

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka				
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.		geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.	etyka	w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.		j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02.2021 do 12.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Partykuła i wykrzyknik. Podręcznik s. 185 Temat: Warto czerpać z tradycji.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i zeszytem przedmiotowym.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczniów

	Podręcznik s. 188 Temat: Pracujemy nad spójnością tekstu (2 lekcje). Podręcznik s. 193 Temat: Jakie obawy przed spotkaniem z bliskimi ma Ela-Sanela? Podręcznik s. 190 Temat: Adam Mickiewicz – poeta zapatrzony w tradycję. Podręcznik s. 196 Temat: Śladami obyczajów szlacheckich – polowanie na niedźwiedzia. (2 lekcje) Podręcznik s. 197 Temat: Redagujemy opis przeżyć. Podręcznik s. 202 Temat: Pisownia “nie” z różnymi częściami mowy. Podręcznik s. 208		przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
j. angielski	Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Umiejętności: Opisywanie czynności, które działy się w określonym czasie w przeszłości. Temat: Pogoda oraz zjawiska atmosferyczne.	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany.

	Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, pytanie o pogodę, nazywanie zjawisk atmosferycznych Temat: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych. Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Czas <i>past continuous: while</i> Umiejętności: poznanie nowego zagadnienia gramatycznego, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
--	---	--	--

	Temat: Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście		
j. hiszpański	Temat: U lekarza – dialogi sytuacyjne Temat: Jaka jest pogoda? Temat: Natura - słownictwo. Elementy krajobrazu. Temat: Wycieczka do wesołego miasteczka - słownictwo.	- Praca na platformie Teams. - Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 58 - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 59 - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 60	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
historia	Temat: Podsumowanie rozdziału - W obronie granic Rzeczypospolitej. Temat: Sprawdzian – W obronie granic Rzeczypospolitej. Temat: Monarchia absolutna we Francji.	Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania).	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

	Temat: Monarchia parlamentarna w Anglii.	Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych. Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	
matematyka	<u>Tydzień 1</u> Temat: Diagramy procentowe- ćwiczenia. Temat: Obliczenia procentowe. Temat: Obliczenia procentowe - ćwiczenia. Temat: Obniżki i podwyżki. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=vbVCK3qc7Is oraz https://www.youtube.com/watch?v=h7iXgdJaSYk <u>Tydzień 2</u> Temat: Obniżki i podwyżki - ćwiczenia. Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent. https://www.youtube.com/watch?v=-1LI5ArERNY	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	Temat: Powtórzenie wiadomości o procentach przed sprawdzianem. Temat: Sprawdzian z działu Procenty.		
geografia	Temat: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje. • przyczyny migracji ludności w Europie • kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie • skutki migracji w Europie • grupy narodowościowe i językowe w krajach Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy • zróżnicowanie religijne i kulturowe Europy oraz jego skutki Temat: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn. • krajobraz wielkomiejski • największe miasta Europy i świata	Praca z podręcznikiem s. 78- 84 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 85 - 90 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: Zad. 2 s. 84 – podr. Zadane: Zad. 3 s. 90 (podr.) SPRAWDZIAN – 24.02.2021

	• warunki życia w mieście • podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy – Londynem i Paryżem • znaczenie Londynu i Paryża na świecie	https://tiny.pl/tzld5 - uzupełnienie treści z lekcji.	
biologia	Temat: Cechy stawonogów. zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów cechy charakterystyczne budowy stawonogów zróżnicowanie budowy stawonogów podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk Temat: Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz. środowisko życia skorupiaków cechy charakterystyczne budowy zewnętrznej wybranych skorupiaków wybrane czynności życiowe skorupiaków	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy

	znaczenie skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
plastyka	Temat: Grafika cz. II Temat: Sztuka użytkowa	Lekcje online w MS Teams. Zadanie: Odbitka graficzna- Roztańczony ptak. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, klej, włóczka, talerzyk styropianowy, folia aluminiowa, patyczek do ucha, czarna farba plakatowa, pędzelek. Lekcje online w MS Teams. Zadanie: Wykonaj przy użyciu kartki, kleju, nożyczek przedmiot- sztukę użytkową.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
technika	Temat: Rzuty aksonometryczne. Temat: Rzuty aksonometryczne.	Lekcje online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 46 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- wykonanie pracy technicznej pod	Ocenianie wg zasad PSO. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.

		kierunkiem nauczyciela. Materiały do pracy-blok techniczny A4, nożyce, linijka, ekierka, cyrkiel.	
informatyka	Temat: Edytor graficzny GIMP-instalacja oraz interfejs programu. Temat: Tworzenie grafiki z wykorzystaniem warstw.	W czasie lekcji online (MS Teams): - instalacja programu GIMP oraz podstawowych narzędzi programu, - wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela - praca na warstwach – prezentacja - wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem warstw	Wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji (aktywność oceniana za pomocą plusów, 5 plusów- ocena bdb) Terminowe wykonanie ćwiczenia (zamieszczonego w zakładce zadania) - praca domowa (na następną lekcję)
muzyka	Temat: Kujawiak z oberkiem. Etnografia. Wzbogacenie wiedzy o polskich tańcach narodowych i działalność Oskara Kolberga. Temat: Muzyczne widowiska. Formy muzyczno - teatralne: operetka, musical, rewia.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98 i kartą pracy. Nauka piosenki "Czerwone jabłuszko". Oglądanie fragmentów koncertów Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.104. Nauka piosenki z repertuaru musicalu Metro. Oglądanie	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.

		fragmentów widowisk muzycznych, słuchanie wybranych piosenek musicalowych.	
W-f dziewczynki	Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności koźlowania ze zmianą tempa i kierunku biegu. Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" w minikoszykówce. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Temat: Nauka ataku pozycyjnego w minikoszykówce. Temat: Ćwiczenia zawierające podstawowe elementy Jogi. Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee,tyczki, pochodnie).	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
w-f chłopcy	Tematy: Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku. Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. Nauka umiejętności interpretacji wyników testu.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną (np. szybkość, wytrzymałość, siłę) wykorzystując warunki naturalne. Doskonalenie umiejętności startów z różnych pozycji wyjściowych. Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg. Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.		
godzina wychowawcza	Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym? Temat: Czy surowe karanie przestępców jest słuszne?	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.	Pochwała.
religia	Temat: Misyjna działalność Kościoła. • Ukazanie troski Kościoła o osoby, nieznające Chrystusa; • Odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z pomocy misjom i misjonarzom Temat: Miłość małżeńska szczególnym wyrazem miłości • Przedstawienie miłości małżeńskiej jako szczególnego wyrazu miłości • Ukazanie małżeństwa jako powołania do świętości. Temat: Moje powołanie	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie rodzajów powołań w Kościele; • Ukazanie wartości egzystencjalnych płynących z odkrycia swojego powołania. Temat: Powtórzenie wiadomości: żyję z Chrystusem we wspólnocie Kościoła. • Przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących wspólnoty Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Wypełnienie karty pracy. Aktywność w czasie zajęć.
Wychowanie do życia w rodzinie	Temat: Z rodziny się nie wyrasta Temat: Rodzinne wychowanie	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
-----------	---------------	--------------	------------------

Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia w samodzielny pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Co wiemy o spójniku? Temat: Wykrzyknik i partykuła.	Lekcja on-line na MS Teams.	Pochwała
ZDW matematyka	Temat: Procenty - ćwiczenia. Temat: Procenty – obliczenia praktyczne.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Pochwała.