

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Redaktor: Joanna Dutka

Wrzesień/ Październik 2019



Przedszkole nr 6 „Bajka”
w Świeciu ul. Paderewskiego 2
e-mail: bajkowawrozka6@wp.pl
www.bajka6.edupage.org

BAJKOWE WIEŚCI



Z KALENDARZA IMPREZ

WYCIECZKA DO NADLEŚNICTWA DĄBROWA

17 września dzieci z grupy „Pszczółek” i „Żabek” miały okazję spędzić dzień na spacerach i pikniku w Nadleśnictwie Dąbrowa.



„ARTYSTYCZNY OGRÓD MŁODYCH” W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ

W dniu 19 września dzieci z najstarszej grupy reprezentowały przedszkole w projekcie „Artystyczny Ogród Młodych” w DPS, realizowanego w ramach programu „Żyj Kulturą”.



OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

20 września 2019r. przedszkolaki obchodziły „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”.

Już od rana panowała radosna atmosfera.
Było wesoło i kolorowo.





SPRZĄTANIE ŚWIATA

20 września 2019 r. dzieci z naszego przedszkola włączyły się jak co roku do akcji "Sprzątania Świata".

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

14 października 2019r. w naszym przedszkolu odbyła się akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Tego dnia dzieci z grupy III Żabki tańcem, śpiewem i wierszem wyraziły swoje



podziękowanie i słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów. Wszyscy mogli również obejrzeć film pod tytułem „Królestwo Bajka”, w którym dzieci opowiadają jacy są i co robią pracownicy przedszkola.



BIEDRONKI Z WIZYTĄ W SZKOLE SPECJALNEJ

Najmłodsze przedszkolaki odwiedziły szkołę specjalną, gdzie miały okazję zobaczyć salę sensoryczną.

„STRAŻ MIEJSKA W PRZEDSZKOLU”

Nasze przedszkole odwiedzili Strażnicy Miejscy, którzy mówili o swojej pracy oraz opowiedzieli dzieciom o różnych niebezpiecznych sytuacjach życia codziennego i jak się przed nimi chronić.



CO NAS CZEKA JESZCZE W TYM ROKU:

- Uroczystość z okazji Święta Niepodległości
 - Dzień Pluszowego Misia
 - Zabawa Andrzejkowa
 - Mikołajki
 - Wizyta Gwiazdora
 - Wspólne kolędowanie

„BAJKOWA MATEMATYKA”

GARŚĆ POMYSŁÓW NA ZABAWY MATEMATYCZNE Z DZIEĆMI W DOMU

Zabawy matematyczne pomagają dzieciom zrozumieć podstawowe pojęcia matematyczne, zachęcają do logicznego myślenia oraz ułatwiają rozpoznawanie cyfr i figur geometrycznych. Nauka przez zabawę może odbywać się w dowolnej chwili i miejscu, a materiałem do zabaw i zadań może stać się prawie wszystko – dziecko może liczyć ławki w parku, segregować wg wielkości szyszki w lesie, jesienią dzielić liście wg kolorów i porównywać elementy w zbiorach, nawlekać na nitkę podaną ilość guzików, czy też szukać konkretnego – opisanego przez rodzica guzika (o wskazanej liczbie dziurek, kolorze, wielkości, czy też kształcie). Pomysłów może być nieskończenie wiele, zachęcamy więc do takich zabaw z dziećmi w wolnym czasie. Inspiracją mogą stać się dla Państwa poniższe propozycje i opisy zabaw:

•*Na rolki po papierze toaletowym (lub np. plastikowe kubeczki) naklejamy cyfry 0-9. Dziecko otrzymuje garść patyków/guzików/koralików. Zadaniem jest włożenie odpowiednią ilość elementów do każdego powstałego z rolki kubeczka (zgodnie z cyfrą widniejącą na karteczce).*

•*Na kartce rysujemy duży kwiat i piszemy w nim rozrzucone losowo cyfry (od 1 do 6, z powtórzeniami). Dziecko rzuca kostką, a następnie znajduje i zaznacza cyfrę, którą pokazuje wyrzucona liczba oczek.*

•*Dziecko nawleka na nitkę lub sznurek odpowiednią liczbę guzików lub koralików – taką, jaką poda dorosły (lub tyle, ile wskaże kostka, albo też cyfra na karteczce, którą przyczepimy do końca sznurków).*

•*„Co zmieniło miejsce?” – ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów/obrazków, dziecko zamyka oczy, a my zmieniamy ich kolejność (najpierw 2 rzeczy, później można więcej). Dziecko otwiera oczy i mówi, co zmieniło miejsce. Podobna, łatwiejsza zabawa – „Czego brakuje?”*

•*Zagadki dotykowe – rozpoznawanie tylko za pomocą dotyku kształtów figur geometrycznych (wyciętych np. z sztywnego papieru, lub też kształtów „ukrytych” w przedmiotach).*

•*Wskazywanie przez dziecko w domu lub na spacerze przedmiotów o określonych kształtach lub cechach (np. „Co jest duże i okrągłe?”, „Znajdź przedmioty w kształcie koła”, „Dotknij czegoś miękkiego” itp.);*

•*Segregowanie zabawek wg wybranych cech – np. lalki-samochody-klocki itp. Lub wg wielkości, odkładanie zgromadzonych przedmiotów (z różnych pomieszczeń w domu) na ich miejsce.*

•*Układanie wzorów – rodzic wymyśla jakiś rytm/wzór z 2-4 elementów (coraz większa liczba elementów) – np. z kształtów: koło – kwadrat – trójkąt – trójkąt, a zadaniem dziecka jest kontynuowanie tego rytmu.*

• „Poszukiwanie cyfr” – świetna zabawa podczas spaceru. Zadaniem dziecka jest wskazanie cyfr ukrytych w różnych miejscach i przedmiotach i nazwanie ich (rejestracje, numery domów, ceny, znaki, reklamy itp.). tak samo można bawić się, szukając określonych kształtów, figur w otoczeniu.



BIULETYN INFORMACYJNY - - DBAMY O NASZE ZDROWIE

LOGOPEDA RADZI

Prawidłowe oddychanie

Drodzy Rodzice!

Obserwujcie sposób oddychania Waszych dzieci podczas snu, oglądania telewizji, słuchania bajek czy innych czynności, które nie wymagają mówienia. Powinny wdychać powietrze nosem (do płuc dostaje się wtedy oczyszczone i ogrzane powietrze) i tą samą drogą je wypuszczać. Wiele dzieci w wieku przedszkolnym oddycha przez usta, przez co wciąga w drogi oddechowe powietrze pełne różnych pyłków, alergenów, co sprzyja niekończącym się infekcjom kataralnym.

Zachęcajcie swoje dzieci do oddychania przez nos. Bawcie się i ćwiczcie prawidłowy oddech, z krótką fazą wdechu i dłuższą – według potrzeb – fazą wydechu, na przykład tak:

- huśtanie maskotki – dziecko leży na plecach, na brzuchu kładziemy mu książkę, a na niej sadzamy maskotkę; przy wdechu (nosem) brzuch się uwypukla („gruby brzuch”), przy wydechu – brzuch opada („chudy brzuch”);
- dmuchanie baniek mydlanych – wdech nosem, wydmuchnięcie powietrza przez rurkę tak, by bańka dzięki precyzji i sile wydechu nie upadła na ziemię;
- wprawianie w ruch wiatraczków (kolorowych, różnej wielkości) – odpowiednie gospodarowanie wydychanym powietrzem, w zależności od rozmiaru wiatraczka, równe i powolne dmuchanie, żeby wiatraczek „tańczył” jak najdłużej.

Dbajcie, by nosy dzieci były czyste, drożne, nauczcie prawidłowego wydmuchiwania zalegającej wydzieliny. Jakiegokolwiek wątpliwości związane z anatomią migdałów podniebiennych konsultujcie z laryngologiem. Ich przerost może prowadzić nie tylko do nieprawidłowego oddychania, ale i problemów ze słuchem.