

Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			Godz. wychowawcza		Matematyka	
2.			Język angielski	Etyka	Język angielski	
3.			Język polski		Muzyka	
4.	Język polski	Informatyka gr.1	Matematyka	Informatyka gr.2	Biologia	
5.	Język polski	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	WF dz/WF chł	Język polski	
6.	Język hiszpański	Matematyka		Język polski	WF dz/WF chł	
7.	Technika	Historia		Matematyka		
8.	Historia	Plastyka		Język hiszpański		
9.	Geografia	Język angielski		Religia		
10.	Religia					
11.						

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18-29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

Język polski	18.01-22.01 Poniedziałek Temat: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Podręcznik: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Przysłówki - powtórzenie, s. 142. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Przysłówki. Powtórzenie, s. 114 Ćwiczenia. Przysłówki, s. 45 Temat: Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. Podręcznik: Wanda Chotomska Legenda o Lechu, Czechu i Rusie, s. 143 (legenda - tekst z podstawy programowej). Środa i czwartek Temat: Opowieść o legendarnej władczyni Wandzie. Podręcznik: Agnieszka Suchowierska Wanda i Wanda, s. 148 (legenda - tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Baśń. Legenda. Komiks, s. 61. Piątek	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.
----------------------------	--	--	---

	Temat: Ćwiczymy poprawne użycie zaimków w zdaniu. Podręcznik: "Wojowniczy średniowiecze". Zaimek. Krótsze i dłuższe formy, s. 154. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Zaimek, s. 119 Ćwiczenia. Utrwalenie wiadomości o zaimku, s. 48 25.01-29.01 Poniedziałek Temat: Legenda - skarbnica pamiątek przeszłości. Podręcznik: Leon Heyke Święty Wojciech, s. 157. Temat: Przyimki - nieodmienne części mowy. Podręcznik: "Droga do korony". Przyimek, s. 159. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Przyimek. Powtórzenie, s. 125 Ćwiczenia. Funkcje wyrazów nieodmiennych, s. 51. Środa Temat: Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. Podręcznik: Gall Anonim Kronika polska (fragment), s. 161; Grażyna Bąkiewicz		
--	--	--	--

	Mówicie mi Bezprym, s. 163 (lektura uzupełniająca). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Alfabet, s. 69. Czwartek i piątek Temat: Redagujemy fragment powieści historycznej. Podręcznik: Gall Anonim Kronika polska (fragment), s. 161; Grażyna Bąkiewicz Mówicie mi Bezprym, s. 163. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Alfabet, s. 69.		
Język angielski	1. Temat: Lekcja powtórzeniowa. 2. Temat: Czas Simple Future – wprowadzenie. 3. Temat: Sprawdzian dział 3. 4. Temat: Przedmioty przydatne w podróży – wprowadzenie nowego słownictwa.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. 22.01.2021r. Sprawdzian dział 3 on-line.	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)

	5. Temat: Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will</i> oraz <i>to be going to</i>. 6. Temat: Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will</i> oraz <i>to be going to</i> – utrwalenie.		
Język hiszpański	Temat: Jak się czujesz? Temat: Jak się czujesz? - kontynuacja Temat: Co cię boli? Temat: Utrwalenie wiadomości.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń str. 54 oraz materiałami przygotowanymi przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń str. 55 - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń str. 56 - Praca na platformie Teams. - Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Technika	Temat: Rzuty prostokątne.	Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie zasad sporządzania rysunków w rzutach prostokątnych. Praca z podręcznikiem s. 42.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.

	Temat: Rzuty prostokątne.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-45 i materiałem poleconym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- kompozycja złożona z brył 3D wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	
Historia	Temat: Potop szwedzki. Temat: Potop szwedzki. Temat: Wojny z Turcją. Temat: Kryzys Rzeczypospolitej.	Lekcja w formie on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych oraz prezentacji multimedialnej dotyczących poszczególnych zagadnień.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Geografia	Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. • czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Europie • gęstość zaludnienia w Europie • liczba ludności Europy na tle liczby ludności świata • zmiany liczby ludności Europy • struktura wieku i płci ludności Europy • piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa • starzejącego się w Europie • proces starzenia się ludności w Europie i jego konsekwencje	Praca z podręcznikiem s. 73- 77 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: Zad. 1 s. 77 – podr.

	Temat: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje. • przyczyny migracji ludności w Europie • kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie • skutki migracji w Europie • grupy narodowościowe i językowe w krajach Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy • zróżnicowanie religijne i kulturowe Europy oraz jego skutki	Praca z podręcznikiem s. 78- 84 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Zadane: Zad. 2 s. 84 – podr.
Biologia	Temat: Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. 1. Kartkówka z tematów: • Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms –	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

	- Niczenie pasożytnicze. 2. Na lekcji omówimy: środowisko życia pierścienic cechy budowy zewnętrznej pierścienic przegląd pierścienic cechy wspólne pierścienic oraz ich zróżnicowanie znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka Temat: Cechy stawonogów. 1. Kartkówka z tematu: - Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) 2. Na lekcji omówimy: zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów cechy charakterystyczne budowy stawonogów zróżnicowanie budowy stawonogów podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki	test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	---	--	--

	cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Religia	Temat: Kościół wspólnotą ludzi wierzących Temat: Kościół pomaga rozumieć przykazania Temat: Post i pomoc w Kościele Temat: Ojciec i Nauczyciel Młodzieży	Podręcznik, str. 64-66 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik, str. 67-69 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik, str. 70-72 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

		Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
Informatyka Grupa I i II	Temat: Microsoft Forms – ankiety i testy. I gr. -19 i 26. 01.2021r. II gr.- 21 i 28.01.2021r.	W czasie lekcji online: prezentacja narzędzi Forms, wykonanie i udostępnianie ankiety/ testu. Praca samodzielna uczniów: - zalogowanie się na portal.office.com wykonanie ankiety i testu wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie ćwiczenia podczas lekcji – oceniane za pomocą plusa (pięć plusów- ocena bdb za aktywność) Wykonanie i udostępnienie quizu wg instrukcji zawartych w Pliki/ Materiały z lekcji do 02.02.21r. - gr. I do 04.02.21r.- gr. II (praca domowa na ocenę)
Wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: Nauka umiejętności technicznych bramkarza. Temat: Nauka zagrywki tenisowej. Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku. Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).		
Wychowanie fizyczne chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Nauka rzutu piłką lekarską. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipilkę ręczną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipilkę nożną. Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu.		
Matematyka	Temat: Pole trapezu. (2 godziny) Uczeń oblicza pole trapezu. Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących obliczania pól poznanych wielokątów. (1 godzina) Temat: Procenty i ułamki. (2 godziny) Uczeń: -opisuje część danej całości za pomocą ułamka, -oblicza ułamek danej liczby całkowitej, -interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Pola wielokątów". (1 godzina)	Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 133-134 oraz z zeszytu ćwiczeń str. 30-32. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 246-247. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str.138-143 oraz z zeszytu ćwiczeń cz. I str. 45-46. Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 33.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów - znajomość wzorów na pola wielokątów i ich zastosowanie w zadaniach).

	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Pola wielokątów" 28.01.2021r. Temat: Omówienie zadań ze sprawdzianu z działu "Pola wielokątów". Jaki to procent? (1 godzina) Uczeń: -opisuje część danej całości za pomocą ułamka, -oblicza ułamek danej liczby całkowitej, -interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej, -w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 144-146 oraz z zeszytu ćwiczeń str. 47-48.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Oceny ze sprawdzianu będą na II półroczu.
Plastyka	Temat: Grafika cz. I - terminy: rylec, matryca, druk wklęsły, druk wypukły - grafika jako dyscyplina plastyczna - rodzaje grafiki - charakterystyka grafiki artystycznej (warsztatowej) - narzędzia stosowane w grafice	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Projekt –Ekslibris. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, mazak czarny bądź cienkopis.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- nazwy prac graficznych w zależności od materiału matrycy - analiza i porównanie dzieł grafiki artystycznej - terminy: znak plastyczny, liternictwo, logo, billboard, ekslibris - charakterystyka grafiki użytkowej (stosowanej) - różnorodność form grafiki użytkowej: plakat, grafika reklamowa, precyzyjna, książkowa, komputerowa - rola plakatu w sztuce - analiza i porównanie dzieł grafiki użytkowej Temat: Grafika cz. II	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Odbitka graficzna- Roztańczony ptak. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, klej, włóczka, czarna farba plakatowa, pędzelek.	
--	---	---	--

		ruchowych. Układanie utworów na instrumenty perkusyjne.	
--	--	---	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18-29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Wyrównywanie umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni oraz samodzielne pisanie liter i zdań po śladzie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	T:	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat: Pola wielokątów - ćwiczenia utrwalające. Temat: Procenty.	Lekcje on-line.	Nie ma oceny.