

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 1.02.2021 r. do 12.02. 2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 2 – Moja rodzina i zwierzęta. Powtórzenie wiadomości. (1.02) -słownictwo związane z zawodami i miejscami pracy -słownictwo związane z przyrodą i dzikimi zwierzętami	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 24-25 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 24-25 - Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	- Wykonywane zadania podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z

	<p>-opisywanie zwierząt</p> <p>Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2 – Moja rodzina i zwierzęta. (2.02)</p> <p>Temat: Moja szkoła – słownictwo. (8.02)</p> <p>-słownictwo związane z pomieszczeniami w szkole</p> <p>-odmiana czasownika „ir” (iść)</p> <p>-słownictwo związane z przedmiotami szkolnymi</p> <p>Temat: Czasownik „ir” – zastosowanie. (9.02)</p> <p>-utrwalenie odmiany i zastosowania czasownika „ir”</p> <p>-utrwalenie słownictwa związanego z miejscami w szkole</p>		<p>Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>
Język polski	<p>Temat: Sprawdzian z recytacji wybranego fragmentu “Pana Tadeusza” A. Mickiewicza.</p>	<p>Prezentacja umiejętności.</p> <p>Wykonaj zadania 4-6 str. 133</p> <p>Przeczytaj tekst str. 160-164 i wykonaj zadania 1-2 str. 164-165</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi i za pomocą MS Teams zdjęcie</p>

	<p>Temat: Pisownia ruchomych części trybu przypuszczającego.</p> <p>Temat: Wyruszyć w podróż marzeń - Olaf Fritsche "Skarb Troi"</p> <p>Temat: Prezentujemy ofertę biura podróży.</p> <p>Temat: Jak, gdzie, kiedy, czyli co słysząc u Wiktora – poznajemy przysłówki.</p> <p>Temat: Jak, gdzie, kiedy, czyli co słysząc u Wiktora – poznajemy przysłówki.</p> <p>Temat: O drodze, co nie ma końca - interpretujemy wiersz J. Kulmowej.</p> <p>Temat: W trosce o naturę.</p>	<p>W grupach wykonajcie ofertę (zadanie 1 str. 166) - pokoje na Teamsie.</p> <p>Wykonaj zadania 1 i 2 str. 168 (podręcznik).</p> <p>Wykonaj zadania 3 i 4 str. 168-169 (podręcznik).</p> <p>Zapoznaj się z treścią wiersza str. 169 (podręcznik). Wykonaj zadania 1-5 str. 170-171</p> <p>Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 171-172 i wykonaj zadania 1-5 str. 173</p> <p>Przeczytaj wiersz str. 177 i wykonaj zadania 1-5 str. 177-178</p> <p>Plakat str. 186 i zadania 1-4 str. 187</p>	<p>wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie)</p> <p>.</p> <p>Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>
--	--	---	---

	<p>Temat: Jaki kolor ma nastrój? K. Śladewski “Zieleń”.</p> <p>Temat: W trosce o wspólne dobro – plakat.</p>		
Matematyka	<p>Temat : Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <p>Temat; Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p>	Praca na platformie Teams	<p>- Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność</p>

	<p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych</p>		
Geografia	<p>Temat: Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej • cechy krajobrazu krasowego • formy krasowe charakterystyczne dla Wyżyny Krakowsko- 	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1bvm - uzupełnienie treści z lekcji</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1bvww - uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p>

	<p>Częstochowski</p> <ul style="list-style-type: none"> • dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowski • charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt w regionie <p>Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie i podział Tatr • cechy krajobrazu wysokogórskiego • pogoda w górach • piętność roślinna 		<p>Zadane: zad. 3 s. 71 – podr.</p> <p>Zadane: Wymień 5 atrakcji turystycznych z Zakopanego</p> <p>Plan wycieczki na 18.02</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego • życie i zwyczaje mieszkańców Podhala • turystyka w Tatrach 		
Biologia	<p>Temat: W świecie bakterii</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy bakterii • występowanie bakterii • formy morfologiczne bakterii • odżywanie, oddychanie i rozmnażanie się bakterii • bakterie przyjazne człowiekowi • znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii <p>Temat: Choroby wirusowe i bakteryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, HIV, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza). 		<p>plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	--	--

			<p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirusy • Wświecie bakterii. <p>(podręcznik str. 68- 74)</p>
Historia	<p>Temat: Konflikt papieża z cesarstwem</p> <ul style="list-style-type: none"> – wielka schizma wschodnia i jej skutki – przyczyny sporu między cesarzem a papieżem w XI wieku – spotkanie Grzegorza VII z Henrykiem IV w Canossie – konkordat wormacki i jego postanowienia 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 119-121 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty</p>

	<p>– terminy: <i>dogmaty, schizma, patriarcha, prawosławie, ekskomunika, inwestytura, synod, konkordat</i></p> <p>– postaci historyczne: papież Grzegorz VII, cesarz Henryk IV</p> <p>Temat: Wyprawy krzyżowe</p> <p>– zajęcie Ziemi Świętej przez Turków</p> <p>– synod w Clermont</p> <p>– krucjaty</p> <p>– utworzenie Królestwa Jerozolimskiego</p> <p>– powstanie zakonów rycerskich: templariuszy, joannitów i Krzyżaków</p> <p>– upadek Akki</p> <p>– skutki wypraw krzyżowych</p> <p>– terminy: <i>Ziemia Święta, synod, krucjaty,</i></p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 104-130, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
--	---	---	--

	<p><i>krzyżowcy, zakony rycerskie</i></p> <p>– postać historyczna: papież Urban II</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Początki średniowiecza</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Początki średniowiecza</p>		<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Sprawdzian w wersji online (uczniowie w trakcie sprawdzianu)</p>
--	---	--	---

			mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwe m platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.
Plastyka	Temat: Proporcje form w sztuce renesansu, cz. 2.	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Potrzebne materiały: Kartka A4, nożyczki, kolorowe kartki, klej, linijka, ołówek</p> <p>Temat pracy: Architektura renesansu- wycinanka.</p> <p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Temat pracy: Fotografia inspirowana sztuką renesansową, baroku bądź klasycyzmu.</p>	<p>Potwierdzeni em wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie</p>

Informatyka	<p>Tworzymy historijkę w języku Scratch 2</p> <p>Zmienne i punkty w Scratch</p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Scratch Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>- Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>- Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest</p>
-------------	---	--	---

			ocena celująca)
Muzyka	<p>Temat: Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów strunowych.</p> <p>Temat: Młodość Fryderyka Chopina. Życie i twórczość Chopina do roku 1830.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 84. Podział, budowa i brzmienie instrumentów strunowych. Nauka piosenki "Instrumenty strunowe". Słuchanie utworów w wykonaniu zespołów instrumentalnych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98. Rozmowa na temat życia i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza utworów kompozytora.</p>	<p>Ocenianie aktywności wg zasad PSO. Praca na zaliczenie będzie zapisana w Librusie</p>
Wf	<p>Tematy: Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera. Nauka umiejętności interpretacji wyników testu Coopera.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za</p>

	<p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną (np. szybkość, wytrzymałość, siłę) wykorzystując warunki naturalne.</p> <p>Doskonalenie umiejętności startów z różnych pozycji wyjściowych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rzutu piłeczką palantową.</p>		aktywność podczas zajęć.
Język angielski	<p>1.Tamat: Informacje turystyczne - odgrywanie scenek.</p> <p>2.Temat: Opisywanie czynności przeszłych z zastosowaniem formy przeczącej w czasie Past Simple.</p> <p>3.Temat: Piszemy biografię sławnych</p>	<p>Praca on-line na platformie TEAMS.</p> <p>Materiały i notatki z lekcji udostępnione na Teams w grupie język angielski 5d/pliki/materiały klasowe.</p> <p>Praca na lekcji z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	Aktywność w trakcie zajęć.

	<p>osób na podstawie przeczytanego tekstu o Krzysztofie Kolumbie.</p> <p>4.Temat: Sposoby podróżowania w oparciu o tekst „Transport in London”</p> <p>5.Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 4.</p> <p>6.Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 4.</p>		
Religia	<p>Temat: Jezus daje nam swoją Matkę</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie Maryi jako wzoru człowieka i wzoru modlitwy 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	Aktywność w czasie zajęć.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw wierności, posłuszeństwa i zaufania Panu Bogu. <p>Temat: Jezus do nas mówi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z tekstem biblijnej przypowieści o siewcy • Egzystencjalna interpretacja przypowieści o siewcy <p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia, Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Wypełnienie karty pracy.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
--	---	--	---

	<p>najważniejszy ch informacji dotyczących historii zbawienia.</p> <p>Temat: Jezus naszym skarbem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z przypowieścią o perle i skarbie • Wyjaśnienie znaczenia przypowieści • Zachęta do poszukiwania dróg wiodących do królestwa Bożego 		
--	--	--	--

Etyka	<p>03.02. Temat: Czy zwierzęta mają emocje? Poruszane zagadnienia: - czy zwierzęta mają emocje; - czy radość, złość i smutek to tylko emocje człowieka; - ja nazywa się układ mózgu, który odpowiada za przeżywanie emocji;</p> <p>10.02. Temat: Tolerancja. Poruszane zagadnienia: - czym jest tolerancja; - po czym znamy człowieka tolerancyjnego; - czy tolerancja pomaga nam w życiu;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p>
Godzina Wychowawcza	<p>Temat: Co to są uczucia?</p>		

	Temat: Niebezpieczeństwa grożące młodzieży.		
WDŻ	<p>Temat: Gdzie dom, tam serce twoje</p> <p>Temat: Rodzina – moje okno na świat</p>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p> <p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
Terapia pedagogiczn a			

