

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 29.03.2021r. - 09.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<p>Temat: Jaki utwór nazywamy bajką? (2 lekcje) Podręcznik s. 223</p> <p>Temat: Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte. (2 lekcje) Podręcznik s. 227</p> <p>Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola? Podręcznik s. 229</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).</p>

<b>J. angielski</b>	<p>1. <b>Temat:</b> Przeprowadzamy ankietę i czytamy teksty na temat zdrowego odżywiania.</p> <p>2. <b>Temat:</b> Menu – praca projektowa w oparciu o tekst <i>Junior Master</i></p> <p>3. <b>Temat:</b> Podsumowanie materiału z działu 6.</p> <p>4. <b>Temat:</b> Utrwalenie materiału z działu 6 w formie zadań utrwalających</p>	Praca na platformie Teams z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji.
<b>J. hiszpański</b>	<p>1. Temat: Wielkanoc – słownictwo.</p> <p>2. Dzikie zwierzęta – wypowiedź pisemna</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę</p>
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Zanim powstała Polska</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Słowianie w Europie i ich kultura</li> <li>– wierzenia dawnych Słowian</li> <li>– pierwsze państwa słowiańskie</li> <li>– plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>– terminy: <i>wielka wędrówka ludów, Słowianie, Swaróg, Perun, Świętowit, plemię, Państwo Wielkomorawskie, Wiślanie, Polanie</i></li> <li>– postaci historyczne: święty Cyryl i święty Metody</li> </ul> <p><b>Temat: Mieszko I i początki Polski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój państwa Polan</li> <li>– dynastia Piastów</li> <li>– panowanie Mieszka I</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 160-164 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 165-169 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– małżeństwo Mieszka z Dobrawą</li> <li>– chrzest Polski i jego skutki</li> <li>– konflikt z margrabią Hodonem i bitwa pod Cedynią</li> <li>– terminy: <i>książę, dynastia, Piastowie, biskupstwo, dyplomacja, poganin, Dagome iudex</i></li> <li>– postaci historyczne: Mieszko I, Dobrawa</li> </ul> <p><b>Temat: Polska Bolesława Chrobrego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– misja biskupa Wojciecha i jej skutki</li> <li>– zjazd gnieźnieński i jego konsekwencje</li> <li>– stosunki Bolesława Chrobrego z sąsiadami</li> <li>– koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski i jej znaczenie</li> <li>– terminy: <i>relikwie, zjazd gnieźnieński, arcybiskupstwo, Miłsko, Łużyce, Grody Czerwieńskie, koronacja</i></li> <li>– postaci historyczne: Bolesław Chrobry, biskup Wojciech, cesarz Otton III</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 170-174 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: <b>Kąty przyległe, wierzchołkowe. Kąty utworzone przez trzy proste.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Wielokąty.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Rodzaje trójkątów.</b> (1 lekcja)</p>	Praca z podręcznikiem str. 113-120 oraz z zeszytem ćwiczeń cz. II str. 11-19.	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>-Kartkówka (ocena).</p>
<b>Geografia</b>	<b>Temat: Strefy klimatyczne i strefy</b>	Praca z podręcznikiem i zeszytem	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to

	<b>krajobrazowe.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strefy klimatyczne na Ziemi i ich rozmieszczenie</li> <li>• czynniki kształtujące klimat</li> <li>• klimat morski i umiarkowany kontynentalny</li> <li>• strefy krajobrazowe i ich rozmieszczenie na Ziemi</li> <li>• wpływ działalności człowieka na krajobrazy Ziemi</li> </ul>	<p>przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D1GJYWtaT">https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D1GJYWtaT</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Zad. 1 s. 112 – podr.</p>
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Korzeń – organ podziemny rośliny.</b></p> <p>1. Kartkówka z tematu: Tkanki roślinne (podręcznik str. 93-97).</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• główne funkcje i budowa korzenia</li> <li>• rodzaje systemów korzeniowych</li> <li>• budowa wewnętrzna korzenia</li> <li>• przekształcenia korzeni</li> </ul>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Kompozycja zamknięta/ kompozycja otwarta.</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>Wykonanie ilustracji przedstawiającej okładkę ulubionej książki bądź lektury</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p>

		szkolnej. Kompozycja zamknięta. Technika dowolna/ malarska, rysunkowa, kolaż.	Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
<b>Technika</b>	<b>Temat:</b> Szkice techniczne.	Lekcja online w MS Teams. Ćwiczenia z rysunku technicznego. Praca- rysujemy na kartce A4 obraz przedstawiający postać. Posługujemy się linijką i ołówkiem. Wykorzystujemy tylko figury geometryczne. Potem obraz kolorujemy. <b>Pamiętaj, że to jest rysunek techniczny.</b>	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>Informatyka (gr. I i II)</b>	Temat: Projektowanie kartek świątecznych w programie Canva.	Lekcja online w MS Teams. Prezentacja przez nauczyciela programu Canva.  Wykonywanie przez uczniów prezentowanych ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania zadania- przesłanie przez uczniów po lekcji wykonanych kartek w Canvie.  Aktywność oceniana za pomocą +.
<b>Muzyka</b>	<b>Temat:</b> Muzyka i przyroda. Muzyka ilustracyjna i muzyka programowa.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 136. Muzykowanie z piosenką <i>Mokro</i> . Omówienie terminów <i>muzyka ilustracyjna i programowa</i>	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>Temat:</b> Sędziowanie w grach drużynowych.  <b>Temat:</b> Przepisy i zasady konkurencji lekkoatletycznych.	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysyłanie pracy obowiązkowej na meila.

	<p><b>Temat:</b> Ćwiczenia rozciągające.</p> <p><b>Temat:</b> Prezentacje o tematyce sportowej.</p>		
<b>Godzina wychowawcza</b>	<p>Temat: Tradycje wielkanocne.</p> <p>Temat: Czy wolontariat może być kluczem do kariery?</p>	Lekcja on-line	
<b>Religia</b>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości – Jezus Nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących działalności Jezusa oraz przypowieści Królestwa Niebieskiego.</li> </ul> <p>Temat: Apostołowie fundamentem Kościoła.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z biblijnymi tekstami dotyczącymi powołania Apostołów i powołania Piotra;</li> <li>Zachęta do naśladowania Jezusa i bycia apostołem w swoim środowisku.</li> </ul> <p>Temat: Duch Święty ożywia Kościół.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z biblijnym tekstem mówiącym o zesłaniu Ducha Świętego</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbudzenie wiary w działanie Ducha Świętego w życiu każdego człowieka.</li> </ul>	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
<b>Etyka</b>			
<b>WDŻ</b>	Temat: Gdzie dom, tam serce twoje	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
<b>Terapia pedagogiczna</b>	Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.