

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	język polski	wychowanie do życia w rodzinie	biologia	język hiszpański	język polski	
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka	
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka	
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia	
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka	
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski		
8.	etyka	historia		religia		
9.		informatyka				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11 do 11.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Temat stresu, trudnych emocji i radzenia sobie z nimi. (30.11)	Warsztaty profilaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego Ezra UKSW.	Udział w zajęciach. Aktywność na zajęciach.

	Temat: Wspomnienia źródłem wiedzy o sobie i bliskich. (1.12) Temat: Co to jest rodzina wyrazów? (2.12) Temat: Miłość i akceptacja lekarstwem na odmienność. (3.12) Temat: Uczymy się redagować rozprawkę. (4.12) Temat: Kryzysy psychiczne i zdrowie psychiczne: czym jest kryzys, jakie są pierwsze niepokojące objawy kryzysów i zaburzeń psychicznych, co wtedy robić i gdzie szukać wsparcia. (7.12) Temat: Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień. (8.12) Temat: Uniwersalny charakter bajki Michela Piquemala pretekstem do dyskusji. (9.12) Temat: Poznajemy typy formantów. (10.12)	Dyskusja kierowana przez nauczyciela na podstawie tekstu s. 129-130 w podręczniku. Zapisanie notatki w zeszycie. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń. Dyskusja na podstawie tekstu s. 133-134. Zapisanie notatki w zeszycie. Ćwiczenia redakcyjne na podstawie zadań z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń. Warsztaty profilaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego Ezra UKSW. Dyskusja na podstawie wiersza s. 138 w podręczniku samodzielne zapisanie notatki w zeszycie. Dyskusja na podstawie tekstu s. 140-141 w podręczniku. Zapisanie notatki w zeszycie. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Kartkówka ze słowotwórstwa. Aktywność na zajęciach. Udział w zajęciach. . Aktywność na zajęciach. Zapisanie notatki. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.
--	--	--	--

	Temat: Dom źródłem postaw – analiza fragmentu “Kamieni na szaniec”. (11.12)	Dyskusja na podstawie tekstu s. 145-146 w podręczniku. Zapisanie notatki w zeszycie.	
matematyka	Temat: Trójkąty. (2 godziny) Uczeń: • zna pojęcie wielokąta • zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta • umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów • umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie • zna nierówność trójkąta $AB+BC \geq AC$ • umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt. Temat: Przystawianie trójkątów. (2 godziny) Uczeń: • zna definicję figur przystających • zna cechy przystawiania trójkątów • umie wskazać figury przystające • umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach • umie rozpoznawać trójkąty przystające. Temat: Czworokąty. (2 godziny) Uczeń: • zna definicję prostokąta i kwadratu • zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu • umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów • umie podać własności czworokątów • umie rysować przekątne czworokątów	Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 110-113 • Zeszyt ćwiczeń str. 48-49. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 114-118 • Zeszyt ćwiczeń str. 50-51. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 119-123 • Zeszyt ćwiczeń str. 52-54.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).

	• umie rysować wysokości czworokątów • umie obliczać miary kątów w poznanych czworokątach • umie obliczać obwody narysowanych czworokątów. Temat: Wielokąty foremne. (1 godzina) Uczeń: • zna pojęcie wielokąta foremnego • rozumie własności wielokątów foremnych • umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego. Temat: Pole prostokąta. Jednostki pola. (1 godzina) Uczeń: • zna jednostki miary pola • zna zależności pomiędzy jednostkami pola • umie zamieniać jednostki • zna wzór na pole prostokąta • zna wzór na pole kwadratu • umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach i różnych jednostkach.	Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 124-127 • Zeszyt ćwiczeń str. 56-58. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 128-133 • Zeszyt ćwiczeń str. 56-58.	
j. angielski	Temat: On the Road – rozmowy na temat wakacji i podróżowania z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań	Na lekcję proszę przygotować zeszyt oraz coś do pisania. Lekcje zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem podręcznika multimedialnego wyświetlanego dla uczniów. Platforma MS Teams, wymagany aktywny udział uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Holidays of the future. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Will, may and might. Reagowanie ustne: spekulowanie, ustalanie prawdopodobieństwa Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Festivals around the world. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
--	--	--	--

	Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: rozmawianie o swoich upodobaniach, proszenie o informacje Mówienie: opisywanie miejsc i zdarzeń Temat: Different ways to express the future. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Mówienie: opisywanie przyszłych wydarzeń. Temat: Talking about the future. Mówienie: Doskonalenie umiejętności wypowiadania się o przyszłości. Praca nad strukturami gramatycznymi, rozszerzenie przydatnych zwrotów i wyrażeń.		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
historia	Temat: Postęp techniczny przełomu XIX i XX wieku – teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki – rozwój nauk przyrodniczych oraz medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w. – odkrycia z dziedziny fizyki – promieniotwórczość pierwiastków – rozwój komunikacji i środków transportu	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 85-87, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	– budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski) – postacie historyczne: Karol Darwin, Maria Skłodowska-Curie, Ludwik Pasteur, bracia Wright. Temat: Kultura przełomu XIX i XX wieku – nowe nurty w literaturze, malarstwie, muzyce i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja) – postacie historyczne: bracia Lumière – narodziny kultury masowej (radio, kino) – upowszechnienie sportu i kultury fizycznej – znaczenie terminów: <i>realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja</i> Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Europa i świat po Wiośnie Ludów	umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 88-91, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 66-98, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5
--	---	---	--

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Europa i świat po Wiośnie Ludów	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
geografia	Temat: Lasy. • termin <i>lesistość</i> • typy lasów w Polsce • funkcje lasów • zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego. • formy ochrony przyrody w Polsce • parki narodowe w Polsce • przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze Polski cz. 2. <u>Zagadnienia:</u> Typy jezior polodowcowych wraz z 2 przykładami z Polski Asymetria dorzeczy Charakterystyka Morza Bałtyckiego - ogólne	Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+). Na mapie konturowej Polski zaznacz 10 wybranych Parków Narodowych z Polski oraz regiony występowania gleb tj.: czarnoziemy, czarne ziemie i rędziny. Termin do 08.12 - proszę przesać mapy konturowe wraz z rzekami

	informacje, np. czy jest chłodne, jak bardzo zasolone Znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego Gleby strefowe i astrefowe wraz z ich przykładami (po 2) Typy lasów Formy ochrony przyrody - należy znać np. największy i najstarszy Park Narodowe Przyczyny, skutki i metody przeciwpowodziowe Ustroje rzek Degradacja Morza Bałtyckiego i gleb Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze Polski cz. 2.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
biologia	Temat: Sole mineralne, woda 1. Kartkówka z tematu: • Pokarm- budulec i źródło energii. 2. Na lekcji omówimy: • makroelementy i mikroelementy	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Budowa i rola układu pokarmowego. • etapy trawienia pokarmu • budowa zęba i rodzaje zębów • budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego Temat: Trawienie pokarmu. 1. Kartkówka z tematów: • Witaminy • Sole mineralne i woda.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms –	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: 1. Witaminy 2. Sole mineralne i woda. Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na
--	--	--	--

	2. Na lekcji omówimy: • trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego • budowa i funkcje gruczołów trawiennych Higiena i choroby układu pokarmowego. • znaczenie prawidłowej diety • czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne • piramida żywieniowa • higiena odżywiania się • choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) • zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) • przyczyny i profilaktyka próchnicy	test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	---	--

chemia	Tydzień I Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają</i> Temat 2: Atomy i cząsteczki – składniki materii – Uczeń opisuje ziarnistą budowę materii – tłumaczy, na czym polega zjawisko dyfuzji – planuje doświadczenia potwierdzające ziarnistość budowy materii – wymienia założenia teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii – wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym na podstawie założeń teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii – opisuje, czym atom różni się od cząsteczki - wyjaśnia, dlaczego masy atomów i cząsteczek podaje się w jednostkach masy atomowej Tydzień II Temat 1: Masa atomowa, masa cząsteczkowa. – Uczeń definiuje pojęcie <i>jednostka masy atomowej</i> - oblicza masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych Temat 2: Budowa atomu – Uczeń opisuje skład atomu pierwiastka chemicznego: protony, neutrony, elektrony – definiuje pojęcie <i>elektrony walencyjne</i> – definiuje pojęcia: <i>liczba atomowa</i> i <i>liczba masowa</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
--------	---	--	--

	– ustala liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa – stosuje zapis – rysuje (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego – zapisuje konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów w powłokach) atomu pierwiastka chemicznego		
fizyka	Analiza wykresów przedstawiających ruch Analiza wykresów przedstawiających ruch Powtórzenie wiadomości Pierwsza zasada dynamiki Newtona	Tworzenie wykresów. Odczytywanie danych z wykresu. Rozwiązywanie zadań tekstowych Jak się uczyć do sprawdzianu? Powtórzenie wiadomości z działu IV Kinematyka. Prezentowanie sił za pomocą wektorów, dodawanie wektorów. Wprowadzenie pierwszej zasady dynamiki Newtona.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

j. hiszpański	Temat: Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące. (30.11.2020) -Przypomnienie zaimków dzierżawczych -Przypomnienie zaimków wskazujących Temat: Rodzina - ćwiczenia leksykalne. (3.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z rodziną -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Odzież - ćwiczenia leksykalne. (7.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z ubraniami -Ćwiczenie opisu wyglądu osób Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 3 - ¡Es muy simpático! (10.12.2020) -Opisywanie wyglądu osób -Opisywanie charakteru osób -Słownictwo opisujące stany z czasownikiem “tener” -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na “er” i “ir”	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 52-53 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Obowiązkowe zadanie, które pojawi się po lekcji w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Praca będzie oceniana. Termin wykonania zadania do 6.12.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 55 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Obowiązkowe zadanie, które pojawi się po lekcji w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Praca będzie oceniana. Termin wykonania zadania do 13.12.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 60-61 -Powtórzenie przed sprawdzeniem, który odbędzie się 14.12.2020	-Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność -Obowiązkowe zadania do wykonania. Zadania będą oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania 1. Zostanie opublikowane po lekcji 30.11.2020 w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Termin wykonania do 6.12.2020 2. Zostanie opublikowane po lekcji 8.12.2020 w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Termin wykonania do 13.12.2020
-----------------------------	--	---	---

	-Zaimki przymiotne dzierżawcze -Zaimki przymiotne wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Słownictwo związane z częściami garderoby		
plastyka	Temat: Film. Terminy: - fabuła, kadr, ujęcie, scena, sekwencja, - montaż, plan filmowy, - film jako dziedzina sztuki, - środki wyrazu w filmie, - typy kompozycji kadru filmowego, - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie plastyczne: Nagranie krótkiego filmu.</i> Temat: Film. Animacja poklatkowa. Terminy: - montaż, plan filmowy, - środki wyrazu w filmie, - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie plastyczne: Stworzenie filmu - animacja poklatkowa.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
muzyka	Temat: Boże Narodzenie na świecie.	ekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela i uczniów. Uzupełnienie wiadomości z lekcji:	Ocenianie aktywności w postaci plusów i ocen.

	Temat: Zespoły kameralne- wokalne i instrumentalne. Kameralistyka i jej aparat wykonawczy.	https://www.youtube.com/watch?v=0ty0KSHf698 Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 66. Słuchanie i analiza utworów wykonywanych przez zespoły kameralne.	
informatyka	Wstawianie obrazów i innych obiektów Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: MPK. Ćwiczenia osławające z piłką. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji.

	Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności kozłowania piłki. Temat: Poznajemy różne formy ćwiczeń fizycznych – tabata. Temat: MPK. Doskonalenie rzutu do kosza. Temat: Nauka układu tanecznego. Temat: MPK. Doskonalenie techniki indywidualnej podczas rzutu osobistego. Temat: Poznajemy przyczyny oraz sposoby zapobiegania otyłości		Przesłanie jednej pracy w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazującej uczennicę podczas wybranej aktywności ruchowej.
wychowanie fizyczne chłopcy	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h) Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające. Dyskusja na temat sportów zimowych.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na maila.
godzina wychowawcza	Temat: Temat stresu, trudnych emocji i radzenia sobie z nimi. Temat: Kryzysy psychiczne i zdrowie psychiczne: czym jest kryzys, jakie są pierwsze niepokojące objawy kryzysów i zaburzeń psychicznych, co wtedy robić i gdzie szukać wsparcia.	Warsztaty profilaktyczne z zakresu zdrowia psychicznego Ezra UKSW.	Udział w zajęciach.

wdż	Temat: Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne. Temat: Uzależnienia behawioralne.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy przesłane zostaną za pomocą zespołu MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy przesłane zostaną za pomocą zespołu MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
religia	Temat: Cztery niedziele oczekiwania. • Ukazanie sensu Adwentu jako przygotowania do Bożego Narodzenia i radosnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana; • Przypomnienie wiadomości o zwyczajach adwentowych i przybliżenie ich sensu teologicznego. Temat: Ufność w Panu • Przybliżenie biblijnej historii pierwszych królów Izraela i jej przesłania teologicznego • Ukazanie właściwej postawy wobec grzechu i przebaczenia na przykładzie Saula i Dawida. Temat: Podzielony naród. • Przedstawienie najważniejszych wydarzeń z życia króla Salomona na	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	podstawie wybranych fragmentów 1 Księgi Królewskiej; - Przypomnienie prawdy o grzesznej naturze każdego człowieka i społecznym wymiarze odstępstw od Boga. Temat: Prorok jak ogień. - Przybliżenie wiedzy o prorocत्वach w Biblii na przykładzie osoby i działalności proroka Eliasza; - Ukazanie wartości wierności własnej wierze i potrzeby bezwzględnego wyboru prawdy	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
etyka	30.11. Temat: Szczęście i pech. Poruszane zagadnienia: - jak rozumiemy pojęcie „pech”; - jak rozumiemy pojęcie „szczęścia”; - co to znaczy, że „szczęściu można pomóc” 07.12. Temat: Odzyskać wiarę w ludzi. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy „wiara w ludzi”; - czym jest „dobry uczynek”; - czy można czerpać radość pomagając innym;	Lekcje online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.