

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.6..2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma: Testovanie žiakov**

**Kľúčové slová:**

- Testy na zisťovanie úrovne čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti a ich spôsob hodnotenia

**Krátka anotácia:**

Práca s textom. Tvorba úloh k textu so zameraním na zistenie úrovne čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Medzinárodné testovanie PIRLS. Výmena skúseností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Testovanie PIRLS
- Tvorba testov pre jednotlivé ročníky na zisťovanie úrovne čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti a ich spôsob hodnotenia
- Diskusia, výmena skúseností

Stretnutie pedagogického klubu otvorila koordinátorka klubu. Oboznámila členky s programom. Na základných školách prebieha od 3. mája do 18. júna 2021 medzinárodné testovanie PIRLS zamerané na čítanie s porozumením a čitateľskú gramotnosť 10-ročných žiakov. Slovensko sa do štúdie PIRLS zapája už po piatykrát. Do hlavného merania bolo medzinárodným centrom vybraných 236 základných škôl, z ktorých 222 je s vyučovacím jazykom slovenským a 14 je s vyučovacím jazykom maďarským. Na Slovensku sa do štúdie PIRLS 2021 zapája približne 8 000 žiakov 4. ročníka základných škôl.

Členky pracovali v tímoch po ročníkoch. Zostavili sme testy pre jednotlivé ročníky, vybrali sme do nich vhodné úlohy zamerané na zisťovanie úrovne čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti u žiakov. K jednotlivým úlohám sme určili bodové hodnotenie, v súhrne bodov percentuálne vyhodnotenie. Pri zostavovaní týchto testov sme zohľadňovali žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Výsledný prehľad úrovne jednotlivých gramotností budeme podrobne analyzovať na ďalšom stretnutí klubu.

Pri tvorbe úloh sme využili

- Zatvorené úlohy s výberom odpovedí – jedna správna odpoveď, viac správnych odpovedí: A B C, pravdivosť výrokov P – N, alebo ÁNO - NIE
- Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou – produkčné
- Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou – doplnňovacie
- Zatvorené usporiadacie úlohy
- Zatvorené prirad'ovacie úlohy

Vhodnou metódou na zisťovanie porozumenia textu je aj Cloze test. Text pozostáva z viet, ktoré majú vynechané každé n-té slovo, ak čitateľ slovo doplní, chápe širší kontext textu. V spolupráci s klubom Každý má svoje možnosti boli testy tohto druhu realizované so žiakmi 4.ročníka. Učiteľky spracovali svoje postrehy a poznámky z priebehu testovania.

Po zostavení testov si členky klubu vymieňali skúsenosti o možnostiach vypracovania testov, pracovali s knižnými publikáciami, pracovnými zošitmi, porovnávali jednotlivé pracovné listy dostupné na internetových stránkach.

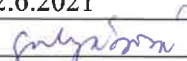

V závere stretnutia členky klubu diskutovali o náročnosti vybraných úloh a zostavených testoch.

## 13. Závery a odporúčania:

Členky klubu sa dohodli na realizácii testov, javovej analýze za každú triedu. Zároveň vypracujú svoje poznámky a postrehy z priebehu testovania žiakov.

Zdroje:

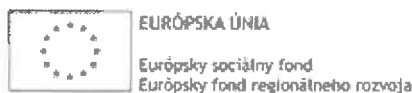
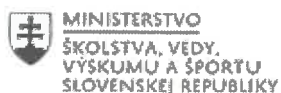
1. Portfólio pracovných listov na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť členiek pedagogického klubu.
2. [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)
3. Publikácie z učiteľského kabinetu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ingrid Gulyášová
15.	Dátum	2.6.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	3.6.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA


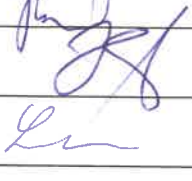
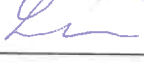
Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 2.6.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyásová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			