

## TYGODNIOWY PLAN PRACY KLASY 6A

DATA: 4.05- 8.08.2020

PONIEDZIAŁEK 4.05.2020

| NUMER LEKCJI | PRZEDMIOT                      | TEMAT LEKCJI                                                | ZADANIA DLA UCZNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE)     | T                 |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.           | GODZINA WYCHOWAWCZA            | Konstytucja 3-go maja.                                      | Rozmowa z uczniami on-line.<br>Oglądanie filmu dotyczącego uchwalenie konstytucji 3-go maja:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCsmTBkxy5I&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wCsmTBkxy5I&amp;feature=youtu.be</a>                                                                                                                                     | Lekcja on-line, godz. 13:00, platforma Teams.             | 4                 |
| 2.           | MUZYKA                         | Warsztat muzyczny.                                          | Przeczytaj w podręczniku rozdział od strony 152. Rozwiąż rebusy. Możesz wykonać instrument wg schematu na stronie 153.<br>Teraz zagraj na nim swoją melodię. Jak Ci się podobało? Nie musisz mi nic wysyłać.                                                                                                                                                                        | Praca samodzielna.                                        | W                 |
| 3.           | JĘZYK ANGIELSKI                | Holidays in Wales.                                          | Przygotuj zeszyt i podręcznik, spotkamy się ONLINE!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lekcja on-line MS Teams g. 11:00-11:20                    | 0                 |
| 4.           | JĘZYK POLSKI                   | Wyrazy poza związkami w zdaniu.                             | Karta z notatką zamieszczona w zakładce pliki.<br>Przygotuj ćwiczenia część 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lekcja on-line MS Teams g. 12:00-12:30                    | 0                 |
| 5.           | WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA | Mini piłka koszykowa. Nauka kozłowania piłki ze zmianą ręki | Kozłowanie jest elementem technicznym koszykówki, pozwalającym na przemieszczanie się zawodnikowi posiadającemu piłkę.<br>Na czym polega dobra umiejętność kozłowania?<br>- używając palców i nadgarstka PCHAMY piłkę w dół, - piłka nie wchodzi w kontakt z całą dłonią,<br>- palce i nadgarstek nie są sztywne, pracują miętko, w górę i w dół, cała ręka prostując się "idzie za | Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów na | 4<br>d<br>a<br>ru |

|                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                           |                                                  | <p>kończącej i kierunku ruchu.</p> <p>piłką”, palce próbują mieć z nią jak najdłuższy kontakt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nogi są ugięte,</li> <li>- nie patrzymy na piłkę, głowę trzymamy uniesioną wysoko, tak, by widzieć pozostałych zawodników na boisku,</li> <li>- kończymy ręką oddaloną od przeciwnika.</li> </ul> <p>Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmiku.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU">https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU</a></p> <p>Jeśli masz w domu piłkę - nie musi być to piłka do koszykówki, spróbuj wykonać kilka ćwiczeń. Rozgrzej wcześniej ręce - wykonaj kilka zapamiętanych z lekcji wf w szkole ćwiczeń.</p> <p>Pamiętaj o bezpieczeństwie. Do ćwiczeń z piłką potrzebujesz sporo miejsca z daleka od rzeczy, które można rozbić. Najlepiej będzie, jak zapytasz rodzica, czy przygotowane przez Ciebie miejsce jest ok. Jeśli masz możliwość, ćwicz kończenie na zewnątrz.</p> <p>Dla chętnych:</p> <p>Opisz, jak będziesz kończyć piłkę, kiedy pojawi się przeciwnik, który będzie chciał ją przejąć (którą ręką, co robi wolna ręka, ustawienie ciała).</p> <p>Przypominam o pobraniu dzienniczka aktywności ruchowej (czat ogólny Teams, grupa WF6ae).</p> | <p>czacie w aplikacji Teams.</p>              |
| <p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY</b></p> | <p>Gry i zabawy z elementami minikoszykówki.</p> | <p>Wykonaj trening i zapisz w dzienniczku sportowym.</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=RP3WkTgTzFOV7OeOCijeP97OgFY8ldHELPIiNSmQYOWQuBLAveR">https://ewf.h1.pl/student/?token=RP3WkTgTzFOV7OeOCijeP97OgFY8ldHELPIiNSmQYOWQuBLAveR</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Praca samodzielna/ Konsultacje online.</p> |

WTOREK 5.05.2020

| NUMER LEKCJI | PRZEDMIOT        | TEMAT LEKCJI                                  | ZADANIA DLA UCZNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE)           | TERMIN WYKONANIA ZADAŃ |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | JEZYK HISZPAŃSKI | Mi menu – co jem na co dzień.                 | Z dokumentu z poprzedniej lekcji wynotuj do zeszytu słownictwo związane z jedzeniem. Następnie opisz co jesz i pijesz w ciągu całego dnia - w razie potrzeby sięgnij do notatek oraz do słownika. Opis zacznij od: Por mi desayuno tomo .... y bebo... (na śniadanie jem... piję...) Kontynuuj tak samo z obiadem, podwieczorkiem oraz kolacją podając potrawy, produkty spożywcze. Wzbogać wypowiedź wyrażeniami typu: me gusta mucho (bardzo lubię ), no me gusta nada ( wcale nie lubię ) lub też me gusta bastante ( dosyć lubię ). Wykonaną pracę proszę przestać do 12.05.2020r na mój adres mailowy <a href="mailto:zdziechowska@gmail.com">zdziechowska@gmail.com</a> | Praca samodzielna                                               | 12.05.2020r            |
| 2.           | MATEMATYKA       | Upraszczanie wartości wyrażeń algebraicznych. | Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:00-9:25. | 05.05.2020r.           |
| 3.           | POLSKI           | Do boju z pieśnią na ustach.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odczytanie pieśni.</li> <li>2. Wyszukiwanie fragmentów dotyczących codzienności partyzantów, ich cech oraz przyrody ukazanej w utworach.</li> <li>3. Uzupełnianie schematu - proszę o zapoznanie się przed lekcją lub w miarę możliwości wydrukowanie (MS Teams zakładka pliki).</li> </ol> <p>Rozmowa o celu tworzenia pieśni żołnierskich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lekcja on-line MS Teams g.10:00-10:30                           | 05.05.2020r.           |
| 4.           | TECHNIKA         | Nowoczesny świat techniki.                    | Zastanów się, jak będzie wyglądało Twoje życie za 20 lat. Które zadania będą mogły wykonać za Ciebie roboty, a których żaden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Praca samodzielna.                                              | Na następną lekcję.    |

|    |                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |             |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                 |                                                                          | robot nie będzie mógł wykonać? Opisz jeden dzień ze swojego życia z przyszłości, uwzględniając w nim roboty. Na lekcji online pochwalisz się, co napisałeś/aś. Nic nie musisz mi wysyłać.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |             |
| 5. | <b>HISTORIA</b> | Powstanie kościuszkowski i trzeci rozbiór Polski. Utrwalenie wiadomości. | Wejdź na stronę internetową <a href="https://prezi.com/wpdaqp1g_4tr/powstanie-kościuszkowskie-i-upadek-rzeczypospolitej/">https://prezi.com/wpdaqp1g_4tr/powstanie-kościuszkowskie-i-upadek-rzeczypospolitej/</a> i zapoznaj się z prezentacją multimedialną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Samodzielna praca.                                                               | 5.05.2020   |
| 6. | <b>RELIGIA</b>  | Oddajemy cześć Maryi.                                                    | <p>1. Odtwórz pieśń:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CiGebVs">https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CiGebVs</a></p> <p>2. Przeczytaj uważnie treść w podręczniku str.102.</p> <p>Zapamiętaj: Każdy chrześcijanin oprócz ziemskiej matki ma jeszcze jedną matkę – Maryję. Zostaliśmy zawierzeni Maryi przez Jezusa i od tej pory Maryja jest przy nas, uczy nas wiary, przekazuje nasze modlitwy samemu Bogu i pragnie, aby każdy z nas dostał zbawienia. W historii Polski znajdujemy wiele wydarzeń świadczących o szczególnej opiece Maryi nad naszym narodem.</p> <p>3. Zapisz temat w zeszycie i narysuj „Kwiatki miłości”. W środku każdego kwiatka wpisz poniżej wymienione pytanie a w płatki kwiatu wpisz krótko odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie są przejawy kultu maryjnego w Polsce?</li> <li>- Które osoby w sposób szczególny zaufały Maryi?</li> <li>- Jakie znasz święta maryjne w kalendarzu liturgicznym?</li> </ul> | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Konsultacje na czacie Ms Teams w czasie lekcji.</p> | 5.05.2020r. |

|  |  |  |                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 4. Zaproś Maryję do swojego życia i pomódł się modlitwą Prymasa Polski kardynała Stefana Wyszyńskiego, str. 103 w podręczniku. |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ŚRODA 6.05.2020**

| NUM<br>ER<br><br>LEKCJI | PRZEDMIOT                                                             | TEMAT<br>LEKCJI                  | ZADANIA DLA UCZNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPOSÓB REALIZACJI<br>(SAMODZIELNA<br>PRACA/ LEKCJA ON<br>LINE)                                            | TERMIN<br>WYKONA<br>NIA<br>ZADAŃ                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <b>WYCHOWA<br/>NIE<br/>FIZYCZNE<br/>DZIEWCZĘT<br/>A I<br/>CHŁOPCY</b> | Prawidłowa<br>technika<br>biegu. | <p>Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenia z trenerką.</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKEIJur6po3vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7">https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKEIJur6po3vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7</a></p> <p>Zadanie z lekcji:<br/>przygotuj rozgrzewkę do wybranej przez Ciebie dyscypliny sportowej. Praca jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów, będzie oceniana.</p> <p>Masz dwie możliwości:<br/>a) nagraj filmik pokazujący kolejne ćwiczenia (czas trwania filmu: max 2 min) lub<br/>b) zrób konspekt ćwiczeń tzn. wypisz kolejne ćwiczenia.</p> <p>WYBIERZ JEDNĄ FORMĘ - FILMIK LUB KONSPEKT.</p> <p>Filmik lub konspekt z ćwiczeniami wyślij do swojego nauczyciela wf do końca tygodnia (do 10 maja) za pomocą znanych Ci narzędzi platformy Microsoft Office</p> | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.</p> | <p>Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.</p> |

|    |                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>WYCHOWA<br/>NIE<br/>FIZYCZNE<br/>DZIEWCZĘT<br/>A</b> | Polonez.<br>Nauka kroku podstawowe go.    | <p>Przypomnij sobie krok podstawowy poloneza. Na ile go rozliczaliśmy? Mam nadzieję, że jeszcze pamiętasz, jak się go wykonywało. Jeśli nie pamiętasz, obejrzyj króciutki filmik:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg">https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg</a></p> <p>Licz i spróbuj wykonać kilka kroków.</p> <p>Poniżej przesyłam link do układu choreograficznego poloneza. Wykonywany był podczas studniówki w jednym z liceów. Zwróć uwagę na pojawiające się figury.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLHeRar330M">https://www.youtube.com/watch?v=OLHeRar330M</a></p> <p>Układ jest bardzo trudny. Jego przygotowanie wymagało wielu godzin prób i ogromnego zaangażowania uczestników. Zwróć uwagę na sylwetki osób tańczących.</p> <p>Pomyśl, jak wyglądałby układ choreograficzny poloneza Twojego autorstwa?</p> | Praca samodzielna.<br>Pozostawianie do dyspozycji uczniów na czacie w aplikacji Teams. | 6.05.2020, zapis w dzienniczku u aktywność i ruchowej               |
|    | <b>WYCHOWA<br/>NIE<br/>FIZYCZNE<br/>CHŁOPCY</b>         | Nauka prawidłowe go ustawienie w obronie. | <p>Obejrzyj i wykonaj trening</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=rsYfBI7uckZLwQOIW4cxUY2f45jrRrTrOBARDzFRLRHw3UZlcf">https://ewf.h1.pl/student/?token=rsYfBI7uckZLwQOIW4cxUY2f45jrRrTrOBARDzFRLRHw3UZlcf</a></p> <p>Jeśli nie masz piłki, wyobraź ja sobie.</p> <p>Napisz w dzienniczku co sprawiało największy problem!!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praca samodzielna/<br>Konsultacje platformie Teams.                                    | Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. |
| 3. | <b>HISTORIA</b>                                         | Tajemnice sprzed wieków.                  | <p>Przeczytajcie tekst w podręczniku na str. 180-181 i oceńcie postawę ostatniego króla Rzeczypospolitej Stanisława Augusta Poniatowskiego w dobie upadku państwa.</p> <p>Nie musicie przysyłać odpowiedzi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca samodzielna                                                                      | 6.05.2020                                                           |

|    |                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                     |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4. | <b>GEOGRAFIA</b>    | Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Gospodarka Europy.   | 1. Proszę zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: <a href="https://tiny.pl/7x3wp">https://tiny.pl/7x3wp</a> (zawiera przykładowe pytania powtórzeniowe z całego działu)<br>2. W zeszycie proszę zapisać odpowiedzi na 6 wybranych pytań z powtórzenia (nie trzeba wysyłać do nauczyciela - powtórzenie jest dla Was).<br>Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dla utrwalenia działu: <a href="https://tiny.pl/7x3dx">https://tiny.pl/7x3dx</a>                                                   | Lekcja on-line w Microsoft Teams godz. 10:45 lub praca samodzielna | 13.05.202 Or.<br><b>SPRAWDZIAN</b><br>13.05.202 Or. |
| 5. | <b>JEZYK POLSKI</b> | Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu K.I. Gałczyńskiego. | 1. Skorzystaj z dostępnych źródeł i wykonaj ZADANIE WSTĘPNE - podręcznik str. 284.<br>2. Przeczytaj wiersz "Pieśń o żołnierzach z Westerplatte" str.285 (jeśli korzystasz z multipodręcznika możesz go wysłuchać).<br>3. Określ, kim są bohaterowie utworu i z jakimi wydarzeniami wiążą się ich losy – zad.1 str.286.<br>4. Ustal, w jaki sposób przedstawiono żołnierzy w utworze – zad.2 str.287. lub karta pracy zamieszczona w zakładce pliki w MS Teams (jeśli masz możliwość wydrukowania, to wypełnioną wklej do zeszytu). | Praca samodzielna/konsultacje MS Teams                             | 07.05.202 Or.                                       |
| 6. | <b>MATEMATYKA</b>   | Upraszczanie wartości wyrażeń algebraicznych.                      | Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 12.40-13:05.  | 06.05.202 Or.                                       |

#### CZWARTEK 7.05.2020

| NUMER LEKCJI | PRZEDMIOT | TEMAT LEKCJI | ZADANIA DLA UCZNIA | SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE) | TERMIN WYKONANIA ZADAŃ |
|--------------|-----------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
|--------------|-----------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                      |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | <b>INFORMATYKA</b>      | MS Excel - podział, powierzchnia, ludność Polski.       | Wykonanie obliczeń w pliku przesłanym w zadaniach MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lekcja Online MS Teams                                          | Następny tydzień     |
| 2. | <b>MATEMATYKA</b>       | Zapisywanie równań.                                     | Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.                                                                                                                                                                              | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:00-9:25. | 07.05.2020r.         |
| 3. | <b>MATEMATYKA</b>       | Liczba spełniająca równanie.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:25-9:45. |                      |
| 4. | <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>  | Review 5.                                               | Jest to strona powtórzeniowa z rozdziału 5. Proszę o wykonanie zadań 1,2,3,4,5 / 65 i przesłanie zdjęć wykonanej pracy.                                                                                                                                                                                                                                    | Praca samodzielna.                                              | 07.05.2020r.         |
| 5. | <b>JĘZYK POLSKI</b>     | Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla. | 1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 292-294.<br>2. Zapisz informacje o bohaterce – zad.1 str. 294; dostępna też karta pracy w plikach grupy w MS Teams.<br>Odpowiedz na pytanie: Jaka była postawa życiowa Malali?                                                                                                                                      | Praca samodzielna/konsultacje MS Teams                          | 07.05.2020r.         |
| 6. | <b>JĘZYK HISPANISKI</b> | Como comen los Espanoles? – Jak jedzą Hiszpanie?        | Przeczytaj tekst o zwyczajach żywieniowych Hiszpan wysłany w załączniku poprzez Librusa. Postaraj się zrozumieć jak najwięcej - do tekstu są przetłumaczone niektóre słowa. Przetłumacz i przepisz do zeszytu podkreślone w tekście słowa. Następnie odpowiedz w 3-4 zdaniach na pytania: Cuales son los platos tipicos en Polonia? Que comen los Polacos? | Praca samodzielna                                               | 12.05.2020r.         |
| 7. | <b>WYCHOWANIE</b>       | Podstawowe pozycje                                      | Wykonaj z trenerem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca samodzielna.                                              | Zapisz w dzienniczku |

|  |                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                |
|--|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>FIZYCZNE<br/>DZIEWCZĘT<br/>A I<br/>CHŁOPCY</b> | do<br>ćwiczeń. | <a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=wuDr6DvQW3nRvvn24wEwBBHscCDwTUy7L NJrTeL98lgBTuBbLi">https://ewf.h1.pl/student/?token=wuDr6DvQW3nRvvn24wEwBBHscCDwTUy7L NJrTeL98lgBTuBbLi</a><br><br>Czy znasz inne podstawowe pozycje do ćwiczeń??<br><br>Napisz w dzienniczku sportowym.<br><br>Przypominam o przesłaniu uzupełnionego dzienniczka aktywności ruchowej do końca bieżącego tygodnia (10 maja). | Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams. | ku sportowy m. |
|--|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|

#### PIĄTEK 8.05.2020

| NUMER LEKCJI | PRZEDMIOT    | TEMAT LEKCJI                                      | ZADANIA DLA UCZNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE) | TERMIN WYKONANIA ZADAŃ |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | INFORMATYKA  | MS Excel - podział, powierzchnia, ludność Polski. | Wykonanie obliczeń w pliku przesłanym w zadaniach MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcja Online MS Teams                                | Następny tydzień       |
| 2.           | JĘZYK POLSKI | Zdania złożone współrzędnie - powtórzenie.        | 1. Przed lekcją powtórz wiadomości o zdaniach złożonych z klasy 5.<br>2. Przygotuj ćwiczenia część 2.                                                                                                                                                                                                                             | Lekcja on-line MS Teams g.9:00-9:30                   | 08.05.2020r.           |
| 3.           | BIOLOGIA     | Płazy- kręgowce wodno- lądowe.                    | 1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.<br>2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane. | Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie   | Do 14.05.2020r.        |

|    |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |              |
|----|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Microsoft Teams.<br>Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w piątek (8 maja) o godzinie 12.00. |              |
| 4. | JĘZYK ANGIELSKI | Review 6.                                       | Jest to strona powtórzeniowa z rozdziału 6. Proszę o wykonanie zadań 1,2,3,4,5,6 / 75. Ponieważ robiliśmy ten rozdział dość dawno w szkole, będę do Waszej dyspozycji online o godzinie 13:00 – 13:30. Jeśli macie jakieś pytania to będzie rozpoczęte spotkanie i można się skonsultować ze mną. Jeśli ktoś nie ma pytań, NIE TRZEBA być o tej porze na spotkaniu :)                                                                                                                                                                     | Praca samodzielna.<br><br>Konsultacja- Platforma Teams 13:00-13:30.                                                                    | 08.05.2020r. |
| 5. | PLASTYKA        | Rodzaje malarstwa-tematyka. Inspiracja. Cz. II. | Wiecie już bardzo dużo na temat dziedziny sztuki, którą jest malarstwo. Chciałabym jednak zachęcić was do obejrzenia filmu, który w 15 minutowej pigułce omawia malarstwo od czasów starożytności po dzień dzisiejszy. Obejrzyj film "Tajemnice malarstwa": <a href="https://tiny.pl/7xs8j">https://tiny.pl/7xs8j</a> Zadanie plastyczne: Proszę o skończenie swoich prac plastycznych zadanych w poprzednim tygodniu- inspiracja utworem. Pamiętajcie! W dopisku wiadomości proszę o podanie Wykonawcy oraz Utwór, który Was inspirował. | Praca samodzielna.<br><br>Konsultacja- Platforma Teams.                                                                                | 15.05.2020r. |