**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 300 w Warszawie**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisania i opanowania słownictwa, zdobyte podczas zajęć dydaktycznych.

1. Ocenianie ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce języka,
* dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach,
* udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

1. W nauczaniu języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej obowiązują następujące skale ocen:

* Znakomicie – A
* Bardzo dobrze – B
* Dobrze – C
* Poprawnie – D
* Wystarczająco – E
* Nisko – F

1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów.**
2. Na pierwszym zebraniu z rodzicami w nowym roku szkolnym wychowawca klasy zapoznaje rodziców ( prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania z języka angielskiego na poszczególnych etapach kształcenia. Rodzicom (prawnym opiekunom) zostaje również przekazana informacja dotycząca warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

* Rodzice (prawni opiekunowie) podpisują listę z informacją, że zapoznali się z PZO z języka angielskiego (lista przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasy).

1. Uczniowie są informowani o warunkach i sposobie oceniania przez nauczyciela języka angielskiego w pierwszym tygodniu nauki.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są udostępniane uczniom podczas zajęć lekcyjnych oraz rodzicom (opiekunom prawnym) podczas zebrań z rodzicami.
4. **Sposoby sprawdzania wiedzy.**
5. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku różnych aktywności ocenianych kilkukrotnie w ciągu danego semestru między innymi praca na lekcji, wykonywanie pracy domowej, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność na zajęciach, uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.
6. Sprawdziany i kartkówki zawierają materiał wcześniej omówiony i zrealizowany na zajęciach oraz dostosowany do możliwości uczniów danej klasy.
7. Ocenianie jest dokonywane w ciągu całego roku.
8. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji jest zobowiązany do przygotowania się do zajęć we własnym zakresie.

SPRAWDZIAN: to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem materiału i zapowiedziany z wyprzedzeniem tygodnia. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do dwóch tygodni .

KARTKÓWKA: jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich kilku lekcji. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszego powtarzania materiału oraz zapowiadania jej.

1. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne i przekazać uczniom oceny do dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać jednorazowo i w terminie do 14 dni od momentu jej uzyskania. Nauczyciel może wydłużyć ten termin w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie związanej z chorobą.
3. W ocenianiu sprawdzianów i kartkówek uczniów klas I-III możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów obowiązuje skala procentowa:

* Znakomicie – ocena A – 100% - 85%
* Bardzo dobrze –ocena B – 84% - 69%
* Dobrze – ocena C – 68% - 52%
* Poprawnie – ocena D - 51% - 35%
* Wystarczająco – ocena E – 34% - 20%
* Nisko – ocena F – 19% - 0%

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I- III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych .

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II semestr roku szkolnego.

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.
2. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w formie pisemnej przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej, którą to informację rodzic podpisuje po jej otrzymaniu.
3. **Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**
4. Ocena roczna nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Rodzic (opiekun prawny) ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi uczącemu w danej klasie chęć poprawy oceny swojego dziecka nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
6. Po zgłoszeniu przez rodzica (opiekuna prawnego) pisemnej prośby o poprawę, nauczyciel przygotowuje test obejmujący określone zagadnienia programu nauczania z danego semestru i ustala termin poprawy proponowanej oceny.

Uczniowie przystępują do sprawdzianu pisemnego lub ustnego z języka angielskiego w zakresie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Zakres materiału jaki nie został opanowany przez ucznia decyduje o formie sprawdzianu (pisemnej bądź ustnej).

1. Poprawa powinna odbyć się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

**KLASA I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom**  **osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami/ zdaniami, również z zakresu ponadprogramowego  - przepisuje bezbłędnie,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane na lekcjach, jak i ponadprogramowe  - potrafi czytać poznane słowna i zdania  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - zawsze odrabia prace domowe,  - rozumie proste teksty literackie (opowiadania, bajki, historyjki)  -rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.  -zadaje pytania i udziela odpowiedzi w zakresie opracowanego słownictwa  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - współpracuje w grupie,  - jest bardzo aktywny  - chętnie podejmuje zlecone zadania, także dodatkowe  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  -stopniowo buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego. |
| **Bardzo dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,  - wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,  - przepisuje poprawnie,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,  - potrafi czytać poznane słowna  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - zawsze odrabia prace domowe,  - rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - potrafi współdziałać w grupie,  - jest bardzo aktywny  - chętnie podejmuje zlecone zadania,  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  -stopniowo buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego. |
| **Dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,  - wypowiada się słowami lub zdaniami,  - udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela  - popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, popełniając nieliczne błędy,  - potrafi czytać poznane słowa,  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - odrabia prace domowe,  - rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek, zwłaszcza gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - potrafi współdziałać w grupie,  - jest aktywny, |
| **Poprawny** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,  - przepisuje z nielicznymi błędami,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,  - czyta poznane słowa czasami z pomocą nauczyciela,  - czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - czasami nie odrabia prac domowych,  - nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - jest mało aktywny, |
| **Wystarczający** | - zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami z pomocą nauczyciela,  - stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania, jednak potrzebuje pomocy  - przepisuje z błędami,  - zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,  - czyta poznane słowa z pomocą nauczyciela, nie czyta prostych zdań  - często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - często nie odrabia prac domowych,  - sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - jest bierny podczas zajęć, |
| **Niski** | - ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniem,  - ma kłopoty z wypowiadaniem się słowami lub zdaniami,  - sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - nie rozumie poleceń nauczyciela,  - nie potrafi pisać poprawnie,  -nie potrafi czytać poznanych słów poprawnie,  - ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,  - nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  -nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,  - przychodzi na lekcje nieprzygotowany,  - często nie współdziała w grupie,  - rzadko odrabia prace domowe,  - biernie uczestniczy w zajęciach, |

**KLASA II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom**  **osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - rozumie polecenia nauczyciela,  - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,  - samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,  - przepisuje bezbłędnie,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, zarówno w zakresie opracowanego, jak i ponadprogramowego zakresu  - płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,  -zawsze przychodzi na lekcje przygotowany,  - zawsze odrabia prace domowe,  - rozumie sens bajek i historyjek,  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - współdziała w grupie,  - jest bardzo aktywny  - chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  - buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego, |
| **Bardzo dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - rozumie polecenia nauczyciela,  - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,  - wypowiada się słowami, udziela odpowiedzi na pytania,  - przepisuje poprawnie,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,  - płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - odrabia prace domowe,  - rozumie sens bajek i historyjek,  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - potrafi współdziałać w grupie,  - jest bardzo aktywny,  - chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  - buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego, |
| **Dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami,  - rozumie polecenia nauczyciela,  - wypowiada się zdaniami z niewielką pomocą nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,  - przepisuje poznane słowa i zwroty z nielicznymi błędami,  - rozpoznaje słowa, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,  - czyta samodzielnie,  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - odrabia prace domowe,  - rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - potrafi współdziałać w grupie,  - jest aktywny, |
| **Poprawny** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela  - wypowiada się pełnymi zdaniami przy pomocy nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,  - przepisuje z nielicznymi błędami,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,  - czyta z niewielką pomocą nauczyciela,  - czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - czasami nie odrabia prac domowych,  - nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - nie zawsze chętnie współdziała w grupie,  - jest mało aktywny, |
| **Wystarczający** | - zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami i zdaniami z pomocą nauczyciela  - stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania , jednak potrzebuje pomocy  - przepisuje z błędami,  - zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy czasami potrzebując pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,  - czyta z pomocą nauczyciela,  - często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - często nie odrabia prac domowych,  - sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,  - rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,  - jest bierny podczas zajęć |
| **Niski** | - ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniem,  - ma kłopoty z wypowiadaniem się słowami lub zdaniami,  - sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - nie rozumie poleceń nauczyciela,  - nie potrafi pisać poprawnie,  -nie potrafi czytać poprawnie,  - ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,  - nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek  -nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,  - przychodzi na lekcje nieprzygotowany,  - często nie bierze udziału w lekcji,  - rzadko odrabia prace domowe,  - biernie uczestniczy w zajęciach, |

**KLASA III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom**  **osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,  - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,  - rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu  - przepisuje bezbłędnie,  - wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania  -posiada bogaty zasób słownictwa  - samodzielnie zadaje pytania,  - czyta całymi zdaniami,  - czyta głośno ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania  - samodzielnie pisze całymi zdaniami,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - przypomina sobie dawno poznane słowa,  - rozumie sens prostych dialogów w historyjkach,  -wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumiewać, należy uczyć się ich języka,  - współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,  - jest zawsze przygotowany do zajęć,  - zawsze odrabia prace domowe,  - jest bardzo aktywny podczas zajęć,  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  - chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,  - uczeń wskazuje kraj, w którym ludzie posługują się wybranym językiem, poprawnie wypowiada nazwę kraju i jego stolicy, opisuje jego flagę, |
| **Bardzo dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,  - rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu/,  - wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,  - posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,  - czyta całymi zdaniami,  - potrafi napisać zdania,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - przypomina sobie dawno poznane słowa,  - rozumie sens prostych dialogów w historyjkach,  -wie, że ludzie posługują się różnymi językami  - współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,  - jest zawsze przygotowany do zajęć,  - zawsze odrabia prace domowe,  - jest bardzo aktywny podczas zajęć,  -bierze czynny udział w konkursach szkolnych,  - chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/, |
| **Dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się słowami, poznanymi zwrotami,  - rozumie polecenia nauczyciela,  - rozumie wypowiedzi ze słuchu,  - wypowiada się zdaniami i udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,  - pisze poznane słowa i zwroty,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby,  - czyta zazwyczaj samodzielnie, przy trudniejszych tekstach potrzebuje pomocy,  - przychodzi na lekcje przygotowany,  - odrabia prace domowe,  - rozumie sens prostych dialogów w historyjkach popartych obrazkami, gestami,  - potrafi współdziałać w grupie,  - odrabia prace domowe,  - jest przygotowany do zajęć,  - jest aktywny, |
| **Poprawny** | - zazwyczaj słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,  - czyta z pomocą nauczyciela,  - przepisuje poprawnie,  - potrafi zapisać zdania według wzoru,  - czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - czasami nie odrabia prac domowych,  - nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, - niechętnie współpracuje z rówieśnikami,  - jest mało aktywny podczas zajęć,  - nie podejmuje dodatkowych zadań, |
| **Wystarczający** | - nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów z pomocą nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,  - potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,  - czyta z pomocą nauczyciela,  - przepisuje zazwyczaj poprawnie,  - zazwyczaj poprawnie zapisuje zdania według wzoru,  - często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  - często nie odrabia prac domowych,  - nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, nawet gdy są poparte obrazkami,  - często nie współpracuje z rówieśnikami,  - biernie uczestniczy w zajęciach,  - nie podejmuje dodatkowych zadań, |
| **Niski** | - potrafi powtórzyć za nauczycielem,  - czyta pojedynczymi wyrazami,  - stara się rozpoznawać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy,  - powtarza za wzorem, ale robi błędy,  - wypowiada się słowami lub zdaniami z pomocą nauczyciela,  - nie rozumie poleceń nauczyciela,  - odpowiada na pytania, ale robi błędy,  - ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,  - czyta głośno z błędami,  - nie potrafi pisać poprawnie,  - przychodzi na lekcje nieprzygotowany,  - nie odrabia prac domowych,  - często nie bierze udziału w lekcji/ jest bierny, |