

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski	doradztwo zawodowe	biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02 do 12.02	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Świat pogan i świat chrześcijan w powieści “Quo vadis”. Temat: “Człowiek to brzmi dumnie” - rozważania o bohaterach powieści.	Cykl pięciu lekcji dotyczących “Quo vadis” rozpocznie krótka dyskusja sprawdzająca znajomość i stan zrozumienia przeczytanej lektury. Na kolejnych lekcjach prześledzimy bohaterów, ich postawy i nawiązania do	Aktywność na zajęciach. Kartkówka ze znajomości lektury (5.02). Wypracowanie na wybrany temat (11.02)

	Temat: "Miłość wszystko przetrzyma..." - czyli historia miłości Ligii i Winicjusza. Temat: Między sacrum a profanum – obraz starożytnego Rzymu w powieści H. Sienkiewicza. Temat: "Quo vadis" - powieść historyczna na miarę Nobla. Temat: Tworzymy rozprawkę. (2 lekcje) Temat: Rodzinne spotkanie – analiza fragmentu powieści "Buba" B. Kosmowskiej. Temat: Stereotypy w rodzinie. Temat: Eufemizm i prozaizm.	historii. Zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny - odwołamy się do wiedzy uczniów z historii i religii, a także nawiążemy do malarstwa i architektury. Przyjrzymy się postawom bohaterów i motywacją ich zachowania. Uczniowie będą prowadzić dyskusje, rozwiązywać karty pracy oraz zadania interaktywne. Napiszą również wypracowanie z lektury. Na koniec cyklu spotkań zostanie przeprowadzona kartkówka podsumowująca pracę. Tematy realizowane są w oparciu o teksty z podręcznika oraz materiały zawarte w zeszycie ćwiczeń. Lekcja rozpoczyna się dyskusją na temat przeczytanego tekstu. Następnie wprowadzane są najważniejsze pojęcia związane z tematem. Uczniowie samodzielnie tworzą notatkę w zeszycie. Podczas niektórych zajęć wykorzystywana jest metoda pracy w grupie.	1. Opowiadanie, którego akcję osadzisz w Rzymie za czasów Nerona. 2. Rozważ, kto – według ciebie – dzięki miłości zyskał więcej: Winicjusz czy Ligia. 3. „Wszystko, co uczynisz drugiemu człowiekowi, wraca do ciebie w dwójnasób” – odnieś się do prawdy zawartej w cytacie, wykorzystując powieść „Quo vadis” i losy jej bohaterów.
j. angielski	Temat: Listening and vocabulary: Festivals. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Grammar – expressin the future.	Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.	Plusy za aktywność, oceny za zadania oraz testy/sprawdziany.

	Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Pisanie: przedstawianie swoich upodobań, opisywanie ludzi Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Temat: Everyday English – Talking about the future. Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Reading and vocabulary – accomodation. Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu		
--	---	--	--

	Temat: Writing preparation. Sluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: wyrażanie próśb i podziękowań, podawanie swoich upodobań Temat: Revision. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
matematyka	Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne. (2 lekcje) Uczeń mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomiany. Temat: Mnożenie sum algebraicznych. (2lekcje) Uczeń mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu	Praca z podręcznikiem str. 171-184 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 74-78.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).

	“Wyrażenia algebraiczne”. (1 lekcja). Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne”. (10.02) Temat: Omówienie sprawdzianu z działu “Wyrażenia algebraiczne”. Do czego służą równania? (2 lekcje) Uczeń: -zapisuje wyniki podanych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych; -zapisuje rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadania na czacie zespołu klasowego w Teams. Praca z podręcznikiem str. 186-188 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 79-80.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. -Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).
historia	Temat: Świat na drodze ku wojnie – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie – wojna rosyjsko-japońska i jej znaczenie – wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi – powstanie trójprzymierza i trójporozumienia – wojny bałkańskie i ich skutki – znaczenie terminów: <i>trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański</i>	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 136-140, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów Temat: Na frontach I wojny światowej – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy – działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun) – przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami) – działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny – okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny – zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne – znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne</i> – postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg Temat: Rewolucje w Rosji – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji – konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. tez kwietniowych)	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 141-147, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 150-154, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty
--	---	--	---

	– rewolucja październikowa i jej skutki – wojna domowa i interwencje sił ententy – następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej – znaczenie terminów: <i>mienszewicy, bolszewicy, Biała Gwardia, Armia Czerwona, Czeka</i> – postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński	umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
geografia	Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Ludność Polski cz. 1. Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa. • struktura narodowościowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • mniejszości narodowe i etniczne w Polsce • główne skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce • społeczności etniczne w Polsce • struktura wyznaniowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 109 - 113 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 113 – podr.

	• przyczyny zróżnicowania narodowościowego, etnicznego i wyznaniowego ludności Polski Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie. • terminy: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i> • podział gospodarki na sektory • zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. • struktura zatrudnienia ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce • zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce oraz w Europie Temat: Miasta. • terminy: <i>miasto, urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i>	Praca z podręcznikiem s. 116 - 120i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1z78 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 121 – 126 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v -uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 1 s. 120 podr. Praca domowa zostanie wysłana po lekcji on-line na czacie tej lekcji w Teams.
--	--	--	---

	• przyczyny rozwoju największych miast w Polsce • funkcje miast • poziom urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy • rozmieszczenie miast w Polsce • zróżnicowanie wielkościowe polskich miast • typy zespołów miejskich		
biologia	Temat: Krążenie krwi 1. Kartkówka z tematu: Budowa i funkcje krwi. (podręcznik str. 85-87) 2. Na lekcji omówimy: • narządy układu krwionośnego • krwiobieg duży i krwiobieg mały • budowa naczyń krwionośnych • funkcje narządów układu krwionośnego Temat: Budowa i działanie serca.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	• funkcje serca • budowa serca • cykl pracy serca • mierzenie tętna i ciśnienia krwi.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego. • przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego • choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka).	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
	Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego cd.		Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe

	• zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków • wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji	przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
chemia	Tydzień I Temat 1: Wiązanie jonowe 1 – Uczeń definiuje pojęcie <i>jony</i> – opisuje sposób powstawania jonów – zapisuje elektronowo mechanizm powstawania jonów z atomów na przykładach: Na, Mg, Al, O, Cl, S – opisuje mechanizm powstawania wiązania jonowego (NaCl, MgO) – stosuje pojęcie <i>elektroujemności</i> do określania rodzaju wiązań (kowalencyjne, jonowe) w podanych substancjach Temat 2: Wiązanie jonowe 2 – Uczeń definiuje pojęcie <i>jony</i> – opisuje sposób powstawania jonów – zapisuje elektronowo mechanizm powstawania jonów z atomów na przykładach: Na, Mg, Al, O, Cl, S – opisuje mechanizm powstawania wiązania jonowego (NaCl, MgO)	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– stosuje pojęcie <i>elektroujemności</i> do określania rodzaju wiązań (kowalencyjne, jonowe) w podanych substancjach Tydzień II Temat 1: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i>		
fizyka			
j. hiszpański	Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz. 2. (1.02) -Utrwalenie odmiany czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym – ćwiczenia -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego -Tworzenie prostego opisu swojego dnia Temat: Dni tygodnia. Ćwiczenia leksykalne. (4.02) -Przypomnienie dni tygodnia -Utrwalenie słownictwa związanego z dniem codziennym -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Zawody i miejsca pracy. Wyrażenie „tener que + bezokolicznik”. (8.02) -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 70-71, 78-79 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -1.02. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	-Wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami w pracy -Przypomnienie wyrażenia „tener que + bezokolicznik”, by mówić o obowiązkach Temat: El día a día de los españoles. Typowy dzień Hiszpanów. Rozumienie tekstu pisanego i ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. (11.02) -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego -Utrwalenie słownictwa związanego z dniami tygodnia i porami dnia -Wprowadzenie słownictwa związanego z produktami spożywczymi -Zapoznanie z typowym harmonogramem dnia Hiszpanów oraz omówienie go z sytuacją w Polsce -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem		
plastyka	Temat: Tworzenie - inspiracja. Temat: Asamblaż i instalacja	Lekcje online w MS Teams. Zadanie rysunkowe, malarskie. Inspiracją niech się staną przedmioty codziennego użytku...widelce, włóczka, cukierek 😊 Potrzebne będą cienkopisy, mazaki, farby, kredki/ do wyboru. Lekcje online w MS Teams. Na kanale klasy zostanie udostępniona prezentacja.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

		Zadanie: Wykonaj asamblaż. Do wykonania zadania potrzebne będą przedmioty codziennego użytku. Możesz wykonać kopię obrazu.	
muzyka	Temat: Z dziejów muzyki- romantyzm. Przedstawiciele muzyki XX wieku. Temat: Twórczość Fryderyka Chopina.	Lekcja online w MS Teams. Charakterystyka epoki -twórczość kompozytorów, instrumenty, muzyka salonowa, styl <i>brillant</i>. Nauka pieśni F. Chopina i S. Witwickiego <i>Wiosna</i>. Praca z podręcznikiem s.78 i materiałem zaproponowanym przez nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie wiadomości o życiu i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza form muzycznych w twórczości kompozytora. Praca z podręcznikiem s. 81 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodne z zasadami PSO. Do uzupełnienia (na zaliczenie) karta pracy zamieszczona w Office 365. Termin zaliczenia do dnia 18 lutego 2021.
informatyka	Sposoby przedstawiania algorytmów Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.

wychowanie fizyczne chłopcy	Temat: Wzmacniamy mm brzucha Temat: Jakie znamy gry rekreacyjne Temat: Doskonalamy skoki na skakance. Temat: Ćwiczenia osławajające z piłeczką i rakietką do tenisa. Temat: Trening obwodowy. Temat: Doskonalamy swoją wytrzymałość biegową.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
godzina wychowawcza	Temat: Savoir vivre – jak się zachowywać? Temat: Kogo można nazwać człowiekiem sukcesu.	Dyskusja z uczniami podczas lekcji online.	Aktywność na zajęciach.
religia	Temat: Pieśń miłości. • Zapoznanie z treścią Pieśni nad pieśniami i jej przesłaniem • Ukazanie istoty miłości chrześcijańskiej – związku miłości Boga z miłością bliźniego oraz wartości miłości ludzkiej Temat: Wierność wśród ucisku. • Przybliżenie biblijnej historii ukazującej walkę o zachowanie tożsamości Izraelitów w czasie powstania machabejskiego	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Uświadomienie wartości postawy wierności rodzimej tradycji (także religijnej) i ukazanie niebezpieczeństwa kosmopolityzmu Temat: Powtórzenie wiadomości: posłał słowo, aby ich uleczyć. • Powtórzenie najważniejszych informacji z zakresu historii zbawienia Temat: Wielkie oczekiwanie • Przybliżenie prorocत्व mesjańskich Starego Testamentu potwierdzających nadzieje Izraela na nadejście wyczekiwanego Mesjasza • Budzenie tęsknoty za Jezusem i zachęta do poszukiwania prawdy, która prowadzi do przyjęcia Go jako zapowiedzianego Pana i Zbawiciela	Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Wypełnienie karty pracy. Aktywność w czasie zajęć.
etyka	01.02. Temat: Nauki mędrca – osąd. Poruszane zagadnienia: - dlaczego często jesteśmy niewolnikami opinii innych ludzi;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania czytane przez nauczyciela /Bajki filozoficzne/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

	- miejmy własne zdanie; - pozostajemy sobą; 08.02. Temat: Marzenia się spełniają - warto planować; - pomagamy losowi;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	
doradztwo zawodowe	Temat: Kim jest doradca zawodowy? Temat: Ja w swoich oczach, ja w oczach innych.	Prezentacja nauczyciele odnośnie przedmiotu, programu, wymagań. Dyskusja na temat zajęć i zagadnień na nich poruszanych. Wypełnianie dwóch ankiet, omówienie wyników. Dyskusja jak obraz danej osoby może wpływać na podejmowane decyzje.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.