

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			WDŻ	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka	technika	religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02.2021r. Do 12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Poetyckie wspomnienie z dzieciństwa w wierszu J. Słowackiego “W pamiętniku Zofii Bobrówny”. - Odczytanie tekstu “Góra królowej Bony”; - Sporządzenie notatki o Juliuszu Słowackim; - Wskazywanie w wierszu elementów autobiograficznych.	1. Podręcznik str. 182-185.	1. Aktywność na lekcji.

	2. Temat: Pracujemy nad spójnością tekstu. • Wprowadzenie informacji o spójności tekstu; • Analiza tekstu pod kątem spójności; • Porządkowanie wypowiedzi; • Redagowanie spójnych tekstów; 3. Temat: Pisownia “nie” z różnymi częściami mowy. • Poznanie zasad pisowni partykuły “nie” z różnymi częściami mowy; • Ćwiczenia ortograficzne; 4. Temat: Piszemy życzenia z różnych okazji. • Czym są życzenia; • Sms/mms - taktowny czy nietaktowny sposób przesyłania życzeń; • Rozmowa o zjawisku wykorzystywania gotowych szablonów z życzeniami; 5. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o nieodmiennych częściach mowy. • Ćwiczenia gramatyczne utrwalające nieodmienne części mowy;	2. Podręcznik str. 193-195. Ćwiczenia str. 39. 3. Podręcznik str. 208-209, ćwiczenia str. 138. 4. Podręcznik str. 215-216. Ćwiczenia str.66. 5. Karta pracy udostępniona przez nauczyciela w trakcie trwania lekcji.	2. Aktywność na lekcji. 3. Oceny za samodzielną pracę na lekcji - ćwiczenia w notesie zajęć. Oceny wg wzo. 4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji.
--	---	--	--

	6. Temat: Wyjaśniamy trudne słownictwo lektury “ W 80 dni dookoła świata”. • Kartkówka ze znajomości treści lektury; • Rozmowa na temat wrażeń po przeczytaniu lektury; • Objaśnianie trudnego słownictwa; 7. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności z nieodmiennych części mowy. 8 -9. Temat: Śladami Fileasa Fogga. • Omówienie świata przedstawionego powieści; • Zaznaczanie na mapce konturowej świata trasy podróży pana Fogga; 10. Temat: Jak uratowaliśmy panią Aude? • Redagowanie planu wydarzeń; • Określanie czasu zdarzenia; • Przypomnienie wyznaczników listu;	6. Kartkówka z lektury w FORMS udostępniona podczas trwania lekcji. Praca z lekturą, słownikiem, kartą pracy. 7. Sprawdzian w FORMS udostępniony podczas trwania lekcji. 8.-9. Lektura, karta pracy. 10. Lektura, karty pracy.	6. Oceny za kartkówkę wg wzo. Aktywność na lekcji. 7. Oceny wg wzo. 8.-9.Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji. Praca domowa (do wyboru): 1. Wyobraź sobie, że wybrałeś/wybrałaś się w podróż dookoła świata. Napisz opowiadanie na ten temat. 2. Napisz w imieniu Obieżyświata list do jego przyjaciela we Francji, w którym opowie o tym, jak
--	---	--	--

			bohaterowie uratowali Panią Audę. Pamiętaj o wyznacznikach listu. Termin wykonania: 26 lutego
J. angielski	Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Umiejętności: Opisywanie czynności, które działy się w określonym czasie w przeszłości. Temat: Pogoda oraz zjawiska atmosferyczne. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, pytanie o pogodę, nazywanie zjawisk atmosferycznych Temat: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>.	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany.

	Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych. Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Czas <i>past continuous: while</i> Umiejętności: poznanie nowego zagadnienia gramatycznego, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym.		
--	--	--	--

	Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście		
Język hiszpański	Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – czasowniki regularne. Ćwiczenia. (2.02) -Omówienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – czasowniki nieregularne. Ćwiczenia. (5.02) -Omówienie zasad odmiany wybranych czasowników nieregularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -12.02.2021 po lekcji na Teams w zakładce „Prace / Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie na ocenę – stworzenie krótkiego opisu na wzór tekstu omawianego podczas lekcji	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Terminowe wykonanie obowiązkowego zadania do 19.02.2021

	Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – ćwiczenia. (9.02) -Utrwalenie zasad odmiany czasowników regularnych i nieregularnych Temat: Utrwalenie informacji o czasie Pretérito indefinido. Opisywanie wydarzeń z życia. (12.02) -Utrwalenie zasad odmiany czasowników regularnych i nieregularnych -Wprowadzenie czasowników związanych z ważnymi wydarzeniami w życiu -Tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej		
Historia	Temat: Barok i sarmatyzm. Temat: Podsumowanie rozdziału - W obronie granic Rzeczypospolitej. Temat: Monarchia absolutna we Francji. Temat: Sprawdzian – W obronie granic Rzeczypospolitej.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamierki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

Matematyka	Temat: Procenty i ułamki. (1 lekcja) Uczeń: -opisuje część danej całości za pomocą ułamka, -oblicza ułamek danej liczby całkowitej, -interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej. Temat: Jaki to procent? (2 lekcje) Uczeń: -opisuje część danej całości za pomocą ułamka, -oblicza ułamek danej liczby całkowitej, -interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% -jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej, -w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości. Temat: Jaki to procent? Obliczenia za pomocą kalkulatora. (1 lekcja) Temat: Diagramy procentowe. (2 lekcje) Uczeń: -gromadzi i porządkuje dane; -odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach. Temat: Obliczenia procentowe. (2 lekcje) Uczeń: - w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%, itd..	Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 138-158 oraz z zeszytu ćwiczeń str. 46-57.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
-------------------	---	---	---

Geografia	Temat: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje. • przyczyny migracji ludności w Europie • kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie • skutki migracji w Europie • grupy narodowościowe i językowe w krajach Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy • zróżnicowanie religijne i kulturowe Europy oraz jego skutki Temat: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn. • krajobraz wielkomiejski • największe miasta Europy i świata • warunki życia w mieście • podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy – Londynem i Paryżem • znaczenie Londynu i Paryża na świecie	Praca z podręcznikiem s. 78- 84 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 85 - 90 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/tzld5 -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: Zad. 2 s. 84 – podr. Zadane: Zad. 3 s. 90 (podr.) SPRAWDZIAN – 22.02.2021
Biologia	Temat: Pajęczaki – stawonogi, które mają cztery pary odnóży. • miejsce występowania pajęczaków	W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. wskazanie środowisk występowania pajęczaków 2. omówienie charakterystycznych cech budowy pajęczaków	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniany zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus.

	• tryb życia różnych pajęczaków • cechy charakterystyczne budowy wybranych przedstawicieli pajęczaków • znaczenie pajęczaków w przyrodzie i dla człowieka. Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę • miejsce występowania mięczaków • tryb życia mięczaków • wygląd zewnętrzny mięczaków • wspólne cechy mięczaków • różnice w budowie ślimaków, małży i głowonogów • znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka	3. analizowanie różnych trybów życia pajęczaków 4. wykazanie cech budowy pajęczaków na podstawie wybranych przedstawicieli 5. analizowanie sposobów odżywiania pajęczaków na przykładzie wybranych przedstawicieli 6. omówienie znaczenia pajęczaków w przyrodzie i dla człowieka 7. rozpoznawanie pajęczaków wśród innych stawonogów, klasyfikowanie ich na podstawie cech morfologicznych. Samodzielna praca na podstawie podręcznika, karty pracy. Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. W czasie lekcji on-line rozmowa dydaktyczna na podstawie prezentacji: 1. poznawanie środowisk życia mięczaków 2. opisanie budowy zewnętrznej ślimaków, małży i głowonogów 3. wykazanie różnicy w budowie poszczególnych grup mięczaków 4. omówienie znaczenia mięczaków w przyrodzie i dla człowieka 5. rozpoznawanie mięczaków na podstawie klucza zawartego w podręczniku. Samodzielna praca na podstawie podręcznika, karty pracy i dostępnych źródeł materiałów.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart z lekcji 1,2 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.
Plastyka	Temat: Sztuka użytkowa, cz. 1.	Lekcje online w MS Teams.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy

	Temat: Sztuka użytkowa, cz. 2.	Zadanie: Wykonaj przy użyciu kartki, kleju, nożyczek -przedmiot- sztukę użytkową, np. talerzyk, kubek, wazon Lekcje online w MS Teams. Zadanie: Wykonaj przy użyciu materiałów codziennego użytku tj. skarpetki, rękawiczki, guziki--przedmiot – wynalazek.	plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka (grupa I, II)	Temat: Edytor graficzny GIMP- instalacja oraz interfejs programu. Temat: Tworzenie grafiki z wykorzystaniem warstw.	W czasie lekcji online: - instalacja programu GIMP oraz podstawowych narzędzi programu, - wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela - praca na warstwach – prezentacja - wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem warstw	Wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji (aktywność oceniana za pomocą plusów, 5 plusów- ocena bdb) Terminowe wykonanie ćwiczenia (zamieszczonego w zakładce zadania) - praca domowa (na następną lekcję)
technika	Temat: Rzuty aksonometryczne. Temat: Rzuty aksonometryczne.	Lekcje online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 46 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- wykonanie pracy technicznej pod kierunkiem nauczyciela. Materiały do pracy-blok techniczny A4, nożyce, linijka, ekierka, cyrkiel	Ocenianie wg zasad PSO. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
muzyka	Temat: Kujawiak z oberkiem. Etnografia. Wzbogacenie wiedzy o polskich tańcach narodowych i działalność Oskara Kolberga.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98 i kartą pracy. Nauka piosenki “ Czerwone jabłuszko”. Oglądanie	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.

	Temat: Muzyczne widowiska. Formy muzyczno -teatralne: operetka, musical, rewia.	fragmentów koncertów Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.104. Nauka piosenki z repertuaru musicalu Metro. Oglądanie fragmentów widowisk muzycznych, słuchanie wybranych piosenek musicalowych	Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Wf dziewczęta	Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności koźlowania ze zmianą tempa i kierunku biegu. Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" w minikoszykówce. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Temat: Nauka ataku pozycyjnego w minikoszykówce. Temat: Ćwiczenia zawierające podstawowe elementy Jogi. Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee,tyczki, pochodnie).	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.

Religia	Temat: Modlitwa Kościoła • Ukazanie modlitwy jako siły jednoczącej Kościół. • Przedstawienie prawdy, że Kościół swoją modlitwą obejmuje wszystkich ludzi. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z modlitwy. Temat: Niedziela w życiu Kościoła. • Przedstawienie powodów i sposobów świętowania niedzieli. • Odkrywanie wartości świętowania niedzieli dla chrześcijanina. Temat: Caritas – miłość chrześcijańska. • Przedstawienie charakterystycznych cech miłości chrześcijańskiej. • Ukazanie roli Kościoła w pomocy bliźnim.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Odkrywanie wartości egzystencjalnej miłości caritas w życiu człowieka. Temat: Powtórzenie wiadomości: Siedem sakramentów Kościoła. • Przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących sakramentów.	Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy.	Wypełnienie karty pracy.

