

Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02.2021 do 26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat Temat		

J. angielski	Temat: Nazwy produktów spożywczych – opisywanie upodobań. Pytanie i udzielanie informacji na temat upodobań związanych z jedzeniem Temat: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne w kontekście rozmów o jedzeniu. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>Some i any</i> Temat: Zamawianie jedzenia i picia – ćwiczenia w mówieniu Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań, wyrażanie prośb i podziękowań Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie,	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany

	wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Pytania o ilość produktów z zastosowaniem konstrukcji z <i>How much/How many?</i> oraz <i>lots of, much, many</i>. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/How many?</i> <i>Lots of/much/many</i> Temat: Przeprowadzamy ankietę i czytamy teksty na temat zdrowego odżywiania się. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>How much/How many?</i> <i>Lots of/much/many</i> <i>Some i any</i> Czas present simple		
--	---	--	--

	Temat: <i>Menu</i> – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „Junior Masterchef”. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Pisanie: opisywanie przedmiotów		
J. hiszpański	Temat: Różnica w użyciu przymiotników “muy” i “mucho”. (17.02.) • Omówienie zastosowania przymiotników “muy” i “mucho” Temat: Wizyta w zoo – słownictwo. (18.02.) -utrwalenie słownictwa związanego z	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 20 Zadanie dodatkowe dla chętnych: Po poniedziałkowej lekcji 17.02., <u>chętnie osoby</u> mogą wykonać quiz podsumowujący temat lekcji. Jako	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Terminowe wysłanie krótkiego opisu zwierząt (<u>praca obowiązkowa</u>) do 25.02.2021 (środa) -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	dzikimi zwierzętami -utrwalenie opisu zwierząt -tworzenie krótkiego opisu zwierząt Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 2 – Moja rodzina i zwierzęta. Powtórzenie wiadomości. (24.02) -słownictwo związane z zawodami i miejscami pracy -słownictwo związane z przyrodą i dzikimi zwierzętami -opisywanie zwierząt Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2 – Moja rodzina i zwierzęta. (25.02)	pseudonim należy ustawić klasę oraz dwie pierwsze litery imienia i nazwiska (np. 5iKaBa). Termin wykonania zadania: do 24.02.2021 Link do quizu: https://quizizz.com/join?gc=26183452 Zadanie obowiązkowe na ocenę: W trakcie wtorkowej lekcji (18.02.) uczniowie zostaną poproszeni o wybranie jednego zwierzęcia i stworzenie krótkiego opisu, posługując się słownictwem z lekcji. Będzie możliwość skonsultowania tego z nauczycielem. Po lekcji w zakładce „Prace / zadania” zostanie udostępnione zadanie, gdzie trzeba będzie odesłać stworzony opis. Termin wykonania pracy: do 25.02.2021 Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
--	---	---	--

Historia	Temat: Powtórzenie wiadomości: Początki średniowiecza. Temat: Sprawdzian wiadomości: Początki średniowiecza. Temat: System feudalny. Temat: Epoka rycerzy.	Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych. Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Matematyka	Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Temat: Procenty a ułamki Temat: Procenty a ułamki Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości	Praca na platformie Teams	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Ułamki dziesiętne” Temat: Proste prostopadłe i proste równoległe		
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 2. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 2.	Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Biologia	Temat: Różnorodność protistów. 1. Kartkówka z tematów: • Wirusy • W świecie bakterii.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart

	• Choroby wirusowe i bakteryjne. (podręcznik str. 68- 74) 2. Na lekcji omówimy: • cechy protistów • występowanie i środowisko życia protistów • budowa protistów jednokomórkowych (pantofelek, euglena) • i wielokomórkowych (listownica) • odżywianie, oddychanie protistów. Temat: Różnorodność protistów cd. • rozmnażanie się protistów jednokomórkowych • i wielokomórkowych • śluzowce	otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft	bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane
--	--	--	--

	• znaczenie protistów • choroby wywoływane przez protisty (toksoplazmoza, malaria).	Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Na następnej lekcji kartkówka z tematu: Różnorodność protistów (podręcznik str. 75-80).
Plastyka	Temat: Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku, cz.2. Temat: Układy form w naturze. Martwa natura.	Lekcje online w MS Teams. Zadanie plastyczne- Praca inspirowana sztuką renesansu- kompozycja dynamiczna. Potrzebne materiały: kartka w formacie A4, farby/ kredki/pastele- do wyboru. Lekcje online w MS Teams. Zadanie plastyczne- Martwa natura. Inspiracja sztuką baroku. Potrzebne materiały: zgromadzenie przedmiotów: kubek, miska, wazon, butelka, owoce, warzywa. Materiały: farby plakatowe, pastele, pędzle, czarna kartka.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor muzyczny krajów sąsiadujących z Polską	Zapoznanie się z terminem: „Synkopa”, str.110. Oglądanie i wysłuchanie krakowiaka. Podczas słuchania tańca wystukiwanie rytmu zawierającego synkopy. Nauka utworu, pt. „Hej, na krakowskim rynku”, tekst str. 105. Praca w domu: Narysuj w zeszycie i podpisz jeden wybrany instrument ludowy (podręcznik, str. 108-109). Lekcja online. Praca z podręcznikiem s. 111. Omówienie kultury ludowej na Słowacji, Ukrainie, w Czechach. Nauka piosenki <i>Tańcuj, tańcuj</i>	
Wf	Temat: Hartowanie organizmu. Temat: P.K.-pojęcie ataku szybkiego. Temat: P.N.- atak pozycyjny.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: P.R.-umiejętności techniczne bramkarza. Temat: Rozgrzewka z ćw. rozciągającymi. Temat: Zabawy na śniegu.		
Wdż.			
Religia	Temat Temat		
Etyka	17.02. LEKCJA ODWOŁANA 24.02. Temat: Nadzieja Poruszane zagadnienia: - czym jest nadzieja; - nadzieja pomaga w życiu; - czy bez nadziei można realizować marzenia;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "Umbrella". Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.

Godzina wychowawcza	Temat: Działaj z IMPETEM. Temat: „Muszę” czy „Chcę”?	Lekcja online w MS Teams. Program profilaktyczny Działaj z IMPETEM. Realizacja zagadnień dotyczących segregacji odpadów. Lekcja w MS Teams. Rozmowa na temat zadań i obowiązków wynikających z bycia dzieckiem i dorosłym.	Ocenianie zaangażowania i aktywności.
----------------------------	---	---	---------------------------------------

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.02.2021 do 26.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy. Temat: Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisanie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat Temat		
ZDW matematyka	Temat: Ułamki dziesiętne Temat: Ułamki dziesiętne	Lekcja na platformie Teams w środy o godz 15.15	