

## Tygodniowy Plan Pracy klasy 3j

**Poniedziałek 18.05.2020 r.**

| Przedmiot               | Temat lekcji                          | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób realizacji<br>(samodzielna praca/lekcja<br>on line)                                                                                                                                                                                       | Termin wykonania zadań |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | W pracowni mistrza<br><u>Matejki.</u> | <p>1. Zapisz temat w zeszyście oraz połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji polonistycznej (wcześniej przygotuj podręcznik, ćwiczenia).</p> <p>2. Po skończonej lekcji on line przepisz notatkę o Janie Matejko przygotowaną w Teamsie klasy.</p> <p>3. Utrwal swoją wiedzę z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/> <a href="https://tiny.pl/7q86m">https://tiny.pl/7q86m</a><br/>                     wybierz edycja 2015 polski, matematyka</p> <p>4. Potyczki matematyczne//figury-geometryczne-Squla<br/> <a href="https://tiny.pl/7t7x8">https://tiny.pl/7t7x8</a><br/> <b>Dla chętnych!</b></p> | <p><b>Lekcja on line</b><br/>                     10.45-11.30 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> <p>Samodzielna praca w zeszyście</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanych stron internetowych</p> <p>Zabawa na platformie Squla</p> | 18.05.2020 r.          |

|                        |                                                    |                                                                                                                                                                                           |                   |               |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                        |                                                    | 5. Sprawdź swoją wiedzę o Janie Matejko i rozwiąż quiz (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://tiny.pl/7tt36">https://tiny.pl/7tt36</a><br><b>Powodzenia!</b> |                   |               |
| <b>Język angielski</b> | <u>Animal's body parts.-części ciała zwierząt.</u> | 1. Wykonaj zadania z ćwiczeń:<br>str.59<br>Zad.1 str. 63                                                                                                                                  | Praca samodzielna | 18.05.2020 r. |

**Wtorek 19.05.2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>           | <b>Temat lekcji</b>       | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b> |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <u>Edukacja zdrowotna</u> | 1. Poniżej znajdziecie link do krótkiego filmu o tym, dlaczego picie wody jest dla nas ważne:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6IFZKkybDOY">https://www.youtube.com/watch?v=6IFZKkybDOY</a><br>2. Chciałabym, aby każdy z Was przez dwa dni spróbował wdrożyć zdrowy nawyk picia wody. Przygotujcie sobie kartkę „przypominajkę” z godzinami 5x dziennie, kiedy to będziecie pić jedną szklankę wody (np. 8,00 _ 11,00 _ 14,00 _ 17,00 _ 20,00). | Praca samodzielna.<br>Konsultacje przez czat w Teams.       | 19.05.2020 r.                 |

|                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                |                           | 3. Połóżcie lub przypnijcie kartkę w widocznym dla Was miejscu (np. magnesem na lodówce). Przy każdej godzinie, o której udało Wam się wypić szklankę wody stawiamy krzyżyk. Czy wszystkim z Was udało się wykonać zadanie? :)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |               |
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <u>Polacy za granicą.</u> | <p>1. Zapisz temat w zeszycie oraz przeczytaj opowiadanie P. Beręsewicza „Zagadka” (podręcznik s. 24-25).</p> <p>2. Na podstawie tekstu opowiadania odpowiedz w zeszycie na następujące pytanie:<br/> <a href="#">Jak rozumiesz zdanie mówiące o tym, że bohaterowie tego opowiadania przywieźli kawałek Polski do Anglii?</a></p> <p>3. Na podstawie informacji z podręcznika uzupełnij ćwiczenia dotyczące emigracji (ćwiczenia polonistyczne s. 18-19).</p> <p>4. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj podręcznik do matematyki, zeszyt).</p> | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem, ćwiczeniami polonistycznymi</p> <p><b>Lekcja on line</b><br/> 10.45-11.30 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> | 19.05.2020 r. |

|                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                                                     | <p>5. Przypomnij sobie sposób zapisywania dialogu (notatka w Teamsie klasy). Na tej podstawie wymyśl i zapisz w zeszycie rozmowę dwojga wybranych bohaterów opowiadania „Zagadka” (ćwiczenia polonistyczne zadanie z* s. 18) i odeślij zdjęcie swojej pracy na email: <a href="mailto:j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com">j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com</a></p>                                                                                                                                                                        | <p>Samodzielna praca w zeszycie<br/>(odesłanie do wychowawcy na email)</p>                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Religia</b> | <b><u>Jezus składa ofiarę za nasze grzechy.</u></b> | <p>1. Pomódl się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i> prosząc o silną wiarę dla siebie i swoich bliskich.</p> <p>2. Zapisz temat w zeszycie (podręcznik cz. II str. 52).</p> <p>3. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie od str. 52 do 54.</p> <p>4. Pan Jezus za każdego z nas cierpiał i oddał życie na krzyżu. Dzisiaj to, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i na Golgocie, gdzie Pan Jezus umarł dokonuje się podczas każdej Mszy Świętej – Pan Jezus cierpi, umiera i zmartwychwstaje z miłości do nas.</p> | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem;<br/><b>Prośba do Rodziców!</b><br/>Zadania wykonują wszystkie dzieci, ale bardzo proszę, aby dotarły do mnie rozwiązane zadania w formie zdjęć czy skanów tylko od tych dzieci, które do tej pory żadnych prac do mnie nie przesyłały.<br/>Dziękuję!</p> | 26.05.2020 r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>5. Naucz się na pamięć odpowiedzi na wezwanie kapłana, które słyszysz na Mszy Świętej po dokonaniu się na ołtarzu największego cudu na świecie, kiedy to chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa. Ten cud możemy dostrzec tylko oczami naszej wiary. – zadanie 1 str. 53.</p> <p>6. Narysuj pod tematem w zeszyście krzyż i jednym zdaniem – swoimi słowami- podziękuj Panu Jezusowi za Jego wielką miłość do Ciebie i każdego człowieka.</p> <p>7. Kto stał pod krzyżem Jezusa? – zadanie 3 str. 54</p> <p>W prawidłowym rozwiązaniu tego zadania pomoże Ci fragment z Ewangelii według św. Jana, który znajdziesz na str. 55 albo link:<br/> <a href="https://tiny.pl/7trh1">https://tiny.pl/7trh1</a></p> <p><b>Przypomnienie!</b> Drogie dzieci zachęcam Was abyście wspólnie z rodzicami lub starszym rodzeństwem modlili się w maju do Maryi śpiewając Litanię Loretańską. W Polsce jest taki piękny zwyczaj gromadzenia się w</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | kościółach czy przy przydrożnych kapliczkach, aby uczcić Maryję – teraz z wiadomych względów nie zawsze jest to możliwe. Dlatego też w naszych domach prosimy Maryję o zatrzymanie pandemii w Polsce i na całym Świecie.<br><a href="https://tiny.pl/7t721">https://tiny.pl/7t721</a> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Środa 20.05.2020 r.

| Przedmiot               | Temat lekcji          | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                                                  | Termin wykonania zadań |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Sławni Polacy.</u> | 1. Zapoznaj się na podstawie prezentacji Sway o sławnych Polakach przebywających na emigracji we Francji w czasie, gdy Polska była w niewoli: Marii Skłodowskiej-Curie, Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza.<br>2. Na podstawie zebranych informacji wykonaj ćwiczenia na temat tych sławnych postaci (ćwiczenia polonistyczne s. 20).<br>3. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez | Praca z prezentacją Sway<br><br>Samodzielna praca w ćwiczeniach polonistycznych<br><br>Lekcja on line | 20.05.2020 r.          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj podręcznik do matematyki, zeszyt).</p> <p>4. Po skończonej lekcji on line utrwaj treści z zakresu doskonalenia techniki rachunkowej (ćwiczenia matematyczne s. 54-55).<br/><b>Dla chętnych!</b></p> <p>5. W celu utrwalenia treści matematycznych z zakresu zapisu liczb (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/><a href="https://szalaneliczby.pl/jednosc-dziesiatki-setki-tysiac/">https://szalaneliczby.pl/jednosc-dziesiatki-setki-tysiac/</a><br/><b>Powodzenia!</b></p> | <p>10.45-11.30 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> <p>Samodzielna praca w ćwiczeniach matematycznych</p> <p>Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> |               |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <p><u>Zabawy i gry na boisku szkolnym</u> - gry zespołowe (np. "Zbijak", "Dwa ognie", "Berek"), wyścigi sztafet (bieg do wyznaczonego punktu, kozłowanie piłki <u>slalomem</u>, <u>bieg z przeskakiwaniem przez skakankę</u>).</p> | <p>1. Dziś przypomnij sobie zasady, które obowiązują w grze w zbijaka, dwa ognie oraz berkach, które mieliśmy do tej pory. Jeśli chcesz napisz mi która z wymienionych zabaw jest Twoją ulubioną.</p> <p>2. Podczas najbliższego spaceru (jeśli będzie to możliwe) ustaw slalom z dostępnych rzeczy - gałęzi,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Konsultacje poprzez czat w Teams.</p>                                                                                                              | 20.05.2020 r. |

|                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                          |                                            | <p>patyków. Pokonaj go na kilka różnych sposobów. Kiedy będziesz już rozgrzana/rozgrzany spróbuj pokonać go na czas - może uda Ci się namówić rodzeństwo do wspólnej rywalizacji?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>Edukacja muzyczna</b> | <u>Nagranie piosenki „Nie ma jak dom”.</u> | <p>1. Przypomnij sobie słowa piosenki „Nie ma jak dom” (podręcznik do muzyki s. 83).<br/>W razie braku podręcznika zapraszam na następującą stronę (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/><a href="https://tiny.pl/7qzv4">https://tiny.pl/7qzv4</a><br/>2. Otwórz wskazaną stronę internetową, aby posłuchać linii melodycznej):<br/><a href="https://tiny.pl/7qzbv">https://tiny.pl/7qzbv</a><br/>3. Nagraj piosenkę wykorzystując rejestrator dźwięku<br/><a href="https://vocaroo.com/">https://vocaroo.com/</a><br/>Odeślij nagranie na email: <a href="mailto:j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com">j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com</a><br/>Instrukcja nagrywania piosenki znajduje się w Teamsie klasy.</p> | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem od muzyki, z wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> <p>Samodzielna praca z rejestratorem dźwięku (odesłanie nagrania do wychowawcy na email)</p> | 20.05.2020 r. |
| <b>Etyka</b>             | <u>Emocje.</u>                             | <p>1. Obejrzyjcie krótki film o emocjach:<br/><a href="https://youtu.be/PYqnlzVRfl">https://youtu.be/PYqnlzVRfl</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praca samodzielna z wykorzystaniem                                                                                                                                                            | 27.05.2020 r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  | <p><u>Q</u></p> <p>2. Wymieńcie emocje, z którymi Wy najczęściej się spotykacie u siebie lub u Waszych przyjaciół, najbliższych. Swoje zadanie możecie wykonać pisemnie lub rysując emotki z odpowiednimi minkami. Zadanie wyślijcie na mój adres:<br/> <a href="mailto:d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com">d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com</a></p> | wskazanej strony internetowej. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

**Czwartek 21.05.2020 r.**

| Przedmiot                      | Temat lekcji                          | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                                                                                                         | Termin wykonania zadań |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <u>Wielki Polak, wielki człowiek.</u> | <p>1. Przeczytaj opowiadanie W. Widłaka „Babcia, papież i nuda” (podręcznik s. 26-27), zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Rozwiąż krzyżówkę, rebusy, uzupełnianie zdań związanych z postacią papieża Jana Pawła II (ćwiczenia polonistyczne s. 21-23).</p> | <p>Samodzielna praca w podręczniku, zeszycie, ćwiczeniach polonistycznych</p> <p><b>Lekcja on line</b><br/> 10.45-11.30 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> | 21.05.2020 r.          |

|         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         |                                                                                            | <p>3. Połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji matematycznej (wcześniej przygotuj podręcznik do matematyki, zeszyt).</p> <p>4. Po skończonej lekcji online utrwaj treści z zakresu doskonalenia dodawania, odejmowania sposobem pisemnym (ćwiczenia matematyczne s. 56).</p> <p>5. Utrwalenie wiadomości o górach:<br/>Świat przyrody/Polska/góry w Polsce-Squla<br/><a href="https://tiny.pl/7t9zz">https://tiny.pl/7t9zz</a></p> | <p>Samodzielna praca w ćwiczeniach matematycznych</p> <p>Zabawa na platformie Squla</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Religia | <p><b><u>Wniebowstąpienie Pańskie – otrzymaliśmy pokarm na drogę do domu Ojca.</u></b></p> | <p>1. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>2. Pomódl się dowolną modlitwą w intencji wszystkich dzieci, które w tym roku przyjęły już Pana Jezusa do swojego serca w Komunii Świętej albo na to spotkanie jeszcze oczekują.</p> <p>3. W najbliższą niedzielę przeżywać będziemy wydarzenie, które miało miejsce 40 dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Przeczytaj uważnie treści zawarte w temacie</p>                                                                                                    | <p>Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem z możliwością wykorzystania linków służących pomocą w utrwalaniu wiadomości zawartych w podręczniku.</p> <p><b>Prośba do Rodziców!</b><br/>Zadania wykonują wszystkie dzieci, ale bardzo proszę, aby dotarły do mnie rozwiązane zadania w formie zdjęć czy skanów tylko od tych dzieci, które</p> | 21.05.202 r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(podręcznik cz. II str. 83 - 85).</p> <p>4. Pan Jezus zostawił nam wszystkim niesamowite dary, z których możemy czerpać i korzystać bez ograniczeń w naszej wędrówce do Nieba – to sakramenty. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki – zadanie 1 str. 84.</p> <p>W zrozumieniu czym są sakramenty może katecheza ukryta pod linkiem – obejrzyj i posłuchaj!<br/> <a href="https://tiny.pl/7trrz">https://tiny.pl/7trrz</a></p> <p>5. Zapisz cyfry obok nazw poszczególnych sakramentów świętych, zgodnie z kolejnością , w jakiej je przyjmujemy – zadanie 2 str. 85.</p> <p><b>Dla chętnych!</b> Brat Franciszek o sakramentach:<br/> <a href="https://tiny.pl/7qqwf">https://tiny.pl/7qqwf</a></p> | <p>do tej pory były mało aktywne. Dziękuję!</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

**Piątek 22.05.2020 r.**

| Przedmiot | Temat lekcji | Zadania dla ucznia | Sposób realizacji<br>(samodzielna praca/lekcja<br>on line) | Termin wykonania zadań |
|-----------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
|           |              |                    |                                                            |                        |

|                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Wychowanie fizyczne</b>     | <u>Ćwiczenia oddechowe.</u> | <p>1. Włącz link z poniższego linku *przygotuj krzesło) i ćwicz wraz z prowadzącą.</p> <p>2. Skup się na wdechu i wydechu w odpowiednim czasie:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JFVoJASJQYE">https://www.youtube.com/watch?v=JFVoJASJQYE</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna.<br>Konsultacje poprzez czat w Teams.                                                                                                                                                                                                                       | 22.05.2020 r. |
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <u>Wycieczka w góry.</u>    | <p>1. Zapisz temat w zeszycie oraz połącz się internetowo o wskazanej godzinie przez Microsoft Office 365 w celu odbycia z nauczycielem lekcji polonistycznej (wcześniej przygotuj podręcznik, ćwiczenia).</p> <p>2. Po skończonej lekcji on line przepisz notatkę o piętrach roślinności w górach przygotowaną w Teamsie klasy.</p> <p>3. Pobaw się interaktywnie podróżując rowerem przez polskie krajobrazy (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/><a href="https://tiny.pl/7t9sn">https://tiny.pl/7t9sn</a></p> <p>4. Rozwiąż krótki sprawdzian z edukacji polonistycznej (otwórz link do testu), rozwiąż i odeślij do wychowawcy</p> <p>5. Utrwal dodawanie, odejmowanie liczb sposobem pisemnym</p> | <p><b>Lekcja on line</b><br/>10.45-11.30 z wykorzystaniem Microsoft Teams</p> <p>Samodzielna praca w zeszycie, ze wskazaną stroną internetową</p> <p>Samodzielna praca - sprawdzian (odesłanie do wychowawcy na email)<br/>Samodzielna praca w ćwiczeniach matematycznych</p> | 22.05.2020 r. |

|                               |                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                |               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
|                               |                                                      | (ćwiczenia matematyczne s. 57).                                                                                                                                                   |                                                                |               |
| <b>Edukacja plastyczna</b>    | <u>Moje własne pojemniki na narzędzia pisarskie.</u> | 1. Wykonaj własne pojemniki na narzędzia pisarskie (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://tiny.pl/7tfl1">https://tiny.pl/7tfl1</a>                   | Samodzielna praca z wykorzystaniem podanej strony internetowej | 22.05.202 r.  |
| <b>Język angielski</b>        | <u>Opisujemy dzikie zwierzęta.</u>                   | 1. Uczniowie uczą się opisywać zwierzęta korzystając z czasownika 'have got' :It's got...,It's.                                                                                   | Lekcja online o godz.10.00 na MS Teams                         | 22.05.2020r.  |
| <b>Edukacja informatyczna</b> | <u>Ćwiczenia w programowaniu.</u>                    | 1. Wejdź na stronę i spróbuj wykonać ćwiczenia (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://runmarco.allcancode.com/">https://runmarco.allcancode.com/</a> | Praca samodzielna (instrukcja w Teamsie klasy)                 | 22.05.2020 r. |

Dodatkowe zajęcia

| Przedmiot                                      | Temat lekcji                                              | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji<br>(samodzielna praca/lekcja on line)                                                                                          | Termin wykonania zadań |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Ortografia na wesoło</b>                    | <u>Pisownia wyrazów z h, ch.</u>                          | <p>1. Przypomnij sobie zasady pisowni: h, ch (notatka dostępna w Teamsie klasy).</p> <p>2. Weź aktywny udział w lekcji on-line w celu utrwalenia poznanych zasad pisowni.</p> <p>3. Po lekcji uzupełnij dyktando w celu utrwalenia poprawnej pisowni (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/> <a href="https://dyktanda.pl/pokaz_dyktando-5374.html">https://dyktanda.pl/pokaz_dyktando-5374.html</a></p>                      | <p><b>Lekcja on line</b><br/> 11.30-12.00 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br/> Samodzielna praca wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> | 20.05.2020 r.          |
| <b>Wędrówki po planecie twórczego myślenia</b> | <u>Rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia.</u> | <p>1. Weź aktywny udział w lekcji on-line w celu utrwalenia analizowanych treści.</p> <p>2. Pobaw się w Sherlocka Holmesa w poszukiwaniu wyrazów z: rz, ż (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/> <a href="https://tiny.pl/7g5dg">https://tiny.pl/7g5dg</a></p> <p>3. Poćwicz także swoją spostrzegawczość (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br/> <a href="https://tiny.pl/7gdgh">https://tiny.pl/7gdgh</a></p> | <p><b>Lekcja on line</b><br/> 11.30-12.00 z wykorzystaniem Microsoft Teams<br/> Samodzielna praca wykorzystaniem podanej strony internetowej</p> | 22.05.2020 r.          |

|  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 4. Dbaj o swoje logiczne<br>myślenie (otwórz link do<br>wskazanej strony<br>internetowej):<br><a href="https://szaloniczby.pl/zagadki-logiczne/">https://szaloniczby.pl/zagadki-logiczne/</a> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|