

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 f

01.06.2020-05.06.2020

Poniedziałek, 01.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Pierwsze spotkanie z lekturą pt. „Matylda”.	<u>Praca dla chętnych:</u> W zeszyte lekturowym zapisz około 8 pytań, które mogłyby pojawić się na kartkówce z treści lektury. Zapisz też odpowiedzi. Juro na lekcji on-line będziecie mogli zadać te pytania swoim kolegom i koleżankom.	Praca samodzielna	01.06.2020r.
Biologia	Rośliny okrytonasienne.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 137- 142. 2. Zapoznaj się z prezentacją oraz notatkami umieszczonymi w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 3. W celu utrwalenia wiadomości rozwiąż quizy umieszczone pod linkami: https://tiny.pl/7r2s7 https://tiny.pl/7r2sc	Lekcja online na platformie Microsoft Teams godzina 9.45 lub praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams.	Do 5.06.2020r.
Język hiszpański	Obowiązki domowe.	Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. Podczas lekcji wspólnie omówimy słownictwo ze strony 37 w podręczniku oraz zrobimy zadania 3 i 4 ze strony 37 w zeszytach ćwiczeń.	Lekcja on-line na platformie MS Teams (10:45-11:10)	Na bieżąco, podczas zajęć.
Matematyka	Pola figur - powtórzenie.	Obejrzyj prezentację podsumowującą pola figur. https://www.youtube.com/watch?v=6JeHMOVBNCQ Sketchnoting pochodzi z tej prezentacji (przerysuj go do zeszytu)	Praca samodzielna / konsultacje on-line na Teams.	01.06.2020r.

		The diagram is a hand-drawn collection of geometric shapes and their area formulas, titled "POLA FIGUR" (Areas of Figures). It includes: KWADRAT (Square): $P = a \cdot a$ PROSTOKĄT (Rectangle): $P = a \cdot b$ RÓWNOLEGŁOBOK (Parallelogram): $P = a \cdot h$ TRÓJKĄT (Triangle): $P = \frac{a \cdot h}{2}$ TRAPEZ (Trapezoid): $P = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$ ROMB (Rhombus): $P = \frac{e \cdot f}{2}$ and $P = a \cdot h$ A central note says "Kwadrat jest rombem!" (Square is a rhombus!). A lightbulb icon is also present.		
Język angielski	Podsumowanie materiału w formie zadań utrwalających.	Materiały dostępne na Teams język angielski 5f pliki/class materials z datą 01.06.2020r.	Lekcja on-line Teams 12.30-13.00	01.06.2020r.
Plastyka	Zabawy ze sztuką	Lekcja dostępna jest tutaj: https://tiny.pl/7r4dc	Praca samodzielna. Konsultacje-Platforma Teams.	01.06.2020r.

Wtorek, 02.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Poznajemy bohaterów książki.	1. Lekcja na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1VHCakZvpknnoxhmMfg0oa-6BqXOthC6C 2. W zeszyte lekturowym wypisz bohaterów książki pt. „Matylda”	Lekcja on-line MS Temas 5f - 8.50-9.10	02.06.2020r.
Matematyka	Pole trapezu.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=Vit_0b5QdHk - Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 197 i 198, przepis do zeszytu wzór na pole trapezu wraz z rysunkiem oraz zapoznaj się z przykładami w niebieskiej ramce - Narysuj w zeszycie dwa dowolne trapezy wraz z zaznaczonymi wysokościami - Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 1-3 str. 57 i 58 - Zrób zad. 1, 2, 3 na str. 198 -199 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszycie (zadania rozwiązane są w filmiku)	Lekcja on-line Teams 10.00-10.20	02.06.2020r.
Język hiszpański	Obowiązki domowe - ćwiczenia.	Rozwiąż quiz udostępniony w naszym zespole klasowym w zakładce “Zadania”.	Praca samodzielna.	Do 7.06.2020r.
Godzina wychowawcza	Wszyscy jesteśmy dziećmi.	Obejrzyj filmik dotyczący Konwencji Praw Dziecka https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck	Praca samodzielna.	02.06.2020r.
Technika	Od włókna do ubrania.	Rozwiąż zagadki: https://learningapps.org/2962226 https://learningapps.org/2589805 https://learningapps.org/2702025 Nic nie musisz mi wysyłać. Miłej zabawy:)	Praca samodzielna.	W trakcie zajęć.
Historia	Czasy Kazimierza Wielkiego.	1. Przeczytaj rozdział z podręcznika s. 203-206 2. W zeszycie przedmiotowym zapisz temat. 3. W zeszycie przedmiotowym napisz dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinach: - Polityka - Nauka - Gospodarka - Obronność	Praca samodzielna	02.06.2020r.

4. Narysuj oś czasu i zaznacz daty: 1333r., 1343r., 1364r. -napisz, co to za wydarzenia.

Środa, 03.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka gr. 1	Ćwiczenia w kodowaniu.	- Otwórz https://code.org/minecraft - Wybierz dowolne projekty i poćwicz kodowanie.	Praca samodzielna/ Konsultacje MS Teams	03.06.2020r.
Język polski	Co nas śmieszy w książce Matylda?	- Lekcja na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1VHCakZvpknnoxhmMfg0oa-6BqXOthC6C - W zeszycie lekturowym wypisz sytuacje, które można uznać za komiczne. - W zeszycie lekturowym napisz, która z postaci lub sytuacji śmieszyła Cię najbardziej i dlaczego.	Lekcja on-line MS Teams 5f - 9.45-10.05	03.06.2020r.
Matematyka	Pole trapezu - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=V1VCKTWKJTE Z tej wideo lekcji dowiesz się: jak wykorzystać wzór na pole trapezu, w jaki sposób podstawiać dane do wzoru, w jaki sposób obliczyć pole trapezu. - Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 4 i 5 str. 58 - Zrób zad. 5 i 6 na str. 199 w podręczniku, rozwiązanie zapisz w zeszycie - Dla chętnych quiz https://quizizz.com/join/quiz/5cf1a06ac714d0001a4884e9/start?from=soloLinkShare	Praca samodzielna / konsultacje on-line na Teams.	03.06.2020r.
Język angielski	Uczucia i emocje – poznajemy nowe słownictwo.	Materiały dostępne na Teams język angielski 5f pliki/class materials z datą 03.06.2020r.	Praca samodzielna / konsultacje on-line	03.06.2020r.

Geografia	Utrwalenie wiadomości i umiejętność i z działu Krajobrazy świata.	Na lekcji on-line omówimy najważniejsze zagadnienia związane z działem - przeanalizujemy różnorodne pytania/zadania dotyczące całego działu. Podsumowanie zagadnień z całego działu "Krajobrazy świata". Dorzucam również krzyżówkę dla utrwalenia działu: https://tiny.pl/7r1gh	Lekcja on-line w MS Teams godz. 12:50	03.06.2020
Etyka	Święto wszystkich dzieci.	Kochani w poniedziałek 1 czerwca było Wasze Święto. W związku z tym, życzę Wam wielu sukcesów, radości i spełnienia marzeń. Przygotowałam dla Was radosną piosenkę Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” – zapraszam do wysłuchania. https://youtu.be/Y_kIVuTfVvk4 Obejrzyjcie krótki film pokazujący życie dzieci w różnych zakątkach świata. Jest on jednocześnie zapowiedzią cyklu reportaży dziennikarki i podróżniczki Marzeny Figiel. Może Was zainteresują. https://youtu.be/IXXsAajTMw8 Na zakończenie film Fundacji Uniwersytet Dzieci: „Jak w Japonii świętuje się Dzień Dziecka?” https://youtu.be/ybWOTA4YOdY Dzisiaj odpoczywacie i niczego nie musicie do mnie wysłać :)	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych	bez terminu

Czwartek, 04.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań

Informatyka gr. 2	Ćwiczenia w kodowaniu.	- Otwórz https://code.org/minecraft - Wybierz dowolne projekty i poćwicz kodowanie.	Praca samodzielna/ Konsultacje MS Teams	04.06.2020r.
Język polski	Świat dorosłych a świat dzieci – o problemach Matyldy i jej rówieśników.	Na lekcji będziemy rozmawiać o relacjach między: - Matyldą i rodzicami - Panną Honey i jej ciotką Agatą Trunchball - Uczniami i dyrektorem Trunchball Scharakteryzujemy też dobre relacje między dziećmi i osobami dorosłymi w powieści.	Lekcja on-line MS Teams 5f – 8.50 – 9.15	04.06.2020r.
Historia	Unia polsko-litewska.	- Przeczytaj rozdział „Unia polsko-litewska” s. 208-212. - W zeszyte przedmiotowym narysuj oś czasu i zaznacz daty: 1370r., 1385r., 1410r., 1411r., 1413r. - Pod oś czasu wypisz te daty i napisz, co wtedy ważnego się wydarzyło. - W zeszyte przedmiotowym napisz, na czym polegało zawarcie unii między Polską i Litwą w Krewie? - Pracuj z podręcznikiem i prezentacją https://view.genial.ly/5e874c0a260c290e399d24fe/learning-experience-challenges-andegawenowie-i-unia-polsko-litewska	Praca samodzielna	04.06.2020r.
Język angielski	Wyrażanie uczuć i emocji w kontekście przeczytanej historyjki.	Podręcznik strona 88. Czytamy dialogi z podziałem na role i tłumaczymy.	Lekcja on-line Teams 10.45-11.15	04.06.2020r.
W-F	Zabawy zwinnościowe, naśladowcze.	Poproś rodzeństwo lub rodzica o dołączenie do zabawy, włączcie poniższy link i ułóżcie kartki tak jak na filmiku. Tańczcie z bohaterami filmu tyle razy, aż nie będziecie musieli więcej patrzeć pod nogi :) https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY	Praca samodzielna. Konsultacje przez chat w Teams.	04.06.2020 r.
W-F	Nauka zagrywki sposobem dolnym.	Włącz film z poniższego linku. Wykonaj rozgrzewkę wraz z prowadzącym. Ćwiczenia z piłką wykonaj tylko jeśli masz dużo wolnego miejsca i zgodę rodzica 😊 https://ewf.h1.pl/student/?token=6Jpc00APYIMle58K93igosRlzsEOey1w8eSza67XgtjFRRubNZ	Praca samodzielna. Konsultacje przez chat w Teams.	04.06.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Religia	Pan Jezus nas karmi i ratuje. Jezus Panem życia.	1.Przeczytaj uważnie treść z podręcznika na str.136-137, dowiesz się co zapowiadało cudowne rozmnożenie chleba oraz jaki pokarm daje nam życie wieczne? 2.Przeczytaj treść podręcznika str.139 i 140, dowiesz o uciszeniu przez Jezusa burzy oraz w czym pomaga nam wiara. Dla chętnych film Cuda Jezusa: https://www.youtube.com/watch?v=OwXskLWVJCo 3. Zapoznaj się z treścią podręcznika na str.142 i 143.Dowiesz się, co to znaczy, że Pan Jezus jest Panem życia? 4. Zapisz temat w zeszycie i przepisz poniższą notatkę: Rozmnożenie chleba przez Jezusa było zapowiedzią Eucharystii. Dzięki Eucharystii człowiek otrzymuje siły potrzebne do kroczenia drogą przykazań Bożych. Pan Jezus może pokonać każdą trudność, powinniśmy Mu ufać i wierzyć Jego słowom. Pan Jezus jest Panem życia, ma moc wskrzeszania umarłych. Obiecał nam, że i my także zmartwychwstaniemy, ponieważ On pierwszy zmartwychwstał. 5.Wykonaj zadanie 1 w podręczniku str.138 oraz zad.1 str.141 Nie przepisuj do zeszytu i nie wysyłaj. Dla chętnych: Odmów dziesiątkę różańca za dusze w czyśćcu cierpiące. https://youtu.be/eM4hTa_Fylg	Lekcja on-line MS Teams, g.8:00-8:25/Praca samodzielna. Konsultacje na czacie MS Teams. Przesłanie materiałów pomocniczych na MS Teams (w plikach zespołu Religia kl 5af)	05.06.2020r.
Muzyka	Trzyczęściowe formy muzyczne ABA i ABA1.	1. Utrwalenie pojęć ze słowniczka muzycznego, str. 41: forma ABA, forma ABA1. 2. Wysłuchaj i zaśpiewaj utwór w formie ABA, pt. „Śpiewanka ABA”, tekst str. 38/nagranie znajduje się w plikach Teams: muzyka 5d 3. Muzyczne memory: odkrywaj karty, dopasuj wykonawców do ich piosenek:	Praca samodzielna/konsultacje on-line w Ms Teams	05.06.2020r.

		https://learningapps.org/1355402		
Matematyka	Pola wielokątów - podsumowanie.	- Przeczytaj uważnie temat w podręczniku na str. 200, przepisuj do zeszytu wszystkie wzory na pola figur, które już poznałeś (zielona ramka) - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=o1jf3UUgt4 - Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 60 – 61 - Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 63 i 64 - Dla chętnych quiz https://quizizz.com/join/quiz/5732dcfcf5342dbab4c20fa4/start	Praca samodzielna / konsultacje on-line na Teams.	05.06.2020r.
Język polski	Ilustracja do książki pt. „Matylda”.	W zeszytach lekturowym wykonaj ilustrację do Twojej ulubionej sceny z lektury pt. „Matylda”.	Praca samodzielna	05.06.2020r.
W-F	Nauka chwytów oburącz i podań jednorącz piłki.	Na najbliższy spacer po lesie wraz z rodzicami zabierz ze sobą piłkę. Rzucajcie ją do siebie jedną ręką. Zwróć uwagę na poprawne ułożenie ciała i całej ręki - próbuj rzucać daleko i celnie. Łap piłkę dwoma rękoma.	Praca samodzielna. Konsultacje przez czat w Teams.	05.06.2020 r.
W-F	Nauka strzału na bramkę.	Dziś trochę teorii dotyczącej techniki w piłce nożnej 😊 - Uderzając piłkę, staraj się nadać jej niski lot. Bramkarzowi znacznie łatwiej jest złapać piłkę, lecącą górną niż dołem. - Kieruj piłkę w dalsze rogi bramki. Strzały kierowane blisko bramkarza, sprawią mu znacznie mniej kłopotu. - Zróznicuj swoje zachowanie pod bramką. Jeżeli zawsze będziesz postępował tak samo, to prawdopodobnie obrońcy zablokują twój strzał. - Nie patrz w kierunku, gdzie chcesz skierować strzał. To powoduje, że łatwo można przewidzieć, gdzie polecą piłka. - Ćwicz strzały pod ostrym kątem. Są one trudne do obrony. Dokładność: To prawda, że silne strzały są trudne do obrony, ale strzelając z całą siłą trudno jest skierować piłkę w zamierzone miejsce. Nie zdobędziesz bramki strzelając z całą siłą, ale niecelnie. Dlatego na początku pracuj przede wszystkim nad celnością uderzeń. Strzał- rykoszety:	Praca samodzielna. Konsultacje przez czat w Teams.	05.06.2020 r.

		1. Kiedy strzeliłeś, obserwuj co dzieje się z piłką. Może się zdarzyć, że uderzy ona w słupek lub bramkarz ją wypuści. 2. Jeśli nie zatrzymasz się, a podążysz za piłką w kierunku bramki, to możesz jeszcze raz strzelić odbitą piłką. Kiedy nie strzelać? Kiedy widzisz otwartą przestrzeń do bramki, powinieneś strzelać. Czasem jednak droga do bramki jest zasłonięta, a twój partner ma lepszą pozycję do oddania strzału. Lepiej wtedy podać piłkę do niego. Rzut karny: Każdy z graczy karnego wykonuje inaczej. Niektórzy uderzają piłkę z całej siły (często piłka leci nad bramką) lub strzelają wewnętrzną częścią stopy, która jest bardziej dokładna. - Na samym początku zdecyduj się, gdzie będziesz celował. - Zawsze myśl pozytywnie. - Patrz na piłkę, nie na bramkarza. - Weź długi rozbieg. - W momencie uderzenia piłki trzymaj głowę nisko. - Zachowaj równowagę. Pamiętaj, jeśli nie trafisz, nie martw się i graj dalej. Nawet najlepsi czasem pudłują. Zobacz, jak się strzela 😊 https://www.youtube.com/watch?v=5rowuPUXuQw		
--	--	--	--	--

Drodzy Uczniowie, jeżeli ktoś chciałby skorzystać z konsultacji w szkole lub on-line, to może się umówić z nauczycielem danego przedmiotu przez MS Teams.