

## TYGODNIOWY PLAN PRACY – KLASA 1B

**TYDZIEŃ : 01.06 - 05.06.2020 r.**

**Poniedziałek - 01 czerwca**

| Przedmiot               | Temat lekcji                  | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób realizacji                                  | Termin wykonania |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| Język angielski         | Dzień dziecka:)               | Witajcie Kochani!<br>Dzisiaj jest niezwykle i uroczysty dzień: <b>Wasze Święto</b> .<br>W związku z tym to, co proponuję Wam na dzisiaj znajduje się w animacji, do której podaję link. Koniecznie ją obejrzyjcie:<br><a href="https://tiny.pl/7rvqp">https://tiny.pl/7rvqp</a><br>Życzę Wam wszystkiego, co najlepsze 😊 | Indywidualne rozmowy instruktażowe na Teams.       | Bez terminu      |
| Edukacja wczesnoszkolna | ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI      | <b>CUDOWNEGO DNIA DZIECKA!!!</b><br><b>TO DLA WAS</b> 🧒<br><a href="https://tiny.pl/7rlwt">https://tiny.pl/7rlwt</a>                                                                                                                                                                                                     | Spotkanie online<br>10.00-10.45                    | W danym dniu.    |
| Wychowanie fizyczne     | Gry i zabawy ogólnorozwojowe. | Zakręć ruletą i wykonaj ćwiczenia.<br><br>Zrób 3 serie z przerwą co 1 minutę . ( 10 ćwiczeń w serii)                                                                                                                                                                                                                     | Praca samodzielna.<br><br>Pozostanie do dyspozycji | W danym dniu.    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia">https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia</a><br><br><b>Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Dziecka!!</b><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V40mDOBZXHg">https://www.youtube.com/watch?v=V40mDOBZXHg</a> | uczniów,<br>rodziców na<br>czacie w<br>platformie<br>Teams |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

## Wtorek - 02 czerwca

| Przedmiot                      | Temat lekcji                                                                                                                                                                                       | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób realizacji                                                              | Termin wykonania |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Edukacja wczesnoszkolna</b> | <p><u>J. polski:</u><br/>Wprowadzenie spółgłoski miękkiej “dzi”.<br/>“Co fruwa, a co lata”</p> <p><u>Matematyka:</u><br/>Rozwiązuję zagadki matematyczne</p> <p><u>Edukacja informatyczna:</u></p> | <p><b>JĘZYK POLSKI</b></p> <p>1. Posłuchaj wiersza wprowadzającego w dzisiejszy temat lekcji.<br/> <a href="https://youtu.be/YQClfrHo_EI">https://youtu.be/YQClfrHo_EI</a></p> <p>2. Przeczytaj jeszcze raz tekst w podręczniku na str. 22 – 23.</p> <p>3. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 25 – 26</p> <p>4. Zapoznaj się z prezentacją poniżej i wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 27 – 28<br/> <a href="https://tiny.pl/7rlpq">https://tiny.pl/7rlpq</a></p> <p><b>MATEMATYKA</b></p> <p>1. Wykonaj zadania w zeszycie obliczenia z rozpisywaniem:<br/> <math>6 + 6 =</math> , <math>7 + 4 =</math> , <math>8 + 9 =</math> , <math>8 + 7 =</math></p> <p>2. Wykonaj zadania na stronie:<br/> <a href="https://tiny.pl/tzjj8">https://tiny.pl/tzjj8</a></p> | <p>Praca samodzielna ucznia /</p> <p><b>Lekcja online</b><br/>10.00 -10.45</p> | 3.06.2020        |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |      |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|                | Ćwiczmy pisanie na klawiaturze | <b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b><br>Wejdź na stronę:<br><a href="https://tiny.pl/7rs33">https://tiny.pl/7rs33</a><br>... i poćwicz pisanie całych zdań. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania. Przyglądaj się uważnie wzorowi, który masz napisać. |                    |      |
| <b>Religia</b> | Pan Jezus posyła nas           | Przeczytaj temat i wykonaj zadania ze str.42-43<br>Zdjęcia wykonanych prac proszę wysłać na:<br><a href="mailto:a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com">a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com</a>                                                                                 | Praca samodzielna. | 5.06 |

### Środa - 03 czerwca

| Przedmiot    | Temat lekcji              | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób realizacji                                                  | Termin wykonania |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Etyka</b> | Święto wszystkich dzieci. | Kochani - w poniedziałek 1 czerwca było Wasze Święto. W związku z tym, życzę Wam wielu sukcesów, radości i spełnienia marzeń.<br>Przygotowałam dla Was radosną piosenkę Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” – zapraszam do wysłuchania.<br><a href="https://youtu.be/Y_kIVuTfV4">https://youtu.be/Y_kIVuTfV4</a><br>Obejrzyjcie krótki film pokazujący życie dzieci w różnych zakątkach świata. Jest on jednocześnie zapowiedzią cyklu reportaży dziennikarki i podróżniczki Marzeny Figiel. Może Was zainteresują. | Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych. | bez terminu      |

|                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                | <a href="https://youtu.be/IXXsAajTMw8">https://youtu.be/IXXsAajTMw8</a><br>Na zakończenie film Fundacji Uniwersytet Dzieci:<br>„Jak w Japonii świętuje się Dzień Dziecka?”<br><a href="https://youtu.be/ybWOTA4YOdY">https://youtu.be/ybWOTA4YOdY</a><br><br>Dzisiaj odpoczywacie i niczego nie musicie do mnie wysyłać 😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |             |
| <b>Edukacja<br/>wczesnoszkolna</b> | <p><u>Język polski:</u><br/>Wiem jak napisać.</p> <p>Matematyka :<br/>Dodaję i odejmuję z zakresie 20.</p> <p><u>Muzyka</u><br/>Poznajemy dźwięki instrumentów muzycznych.</p> | <p><b>JĘZYK POLSKI</b><br/>1. W podręczniku na str. 26-27 znajdziesz zadania podsumowujące poznane spółgłoski miękkie. Zadania 1,2,3,4 wykonaj je pisemnie w zeszycie.<br/> <i>Zdjęcie wykonanej pracy prześlij na mój adres.</i><br/> <a href="mailto:b.serafinibek@sp133waw.onmicrosoft.com">b.serafinibek@sp133waw.onmicrosoft.com</a></p> <p><b>MATEMATYKA</b><br/>1.Ćwiczenia str. 54- 55. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.<br/>         2. Zapoznaj się z prezentacją i poćwicz liczenie.<br/> <a href="https://tiny.pl/7rlpc">https://tiny.pl/7rlpc</a> - w prezentacji są przedstawione są zadania ze str.54-55 😊</p> <p><b>MUZYKA</b><br/>Posłuchaj jak brzmią instrumenty muzyczne.<br/> <a href="https://tiny.pl/7qsqc">https://tiny.pl/7qsqc</a><br/>         Jaki instrument ma niski dźwięk?<br/>         Jaki instrument brzmi wysoko?</p> | <p>lekcja online<br/>10.00-10.45/</p> <p>Praca samodzielna uczniów z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.</p> | 04.06.      |
| <b>Religia</b>                     | Dzieci z Fatimy wypełniają prośbę Maryi                                                                                                                                        | Przeczytaj temat i wykonaj zadania ze str. 52-53<br>Zdjęcia wykonanych prac proszę wysyłać na:<br><a href="mailto:a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com">a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca samodzielna                                                                                                      | 5.06.2020r. |

|                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |               |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |               |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | Stretching - kształtowanie gibkości | <p>Zorganizuj sobie miejsce do ćwiczenia tak, by unosząc wyprostowane ramiona do boku nie dotykać niczego. Jeśli masz, rozłóż karimatę, ćwiczenia wykonuj na niej.</p> <p>1. Wykonaj rozgrzewkę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trucht w miejscu - 1 minuta</li> <li>- trucht w miejscu - naprzemienne krążenia ramion w przód x15</li> <li>- trucht w miejscu - naprzemienne krążenia ramion w tył x15</li> <li>- niskie podskoki w miejscu – krążenia ramion w przód x15</li> <li>- niskie podskoki w miejscu – krążenia ramion w tył x15</li> </ul> <p>Stań w rozkroku: ręce na biodrach – obszerne krążenia bioder w prawą stronę x4, w lewo - 4x,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opad tułowia w przód - skrętoskłony x10</li> <li>- krążenia stawów skokowych w prawo i lewo x10 na każdą nogę</li> <li>- przysiady (całe stopy) 10x</li> <li>- pajacyki boczne x10.</li> </ul> <p>2. Następnie wykonaj stretching, który znajdziesz w linku poniżej:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg">https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg</a></p> | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams</p> | W danym dniu. |

#### Czwartek - 04 czerwca

| Przedmiot | Temat lekcji | Zadania dla ucznia | Sposób realizacji | Termin wykonania |
|-----------|--------------|--------------------|-------------------|------------------|
|-----------|--------------|--------------------|-------------------|------------------|

|                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p> | <p><u>J. polski:</u><br/>“Między nami w klasie”</p> <p><u>Matematyka:</u><br/>Dodajemy i odejmujemy z przekroczeniem progu dziesiętkowego</p> | <p><b>JĘZYK POLSKI</b><br/>1.Przeczytaj teksty w podręczniku na str. 28 i 29, następnie odpowiedz na pytania pod nimi.<br/>2. Wykonaj zadania w zeszyt ćwiczeń str. 29-30<br/>3. Zeszyt do kaligrafii str.52</p> <p><b>MATEMATYKA .</b><br/>1.Zapoznaj się z prezentacją, w której zobaczysz sposób dodawania który pojawił się w tamtym tygodniu, ale dowiesz się także jak odejmować nowym sposobem:<br/><a href="https://tiny.pl/7rlp4">https://tiny.pl/7rlp4</a> - w prezentacji są zadania z zeszytu ćwiczeń str. 56 – 57</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Praca samodzielna uczniów/<br/>Indywidualne rozmowy instruktażowe na MS Teams<br/>10.00- 10.45</p>    | <p>05.06.2020</p>   |
| <p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>     | <p>Choroby cywilizacyjne-otyłość.</p>                                                                                                         | <p>Przypomnij sobie/zapoznaj się z 10 ZASADAMI ZDROWEGO ŻYWIENIA<br/>1.Należy spożywać produkty z różnych grup żywności (dbać o urozmaicenie posiłków).<br/>2.Kontroluj masę ciała (dbaj o zachowanie należytej masy ciała).<br/>3. Produkty zbożowe powinny być głównym źródłem energii<br/>4. Mleko i produkty mleczne powinny być stałym elementem codziennej diety<br/>5. Mięso spożywaj z umiarem, zastępuj je rybami i roślinami strączkowymi<br/>6. Spożywaj codziennie warzywa i owoce<br/>7. Ograniczaj spożycie tłuszczów, zwłaszcza zwierzęcych<br/>8. Unikaj cukru i słodczy<br/>9. Ograniczaj spożycie soli<br/>10. Pamiętaj o piciu wody, co najmniej 1,5 l dziennie<br/>Z produktów dostępnych w domu przygotuj zdrową przekąskę dla siebie i rodziny.</p> | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams</p> | <p>W danym dniu</p> |

Piątek - 05 czerwca

| Przedmiot               | Temat lekcji                                                               | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji                                                                                       | Termin wykonania |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>J.polski:</u><br>Wprowadzenie dwuznaku “dź”                             | <b>JĘZYK POLSKI</b><br>1.Obejrzyj filmik a zobaczysz o jakiej literce dziś będziemy mówić 😊 (to już ostatnia w tym roku)<br><a href="https://youtu.be/KdPAOjs5fqI">https://youtu.be/KdPAOjs5fqI</a><br>2.Zapoznaj się z prezentacją<br><a href="https://tiny.pl/7rlpk">https://tiny.pl/7rlpk</a> - wykonaj zadania w niej zawarte.<br>3. Otwórz podręcznik do czytania na str. 32-33. Znajdź wszystkie wyrazy które mają “dź”, przeczytaj je, a potem podziel na sylaby, głoski i litery.<br>4. Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 33 – 34.<br>Uważnie przeczytaj wszystkie polecenia. | Lekcja online<br>10.00- 10.45/<br>Praca samodzielna uczniów z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeniami. | 9.06.2020        |
|                         | <u>Matematyka:</u><br>Umiem mierzyć płyny.                                 | <b>MATEMATYKA;</b><br>1.Obejrzyj prezentację a dowiesz się jak mierzyć objętość płynów:<br><a href="https://tiny.pl/7rllg">https://tiny.pl/7rllg</a><br>2.Podręcznik str. 40-41. Zapisz w zeszycie matematycznym temat lekcji: <b><u>Wiem jak mierzyć płyny.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                  |
|                         | <u>Plastyka :</u><br>Biedroneczki są w kropeczki....- biedronka z papieru. | <b>1 litr zapisujemy w skrócie 1 l</b><br>3. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 58<br><b>PLASTYKA</b><br>Wykonaj biedronkę według własnego pomysłu lub skorzystaj z podpowiedzi :)<br><a href="https://tiny.pl/7rs9s">https://tiny.pl/7rs9s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                  |

|                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                               |
| <b>Język angielski</b> | <p>Body and face – nowe słownictwo</p> <p>A new friend</p> | <p>1. Zapoznajcie się ze słówkami na str. 60 w podręczniku - nowe słówka wpiszcie do zeszytu od języka angielskiego (wraz z tłumaczeniem na język polski).<br/> <a href="https://tiny.pl/7r6b9">https://tiny.pl/7r6b9</a> - strona 68 z podręcznika</p> <p>2. Posłuchajcie nowych słówek i powtarzajcie je.<br/> <a href="https://tiny.pl/7r6bz">https://tiny.pl/7r6bz</a></p> <p>3. Spróbujcie nauczyć się wyliczanki:<br/> <a href="https://tiny.pl/7r6zt">https://tiny.pl/7r6zt</a></p> <p>4. Zróbcie str. 67 w zeszycie ćwiczeń:<br/> <a href="https://tiny.pl/7r6z4">https://tiny.pl/7r6z4</a></p> <p>5. Zapoznajcie się z historyjką ze str. 69. Posłuchajcie a potem spróbujcie przeczytać.</p> <p>6. <a href="https://tiny.pl/7r6zv">https://tiny.pl/7r6zv</a> - str. 69 z kolorowej książki<br/> <a href="https://tiny.pl/7r6z3">https://tiny.pl/7r6z3</a> - nagranie do czytanki</p> <p>7. Wykonaj zadania w zeszycie ćw. ze str. 68<br/> <a href="https://tiny.pl/7r63g">https://tiny.pl/7r63g</a> - str. 68 zeszyt ćw.</p> | Praca samodzielna z podręcznikiem oraz nagraniami, czat z uczniami na platformie Teams | 08.06.2020<br>- proszę o odesłanie kart pracy |

Uwagi:

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych:

| Przedmiot | Temat lekcji | Zadania dla ucznia | Sposób realizacji | Termin wykonania zadań |
|-----------|--------------|--------------------|-------------------|------------------------|
|           |              |                    |                   |                        |

|          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( samodzielna<br>praca/lekcja<br>online) |              |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| „Szachy” | Gramy w szachy. Wartość punktowa bierok. | <p>Co to jest strategia? Jest wiele różnorodnych definicji. Strategia to <b>sztuka dowodzenia</b>. Podobnie jest w szachach.</p> <p>Warto czasem zastanowić się nad kolejnością naszych działań. Spójrzeć w przód i sprawdzić, czy aby na pewno droga, którą podążamy, jest właściwa do osiągnięcia celu.</p> <p>Zadanie 1. Zbij białą wieżę wszystkie czarne pionki w trzech ruchach (karta w załączeniu)</p> <p>Zadanie2 Dla chętnych proponuję rozgrywkę szachową, na stronie szachowej dla dzieci.</p> <p><a href="https://www.chesskid.com/pl/">https://www.chesskid.com/pl/</a></p> | Praca samodzielna lub online.            | W danym dniu |

Praca dla uczniów biorących udział w zajęciach:

| Przedmiot                   | Temat lekcji                                                 | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji<br>( samodzielna<br>praca/lekcja<br>online) | Termin wykonania zadań |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Terapia pedagogiczna</b> | Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i małej motoryki. | <p>Zadanie 1. Dzisiejsze zadanie polega na wycięciu wszystkich elementów układanki. Możesz poprosić o pomoc rodzica. Następnie ułóż je we właściwych miejscach . Gdy już ułożysz obrazek, przyklej wszystkie elementy układanki. „Układanka z wężem”</p> <p>Zadanie 2 Postaraj się skopiować obrazek „ Miś”</p> | Samodzielna praca z wykorzystaniem karty pracy.               | 19.05.2020             |

