

Tygodniowy Plan Pracy klasy.....1p.....

Czwartek.....26.03.2020.....

| Przedmiot                               | Temat lekcji                            | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji<br>( samodzielna praca/lekcja<br>on line) | Termin wykonania<br>zadań |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Edukacja<br>wczesnoszkolna (3<br>godz.) | Wprowadzenie<br>liter „H,h”i<br>„Ch,ch” | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeczytaj uważnie tekst z książki z literkami h i ch na str.34 – 35.</li><li>2. Odszukaj w nim wyrazy z h i ch oraz odczytaj je.</li><li>3. Zapisz w zeszycie ćwiczeń literę h i ch oraz wyrazy zawierające je.</li><li>4. Wykonaj w zeszycie ćw. zad. 1 str. 27: Dopasuj podpisy do rysunków. Wpisz w każde okienko odpowiedni numer zdania. Podkreśl wszystkie litery h i H .</li><li>5. Wykonaj zad. 3 str. 28: Nie tylko zwierzęta nie znoszą hałasu. Szkodzi on również ludziom. Narysuj ☹ przy tych zdjęciach, które przedstawiają źródła przykrych i zbyt głośnych dźwięków.</li><li>6. Wykonaj zad. 4 str. 28: Pokoloruj „hałaśliwe” wyrazy. Przepisz te, w których jest litera h .</li><li>7. Wykonaj zad. 1 str. 29: Podkreśl wyraz, który nazywa to, co widzisz na rysunku.</li><li>8. Wykonaj zad. 2 str. 29: Na podstawie tekstu ze strony 35 w podręczniku uzupełnij odpowiedź na pytanie.</li></ol> | Praca samodzielna                                           | 30.03.2020                |

|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |            |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
| religia | Odpowiadam Panu Bogu na modlitwie. | 1. Przeczytaj uważnie 3 zdania znajdujące się pod tematem – w razie konieczności poproś o pomoc! (podręcznik cz. I str.44).<br>2. Wykorzystując naklejki znajdujące się na końcu podręcznika – przygotuj na rysunku miejsce do modlitwy (zadanie 1 str. 44)<br>3. Obejrzyj krótki filmik wyjaśniający: czym jest modlitwa? (8:36 min)<br><a href="https://youtu.be/JMFnyW7BAkE">https://youtu.be/JMFnyW7BAkE</a> ,<br>4. Wybierz i obrysuj kolorową kredką, to co pomaga Ci w modlitwie. Zadanie 3 str.45 | Praca z podręcznikiem.<br>Krótka katecheza on-line. | 02.04.2020 |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|

Piątek.....27.03.2020.....

| Przedmiot                         | Temat lekcji | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób realizacji<br>(samodzielna praca/lekcja on line) | Termin wykonania zadań |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna (3 godz.) |              | 1. Przeczytaj tekst o pogodzie. Odpowiedz na pytanie dlaczego ludzie obserwują pogodę? Podręcznik str. 41<br>2. Wykonaj zad.2 str.32: Na podstawie ilustracji z ćwiczenia 1. i swoich obserwacji uzupełnij zdania o marcowej pogodzie. Dobierz odpowiednie wyrazy z ramki.<br>3. Wykonaj zad. 3 str. 33: Przeczytaj powiedzenie o marcowej pogodzie. Jak je rozumiesz? | Praca samodzielna                                       | 31.03.2020             |

|                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                    |                                                         | <p>4. Wykonaj zad.4 str. 33: Co robi wiosenny deszcz, a co wiatr? Dopasuj do rysunków właściwe wyrazy.</p> <p>5. Wykonaj zad. 6 str. 33Obserwuj pogodę przez pięć dni i notuj na ostatniej stronie w zeszycie swoje spostrzeżenia, posługując się poznanymi symbolami.</p> <p>6. Wykonaj zadanie 1 str.34: Sprawdź w podręczniku, w jaki sposób budzi się przyroda wiosną. Pokoloruj rysunek według wzoru. Uzupełnij rysunek naklejkami.</p> <p>7. Czy znasz te zwiastuny wiosny? Na podstawie informacji z podręcznika połącz zdjęcia z właściwymi nazwami.</p> |                   |  |
| Edukacja zdrowotna | Ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę. | <p>1. Wykonaj 2 minuty biegu w miejscu jednocześnie wykonując krążenia ramion w przód, później w tył. Po zakończonym biegu stań w rozkroku. Wykonaj znane Ci ćwiczenia rozgrzewkowe (krążenia tułowia, bioder, skłony, skrętoskłony) - około 3 minut. Przejdź do części głównej</p> <p>2. Wykonaj obwód stacyjny. Przerwa między ćwiczeniami – 1 minuta czyli 60 sekund.<br/>Ćwiczenia po 8 powtórzeń:<br/>-przysiady<br/>-pajacyki<br/>-pompki<br/>-brzuszek</p>                                                                                                | Praca samodzielna |  |

|  |  |                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3. Odpoczywamy minutę i powtarzamy wszystko jeszcze 2 razy. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|