

Plan Pracy klasy 7m

Od 01.03.2021-12.03.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	Doradztwo zawodowe	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03.2021 – 12.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Redagujemy rozprawkę. Wspólne redagowanie rozprawki;	1.Praca w grupie	1.Aktywność na lekcji.

	- Argumentowanie i podawanie przykładów. 2-3. Temat: Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury. - Powtórzenie treści mitu o tułaczce Odyseusza; - Wskazanie w tekście apostrofy; - Pisanie planu wydarzeń; - Porównanie odbioru dzieła plastycznego i literackiego; - Wskazywanie fragmentów ukazujących ponadczasowość zachowań bohaterów; - Analiza i interpretacja wiersza L. Staffa "Odys"; 4. Temat: Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Powtórzenie. 5. Temat: Imiesłów przymiotnikowy. - Poznanie rodzajów imiesłów przymiotnikowych. 6. Temat: Imiesłów przysłówkowy. - Poznanie rodzajów imiesłów przysłówkowych; - Ćwiczenia gramatyczne;	2-3. Podręcznik str. 150-153; ćwiczenia cz. 1. 4. Ćwiczenia cz. 2.	2.-3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji.
--	---	--	--

	7-8. Temat: Ośmieszenie zachowania i postaw bohaterów ukazanych w satyrze I. Krasickiego “Żona modna”. • Odczytanie utworu; • Redagowanie szczegółowego planu wydarzeń; • Opowiadanie historii ukazanej w utworze; • Charakteryzowanie bohaterów; • Wprowadzenie pojęcia satyry; 9-10. Temat: Czy lepiej mieszkać w domu czy w bloku? Rozprawka z hipotezą.	5. Ćwiczenia cz. 2. 6. Ćwiczenia cz. 2 7-8. Podręcznik str. 175-180.	5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki. 7-8. Aktywność na lekcji.
--	---	---	---

		9-10. Ćwiczenia część 1.	9-10. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu rozprawki.
J. angielski			
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa Temat: Świat po I wojnie światowej x2 – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS,	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 136-164, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji.

	Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia) – konferencja w Locarno i jej postanowienia – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne – znaczenie terminów: <i>ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal</i> – postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt	multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 166-170, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Zadania tekstowe. • umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji • umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. • umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji • umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przysyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	Temat: Przekształcanie wzorów. • umie przekształcać proste wzory • umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość		
Geografia	Temat: Produkcja roślinna. • terminy: <i>plony, zbiory, areal</i> • struktura użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy • główne uprawy w Polsce • struktura upraw w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw w Polsce • gospodarcze znaczenie wybranych upraw • produkcja roślinna w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy Temat: Produkcja zwierzęca. • termin <i>pogłowie</i> • główne zwierzęta gospodarskie w Polsce • przestrzenne zróżnicowanie chowu zwierząt gospodarskich w Polsce • produkcja zwierzęca w Polsce na tle produkcji w innych krajach europejskich znaczenie chowu zwierząt dla gospodarki Temat: Zmiany w polskim przemyśle. • przemysł jako sektor gospodarki i jego rola w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • podział przemysłu na sekcje i działy	Praca z podręcznikiem s. 140 - 142 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r51jk - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 143 – 145 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/rli2n - uzupełnienie treści z lekcji.	Na <u>mapie konturowej Polski z podziałem na województwa</u> oznacz przy pomocy metody kartogramu „Zużycie nawozów mineralnych na 1 ha użytków rolnych wg nowej definicji dla roku 2019” dla poszczególnych województw GUS - Bank Danych Lokalnych" https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica natomiast metodą kartodiagramu „Powierzchnię upraw pszenicy w ha z podziałem na województwa rok 2019”. Stwórz legendę z prawidłową skalą barw, kartodiagramy mogą być słupkowe lub kołowe (wielkość uzależniona od zróżnicowania powierzchni). Warto zastosować jedną barwę i zmieniać jej intensywność, jasne to niskie wartości, ciemne odcienie to wysokie wartości. <u>Dane do zadania zostaną podane po lekcji. Zadanie będzie omówione po lekcji o Produkcji zwierzęcej. Termin oddania pracy 16.03.2021</u> <u>Kartkówka z tematów: Warunki rozwoju rolnictwa, Produkcja roślinna i Produkcja zwierzęca 11.03.2021</u>

	• przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski • restrukturyzacja polskiego przemysłu • rozmieszczenie przemysłu w Polsce Temat: Wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. • różnice pomiędzy gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową • wpływ przemian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na zmiany struktury zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej	Praca z podręcznikiem s. 146-150 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzciw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 151-153 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzci2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat 1: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy • nerwy czuciowe i ruchowe • nerwy czaszkowe i rdzeniowe • łuk odruchowy • odruchy bezwarunkowe i warunkowe	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamery) -na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w MS Forms za pośrednictwem platformy MS Teams W czasie lekcji on-line: 1. scharakteryzowanie funkcji obwodowego układu nerwowego 2. opisanie działania odruchów	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO

	Temat 2-3 Higiena układu nerwowego 1. przykłady pozytywnego i negatywnego działania stresu 2. sposoby radzenia sobie ze stresem 3. skutki stresu 4. znaczenie snu 5. zagrożenia związane z przyjmowaniem leków 6. szkodliwość palenia tytoniu 7. skutki działania alkoholu 8. zagrożenia związane z zażywaniem narkotyków 9. profilaktyka uzależnień	3. sklasyfikowanie odruchów 4. omówienie znaczenia odruchów w życiu człowieka Samodzielna praca: 1. Praca z podręcznikiem 2. wykonanie zadań z karty pracy. W czasie lekcji online na podstawie prezentacji: 1. poznanie pozytywnych i negatywnych skutków stresu 2. poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem 3. omówienie zagrożeń związanych z przyjmowaniem leków 4. charakteryzowanie używek 5. wskazanie związanych z używkami zagrożeń dla zdrowia i życia Samodzielna praca: 1. wyszukiwanie informacji w różnych źródłach 2. Wykonanie zadań z karty pracy Samodzielna praca: 1. z podręcznikiem 2. wykonanie zadań z karty pracy 3. praca z testem powtórzeniowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach zadań domowych.
--	--	---	--

	Temat 4: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu – Regulacja nerwowo-hormonalna.		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Obliczenia stechiometryczne 1. – Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych - wykonuje obliczenia stechiometryczne Temat 2: Kartkówka Wartościowość. Tydzień II Temat 1: Obliczenia stechiometryczne 2. – Uczeń zapisuje za pomocą symboli pierwiastków chemicznych i wzorów związków chemicznych równania reakcji chemicznych – wykonuje obliczenia stechiometryczne Temat 2: Podsumowanie wiadomości z działu łączenie się atomów.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Fizyka			
Język hiszpański	Temat: Czasowniki “ser” i “estar” - ćwiczenia. (1.03.) -utrwalenie wiadomości o zastosowaniu czasowników “ser” i “estar”	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 84-85, 89	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	-utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem charakteru i samopoczucia Temat: Los alimentos – produkty spożywcze. (2.03.) -utrwalenie i wprowadzenie nowego słownictwa związanego z jedzeniem Temat: Składanie zamówień w restauracji – wprowadzenie słownictwa. (8.03.) -wprowadzenie zwrotów przydatnych podczas składania zamówień w restauracji -utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem Temat: Składanie zamówień w restauracji - ćwiczenia. (9.03.) -utrwalenie słownictwa związanego ze składaniem zamówień w restauracji -tworzenie przykładowych dialogów	-9.03. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 11.03. po lekcji w terminie do 15.03.2021
Plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.	Lekcja on-line. Prezentacja obrazów wyselekcjonowanych przez uczniów. Prezentacja obrazu oraz jego analiza podczas lekcji on-line. Ocena aktywności podczas	

	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.	lekcji on-line. Lekcja on-line. <i>W trakcie lekcji uczniowie narysują obraz, poprzez odsłuch audio deskrypcji.</i> Praca nie podlega ocenie.	
Informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Balet i taniec klasyczny.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 95. Słuchanie fragmentów utworów ze znanych sztuk baletowych. Lekcja w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 100.	Ocenianie wg zasad PSO. Praca domowa zapisana będzie w Librusie.

	Temat: Warsztat muzyczny.	Rozwiązywanie zagadek muzycznych- S. Moniuszko i balet.	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego - sprawdzian wiadomości z koszykówki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Piłka ręczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Temat: Doskonalenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy. Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania skoków przez przyrządy.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W aplikacji Teams w zakładce zadania zostanie udostępniony sprawdzian.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian w formie testu wiedzy.
Wf chłopcy	TEMATY:	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich

	Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem. Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku. Doskonalenie umiejętności asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i skoków przez przyrządy. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną.	Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. . PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENE!!
Godzina wychowawcza	Temat: Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. Temat: Jestem "Eko".	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Doradztwo zawodowe	Temat: Moje zainteresowania i zdolności a predyspozycje zawodowe.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.

	Temat: Kim chce zostać w przyszłości? Rozpoznaję swoje aspiracje.		
Religia			
Etyka	01.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca samodzielna 08.01. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Praca z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Gdy Internet jest ważniejszy niż babcia”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.03.2021 – 12.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.		
ZDW język polski			
ZDW matematyka			