ortograficznych
* zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
* wypowiada się na różne tematy używając zdań prostych i częściowo złożonych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* czyta zdaniami popełniając błędy, trudne wyrazy sylabizuje
* nie zawsze rozumie samodzielnie czytany tekst
* popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu
* potrafi napisać kilka zdań na zadany temat pod kierunkiem nauczyciela
* zna niektóre zasady ortograficzne, popełnia dużo błędów
* ma trudności z rozróżnianiem części mowy
* wypowiada się na krótkimi zdaniami na określone tematy

**D – nisko**

Uczeń:

* ma trudności z czytaniem poznanego tekstu
* sporadycznie rozumie przeczytany tekst
* popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu
* nie potrafi napisać kilku zdań na zadany temat z pomocą nauczyciela
* nie opanował zasad ortograficznych
* nie rozróżnia poznanych części mowy
* wypowiada się wyrazami na zadany temat

**Edukacja matematyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* biegle liczy w zakresie 100
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30
* potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 100
* sprawnie i samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności
* rozpoznaje i poprawnie nazywa poznane figury geometryczne
* potrafi odczytać godziny i minuty na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym

**B – dobrze**

Uczeń:

* liczy w zakresie 100 popełniając drobne błędy
* dobrze mnoży i dzieli w zakresie 30
* samodzielnie i zazwyczaj poprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe
* zazwyczaj poprawnie nazywa i rozpoznaje figury geometryczne
* potrafi odczytać godziny i minuty z dokładnością co 15 minut w systemie 12 i 24 godzinnym

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* liczy w zakresie 100, ale często popełnia błędy
* mnoży i dzieli w zakresie 30, ale często popełnia błędy
* ma trudności z samodzielnym rozwiązywaniem zadań tekstowych
* czasami popełnia błędy w rozpoznawaniu figur geometrycznych
* potrafi odczytać godziny na zegarze, z trudnością odczytuje minuty

**D – nisko**

Uczeń:

* ma duże problemy z liczeniem w zakresie 100
* ma duże problemy z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30
* nie rozwiązuje zadań tekstowych
* nie rozpoznaje poznanych figur geometrycznych
* z trudem odczytuje godziny na zegarze wskazówkowym

**Edukacja społeczno-przyrodnicza**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku
* dokonuje samodzielnych obserwacji zjawisk przyrodniczych
* zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

**B – dobrze**

Uczeń:

* posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku
* zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku
* nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego

**D – nisko**

Uczeń:

* posiada minimalną wiedzę o otaczającym środowisku
* nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego

**Edukacja plastyczno-techniczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczne
* w pełni opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy

**B – dobrze**

Uczeń:

* starannie wykonuje prace plastyczne
* opanował umiejętność posługiwania się narzędziami pracy

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* prace plastyczne wykonuje nie zawsze zgodnie z podanym temat, zazwyczaj mało starannie
* ma trudności w posługiwaniu się narzędziami pracy

**D – nisko**

Uczeń:

* nie wykonuje prac plastycznych lub wykonuje je bardzo niestarannie
* używa narzędzi pracy niezgodnie z ich przeznaczeniem

**Edukacja muzyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* samodzielnie śpiewa poznane piosenki
* wykazuje aktywną postawę i szczególne umiejętności muzyczne

**B – dobrze**

Uczeń:

* potrafi zaśpiewać poznane piosenki
* stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* potrafi zaśpiewać niektóre piosenki
* wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

**D – nisko**

Uczeń:

* poznane piosenki śpiewa tylko z grupą, lub nie śpiewa poznanych piosenek
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

**Zajęcia komputerowe**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* poprawnie i samodzielnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi
* zna i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

**B – dobrze**

Uczeń:

* poprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi
* zna i zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* posługuje się wybranymi programami komputerowymi pod kierunkiem nauczyciela
* zna ale nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera

**D – nisko**

Uczeń:

* z trudnością posługuje się wybranymi programami komputerowymi pod kierunkiem nauczyciela
* nie stosuje zasad bezpiecznego użytkowania komputera

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* wykazuje wysoki poziom sprawności ruchowej
* całkowicie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
* zawsze przestrzega ustalonych reguł i dba o bezpieczeństwo swoje i innych

**B – dobrze**

Uczeń:

* wykazuje dobry poziom sprawności ruchowej
* angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
* zazwyczaj przestrzega ustalonych reguł i dba o bezpieczeństwo swoje i innych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* wykazuje przeciętny poziom sprawności ruchowej
* sporadycznie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
* sporadycznie przestrzega ustalonych reguł i nie zawsze dba o bezpieczeństwo

**D – nisko**

Uczeń:

* wykazuje niski poziom sprawności ruchowej
* niechętnie angażuje się w ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe
* stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu

**Kryteria oceny umiejętności i wiadomości – klasa III**

**Edukacja polonistyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* czyta płynnie każdy tekst, z odpowiednią intonacją głosu, uwzględniając znaki interpunkcyjne
* czyta samodzielnie książki, czasopisma
* przeczytał zalecane lektury
* w pełni rozumie samodzielnie czytany tekst
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu,korzysta ze słownika ortograficznego
* układa twórcze opowiadania na zadany lub dowolny temat
* konstruuje pisemne wypowiedzi w formie opowiadań, opisu, sprawozdania, listu
* zna i stosuje poznane zasady ortograficzne
* w wypowiedziach ustnych prezentuje oryginalność, logiczność, bogaty zasób słownictwa, poprawność językową
* korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasy,czasopisma,encyklopedie,zasoby internetu
* bezbłędnie różnicuje poznane części mowy
* zawsze pisze czytelnie i starannie
* wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się

**B – dobrze**

Uczeń:

* czyta płynnie ale nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne i odpowiednią intonację głosu
* czyta samodzielnie zadane lektury
* rozumie samodzielnie czytany tekst
* popełnia drobne błędy w pisaniu ze słuchu
* układa pisemne wypowiedzi na zadany lub dowolny temat, ale nie zawsze potrafi zastosować zasady tworzenia poprawnej gramatycznie i ortograficznie wypowiedzi
* wypowiedzi ustne są poprawne językowo
* posiada duży zasób słownictwa
* zazwyczaj potrafi rozróżnić poznane części mowy
* zazwyczaj pisze czytelnie i starannie

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* czyta zdaniami przygotowane teksty
* czyta wyrazami nowy tekst
* czyta fragmenty lektur
* nie zawsze rozumie samodzielnie czytany tekst
* popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu
* z pomocą konstruuje krótkie pisemne wypowiedzi na dany temat, popełnia błędy gramatyczne
* wypowiada się wyrazami i zdaniami pojedynczymi, popełnia błędy językowe
* posiada ubogi zasób słownictwa
* popełnia błędy przy rozróżnianiu poznanych części mowy

**D – nisko**

Uczeń:

* czyta sylabami, wyrazami, popełnia liczne błędy
* nie czyta lektur
* nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu
* nie stosuje reguł ortograficznych, nie radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu
* nie potrafi samodzielnie redagować zdań nawet z pomocą nauczyciela
* ma kłopoty z wypowiadaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym słowem lub nie udziela odpowiedzi
* nie rozpoznaje części mowy

**Edukacja matematyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 1000
* samodzielnie rozwiązuje i przekształca zadania o różnym stopniu trudności
* rozumie stosunki przestrzenne
* samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe, temperaturowe i pieniężne
* samodzielnie rysuje figury i bezbłędnie oblicza obwody figur geometrycznych
* zapisuje daty, stosuje liczby w systemie rzymskim
* mierzy odcinki, odmierza płyny, waży
* wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych
* posługuje się stoperem i tabletem

**B – dobrze**

Uczeń:

* na ogół dobrze i samodzielnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100
* potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe
* zazwyczaj stosuje kolejność wykonywania działań
* dobrze wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne
* na ogół poprawnie oblicza obwody figur geometrycznych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* popełnia błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu w zakresie 100
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadanie tekstowe
* popełnia liczne błędy stosując zasady kolejności wykonywania działań
* popełnia błędy w obliczeniach zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych
* popełnia liczne błędy przy obliczaniu obwodów figur geometrycznych

**D – nisko**

Uczeń:

* popełnia liczne błędy w dodawaniu w zakresie 100, liczy na konkretach
* popełnia liczne błędy w odejmowaniu w zakresie 100, liczy na konkretach
* nie radzi sobie z opanowaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 100
* nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela
* nie stosuje zasad kolejności wykonywania działań
* mimo pomocy nie wykonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych
* nie potrafi obliczyć obwodów figur geometrycznych

**Edukacja społeczno-przyrodnicza**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* doskonale rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* zna i zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, zna znaki drogowe i przestrzega zasad zachowania się w środkach transportu publicznego
* bezbłędnie rozróżnia i nazywa symbole narodowe, czynnie uczestniczy w świętach narodowych
* bezbłędnie posługuje się mapą, wskazuje kierunki na mapie, odczytuje symbole na mapie, wskazuje i nazywa sąsiadów Polski
* posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* samodzielnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych, wyciąga wnioski z doświadczeń, prowadzi proste hodowle roślinne
* posiada szeroką wiedzę z zakresu historii Polski
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy np. rodzina, naród
* zna prawa i obowiązki człowieka
* ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości tj. godność, honor, szacunek, sprawiedliwość
* zna legendy polskie
* przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
* ma świadomość znaczenia zdrowej diety
* zna numery alarmowe
* odszukuje w różnych dostępnych zasobach – w tym internetowych -informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
* pracuje zespołowo

**B – dobrze**

Uczeń:

* dobrze rozróżnia rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
* zazwyczaj rozróżnia i nazywa symbole narodowe
* na ogół dobrze posługuje się mapą, popełnia nieliczne błędy wskazując kierunki na mapie, odczytując symbole na mapie i wskazując i nazywając sąsiadów Polski
* posiada wystarczającą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* dostrzega i rozumie niektóre zjawiska przyrodnicze, stara się wyciągać wnioski
* zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta w poznanych ekosystemach
* nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego
* myli się w rozróżnianiu i nazywaniu symboli narodowych
* z pomocą nauczyciela posługuje się mapą, ma trudności we wskazaniu kierunków na mapie, odczytaniu symboli na mapie, wskazaniu i nazwaniu sąsiadów Polski
* posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym
* stara się dostrzegać i rozumieć niektóre zjawiska przyrodnicze
* zna niektóre wydarzenia z historii Polski

**D – nisko**

Uczeń:

* nie rozpoznaje roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach
* nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego
* nie rozróżniania i nie nazywa symboli narodowych
* nie potrafi korzystać z mapy, nie wskazuje kierunków na mapie, nie odczytuje symboli na mapie i nie wskazuje i nazywa sąsiadów Polski
* nie orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym
* nie dostrzega i nie rozumie zjawisk przyrodniczych, niechętnie je obserwuje
* nie zna wydarzeń z historii Polski

**Edukacja plastyczno-techniczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* wykonuje twórcze, staranne, zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
* zawsze kończy rozpoczęte prace
* prace odznaczają się rozmaitością elementów i dbałością o szczegóły
* zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy
* wykonuje modele, makiety, rekwizyty, impresje plastyczne jako forma przedstawienia uczuć np. prezent, zaproszenie
* ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią, baśnią lub muzyką
* tworzy plakaty , ulotki przy użyciu narzędzi multimedialnych

**B – dobrze**

Uczeń:

* wykonuje staranne, zazwyczaj zgodne z tematem prace plastyczne i techniczne
* zazwyczaj kończy rozpoczęte prace
* prace są estetyczne i dość bogate w szczegóły
* zazwyczaj bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* prace plastyczne i techniczne wykonuje mało starannie i niedokładnie, nie zawsze zgodnie z tematem
* nie zawsze kończy rozpoczęte prace
* prace są schematyczne, ubogie w szczegóły
* nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami pracy

**D – nisko**

Uczeń:

* prace plastyczne i techniczne wykonuje niestarannie, niechętnie, niedokładnie, często niezgodnie z tematem
* często nie kończy prac lub niszczy je
* prace są schematyczne, odwzorowuje prace innych
* często nie dba o bezpieczeństwo posługując się narzędziami pracy

**Edukacja muzyczna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* chętnie, samodzielnie i z pamięci śpiewa poznane piosenki
* wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne
* rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę
* śpiewa pieśni i piosenki patriotyczne oraz charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich
* śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację,oddech
* tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców
* akompaniuje na instrumentach

**B – dobrze**

Uczeń:

* śpiewa z pamięci poznane piosenki
* stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach muzycznych

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* śpiewa fragmenty poznanych piosenek
* wykazuje małą aktywność na zajęciach muzycznych

**D – nisko**

Uczeń:

* poznane piosenki śpiewa wyłącznie z grupą, a często nie śpiewa
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami muzycznymi

**Zajęcia komputerowe**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi
* samodzielnie znajduje wskazane strony internetowe
* samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje na stronach www
* programuje wizualnie proste historyjki, rysunki
* tworzy dokumenty tekstowe i graficzne
* ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej
* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych i ma świadomość zagrożeń

**B – dobrze**

Uczeń:

* dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi
* sprawnie znajduje wskazane strony internetowe
* radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach www

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi programami komputerowymi
* z pomocą nauczyciela znajduje wskazane strony internetowe
* z pomocą nauczyciela wyszukuje informacji na stronach www

**D – nisko**

Uczeń:

* nie radzi sobie z poznanymi programami komputerowymi
* nie potrafi znaleźć wskazanych stron internetowych, zawsze potrzebuje pomocy
* pracuje tylko pod kierunkiem nauczyciela wyszukując informacji na stronach www

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**A – bardzo dobrze**

Uczeń:

* zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych
* podczas ćwiczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
* bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw
* akceptuje sytuacje dzieci, które z uwagi na dysfunkcję nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu
* dba o higienę ciała, przebiera się na zajęcia sportowe
* ma świadomość systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń

**B – dobrze**

Uczeń:

* potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne
* uczestniczy w grach zespołowych
* podczas ćwiczeń zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji
* na ogół stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

**C – zadowalająco**

Uczeń:

* niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* czasami uchyla się od udziału w grach zespołowych
* czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguły sportowej rywalizacji
* często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

**D – nisko**

Uczeń:

* uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* nie bierze udziału w grach i zabawach zespołowych
* nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz reguł sportowej rywalizacji
* nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

 **Załącznik 2**

**KARTA SAMOOCENY UCZNIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  zawsze |  często |  czasami |
|  |  |
| Lubię bawić się z innymi dziećmi | Pomagam innym dzieciom |
|  |  |
| Chętnie pracuję | Chętnie odpowiadam |
|  |  |
| Uważnie słucham | Jestem punktualny |

**Załącznik 3**

**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA I**

Rok szkolny ………. / ……….

Imię i nazwisko ucznia - ……………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIA** | Ocena proponowana | Ocena śródroczna |
| A | B | C | D | A | B | C | D |
| **1. ZACHOWANIE** | Zachowanie podczas lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultura osobista. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poszanowanie osób dorosłych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosunek do rówieśników. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zachowanie w miejscach publicznych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpieczeństwo podczas przerw. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odrabianie prac domowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca na lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. EDUKACJA POLONISTYCZNA** | Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i kolegów. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiada się chętnie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiada się logicznie i gramatycznie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posiada bogaty zasób słownictwa. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recytuje tekst z pamięci. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznaje wszystkie poznane litery drukowane i pisane. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czyta płynnie: wyrazami/sylabami/głoskami. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czyta tekst opracowany/czyta tekst nowy: wyraźnie, płynnie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czytając zachowuje prawidłową intonację. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poprawność czytania. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempo czytania. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumienie czytanego tekstu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna kształt i sposób łącznia liter. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poprawnie przepisuje tekst pisany. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pisze we właściwej liniaturze. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempo pisania. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pisze z pamięci. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pisze ze słuchu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przepisuje tekst drukowany. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estetyka pisma. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. EDUKACJA MATEMATYCZNA** | Pisze i odczytuje cyfry w zakresie 0-10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczy w zakresie 10 – dodaje i odejmuje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznaje znaki <, >, = i porównuje liczby. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązuje zadania tekstowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznaje figury geometryczne. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Waży. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mierzy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wskazuje kierunki przestrzenne. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna kolejność dni tygodnia. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna nazwy miesięcy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dokonuje obliczań pieniężnych. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. EDUKACJA SPOŁECZO- PRZYRODNICZA** | Posiada wiedzę ekologiczną. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dokonuje obserwacji przyrodniczych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dostrzega zależności występujące w przyrodzie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym środowisku. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Postrzega siebie, jako członka rodziny. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna i stosuje podstawowe zasady ruchu drogowego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA** | Zaangażowanie w działalność plastyczną i techniczną. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sprawność manualna. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tworzy twórcze prace plastyczne i techniczne. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. EDUKACJA MUZYCZNA** | Chętnie śpiewa piosenki. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bawi się przy muzyce. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie w zajęcia muzyczno-ruchowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Śpiewa Hymn Narodowy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** | Zna i nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posługuje się podstawowymi narzędziami wybranego programu graficznego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | Dyscyplina podczas zajęć. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaangażowanie w zajęcia ruchowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poziom sprawności ruchowej. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca w grupie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strój sportowy /noszenie odpowiedniego stroju. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. PŁYWANIE** | Zaangażowanie w pracę na zajęciach |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technika pływania w poznanych stylach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Systematyczność pracy na zajęciach. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | A | B | C | D | E | F |
| **10. JĘZYK ANGIELSKI** | Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przychodzi na lekcje przygotowany. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenkiz repertuaru dziecięcego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Religia/Etyka** ………………………………………………

Zalecenia do dalszej pracy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Warszawa, dnia ………….. Podpis nauczyciela ………………………..

**Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka**Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego……………………………………………

**Ocena śródroczna**

Warszawa, dnia ………………… Podpis nauczyciela .……………………….

**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA II**

Rok szkolny ………. / ……….

Imię i nazwisko ucznia - ……………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIA** | Ocena proponowana | Ocena śródroczna |
| A | B | C | D | A | B | C | D |
| **1. ZACHOWANIE** | Zachowanie podczas lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultura osobista. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poszanowanie osób dorosłych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosunek do rówieśników. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zachowanie w miejscach publicznych i podczas uroczystości. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpieczeństwo podczas przerw. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć i odrabianie prac domowych |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca na lekcji i słuchanie wypowiedzi innych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. EDUKACJA POLONISTYCZNA** | Czytanie głośne, płynne, ciche, ze zrozumieniem. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czytanie z podziałem na role. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uporządkowane wypowiedzi na dowolny i zadany temat. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udzielanie odpowiedzi pełnymi zdaniami. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zadawanie pytań. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przepisywanie tekstów. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pisanie kilkuzdaniowej wypowiedzi. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pisanie z pamięci i ze słuchu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosowanie zasad ortograficznych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozróżnianie poznanych części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozróżnianie zdań: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pismo kształtne i staranne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estetyka pisma. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. EDUKACJA MATEMATYCZNA** | Zapisywanie cyframi i słowami liczb w zakresie od 0 do 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wskazywanie jedności i dziesiątek w liczbie w zakresie 0 - 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porównywanie liczb w zakresie od 0 do 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie od 0 do 30. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie zadań tekstowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolejność wykonywania działań. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Znaki rzymskie w zakresie I – XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA** | Obserwacja przyrody i dostrzeganie zależności. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozpoznawanie zmian zachodzących w różnych porach roku. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość miesięcy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poszanowanie i znajomość symboli narodowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość świąt narodowych i ich znaczenia dla Ojczyzny. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. EDUKACJA ARTYSTYCZNO - TECHNICZNA** | Dokładnie i estetycznie wykonuje prace. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kończy podjęte prace. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Potrafi zaśpiewać poznane piosenki i uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIA** | Ocena proponowana | Ocena śródroczna |
| A | B | C | D | A | B | C | D |
| **6. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** | Bezpiecznie posługuje się sprzętem multimedialnym. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korzysta z programu MS Word, Paint. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | Jest zdyscyplinowany i zaangażowany na zajęciach ruchowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posiada strój sportowy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca w grupie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. PŁYWANIE** | Zaangażowanie w pracę na zajęciach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technika pływania w poznanych stylach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Systematyczność pracy na zajęciach. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | A | B | C | D | E | F |
| **9. JĘZYK ANGIELSKI** | Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przepisuje wyrazy i zdania. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czyta wyrazy i proste zdania. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przychodzi na lekcje przygotowany. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenkiz repertuaru dziecięcego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Religia/Etyka** ………………………………………………

Zalecenia do dalszej pracy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Warszawa, dnia ………….. Podpis nauczyciela ……………………………..

**Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka**

Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego…………………………………………..

**Ocena śródroczna**

Warszawa, dnia ………………….. Podpis nauczyciela.………………………..

**ARKUSZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY OPISOWEJ KLASA III**

Rok szkolny ………. / ……….

Imię i nazwisko ucznia - ……………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSIĄGNIĘCIA I POSTĘPY UCZNIA** | Ocena proponowana | Ocena śródroczna |
| A | B | C | D | A | B | C | D |
| **1. ZACHOWANIE** | Zachowanie podczas lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kultura osobista. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poszanowanie osób dorosłych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosunek do rówieśników. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zachowanie w miejscach publicznych i podczas uroczystości. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpieczeństwo podczas przerw. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć i odrabianie prac domowych |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca na lekcji i słuchanie wypowiedzi innych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. EDUKACJA POLONISTYCZNA** | Czytanie głośne, płynne, ciche, ze zrozumieniem. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czytanie z podziałem na role. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uporządkowane wypowiedzi na dowolny i zadany temat. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udzielanie odpowiedzi pełnymi zdaniami. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zasób słownictwa. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przepisywanie tekstów. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redagowanie opowiadań, opisów, listu, swobodnych tekstów. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estetyka pisma (pismo kształtne i staranne). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosowanie zasad ortograficznych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozróżnianie poznanych części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozróżnianie zdań: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poprawne budowanie zdań. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korzystanie z różnych źródeł informacji. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pisanie z pamięci i ze słuchu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. EDUKACJA MATEMATYCZNA** | Dodawanie liczb w zakresie 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odejmowanie liczb w zakresie 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mnożenie liczb w zakresie 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dzielenie liczb w zakresie 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Układanie i przekształcanie zadań tekstowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Obliczenia zegarowe i kalendarzowe. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA** | Rozpoznawanie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stosowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posługiwanie się mapą: wskazywanie kierunków, odczytywanie symboli na mapie, wskazywanie i nazywanie sąsiadów Polski.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poszanowanie i znajomość symboli narodowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Znajomość świąt narodowych i ich znaczenia dla Ojczyzny. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. EDUKACJA ARTYSTYCZNO - TECHNICZNA** | Dokładnie i estetycznie wykonuje prace. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kończy podjęte prace. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chętnie podejmuje prace plastyczne i techniczne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rysunek bogaty w szczegóły. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpiecznie posługuje się narzędziami podczas pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Potrafi zaśpiewać poznane piosenki i uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSIĄGIĘCIA I POSTĘPY UCZNIA** | Ocena proponowana | Ocena śródroczna |
| A | B | C | D | A | B | C | D |
| **6. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** | Bezpiecznie posługuje się sprzętem multimedialnym. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wyszukuje wskazane strony i informacje w Internecie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korzysta z programu MS Word, Point. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | Jest zdyscyplinowany i zaangażowany na zajęciach ruchowych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Posiada strój sportowy. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca w grupie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. PŁYWANIE** | Zaangażowanie w pracę na zajęciach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technika pływania w poznanych stylach. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Systematyczność pracy na zajęciach. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | A | B | C | D | E | F |
| **9. JĘZYK ANGIELSKI** | Opanował wprowadzone słownictwo i elementy gramatyki. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przepisuje wyrazy i zdania. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Czyta wyrazy i proste zdania. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Udziela odpowiedzi słowami / pełnymi zdaniami. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Przychodzi na lekcje przygotowany. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenkiz repertuaru dziecięcego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Religia/Etyka** ………………………………………………

Zalecenia do dalszej pracy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Warszawa, dnia ………….. Podpis nauczyciela ……………………………..

 **Zapoznałam / zapoznałem się z proponowaną oceną śródroczną mojego dziecka**Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego……………………………………………

**Ocena śródroczna**

Warszawa, dnia ………………….. Podpis nauczyciela.………………………..

**Załącznik 4**

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA**

1. Poziom wymagań **– bardzo dobrze (A)**
* Wszystkie nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione, nie wynikają ze złej woli ucznia.
* Wzorowo i kulturalnie zachowuje się na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
* Regularnie odrabia prace domowe, ma zawsze potrzebne podręczniki oraz materiały potrzebne do zajęć szkolnych.
* Zawsze bierze aktywny udział w zajęciach, przygotowuje dodatkowe prace dla uczniów chętnych.
* Pracuje samodzielnie i nie zakłóca pracy innych dzieci w klasie.
* Zawsze zgodnie i odpowiedzialnie pracuje z innymi dziećmi w grupie.
* Bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych i poza szkolnych.
1. Poziom wymagań **– dobrze (B)**
* Wszystkie nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione.
* Na ogół zachowuje się kulturalnie i bez zarzutu na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
* Odrabia konieczne prace domowe, na ogół ma potrzebne podręczniki oraz materiały wykorzystywane podczas zajęć szkolnych.
* Zazwyczaj bierze aktywny udział w zajęciach.
* Nie zakłóca pracy innych dzieci podczas zajęć i zwykle pracuje samodzielnie.
* Często zgodnie współpracuje z innymi dziećmi w grupie.

1. Poziom wymagań **– zadowalająco (C)**
* Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione, sporadyczne, nieuzasadnione spóźnienia.
* Przeważnie zachowuje się poprawnie na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, na uroczystościach i imprezach szkolnych, podczas wycieczek klasowych.
* Zazwyczaj odrabia konieczne prace domowe i ma niezbędne na zajęcia podręczniki i przybory szkolne.
* Jest mało aktywny na zajęciach, ale swoim zachowaniem nie zakłóca pracy innych dzieci.
* Na ogół zgodnie współpracuje z dziećmi w grupie.
1. Poziom wymagań – **nisko (D)**
* Nieobecności i spóźnienia ucznia nie zawsze wynikają z ważnych powodów.
* Czasem zachowuje się niekulturalnie na przerwach wobec nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły, nie zawsze stosownie do sytuacji.
* Często nie odrabia prac domowych i nie przynosi niezbędnych na zajęcia podręczników i przyborów szkolnych.
* Jest mało aktywny na zajęciach, swoim zachowaniem zakłóca pracę innych dzieci.
* Niechętnie współpracuje w grupie z innymi dziećmi.

 **Załącznik 5**

**Rok szkolny** …………………………………….  **Klasa** …………………………………… **Miesiąc …………………………………**

|  |
| --- |
| **ZACHOWANIE** |
| **L.p.** | **IMIĘ UCZNIA** | **Zachowanie podczas lekcji** | **Zachowanie podczas przerw** | **Zachowanie poza szkołą (np. wyjścia klasowe, wycieczki )** | **Stosunek do rówieśników****i osób dorosłych** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Kropka zielona – zachowanie pozytywne Kropka czerwona – zachowanie negatywne

**Rok szkolny** …………………………………….  **Klasa** ……………… **Miesiąc** ……………..……………….

|  |
| --- |
| **STOSUNEK UCZNIA DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH** |
| **L.p.** | **IMIĘ UCZNIA** | **Przygotowanie do zajęć** | **Odrabiane prac domowych** | **Praca na lekcji** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Kropka zielona – zachowanie pozytywne Kropka czerwona – zachowanie negatywne