

Klasa 4a

Topic: **Can she dance? Wyrażanie umiejętności.**

Cel lekcji: Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym 'Can' w liczbie pojedynczej.

Na dzisiejszej lekcji poznamy czasownik modalny 'Can'.

- Czasowniki modalne nie odmieniają się przez osoby.
- Po czasowniku modalnym stawiamy zawsze drugi czasownik w bezokoliczniku bez „to”.
- **CAN**
- Oznacza: *móc, umieć lub potrafić*. Kiedy chcemy wyrazić, że coś **możemy** bądź **umiemy** zrobić używamy CAN.
- **Odmiana CAN:**
- Odmiana czasownika CAN jest bardzo prosta ponieważ **we wszystkich osobach ma on tę samą formę.**
  
- **Liczba pojedyncza:**
  
- **I can** – ja umiem
  
- **you can** – ty umiesz
  
- **he can** – on umie
  
- **she can** – ona umie
  
- **it can** – ono umie

### Zdania twierdzące.

Pierwszą rzeczą jaka powinna znaleźć się w angielskim zdaniu powinna znaleźć się **osoba**. Po nim czasownik **CAN** a dalej **drugi czasownik w podstawowej formie**.

Np. **He can swim.**

### Zdania pytających.

Pytania tworzymy w bardzo prosty sposób, przedstawiając czasownik CAN na początek zdania.

Np. **Can he swim?**

### Zdania przeczące.

Przeczącą formą CAN jest CANNOT. Uwaga – pisane łącznie. Krótka forma to: CAN'T.

Np. *He can't swim.*

## Krótkie odpowiedzi.

Krótkie odpowiedzi tworzymy wg. wzoru:

**Pytanie:** Can she swim?

**Odpowiedź:** „*Yes, he can.*”, lub „*No, he can't.*”

Bardzo proszę obejrzeć krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOPxJ3dUklw>

Teraz zaczynamy od ćwiczenia 3 na stronie 83 w podręczniku. Należy popatrzeć na ćwiczenie 1/ 82 i uzupełnić zdania o Joem i Lucy, używając can lub can't. Podpowiedzi na wordwall:

<https://wordwall.net/play/1511/607/565>

W zadaniu 1/83 należy odnaleźć osiem nazw czynności (pływać, jeździć na nartach, prowadzić samochód, jeździć na rowerze, jeździć na łyżwach, grać na gitarze, śpiewać, tańczyć).

W zadaniu 2 i 3/ 83 należy napisać zdania używając czasownika modalnego Can lub Can't. W zadaniu 3 należy napisać pytania. Podpowiedzi na wordwall:

<https://wordwall.net/play/1511/895/700>