

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10.2020r. do 8.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Pisownia małą i wielką literą. 2-3. Temat: Dlaczego Ikar nie posłuchał ojca? - mit o Dedalu i Ikarze. (dwie lekcje)	1.Praca z podręcznikiem - przypomnienie zasad ortograficznych. Ćwiczenia str. 132-136. 2-3. Podręcznik str. 81 (ćwiczenia pod tekstem, uzupełnianie tabelki, zapisywanie wniosków do zeszytu, tworzenie portretu ojca i syna, opisywanie obrazu, wyjaśnianie powodów nieposłuszeństwa Ikara, redagowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej – przestrogi i wskazówki dla młodych ludzi)	Aktywność na lekcji. Kartkówka z zasad zapowiedziana i wpisana do librusa. Aktywność na lekcji oceniana +.

	4. Temat: Odmieniamy i stopniujemy przymiotniki. 5. Temat: O miłości z rymem lub bez rymów. Rodzaje wierszy. 6. Temat: Podział i odmiana liczebników. 7 –8. Temat: Ariadna i Tezeusz razem rozwiązują problemy – mit o Tezeuszu i Ariadnie. 9. Temat: Umiem uzasadniać własne zdanie - wypowiedź o charakterze argumentacyjnym. 10. Temat: Prawdy o człowieku i życiu przekazane w micie o Orfeuszu i Eurydyce.	4. Określanie form gramatycznych przymiotników, zapoznanie się z zasadami ortograficznymi związanymi z pisownią przymiotników, ćwiczenia ortograficzne (podręcznik str. 73-75, ćwiczenia str. 98-103). 5. Poznanie utworu M. Hillar “Zakochana” (podr.str.103), opisywanie bohatera lirycznego, szukanie podobieństw między utworem a ilustracją, opisywanie budowy wiersza, wprowadzenie pojęcia “wiersz biały” - ćw. Str. 15. 6. Rozpoznawanie liczebników w tekście, poznanie informacji na temat podziału liczebników, ćwiczenia gramatyczne - podręcznik str. 84-87; ćwiczenia str. 104-112. 7-8. Odczytanie mitu podczas lekcji, opowiadanie na pytania na podstawie tekstu, rozmowa na temat roli Ariadny w pokonaniu Minotaura, omówienie znaczenia związku frazeologicznego “nić Ariadny”, redagowanie dialogu. 9. Formułowanie argumentów na podstawie tekstu, omówienie budowy wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym, dopisywanie własnych argumentów, redagowanie listu - podręcznik str. 98-99, ćwiczenia str. 30. 10. Odczytanie mitu, zapisanie planu ramowego zdarzeń przedstawionych w micie, sporządzenie notatki na temat muzyki	Praca na lekcji – oceniana aktywność, odesłanie zdjęcia odrobionej pracy domowej (MS Teams zadania). Praca dla chętnych - tworzenie własnego wiersza i odesłanie go do nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji, odesłanie zdjęcia wykonanej pracy samodzielnej – zadania MS Teams. Praca na lekcji – redagowanie dialogu z wykorzystaniem związku frazeologicznego (praca na ocenę w zadaniach MS Teams). Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji
--	---	---	---

		Orfeusza, rozmowa o przesłaniu mitu, opisanie zachowania, myśli i uczuć bohatera - podręcznik str. 117	
J. angielski	<u>1 tydzień</u> Temat: Calico – a californian ghost town. Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie różnych rodzajów tekstu, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc, opisywanie czynności dnia codziennego Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Culture - Hadrian's Wall Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie miejsc Temat: Review 2. Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu przy pomocy artykułu o zabytkowym mieście górniczym w Californii. Praca z podręcznikiem. Dodatkowo poznamy nazwy sklepów. Lekcja poświęcona zagadnieniom związanym z kulturą i historią Wielkiej Brytanii. Czytanie oraz tłumaczenie tekstu, odniesienie się w kontekście geograficznym i historycznym przy wykorzystaniu map. Powtórzenie materiału z wykorzystaniem zadań kumulatywnych ze strony 31 w podręczniku. Praca samodzielna przy asyście oraz wsparciu nauczyciela w razie potrzeby.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Odesłanie zdjęcia/skanu wykonanych zadań - praca na ocenę.

	<u>Tydzień 2</u> Temat: Fun Time – Planet X Śluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: What are we going to do? Śluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Vocabulary – personality. Mówienie: opisywanie ludzi Śluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Czytanie pierwszej części komiksu oraz bohaterów serii Planet X, która będzie nam towarzyszyła do końca roku. Odgrywanie ról, zadania sprawdzające zrozumienie tekstu. Rozpoczęcie rozdziału 3. Dialog z podziałem na role, wymagana duża aktywność uczniów. Opisywanie charakteru i osobowości różnych osób. Praca w zeszycie, wykonywanie ilustracji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Odesłanie zdjęcia/skanu wykonanych zadań.
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 5 – W mieście i poza nim (Słownictwo związane z miastem, określanie drogi, środki transportu).	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery). Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link	-Sprawdzian oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania. -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

	Temat: Czas przeszły Pretérito perfecto – wprowadzenie. Temat: Czas przeszły Pretérito perfecto – czasowniki regularne. Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – czasowniki nieregularne.	do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 4.11) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie wysłany bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 8.11)	ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Historia			

Matematyka	Temat: Kalendarz i czas. Wykonywanie obliczeń zegarowych na godzinach, minutach i sekundach; oraz obliczeń kalendarzowych na dniach, tygodniach, miesiącach, latach. Temat będzie realizowany przez dwie lekcje (poniedziałek i środa).	Na lekcję należy przygotować zeszyt ćwiczeń cz. I i zeszyt w kratkę. Na lekcji on-line rozwiązywanie zadań z: - zeszytu ćwiczeń str. 21, - podręcznika: 2, 9 str. 71 oraz 13 i 14 str. 72.	Aktywność na lekcji.
	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Figury na płaszczyźnie”.	Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 29 października 2020r. Godz.12:30-13:15.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.
	Temat: Omówienie sprawdzianu z działu “Figury na płaszczyźnie”	Przekazanie uczniom wyników sprawdzianu. Analiza poszczególnych zadań. Ustalenie formy poprawy.	Dla zainteresowanych uczniów poprawa sprawdzianu w formie on-line.
	Temat: Jednostki długości i jednostki masy. Prawidłowa zamiana jednostek długości i masy. Temat będzie realizowany przez dwie lekcje (środa i czwartek).	Przypomnienie jednostek długości i masy – zapisanie notatki w zeszycie. Rozwiązywanie zadań z: - podręcznika zad. 4 str. 75, zad. 7, 8, 9 str. 76, - zeszytu ćwiczeń str. 22-24.	Aktywność na lekcji.
	Temat: Skala na planach i mapach. Obliczanie rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długości odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość.	Rozwiązywanie zadań z podręcznika: zad. 1, 2, 3, 4, 5 str. 79, zad. 7 str. 80.	Aktywność na lekcji.

Geografia	1. Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym - ciąg dalszy. • budowa Układu Słonecznego • rodzaje ciał niebieskich w Układzie Słonecznym 2. Temat: Ruch obrotowy Ziemi. • cechy ruchu obrotowego Ziemi • następstwa ruchu obrotowego Ziemi: dzień i noc oraz pozorna wędrówka Słońca po niebie • pozorna wędrówka Słońca po niebie w różnych porach roku • obserwacja pozornej wędrówki Słońca po niebie z użyciem gnomonu • związek między ruchem obrotowym Ziemi a występowaniem stref czasowych • umowna linia zmiany daty	Praca z podręcznikiem s. 22-26 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 27-33 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Odesłanie pracy domowej na konto nauczyciela w MS Office – <u>termin 02.11</u> [a) Co to są Perseidy i Leonidy? b) Wymień 5 miast związanych z Mikołajem Kopernikiem oraz jak są związane z M.K.] Aktywność na lekcji oraz odesłanie pracy domowej zad. 2 i 4 s. 33 – podr. - <u>termin</u> do końca tygodnia.
Biologia	I. Temat: Parzydełkowce – najprostsze zwierzęta tkankowe 1. środowisko życia parzydełkowców 2. budowa morfologiczna parzydełkowców 3. cechy wspólne parzydełkowców 4. znaczenie parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka.	W trakcie lekcji on-line: 1. wskazanie miejsc występowania parzydełkowców 2. poznanie charakterystycznych cech budowy parzydełkowców 3. analizowanie schematów przedstawiających budowę parzydełkowców 4. wskazanie różnic w budowie polipa i meduzy	Aktywność na lekcji Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office.

	2. Płazińce – zwierzęta, które mają płaskie ciało 1. środowisko życia płazińców 2. cechy charakterystyczne budowy płazińców 3. przystosowania tasiemców do pasożytniczego trybu życia 4. drogi zarażenia płazińcami pasożytniczymi 5. sposoby zapobiegania zarażeniu się tasiemcem 6. znaczenie płazińców w przyrodzie i dla człowieka	5. omówienie znaczenia parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka. 6. praca na podstawie prezentacji-notatka w zeszycie. Samodzielna praca z podręcznikiem str. 29-32 i zeszytem przedmiotowym. W trakcie lekcji on-line: 1. wskazanie środowiska życia płazińców 2. poznanie budowy morfologicznej i czynności życiowych płazińców 3. wykazanie związku między budową płazińców a trybem ich życia 4. omówienie dróg zarażenia się chorobami wywoływanymi przez płazińce 5. omówienie znaczenia płazińców w przyrodzie i dla człowieka 6. praca na podstawie prezentacji-notatka w zeszycie. Samodzielna praca z podręcznikiem str. 33-36 i kartą pracy (udostępniona w MS Office)	Aktywność na lekcji Odesłanie wykonanych zadań -karta pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office- ocena kategoria praca domowe.
Plastyka	Temat: Rzeźba Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane

	pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Rzeźba pełna- postać bądź zwierzę- lepienie z plasteliny</i> Temat: Rzeźba Terminy: -relief, polichromia, medalierstwo, - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba), medal i moneta, - analiza i porównanie dzieł rzeźbiarskich <i>Zadanie plastyczne: Płaskorzeźba- Drzewo</i>	Samodzielna praca twórcza.	przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka (grupa I, II)	Temat: Tworzenie prostej animacji w programie Pivot Animator. Doskonalenie obsługi programu Pivot Animator. Dodawanie i edycja postaci. Dodawanie i kopiowanie klatek. Zapisywanie animacji poklatkowej.	Instalacja programu Pivot (plik instalacyjny wysłany przez pocztę Outlook w Office 365). Prezentacja menu programu i sposobu wykonania prostej animacji podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie przez uczniów prostej animacji poklatkowej w Pivocie (instrukcja i pomoc- Poradnik Pivot zamieszczony w Materiały z lekcji / Pliki).	Zadanie dla ucznia- wykonanie dowolnej animacji w programie Pivot i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje + za aktywność).

	Temat: Tworzenie i dodawanie własnych postaci i tła do animacji programie Pivot. Doskonalenie umiejętności obsługi narzędzi do tworzenia własnych postaci i ich edycji, stosowanie klawiszy ułatwiających ich edycję. Dodawanie postaci i tła do animacji.	Prezentacja narzędzi Pivota do tworzenia postaci oraz ich edycji- podczas lekcji online. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie i dodanie własnych postaci do animacji (praca ucznia).	Zadanie dla ucznia- wykonanie animacji zawierającej samodzielnie stworzone postacie oraz dodane tło i przesłanie za pomocą poczty Outlook lub Czat Teams (uczeń otrzymuje ocenę za pracę domową). Pięć plusów za aktywność- to ocena częściowa (bdb).
technika	Temat: Instalacje i opłaty domowe. Temat: Domowe urządzenia elektryczne.	Lekcja online w MS Teams. Praca z materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału z podręcznika s. 20-22. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przygotować materiały do wykonania zdania na kolejnej lekcji.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
muzyka	Temat: W muzycznej kuchni. Elementy muzyki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-47 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- wykonanie notatki z lekcji (podręcznik s. 43-47). Zadanie należy przesłać w Office 365, do dnia 06.11.2020 r.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.

	Temat: Historia polskiego oręża dźwiękiem zapisana. Pieśni i piosenki o tematyce wojskowej w ujęciu historycznym.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48-53.Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Historia polskiego oręża dźwiękiem zapisana ...</i>, s. 48.	
Wf dziewczęta	Temat: Omówienie zasad BHP podczas zajęć wychowania fizycznego w trakcie nauczania zdalnego. Temat: Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Test Zuchory – próba szybkości. Temat: Kształtowanie siły mięśni nóg. Próba skoczności. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy próbę oceniającą gibkość dolnego odcinka kręgosłupa. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online, następnie uczennice będą samodzielnie wykonywały zadania (np. próby sprawności fizycznej).	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office.

	Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w mini piłce siatkowej.		
Wf chłopcy	Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała - omówienie warunków pracy i zasad BHP. Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Poznajemy próby oceniające siłę mięśni brzucha i gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia – analiza testów sprawnościowych.	Połączenie on-line .Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wy tłumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams) .
Godzina wych.			
Religia	Temat: Święty Piotr pierwszym papieżem. • Zapoznanie z biogramem św. Piotra	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Opis powołania św. Piotra. • Wyjaśnienie roli biskupa Rzymu w Kościele Powszechnym. Temat: Święty Paweł Apostołem Narodów. • Zapoznanie z biogramem św. Pawła. • Opis powołania św. Pawła. • Wyjaśnienie pozycji św. Pawła jako Apostoła Narodów. Temat: Jezus jest obecny w Kościele. • Wskazanie obecności Chrystusa w działalności Kościoła. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej obecności Chrystusa w życiu człowieka. Temat: Kościół przewodnikiem na drodze wiary. • Wskazanie roli Kościoła jako przewodnika na drodze wiary. • Uwrażliwienie na potrzeby działalności misyjnej Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.

