

## Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 a

**18.05.2020 - 22.04.2020**

Poniedziałek 18.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
<b>etyka</b>	Zagadkowa sytuacja.	Dzisiaj mam dla Was następujące zadanie. Po obejrzeniu załączonej animacji, nadajcie jej tytuł. Nie sugerujcie się angielską wersją „Snack Attack”, wymyślcie coś swojego. Obejrzyjcie ten filmik cierpliwie do końca: <a href="https://youtu.be/38y_1EWIE9I">https://youtu.be/38y_1EWIE9I</a> Swoją odpowiedź wyślijcie na mój adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	25.05.2020 r.
<b>plastyka</b>	Renesans.  Cz. 2	Zapoznaj się z dokumentem: <a href="https://tiny.pl/7tp36">https://tiny.pl/7tp36</a>  Zadanie plastyczne na najbliższe 2 tygodnie:  1. Namaluj portret, inspirowany twórczością Leonarda da Vinci. Temat : Najpiękniejsza kobieta. Albo 2. Zrób zdjęcie inspirowane twórczością Leonarda da Vinci "Żywy obraz".	Praca samodzielna.  Konsultacje- Platforma Teams.	02.06.2020r.
<b>matematyka</b>	Pole prostokąta i kwadratu.	Przebieg lekcji:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj wideo lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8xq7kGBKBI">https://www.youtube.com/watch?v=8xq7kGBKBI</a></li> </ul>	Praca samodzielna z wideo lekcją.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 182 i 183, przepisuj wzór na pole prostokąta i kwadratu, wykonaj rysunki tych figur (str. 183)</li> <li>• Zrób zadania 1, 2, 3 str. 183 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszyte</li> <li>• Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 45 i zad. 3 na str.46 (zeszyt ćwiczeń niebieski!!!!)</li> </ul>		
<b>j.polski</b>	Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcja on-line na podstawie schematu: <a href="#">Okolicznik i dopełnienie.</a></li> <li>2. W zeszyte przedmiotowym zapisz temat, notatkę zawartą w schemacie i wykresy zdań, które narysujemy na lekcji. (Schemat i wykres lekcji będą umieszczone w plikach grupy).</li> </ol>	Lekcja on-line MS Teams 5a – 10.45-11.10	18.05.2020r.
<b>j.angielski</b>	Vocabulary: Food containers.	Na stronie 72 znajdują się nazwy ośmiu najbardziej popularnych opakowań, w które pakowana jest żywność. Proszę starannie przepisać, przerysować i przetłumaczyć te wyrażenia w zeszyte. Dla chętnych ankieta z ćwiczenia drugiego, z której po zrobieniu okaże się czy znacie zasady zdrowego odżywiania się.	Praca samodzielna.	18.05.2020r.
<b>Godz-wychowawcza</b>	Śmieciowe ABC.	<p>Główna zasada Jednolitego Systemu Segregacji Odpadów (JSSO) jest jedna – należy oddzielać surowce od odpadów, które nie nadają się do powtórnego przetworzenia. Jakie surowce oddzielamy? Są to: metale i tworzywa sztuczne, papier, a także opakowania szklane i odpady biodegradowalne. Zbieranie osobno papieru, szkła, tworzyw sztucznych wraz z metalem, a także oddzielanie odpadów biodegradowalnych pozwala uzyskać najbardziej pełnowartościowe surowce do ponownego przetworzenia.</p> <p>Przy segregacji bezwzględnie trzeba pamiętać o odpadach niebezpiecznych, do których zaliczają się zużyte baterie i akumulatory, przeterminowane lekarstwa, zużyte świetlówki, odpady po żrących chemikaliach (np. środkach ochrony roślin), a także zużyty sprzęt RTV i AGD (tzw. elektroodpady). Tych odpadów nie wolno wyrzucać do śmieci zmieszanych. Można je oddać w specjalnie wyznaczonych punktach w sklepach i</p>	Praca samodzielna z filmem edukacyjnym i artykułem.	18.05.2020r.

		<p>aptekach, a także w punkcie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych.</p> <p>Więcej o prawidłowej segregacji znajdziesz tutaj <a href="https://naszesmieci.mos.gov.pl/jak-segregowac">https://naszesmieci.mos.gov.pl/jak-segregowac</a></p> <p>Możesz obejrzeć też filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgH6iXKxyJE">https://www.youtube.com/watch?v=JgH6iXKxyJE</a></p>		
--	--	---	--	--

Wtorek 19.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
<b>Informatyka</b>	Bezpieczne korzystanie z Internetu.	<p>1. Skorzystaj ze strony <a href="https://sieciaki.pl">https://sieciaki.pl</a>. Otwórz zakładkę Warto wiedzieć i zapoznaj się z informacjami zawartymi w zakładkach: zasady bezpieczeństwa, porady, zagrożenia.</p> <p>2. W zakładce Radio wybierz Audycje i wysłuchaj Dekalogu cyfrowego obywatela- moje obowiązki w Internecie.</p> <p>3. Wybierz zakładkę <b>Quizy</b>, aby sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>4. Polecam też obejrzenie materiałów instruktażowych <a href="https://tiny.pl/7t8q7">https://tiny.pl/7t8q7</a>.</p> <p>5. Na podstawie zebranych informacji wykonaj prezentację multimedialną w PowerPoint "Bezpieczne korzystanie z Internetu".</p>	Praca samodzielna.	Prezentację należy przesłać do 27 maja 2020r.
<b>w-f</b>	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	<p>Dziś trochę zabawy. Może spotkaliście się już z ruletką sportową...</p> <p>Przejdź do linku poniżej: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowaniefizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia">https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowaniefizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia</a> Zakręć kołem minimum 10 razy, wykonaj wylosowane ćwiczenia.</p>	Praca samodzielna.  Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia i rodzica	24.05.2020  (dzienniczek aktywności ruchowej)

<b>j.polski</b>	Okolicznik i dopełnienie ćwiczenia.	W zeszyte przedmiotowym narysuj wykresy zdań, zaznacz w nich podmiot, orzeczenie, okolicznik i dopełnienie. 1. W szkole odbył się konkurs matematyczny. 2. Tomek długo szukał potrzebnych informacji w Internecie. 3. Sprzedawca starannie przygotował prezent. 4. Moja mama wczoraj zrobiła zakupy.	Praca samodzielna	19.05.2020r.
<b>Matematyka</b>	Pole prostokąta i kwadratu - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj wideo lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PETgzgD1MDQ">https://www.youtube.com/watch?v=PETgzgD1MDQ</a></li> <li>Zrób zadania 4, 5, 6, 8 str. 184 i zad. 12 na str. 185 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszyte</li> <li>Wykonaj w zeszyte ćwiczeń zad. 4 i 5 na str.46</li> </ul>	Lekcja on-line w MS Teams godz. 10:40-11.00 lub praca samodzielna	19.05.2020r.
<b>Muzyka</b>	Na majówkę.	1. Przyporządkujemy przysłówia do podanych schematów rytmicznych. 2. Zaśpiewamy piosenkę, pt. „Ja mam tylko jeden świat” (tekst, str. 140) Na lekcję przygotuj zeszyt i podręcznik.	Lekcja on-line w MS Teams godz. 11.35-11.55	19.05.2020r.
<b>j. hiszpański</b>	Que quieres comer ? - Co chcesz zjeść ?	Otwórz podręcznik na stronie 38 i przetłumaczcie pokazane rysunki dań. Następnie przeanalizuj odmianę czasowników querer ( chcieć) oraz preferir ( woleć) oraz odpowiedzcie na pytania w zadaniu 3 – Co oni chcą zjeść i Co Ty wolisz zjeść. Ułóżcie w zeszyte po 3 odpowiedzi na te pytania .	Praca samodzielna	19.05.2020r.

Środa – 20.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
<b>j. polski</b>	Instrukcja	1. Dziś na lekcji dowiesz się, jak napisać instrukcję, pomoże Ci w tym karta pracy. <a href="#">20.05.2020 - Instrukcja</a> 2. Zadania 4 i 5 zapisz w zeszyte przedmiotowym.	Praca samodzielna	20.05.2020r.

<b>Geografia</b>	Krajobrazy tajgi i tundry.	<p>1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku str. 142-148 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela dostępna w zakładce pliki w MS Teams.</p> <p>2. W zeszycie proszę zapisać (notatka jest dla Was):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 podobieństwa oraz 2 różnice między tajgą a tundrą</li> <li>- po 2 cechy klimatu charakterystycznego dla tajgi i tundry (każdy oddzielnie)</li> <li>- po 2 gatunki roślin oraz po 2 gatunki zwierząt jakie możemy spotkać na obszarach tajgi i tundry (każde oddzielnie)</li> </ul> <p>Dodatkowy materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: <a href="https://tiny.pl/7t5sh">https://tiny.pl/7t5sh</a> lub <a href="https://tiny.pl/7t5st">https://tiny.pl/7t5st</a></p> <p>Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): <a href="https://tiny.pl/7t56r">https://tiny.pl/7t56r</a></p>	Lekcja on-line w MS Teams godz. 9:00 lub praca samodzielna	<p>24.05.2020</p> <p>Po lekcji on-line zostanie uaktywniona kartkówka on-line MS Teams z 2 ostatnich tematów w zakładce zadania w zespole Geografia 5a - aktywna do końca dnia.</p>
<b>Matematyka</b>	Zależności między jednostkami pola.	<p>Przebieg lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obejrzyj wideo lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhOuPJPv3FE">https://www.youtube.com/watch?v=UhOuPJPv3FE</a> Z tej wideo lekcji dowiesz się: na czym polega zamiana jednostek pola, jak w prosty sposób zamieniać jednostki pola znając tylko jednostki długości, jak zamienić metry kwadratowe na decymetry kwadratowe lub centymetry kwadratowe, za pomocą jakich jednostek zapisać kilometry kwadratowe. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kJ0b_B6H3s">https://www.youtube.com/watch?v=1kJ0b_B6H3s</a> Z tej wideo lekcji dowiesz się: jak zamienić hektary na metry kwadratowe, jak zamienić decymetry kwadratowe na centymetry kwadratowe, jak zamienić metry kwadratowe na decymetry lub centymetry kwadratowe, w jaki sposób wykorzystać prostokąt do zamiany jednostek pola.</li> </ul>	Praca samodzielna z wideo lekcją.	20.05.2020r.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polecam <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaOxhYWDow8">https://www.youtube.com/watch?v=RaOxhYWDow8</a>, w zeszycie zrób zad.4 str.187 z podręcznika (rozwiązanie jest w filmiku)</li> <li>• Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 186, przepis do zeszytu zależności między jednostkami pola i zapamiętaj je!</li> <li>• Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 47 i 48</li> </ul>		
<b>j. angielski</b>	Reading: Polish Cuisine – polska kuchnia.	Na wstępie proszę zapoznać się ze słowniczkiem, który znajduje się na stronie 73 i przepisać go do zeszytu. Później czytamy ze zrozumieniem tekst, jeśli czegoś nie rozumiemy to sprawdzamy w słowniku. Dziś celem lekcji nie jest tylko zrozumienie tekstu, ponieważ na górze strony, w ćwiczeniu 4/73 znajdują się nagłówki, które usunięto z tekstu. Do każdej części tekstu oznaczonej numerkami 1-5 pasuje tylko jeden nagłówek, czyli to o czym jest mowa tej części. Nagłówków do wyboru jest aż 6 a fragmentów tekstu 5, oznacza to, że jeden nagłówek jest podany dodatkowo, aby Was zmylić i nie pasuje do żadnego fragmentu ;)	Praca samodzielna.	21.05.2020r.
<b>w-f</b>	M.P.N.-doskonalenie prowadzenia piłki.	Dziś ćwiczenia elementów piłki nożnej, a dokładniej prowadzenie piłki. Oczywiście niezbędna będzie piłka. Ćwiczenia możesz wykonać w domu lub po obejrzeniu filmiku, przećwiczyć je na dworze. <a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=qxU8UNb5hmlMWTfnb1foryzJLjpsj99DtFD3hptNuZp9hhHq6L">https://ewf.h1.pl/student/?token=qxU8UNb5hmlMWTfnb1foryzJLjpsj99DtFD3hptNuZp9hhHq6L</a>	Praca samodzielna.  Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia i rodzica	24.05.2020  (dzienniczek aktywności ruchowej)

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
<b>j.polski</b>	Części zdania – ćwiczenia.	Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy. Będziemy rysować wykresy zdań pojedynczych, przypomnimy informacje: o podmiocie, orzeczeniu, przydawce, dopełnieniu i okoliczniku. Notatka stworzona na lekcji zostanie umieszczona w grupie klasy, ma znaleźć się także w zeszytach. Będzie można dostać + za aktywność.	Lekcja on-line MS Teams 5a – 8.20-8.45	21.05.2020r.
<b>Biologia</b>	Paprotniki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 121- 129 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.</li> <li>2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.</li> </ol>	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w środę (20 maja) o godzinie 12.00.	Do 26.05.2020r.
<b>w-f</b>	L.A.-nauka doskonalenia skoku w dal z miejsca.	Obejrzyj film oraz ćwicz z prowadzącym <a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=KTaIdKL43kBYirgN5PvcfXAcb2i08PiDOJ2bviPdCGd2DSNi3Z">https://ewf.h1.pl/student/?token=KTaIdKL43kBYirgN5PvcfXAcb2i08PiDOJ2bviPdCGd2DSNi3Z</a> Następnie jeżeli masz miejsce (podwórko, plac przed domem) spróbuj wykonać i zmierzyć skok. Mierzmy skok z linii startu do lądowania za pomocą własnych stóp. (stopa za stopą). Wynik zapisz w dzienniczku.	Praca samodzielna.  Nauczyciel na czacie do	24.05.2020  (dzienniczek aktywności ruchowej)

			dyspozycji ucznia i rodzica	
<b>j. hiszpański</b>	Las comidas – jedzenie - słownictwo	Obejrzyj pierwszy filmik z linku i wypisz słówka wraz z tłumaczeniem do zeszytu. Następnie posłuchaj piosenki z drugiego linku i postaraj się przetłumaczyć jak najwięcej słówek . Zaśpiewaj piosenkę wraz z przetłumaczonym tekstem . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXaEw449H-Q">https://www.youtube.com/watch?v=iXaEw449H-Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a>	Praca samodzielna z elementami online	21.05.2020r.
<b>Technika</b>	Bezpieczne wakacje. B&N.	Dołącz do spotkania online.	Lekcja online MS Teams 11.35-12.20	W trakcie zajęć.
<b>historia</b>	Spółeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Cz. 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie rozdział „Spółeczeństwo w czasach pierwszych Piastów” (podręcznik s.183-187).</li> <li>2. W zeszycie przedmiotowym stwórz notatkę odpowiadając na pytania: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jakie obowiązki mieli mieszkańcy państwa w czasach pierwszych Piastów?</li> <li>2) Czym były osady służebne?</li> <li>3) Jakie zadania miała drużyna wojów?</li> <li>4) * dla chętnych: napisz swoimi słowami, jak narodziło się rycerstwo w Polsce.</li> </ol> </li> </ol>	Praca samodzielna.	21.05.2020r.

Piątek – 22.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
<b>Religia</b>	<b>Jezus posłany dla mojego zbawienia. Jaki przykład dał</b>	1.Przeczytaj uważnie fragment z Nowego Testamentu zawarty w podręczniku na str.98 oraz treść na str. 99 i str.102. Dowiesz się, dlaczego Bóg posłał na ziemię swojego Syna? jaki przykład dał nam Pan Jezus?	Praca samodzielna.	22.05.2020r.



	<b>nam Pan Jezus i Święta Rodzina?</b>	<p>2. Przeczytaj treść w podręczniku na str.105 i zastanów się, jaki przykład daje Święta Rodzina naszym rodzinom?</p> <p>3. Zapisz temat do zeszytu i przepisz niezapominając ze str. 98 i ze str.104 oraz przepisz zdania: Jezus dał nam przykład dobrego życia z Bogiem. Wypełniając Boże przykazania, jesteśmy posłuszni Bogu i czynimy dobro drugiemu człowiekowi.</p> <p>4. Wykonaj w zeszycie zadanie 2 str.103. oraz w książce zad.1 str.106.</p> <p>Dla chętnych: Napisz krótką modlitwę, w której poprosisz Boga o dar służenia Jemu i ludziom.</p> <p>Nie przysyłaj tych prac.</p>	Konsultacje na czacie MS Teams dla uczniów i rodziców.	
<b>j.angielski</b>	Junior Masterchef	Przygotuj podręcznik i zeszyt, lekcja ONLINE.	Lekcja MS Teams 9:00-9:20	22.05.2020r.
<b>Historia</b>	Podsumowanie rozdziału „Polska pierwszych Piastów”.	<b>Uzupełnij kartę pracy umieszczoną w zespole 5a_historia w zakładce zadania.</b> Pracuj z podręcznikiem. Na zrobienie zadań masz <b>czas do 25.05.2020r.</b> .. Po tym terminie nie będę przyjmować prac.	Praca samodzielna	Praca będzie udostępniona od 18.05. do 25.05.2020r.
<b>w-f</b>	Gimnastyka korekcyjna- prawidłowa postawa ciała w pozycji siedzącej.	Wykonaj trening z prowadzącym <a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=Wqr3Q5BH7JiEA0vJxJoZhCsWva5byHsF3jB">https://ewf.h1.pl/student/?token=Wqr3Q5BH7JiEA0vJxJoZhCsWva5byHsF3jB</a> hiMBICT3le1YNnO	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia i rodzica	24.05.2020  (dzienniczek aktywności ruchowej)

<b>Matematyka</b>	Pole równoległoboku.	<p>Przebieg lekcji: (proszę przed lekcją on-line obejrzeć te dwa filmiki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj wideo lekcję o własnościach równoległoboku <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ePcYJN1804E">https://www.youtube.com/watch?v=ePcYJN1804E</a> oraz o polu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2zW-yo7ufB4">https://www.youtube.com/watch?v=2zW-yo7ufB4</a></li> <li>Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 188 i 189, przepisz do zeszytu wzór na pole równoległoboku wraz z rysunkiem, zapisz w zeszycie co to jest wysokość równoległoboku oraz wykonaj w zeszycie trzy dowolne rysunki równoległoboków i zaznacz w nich wysokości kolorem czerwonym.</li> <li>Zapoznaj się z przykładami w niebieskiej ramce na str.189.</li> <li>Zrób zad. 1 str. 189 i zad. 8 na str. 190 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszycie (zadania są rozwiązane w drugim filmie)</li> <li>Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 49 i 50.</li> </ul>	Lekcja on-line w MS Teams godz. 11.30-11.50 lub praca samodzielna	22.05.2020r.
<b>j.polski</b>	O materializowaniu się myśli – czytamy fragment książki Doroty Kassjanowicz „30 znikających trampolin”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj fragment książki Doroty Kassjanowicz „30 znikających trampolin”, podręcznik s.250-254.</li> <li>Jakie były Twoje wrażenia po przeczytaniu książki?</li> <li>Wyjaśnij na podstawie tekstu, na czym polegało zmaterializowanie trampoliny, myśli o pizzy czy miło spędzonym dniu.</li> <li>Jakie mogą być skutki materializowania dobrych myśli?</li> <li>Wymień, które elementy tekstu świadczą o tym, że jest napisany po to, by na jego podstawie nakręcić film.</li> <li>Wyjaśnij, co zawiera tekst zapisany pochylonym drukiem. Dla kogo jest on przeznaczony?</li> <li>Zapoznaj się z definicją scenariusza filmowego i przepisz ją do zeszytu. S. 254.</li> </ol>	Praca samodzielna.	22.05.2020r.

Uwagi:

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych:

Środa 20.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)	Termin wykonania zadań
Terapia pedagogiczna	Ćwiczenie koncentracji uwagi i utrwalanie zasady ortograficznej – pisownia wyrazów z ó.	<p>Zadanie 1. Zadanie na karcie pracy wymaga skupienia uwagi. Pozwala ćwiczyć małą motorykę oraz wzbogaca słownictwo . Możesz korzystać z encyklopedii. Po uzupełnieniu - sprawdź z kartą odpowiedzi. Karta pracy: „Kosmiczna tabelka”</p> <p><u>Zadanie2.</u> Ćwiczenie pisowni wyrazów z ó. Od podanych wyrazów utwórz inne części mowy, należące do rodziny. Odgadnij wyrazy z ó na zasadzie skojarzeń. Postaraj się zapamiętać pisownię wyrazów.</p> <p>Karta “Rodziny nie wymienisz” (karty wyślę na adres na Office 365)</p>	Samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem karty pracy.	27.05.2020 r.