

07.05.2020

## DZISIAJ

- poznamy czajkę,
- ustnie opiszemy tego ptaka,
- wypiszemy z tekstu rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i ułożymy z nimi zdania.
- z matematyki poćwiczmy odejmowanie liczb dwucyfrowych



Wczoraj odwiedziliśmy łąkę a dzisiaj poznamy jeszcze jedno ciekawe zwierzę, mieszkające na tym terenie - czajkę. W podręczniku na stronie 14 i 15 przeczytajcie dwa ciekawe teksty o tym ptaku - zapraszam do czytania!



Postarajcie się na podstawie tekstu i zdjęcia czajki, którą powyżej widzicie, ustnie opisać czajkę.

Pomogę Wam trochę zadając pytania:

1 Gdzie żyją te ptaki?

2 Jak wyglądają?

Jaki mają kolor?

Jak wygląda ich głowa? (Duża, mała, czy ma coś szczególnego na głowie, ...)

Jak wygląda dziób? (Duży mały, ostro zakończony...)

Jak wyglądają oczy? (Małe, duże, czarne, zielone, jak węgielki, błyszczące...)

Jak wygląda tułów? (Pokryty sierścią, piórami, łuskami...)

Jak wyglądają skrzydła? (Zaokrąglone, spiczaste, kolorowe...)

Ile ma odnóży i jakie?

Czy ma ogon?

3 Jak się zachowują? - pytania pomocnicze:

- Dlaczego samce wykonują szaleńcze loty?

- Po czym można poznać, gdzie znajdują się gniazda czajek?

- Jak czajki bronią jaj i piskląt?

4 Jak go oceniasz? Czy Ci się podoba czy też nie. Jak potrafisz, powiedz dlaczego Ci się podoba lub nie podoba.



W tekście o czajce napisane było, że czajka symuluje - czy wiesz co to znaczy? Proszę, napisz w zeszycie temat a pod tematem napisz co znaczy to słowo. Możesz skorzystać z podpowiedzi w podręczniku.

Temat: Mieszkańcy łąki.

Symulować -

Nie zamykaj jeszcze podręcznika, ponieważ potrzebny on będzie do wykonania zadania 5 na stronie 16 w ćwiczeniach. Myślę, że sobie poradzisz.

Zapraszam chętnych na krótki filmik o czajce. Możecie zobaczyć ją z małymi pisklętami! <https://www.youtube.com/watch?v=TNJadwqaiFE>

Przerwa!!!

Przed matematyką kilka ćwiczeń. Uwaga !!! Bieg do kuchni po butelkę wody !!!

Ćwiczymy z butelką wody a po ćwiczeniach - pijemy 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

Matematyka w kolejnym pliku.