

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7e

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	wdż		j.angielski	muzyka	wf	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4	j.angielski	j.polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	Godz.wych.	
7	informatyka	historia	wf	informatyka		
8	etyka	j.angielski	religia			
9			religia			
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki. - Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu. 2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. - Charakterystyka postaci; - Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. - Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; - Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych;	1.Ćwiczenia str. 120-122. 2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia.	Ocenianie wg PZO - aktywność, odpowiedź ustna. Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w załączniku Teams (oceny wg PZO).

	• Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. • Przypomnienie budowy akcji w noweli; • Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słownotwórstwo - podstawowe pojęcia i analiza słownotwórcza. • Przypomnienie pojęć: słownotwórstwo, wyraz podstawowy, wyraz pochodny, formant, parafraza słownotwórcza, oboczność, podstawa słownotwórcza; 6.Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. • Odczytanie tekstów; • Spisanie działań bohatera; • Określenie tematyki mitu o Kadmosie; • Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; • Uzupełnienie tabeli; • Omówienie dalszej historii miasta Kadmea.	4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94. 6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	Odpowiedź ustna, praca na lekcji Aktywność na lekcji, odpowiedzi Ustalenie terminu kartkówki. Przygotowanie prezentacji do legendy/mitu o powstaniu wybranych miejscowości i odesłanie jej w wyznaczonym terminie.
--	--	--	---

	7.Temat: Jak edytować tekst? • Wprowadzenie informacji dotyczącej edycji tekstu; • Wykonanie ćwiczeń; 8.Temat: Co symbolizuje wieża Babel? • Odczytanie informacji i wykonanie notatek; • Redagowanie streszczenia biblijnej opowieści; • Rozmowa na temat pychy i zarozumialstwa; 9.Temat: Co to jest rodzina wyrazów? • Wprowadzenie pojęć: rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny; • Wykonanie ćwiczeń gramatycznych; 10. Temat: Epika i gatunki epickie. • Utrwalenie wyznaczników epiki; • Wyróżnianie terminów związanych z epiką; • Dopasowywanie pojęć do definicji; • Wyróżnianie gatunków epiki i dopasowanie tytułu do odpowiedniego gatunku.	7. Karta pracy, podręcznik str. 63-64. 8. Praca z podręcznikiem str.72-73. 9. Ćwiczenia str.95-96. 10. Ćwiczenia str.115-120.	Edycja i formatowanie tekstu Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji.
--	---	---	---

			Praca na lekcji, ustalenie spraw rodzajów literackich.
--	--	--	---

J. angielski	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 1.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	
	Temat: Keeping a conversation going – prowadzenie rozmowy.	Podręcznik str. 27, obejrzenie filmików, tłumaczenie dialogów, rozwiązanie zadania dotyczącego wysłuchanego dialogu, nauka użytecznych zwrotów, ułożenie dialogu.	Przesłanie skanu ułożonego dialogu domowa na zaliczenie – plus w librusie. Sprawdzenie przyswojenia użytych zwrotów - na kolejnej lekcji – plus lub minus w librusie. Pytanie na ocenę - zastosowanie czasów przeszłych Past Simple i Perfect - ocena w librusie.
		Zeszyt ćwiczeń str.21	Przesłanie skanu wypełnionych ćwiczeń
	Temat: Czytanie o przygodach młodego podróżnika.	Podręcznik str. 28	Przesłanie skanu notatki z lekcji nowego słownictwa wraz z tłumaczeniem. Sprawdzenie przyswojenia nowego słownictwa na kolejnej lekcji - plus w librusie. Pytanie na ocenę - zastosowanie czasów przeszłych Past Simple i Perfect - ocena w librusie.
		Sprawdzian on-line.	Przesłanie skanu wypełnionych ćwiczeń
	Temat: Sprawdzian dział 1.	Zeszyt ćwiczeń str.22	Przesłanie skanu napisanego życiorysu osoby – praca na ocenę w librusie. Pytanie na ocenę - zastosowanie czasów przeszłych Past Simple i Perfect - ocena w librusie.
	Temat: Życiorys słynnej osoby.	Podręcznik str. 29	
	Temat: Pisanie życiorysu sławnej osoby.		

J. hiszpański	Temat: Las casas en España. Pueblo o ciudad. - Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego. Temat: Mi casa es tu casa - wyposażenie domu. Temat: Podsumowanie informacji (uzgadnianie przymiotników, odmiana czasowników). Temat: Piszemy e-maile. Słownictwo związane z internetem.	-Praca z podręcznikiem str. 40 (czytanie tekstu, zapoznanie z nowym słownictwem) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca na platformie Quizlet: https://tiny.pl/7nh5m (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 41 (zapoznanie z nowym słownictwem, omówienie krótkiej formy pisemnej: e-mail) -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line)	-Wykonywanie zadań podczas oceniane na plusy w ramach a (uzyskanie 5 plusów daje ocenę za 8 plusów jest ocena celująca)
Matematyka	Temat: Obliczenia procentowe Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Procenty" Temat: proste i odcinki Temat: Kąty Temat: Kąty	Praca na platformie Teams - uzupełnienie karty pracy Praca na platformie Teams - uzupełnienie karty pracy Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca indywidualna z kartą pracy/ konsultacje na Teams Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas oceniane na plusy w ramach a (uzyskanie 5 plusów daje ocenę za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie kart oceniane na plusy w ramach a (uzyskanie 5 plusów daje ocenę za 10 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Trójkąty Temat: Trójkąty Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Procenty"	Praca indywidualna z kartą pracy/ konsultacje na Teams Podczas zajęć otrzymacie link do testu. Wszystkie wskazówki odnośnie wypełniania testu otrzymacie podczas zajęć on-line	
Geografia	Temat: Ukształtowanie powierzchni - ciąg dalszy. • ukształtowanie powierzchni Europy • cechy rzeźby terenu Polski • czynniki kształtujące pasy rzeźby terenu • charakterystyka pasów rzeźby terenu Polski Temat: Skąły i surowce mineralne. • występowanie skał w Polsce • podział surowców mineralnych • rozmieszczenie i znaczenie surowców mineralnych Temat: Czynniki kształtujące klimat. • terminy: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i> • czynniki kształtujące klimat w Polsce • masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce. Temat: Cechy klimatu Polski. • elementy klimatu Polski • przejściowość	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Wykonywane przez uczniów z będą na plusy (pięć plusów to dobra z aktywności) lub ocenę Zaznacz na mapie konturowej gdzie wydobywamy w Polsce o lekcji surowce mineralne – wr Przesłanie wykonanych prac – konturowe Polski i Europy – za pośrednictwem zdjęć/skanów nauczyciela w Outlook- praca według PSO – chodzi o zakres realizowaliśmy w trakcie całego <u>wysłania do 05.11</u>).

	klimatu Polski • okres wegetacyjny i jego zróżnicowanie na obszarze Polski • wiatry lokalne w Polsce • wpływ zmienności pogody na rolnictwo, transport i turystykę		
Biologia	Temat: Higiena i choroby układu ruchu. • naturalne krzywizny kręgosłupa – lordozy i kifozy • wady postawy (skrzywienia kręgosłupa) • wady budowy stóp (płaskostopie) • choroby aparatu ruchu – krzywica i osteoporoza • urazy mechaniczne aparatu ruchu • pierwsza pomoc w wypadku urazów mechanicznych aparatu ruchu • profilaktyka wad postawy • znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowej budowy i prawidłowego funkcjonowania aparatu. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu ruchu. Jak skutecznie się	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami	Potwierdzenie wykonania zadania przez przesłanie wykonanych kart pracy przez zakładkę zadania na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na podstawie aktywności (uzyskanie 5 plusów bardzo dobrą).

	uczyć? Temat: Układ ruchu – sprawdzian wiadomości. Temat: Pokarm – budulec i źródło energii. • niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów • podstawowe grupy związków	pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. <u>Sprawdzian w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania przez przesłanie wykonanych kart pracy przez zakładkę zadania na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na podstawie aktywności (uzyskanie 5 plusów oznacza bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian dotyczący budowy, funkcjonowania, higieny układu ruchu (podręcznik str. 100-101). Sprawdzian oceniany zgodnie z kryteriami.
--	---	---	---

	chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze)		Potwierdzenie wykonania za terminowe przesyłanie wyk bezpośrednio przez zakładk platformie Teams. Karty pra będą na plusy w ramach akty (uzyskanie 5 plusów daje oc dobrą). Potwierdzenie wykonania za terminowe przesyłanie wyk bezpośrednio przez zakładk platformie Teams. Karty pra będą na plusy w ramach akty
--	---	--	---

			(uzyskanie 5 plusów daje ocenę dobrą).
Historia	Temat: Wiosna Ludów na ziemiach polskich – próba wzniesienia powstania narodowego w 1846 r. w zaborze pruskim, powstanie krakowskie – rabacja galicyjska i jej następstwa – przebieg i skutki Wiosny Ludów w Wielkopolsce – początki działalności polskich działaczy narodowych na Mazurach i Śląsku – przebieg i skutki Wiosny Ludów w Galicji – znaczenie hasła <i>Za wolność waszą i naszą</i> – udział Polaków w europejskiej Wiośnie Ludów – znaczenie terminu <i>rabacja</i> – postacie historyczne: Jakub Szela, Edward Dembowski, Ludwik Mierosławski, Józef Lompa, Józef Bem Temat: Kultura polska pod zaborami – kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej – kultura polska po rozbiorach – idee romantyzmu – osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu – polski mesjanizm – początki badań historii Polski – znaczenie terminów: <i>racjonalizm, romantyzm, mesjanizm</i> – postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 50-54, zeszytem przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 55-59, zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams:	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadania przez przesłanie wykonanych kart pracy przez zakładkę zadania na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na podstawie aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadania przez przesłanie wykonanych zadań na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na podstawie aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger, Joachim Lelewel Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku – rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych – rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej – dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w. – problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny – przyczyny i przebieg wojny secesyjnej – skutki wojny domowej – znaczenie terminów: <i>abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja, dyskryminacja</i> – postać historyczna: Abraham Lincoln	wspólne z uczniami przypomnienie najważniejszych wydarzeń. Praca na podstawie podręcznika oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 34-64 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 66-70, zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadania przez przesyłanie wykonanych kart pracy przez zakładkę zadania na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadania przez przesyłanie wykonanych zadań na platformie Microsoft Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Tworzenie dokumentu tekstowego	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji, oceniane na plusy w ramach aktywności

		Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	(uzyskanie 5 plusów daje ocenę za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie kart oceniane na plusy w ramach a (uzyskanie 5 plusów daje ocenę za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka			
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Tlen – kontynuacja tematu. – Uczeń zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania tlenu z tlenku rtęci(II) – zapisuje słownie przebieg reakcji spalania w tlenie – wskazuje substraty i produkty reakcji chemicznej – planuje doświadczenia mające na celu badanie właściwości tlenu Temat 2: Tlenek węgla(IV) – Uczeń opisuje obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie – wyjaśnia, na czym polega proces fotosyntezy – planuje doświadczenie pozwalające wykryć obecność tlenku węgla(IV) w powietrzu wydychanym z płuc – planuje doświadczenia mające na celu	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	zbadanie właściwości tlenku węgla(IV) – opisuje właściwości fizyczne i chemiczne tlenku węgla(IV) – opisuje, na czym polega reakcja wymiany – wskazuje substraty i produkty reakcji wymiany – wymienia zastosowania tlenku węgla(IV) – opisuje właściwości tlenku węgla(II) Tydzień II: Temat 1: Tlenek węgla(IV) – kontynuacja tematu. Temat 2: Wodór – Uczeń opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru – zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania wodoru z wody w reakcji magnezu z parą wodną, określa typ tej reakcji chemicznej – uzasadnia, że woda jest tlenkiem wodoru na podstawie reakcji magnezu z parą wodną – wymienia zastosowania wodoru		
Plastyka	Temat: Sztuka nowoczesna – fowizm, kubizm,	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęć

	surrealizm, pop art. Powtórzenie wiadomości Treści: - prądy sztuki nowoczesnej - cechy charakterystyczne najważniejsze informacje - muzea prezentujące dzieła sztuki nowoczesnej - działania plastyczne- ekspresja przez sztukę <i>Zadanie plastyczne: Skończenie zaczętych prac plastycznych: pop-art., surrealizm, kubizm</i> Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni</i>	treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	pracy plastycznej na konto na Office. Otrzymane przez nauczyciela. Oceniane zgodnie z PS
Muzyka	Temat: Piosenki partyzanckie. Temat: Z dziejów muzyki-klasycyzm.	Lekcja on-line MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Śpiewanie piosenek o tematyce patriotycznej s. 46-47. Praca samodzielna- wysłuchanie i analiza pieśni partyzanckich. Lekcja online MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 48-53. Praca samodzielna -przygotować prezentację nt: <i>Ludvig van Beethoven</i>. Zadanie należy wysłać w Office 365 do 12.11 2020	Ocenianie aktywności w postaci ocen. Ocenianie aktywności w postaci ocen. Ocenianie zadania wg zasad PS
WDŻ	Temat: Komunikacja w rodzinie <i>-potrafi komunikować swoje uczucia i budować</i>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu	Odesłanie wykonanej karty pracy (zdjęcie) na konto nauczyciela. Odesłana karta to plus (+)

	<i>prawidłowe relacje rodzinne;</i> <i>-rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych;</i> <i>przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedane i pisane słowa;</i> <i>-wie, jak okazać szacunek rodzeństwu, rodzicom i dziadkom oraz docenić ich wkład w życie rodzinne;</i> <i>potrafi wymienić za co i w jaki sposób można wyrazić im wdzięczność;</i> <i>-rozumie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie; wie jak komunikować uczucia, wyrażać pamięć, składać życzenia z okazji ważnych rocznic rodzinnych, imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci i Dziadka, być uprzejmym i uczynnym każdego dnia;</i> Temat: Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania <i>-zna i stosuje zasady savoir-vivre`u w różnych sytuacjach społecznych;</i></p> <p><i>-kształtuje i wyraża postawy asertywne, gdy nie może lub nie powinien czegoś wykonać stara się odmawiać tak, aby nie ranić drugiego;</i></p> <p><i>-zna i stosuje zasady savoir vivre`u zarówno wobec</i>	(dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (zdjęcie) na konto nauczyciela Odesłana karta to plus (+)
--	---	--	---

	<i>gości, jak i najbliższych członków rodziny;</i>		
Wf chłopcy	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – wyników na maila
Wf dziewczęta	Temat: Omówienie zasad BHP podczas zajęć wychowania fizycznego w trakcie nauczania zdalnego. Temat: Kontrolujemy zdolności motoryczne testem Zuchory. Próba szybkości. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – skoczność. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Mini piłka	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online, następnie uczennice będą samodzielnie wykonywały zadania (np. próby sprawności fizycznej).	Potwierdzenie wykonania z wypełnieniem tabelki z wynikami sprawności fizycznej. Odesłanie na konto nauczyciela w MS Ofi

	siatkowa. Nauka zagrywki sposobem górnym.		
Religia/ etyka	<u>ETYKA</u> <u>Temat 1.</u> /26.10/ <u>Samotność</u> Uczniowie podejmują refleksję nad samotnością, starają się zrozumieć, że jest ona stanem, który może towarzyszyć nawet człowiekowi otoczonemu rodziną, że chociaż jest trudna może przyczynić się do cennych przemyśleń i wewnętrznego rozwoju. <u>Temat 2.</u> /02.11./ Poczucie własnej wartości. Czym jest poczucie własnej wartości, jak je wzmacniać?	Praca z tekstem /wiersz pt. „Odlatujące bociany” odczytuje na lekcji online nauczyciel/ Uczniowie starają się udzielić odpowiedzi na pytania: - Dlaczego ludzie bywają samotni - Jak można uniknąć samotności? - Dlaczego ludzie boją się samotności - Czy samotność można polubić? - Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? Praca z materiałem filmowym https://youtu.be/GutSBEon4gE	Ocena: Uczniowie udzielają na jedno wybrane pytanie i Office 365 d.rybusinska@sp133waw.o Ocena ustnych odpowiedzi trakcie lekcji online na pytania Jakie są Twoje mocne strony?
	Religia: Temat: Nowy początek ludzkości	Lekcje online. Praca samodzielna z podręcznikiem. (na każdej z lekcji) Praca z podręcznikiem: str.56-58 Główne wydarzenia i postaci starotestamentalnej historii zbawienia Uczeń potrafi ze zdobytej	

		wiedzy dostrzec opiekę Boga nad człowiekiem i światem stworzonym, - opowiada biblijną historię o potopie, wydobywając jej moralny aspekt i znaczenie symboliczne; Prezentacja udostępniona przez MC Teams. Uczeń zna symbolikę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych. Rozróżnia Dzień Zaduszny od Uroczystości Wszystkich Świętych	
	Temat: Pycha i rozłam	Praca z podręcznikiem: str.59-63 Uczeń opowiada własnymi słowami biblijną historię o wieży Babel jako przykład próby tworzenia świata bez odniesienia do Boga; Rozumie, iż człowiek sam nie jest samowystarczalny i jedynie z pomocą Bożą może przezwyciężyć własne słabości;	
	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu: Przez Słowo Pana powstały niebiosy.	Praca z podręcznikiem str.64. Uczeń zna zagadnienia z działu pt. Przez Słowo Pana powstały niebiosy.	
Godzina Wychowawcza	Spotkanie z wychowawcą.		