

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia	Doradztwo zawodowe	Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02.2021r. do 26.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2-3. Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. • Części mowy i części zdania; • Analizowanie budowy zdań - ćwiczenia gramatyczne. 4. Temat: Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym. • Odczytanie tekstu; • Odpowiadanie na pytania do tekstu; • Omówienie cech charakteryzujących przypowieść; 5. Temat: Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego. • Nazywanie przeżyć bohatera w nawiązaniu do przypowieści; • Wyodrębnianie detali obrazu; • Próba interpretacji dzieła; 6 -7. Temat: W obliczu cierpienia - "Treny" Jana Kochanowskiego. • Odczytanie/wysłuchanie utworów; • Określenie sytuacji, w której jest podmiot liryczny;	1-2-3. Podręcznik str. 225-227. Ćwiczenia część 2. 4. Podręcznik str. 154-155. 5. Podręcznik str. 172-173. 6-7. Podręcznik str. 147-149; karty pracy.	1-2-3. Wspólna i samodzielna praca na lekcji. Oceny za pracę na lekcji wg wzo. 4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji. 6-7. Aktywność na lekcji.

	• Nawiązanie do biografii poety; • Analiza i interpretacja trenów; 8-9. Temat: Uczymy się redagować rozprawkę. • Poznanie zasad redagowania rozprawki; • Poznanie budowy wzorcowej tekstu; • Wykonanie ćwiczeń redakcyjnych; 10. Temat: Czytanie ze zrozumieniem – odczytujemy ironię wypowiedzi. • Poznanie pojęcia ironii; • Rozpoznawanie ironii w tekście; • Określanie funkcji ironii;	8-9. Podręcznik str. 135-137; Ćwiczenia str. 43; 49. 10. Ćwiczenia str. 22.	8-9. Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Grammar – Verb + preposition/ing form. Reagowanie ustne: proszenie o informacje, zastosowanie różnych form gramatycznych Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Dreams and ambitions.	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany

	Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dotyczących przyszłości, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje, wyrażanie próśb i podziękowań Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu Temat: Grammar. Verb + to + infinitive. Umiejętności: zastosowanie formy bezokolicznika 'to' w następstwie określonych czasowników Temat: Everyday English – requests. Umiejętności: proszenie o informacje, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Applying for a summer course. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Temat: Writing a personal statement.		
--	---	--	--

	Pisanie: opisywanie własnych umiejętności, predyspozycji, cech charakteru		
j. hiszpański	Temat: Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące. Temat: Opis osób - charakter. Temat: 2. i 3. koniugacja - odmiana czasowników zakończonych na -er i -ir . Temat: Rodzina - ćwiczenia leksykalne i ćwiczenia w mówieniu.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Ziemie polskie po Wiośnie Ludów". Temat: Rewolucje w Rosji. – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji – konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych) – rewolucja październikowa i jej skutki	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadania na czacie zespołu klasowego w Teams. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 150 – 154 i zeszytem przedmiotowym.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji (plusy/ocena).

	– wojna domowa i interwencje sił ententy – następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej – znaczenie terminów: <i>mienszewicy, bolszewicy, Biała Gwardia, Armia Czerwona, Czecha</i> – postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński. Temat: Sprawa polska podczas I wojny światowej. – postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny – działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich – kryzys przysięgowy i jego znaczenie – działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji – powstanie Błękitnej Armii – postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej – Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej – stanowisko państw ententy w sprawie polskiej – znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 155 – 159 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena).
--	--	---	---

	– udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich – znaczenie terminów: <i>Legiony Polskie, kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada, Rada Regencyjna, linia Curzona</i> – postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu I wojna światowa.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 136 – 164 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena).
Matematyka	Temat: Mnożenie sum algebraicznych. (2lekcje) Uczeń mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne”. (1 lekcja). Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne”. (19.02)	Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 174-180 i zeszytu ćwiczeń str. 76-78. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadania na czacie zespołu klasowego w Teams.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Omówienie sprawdzianu z działu “Wyrażenia algebraiczne”. Do czego służą równania? (2 lekcje) Uczeń: -zapisuje wyniki podanych działań w postaci wyrażen algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażen algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje rozwiązania zadań w postaci wyrażen algebraicznych. Temat: Liczby spełniające równania. (2 lekcje)	Praca z podręcznikiem str. 186-191 i z zeszytem ćwiczeń str. 79-81.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka.
Geografia	Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie. • terminy: struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo • podział gospodarki na sektory • zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. • struktura zatrudnienia ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce • różnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce oraz w Europie Temat: Miasta.	Praca z podręcznikiem s. 116 – 120 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1z78 -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 1 s. 120 podr.

	• terminy: miasto, urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja) przyczyny rozwoju największych miast w Polsce • funkcje miast • poziom urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy • rozmieszczenie miast w Polsce • zróżnicowanie wielkościowe polskich miast • typy zespołów miejskich Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. • wpływ rozwoju dużych miast na przekształcanie stref podmiejskich • przyczyny migracji mieszkańców dużych miast do stref podmiejskich Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2.	Praca z podręcznikiem s. 121 – 126 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 127 - 129 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej	Praca domowa zostanie wysłana po lekcji on-line na czacie tej lekcji w Teams.
Biologia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu krwionośnego. Jak skutecznie się uczyć?	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	Temat: Układ limfatyczny • funkcje układu limfatycznego • powstawanie chłōnki • narzādy układu limfatycznego.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrā). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będā na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrā). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu krwionośnego. (podręcznik str. 85-112).
	Temat: Układ krwionośny- sprawdzian wiadomości.	Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekāże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

	Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego • budowa układu odpornościowego • rodzaje odporności • antygeny • rodzaje leukocytów i ich funkcje • reakcja obronna organizmu • szczepienia, surowice.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 3. Temat 2: Prawo stałości składu związku chemicznego 1. – Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego Tydzień II: Temat 1: Prawo stałości składu związku chemicznego 2.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego Temat 2: Równania reakcji chemicznych 1 – Uczeń wyjaśnia, co to jest równanie reakcji chemicznej – zapisuje równania reakcji chemicznych – uzgadnia równania reakcji chemicznych, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne – wskazuje substraty i produkty – odczytuje równania reakcji chemicznych		
Fizyka	Temat: Droga w ruchu prostoliniowym jednostajnie przyspieszonym Temat: Analiza wykresów przedstawiających ruch Temat: Powtórzenie Temat: Sprawdzian	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń	Bez zmian
Plastyka	Temat: Asamblaż i instalacja.	Lekcje online w MS Teams. Na kanale klasy zostanie udostępniona prezentacja. Zadanie: Wykonaj asamblaż. Do wykonania zadania potrzebne będą przedmioty codziennego użytku. Możesz wykonać kopię obrazu.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.	Lekcje online w MS Teams. Wykonanie pracy plastycznej w której pokazane jest pojęcie plastyczne, np. faktura, kompozycja perspektywa, plama barwna, kontur.	
Informatyka	Temat: Programowanie i techniki algorytmiczne Temat: Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej. Temat: Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne.	Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni <i>Pamięć w nas</i> . Słuchanie utworów w rytmie poloneza. Wskazywanie podobieństw i różnic w wysłuchanych propozycjach. Podstawowe kroki poloneza. Praca z podręcznikiem s. 86. Lekcja online w MS Teams. Omówienie życia i twórczości kompozytora Moniuszko jako twórcy opery narodowej. Nauka pieśni <i>Prząśniczka</i> . Praca z podręcznikiem s. 90.	Ocenianie aktywności i pracy wg zasad PSO.

Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Doskonalenie zwodów w koszykówce. Temat: Doskonalenie elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę - sprawdzian z wykonywania zwodów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W trakcie lekcji będę łączyła się z każdą uczennicą indywidualnie. Uczennice pokazują technikę wykonania zwodu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian z elementów koszykówki - ocena prezentowanej techniki.
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie. Doskonalenie ataku przez plasowanie. Nauka umiejętności odbić sytuacyjnych. Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy". Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie.		
Doradztwo zawodowe	Temat: Jakie wartości są dla mnie ważne? Temat: Ja w oczach innych.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
Religia			
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w samodzielnym pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

