

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11.2020r. do 11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Utrwalenie wiadomości o odmiennych częściach mowy. - Rozpoznawanie wypowiedziach części mowy; - Rozpoznawanie formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego;	1. Podręcznik str. 123 zad. 9 i 10. Ćwiczenia ineraktywne na platformie gwo.	1. Aktywność na lekcji.

	• Przekształcanie konstrukcji czynnej na bierną i odwrotnie; 2. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności - części mowy odmienne. 3. Temat: Umiem uzasadniać własne zdanie - wypowiedź o charakterze argumentacyjnym. • Formułowanie argumentów na podstawie tekstu; • Redagowanie własnego komentarza; • Omówienie budowy wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym; • Dopisywanie argumentów do podanego wypowiedzenia; 4. Temat: Odkrywamy przenośny sens przypowieści o siewcy. • Rozpoznawanie czytanego utworu jako przypowieści; • Objaśnianie znaczenia dosłownego i przenośnego przeczytanego tekstu; 5. Temat: Oko w oko z łowcą. Interpretacja wiersza Juliana Tuwima "Słowo i ciało, część 2". • Odczytanie wiersza;	2. Sprawdzian podczas trwania lekcji na platformie MS Teams/Prace. 3. Podręcznik str. 97-99 Ćwiczenia str. 30. 4. Podręcznik str. 130. 5. Podręcznik str. 131. • Odczytanie wiersza, • Uzupełnianie schematu na podstawie utworu; • Nadawanie utworowi tytułu;	2. Sprawdzian oceniany wg WZO. 3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji.
--	---	---	--

	• Rozpoznawanie w tekście epitetu, przenośni, ożywienia i określanie ich funkcji; • Omawianie funkcji elementów konstrukcyjnych utworu, w tym tytułu; • Rozpoznawanie elementów rytmizujących; • Charakteryzowanie podmiotu lirycznego; • Przedstawianie własnego rozumienia tekstu. 6. Temat: Powtórzenie wiadomości na temat przysłówka. • Rozpoznawanie w wypowiedziach przysłówka; • Odróżnianie części mowy odmiennych i nieodmiennych; • Poprawne stopniowanie przysłówków; 7-8. Temat: Zadbaj o poprawną polszczyznę. • Określanie tematu i głównej myśli utworu; • Używanie stylu dostosowanego do sytuacji komunikacyjnej; • Omówienie postawy jaką wobec języka zajmuje bohater utworu; • Eliminowanie błędów językowych;	• Rozmowa na temat tego, kogo można nazwać łowcą słów; 6. Podręcznik str. 142. Ćwiczenia str. 114-118. 7-8. Podręcznik str. 132-136. Ćwiczenia str. 17-22.	6. Aktywność na lekcji. Praca domowa dotycząca przysłówka (na ocenę, lub plusy). 7-8. Aktywność na lekcji. Praca dla chętnych - projekt językowy - tworzenie "Słownika uratowanych słów".
--	--	--	---

	• Rozmowa o tym, jaki wpływ na życie może mieć popełnianie błędów językowych; • Omówienie treści fragmentu wywiadu Jana Miodka; • Wspólne wykonanie ćwiczeń; 9-10. Temat: Spotkanie z mistrzem słowa - Janem Kochanowskim. • Odczytanie informacji o Kochanowskim; • Wprowadzenie pojęcia fraszki; • Interpretacja wybranych fraszek; • Analiza językowa utworów;	9-10. Podręcznik str. 137-139.	9-10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Przedmioty przydatne w podróży – rozmowy na temat wakacji z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Temat: Planowanie i przewidywanie przyszłości z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i>. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Składanie propozycji i oferowanie pomocy z zastosowaniem <i>will</i>.	Na lekcję proszę przygotować zeszyt oraz coś do pisania. Lekcje zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem podręcznika multimedialnego wyświetlanego dla uczniów. Platforma MS Teams, wymagany aktywny udział uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie próśb i podziękowań Temat: Zastosowanie przedimków w opisie miejsc. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście podróży i odkrywania świata. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Reagowanie pisemne: udzielanie podstawowych informacji na swój temat, wyrażanie podziękowań Temat: <i>National parks</i> – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Eden Project”. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
Język hiszpański	Temat: Opisywanie pór roku. (1.12.2020) -Utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem pogody i zjawisk atmosferycznych	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 59 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 59 (zadanie 4)	-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów

	-Przypomnienie i utrwalenie nazw pór roku -Przypomnienie i utrwalenie nazw miesięcy Temat: Różnica pomiędzy czasownikami “ser” i “estar”. (4.12.2020) -Przypomnienie odmiany i zastosowania czasownika “ser” -Przypomnienie odmiany i zastosowania czasownika “estar” Temat: Wycieczka do wesołego miasteczka. (8.12.2020) -Utrwalenie słownictwa związanego z samopoczuciem i pogodą Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 6 – Cómo me siento. Powtórzenie wiadomości związanych z określaniem pogody i samopoczucia. (11.12.2020)	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 60 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 60, 61 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 62, 63 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	
--	--	--	--

	-Określanie samopoczucia - wyrażenia z czasownikami “ser” i “estar” -Odmiana przez osoby czasowników “ser” i “estar” -Zastosowanie zaimków “un poco”, “muy”, “mucho” i “mucha” -Odmiana i zastosowanie czasownika “doler” -Wyrażenie “tener dolor de” -Słownictwo określające części ciała -Słownictwo związane z chorobami (mieć kaszel, mieć gorączkę...) -Określanie pogody -Nazwy pór roku i miesięcy -Opisywanie pór roku -Różnica pomiędzy czasownikami “ser” i “estar”		
Historia	Temat: Rzeczypospolita Obojga Narodów. Temat: “Państwo bez stosów”. Temat: Pierwsza wolna elekcja. Temat: Powtórzenie wiadomości - W Rzeczypospolitej szlacheckiej.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 42-79. oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania - powtórzenie). Materiały dodatkowe będą zamieszczane w plikach znajdujących się w MS Teams.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

Matematyka	Temat: Odczytywanie informacji z tabel i diagramów. (30.11) -Gromadzenie i porządkowanie danych. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Rozwiązywanie zadań z: -podręcznika str. 94 – 99 -zeszytu ćwiczeń str. 31-32.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
	Temat: Odczytywanie danych przedstawionych na wykresach. (2.12) -Gromadzenie i porządkowanie danych. Odczytywanie i interpretowanie danych	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Rozwiązywanie zadań z: -podręcznika str. 101-105 -zeszytu ćwiczeń str. 33-35.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Liczby na co dzień”. (3.12)	Rozwiązywanie zadań w podręczniku str. 107 i w zeszyty ćwiczeń str. 36-37.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Liczby na co dzień”. (4.12)	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Form. Uczniowie piszą sprawdzian w trakcie lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
	Temat: Obliczanie drogi. (7.12) Uczeń umie obliczać drogę.	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 39 oraz z podręcznikiem str. 110-112.	

	Temat: Obliczanie prędkości. (9.12) Uczeń umie obliczać prędkość. Temat: Obliczanie czasu. (10.12) Uczeń umie obliczać czas. Temat: Prędkość, droga i czas. (11.12) Uczeń umie rozwiązywać zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu.	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 40 oraz z podręcznikiem str. 113-115. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 116-117 i zeszytu ćwiczeń str. 41. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 118-120 i zeszytu ćwiczeń str. 42-43.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ruchy Ziemi. Temat: Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy. • położenie i granice kontynentu europejskiego • linia brzegowa Europy • wybrane typy wybrzeży • ukształtowanie powierzchni Europy	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 50-54 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78kzv - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Na mapie konturowej Europy zaznacz i podpisz minimum 5 łańcuchów górskich, 3 półwyspy, 3 wyspy, 2 niziny, 2 wyżyny – stwórz legendę (s. 19 – wyd. Demart) - <u>proszę mi jeszcze nie wysłać tej pracy.</u> Ocena będzie z 3 wykonanych map konturowych - wysłanych za 1 razem.

Biologia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu: “Od parzydełkowców do pierścienic”. Jak się uczyć do sprawdzianu? Temat: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu: “Od parzydełkowców do pierścienic”.	W czasie lekcji on-line: Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca z podręcznikiem i karta pracy. Materiały do lekcji udostępnione na koncie klasy w MS Teams. Sprawdzian w wersji on-line. Uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki i mikrofony. Na początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w MS Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Aktywność na lekcji Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
Plastyka	Temat: Rzeźba pełna. Analiza dzieł sztuki. Faktura w rzeźbie. Terminy: - rzeźba jako dziedzina sztuki - rodzaje rzeźby: rzeźba wolno stojąca (w tym pomnik, posąg, rzeźba parkowa), rzeźba związana z architekturą (w tym płaskorzeźba) <i>Zadanie plastyczne: Zwierzę- faktura.</i> <i>Potrzebne na lekcję materiały: plastelina, wykałaczki, patyczki do uszu, muszelki, koraliki, cekiny/ opcjonalnie.</i> Temat: Grafika Terminy: - grafika jako dyscyplina plastyczna, - rodzaje grafiki,	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- charakterystyka grafiki artystycznej (warsztatowej), - narzędzia stosowane w grafice, - nazwy prac graficznych w zależności od materiału matrycy, - analiza i porównanie dzieł grafiki artystycznej Zadanie plastyczne: Odbitka graficzna. Papier ozdobny na prezenty. Potrzebne materiały: blok, ziemniak, nożyk plastikowy, szary papier pakowy/opcjonalnie, farby plakatowe, pędzel.		
Informatyka (grupa I, II)	Temat: Edytor Word-wstawianie grafiki do tekstu, tabele. (I gr- 02.12.20r., II gr- 03.12.2020r.) Temat: Narzędzia PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji multimedialnej. (I gr- 09.12.20r., II gr- 10.12.2020r.)	Lekcja on-line w MS Teams. Prezentacja ćwiczenia w programie Word. Praca samodzielna uczniów w edytorze Word: -wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela, -ćwiczenia dostępne w Pliki/Materiały z lekcji. Lekcja on-line w MS Teams. Pokaz narzędzi w PowerPoint do tworzenia efektownej prezentacji. Praca samodzielna uczniów w programie PowerPoint:	Aktywność na lekcji- wykonanie ćwiczeń. (oceny za wykonanie ćwiczeń) Wykonanie zadania (na ocenę) prezentacja multimedialna "Moja szkoła - dawniej i dziś" znajdującego się w zakładce Teams/zespoły/klasa 6d/prace Termin przestania zadania- I gr. do 16.12.2020r., II gr.- do 17.12.2020r.

		-wykonanie prezentacji z wykorzystaniem materiałów zamieszczonych w Pliki/ Materiały z lekcji/Prezentacja	
technika	Temat: Rodzaje rysunków technicznych. Temat: Rodzaje rysunków technicznych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Przygotowanie szablonów do wykonania ozdób świątecznych. Materiały do pracy- blok techniczny biały lub kolorowy, klej, nożyce, linijka, ołówek, cyrkiel, kolorowe czasopisma i dodatki do wyklejania. Lekcja online w MS Teams. Wykonujemy ozdoby świąteczne wg przygotowanego szablonu. Materiały do pracy- blok techniczny biały lub kolorowy, klej, nożyce, linijka, ołówek, cyrkiel, kolorowe czasopisma i dodatki do wyklejania.	Ocenianie pracy wg zasad PSO. Termin wykonania zdania do dnia 16.12.2020r.
muzyka	Temat: W oczekiwaniu na pierwszą gwiazdę. Wykonywanie i słuchanie utworów bożonarodzeniowych. Temat: Kolędujemy wszyscy razem. Wspólne kolędowanie klasowe.	Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie kolęd i słuchanie utworów świątecznych z różnych stron świata. Praca dla ucznia- ćwiczenia wokalne (podkłady zamieszczone w plikach na Teams).	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

		Lekcja on-line w MS Teams. Śpiewanie piosenek i pastorałek o tematyce świątecznej- podkłady muzyczne dostępne w plikach grupy na Teams. Praca z podręcznikiem s. 62.	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: MPS. Doskonalenie umiejętności odbić piłki sposobem oburącz górnym i dolnym. Temat: Pokonywanie zwinnościowego toru przeszkód. Temat: Nauka układu tanecznego. Temat: Uczymy się zasad hartowania organizmu. Temat: MPK. Nauka kożłowania piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Temat: MPK. Nauka rzutu piłki do kosza.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Przesłanie jednej pracy w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazującej uczennicę podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wf chłopcy	Tematy: • Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy,	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. • Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. • Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).		
Religia	Temat: Oczekujemy na przyjście Pana. • Przedstawienie historii formowania się obchodów Adwentu w życiu Kościoła.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Ukazanie sposobów przygotowania się chrześcijanina do celebracji świąt Bożego Narodzenia. • Omówienie potrójnego wymiaru Adwentu. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z przeżywania Adwentu. Temat: Chrzest fundamentem życia chrześcijańskiego. • Przedstawienie skutków przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego. • Ukazanie sakramentu Chrztu Świętego jako podstawy życia chrześcijańskiego. Temat: Bierzmowanie – umocnienie łaską i odwagą. • Przedstawienie skutków przyjęcia sakramentu bierzmowania. • Wyjaśnienie liturgii udzielania sakramentu bierzmowania.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	---	---

	Temat: Eucharystia – największy skarb Kościoła • Przedstawienie Eucharystii jako najważniejszego ze skarbów Kościoła. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej częstego przystępowania do ofiary Eucharystycznej.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

