

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma :** Inovovanie vyučovacieho procesu aplikovaním moderných metód práce v oblasti rozvoja ČG.

**Kľúčové slová:**

- inovovanie vyučovacieho procesu
- moderné metódy vo vyučovacom procese
- aplikovanie moderných metód práce v oblasti rozvoja ČG
- výmena skúseností v oblasti moderných metód a medzipredmetových vzťahov

**Krátka anotácia:**

Inovácia vyučovacích hodín aplikovaním moderných metód práce v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Výmena skúseností s využívaním moderných metód so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Inovovanie vyučovacieho procesu aplikovaním moderných metód práce v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti
- Výmena skúseností v oblasti moderných metód a medzipredmetových vzťahov

Koordinátorka klubu v úvode oboznámila prítomné členky s programom stretnutia.

Členky klubu sa zhodli na tom, že inovovanie vyučovacieho procesu sa uskutočňuje používaním

takých metód práce, ktoré podporujú tvorivé a kritické myslenie žiakov. Moderné metódy je nevyhnutné zavádzať do edukačného procesu, nakoľko u detí klesá radosť z učenia, chuť spoznávať, bádať, objavovať. Aplikácia inovatívnych metód prispieva k zvyšovaniu efektivity vyučovacieho procesu, k aktívnejšiemu prístupu žiakov k plneniu úloh, k rozvíjaniu ich záujmov, k radostnejšiemu prežívaniu vyučovacích hodín.

V triedach je čoraz viac žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, žiakov prejavujúcich sa zvýšenou mierou otvorenosti, tvrdohlavosti, sebavedomia aj žiakov s veľkou dávkou tvorivosti, intuície a nadania. Vzhľadom k tomu by učiteľ mal zavádzať nové, netradičné prístupy k učeniu a vzdelávaniu, aby vo svojej práci diferencoval tieto osobnosti a rozmanitosť skupín detí. Členky skonštatovali, že takéto metódy motivujú žiakov, podporujú ich tvorivosť a prispievajú k tomu, aby žiaci lepšie pochopili a osvojili si učivo, tým skvalitňujú vyučovací proces.

V ďalšej časti stretnutia členky diskutovali o aplikovaní moderných metód v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Tu je dôležité, aby žiak dokonale dokázal využiť informácie z textu. V tomto procese žiak potrebuje zvládnuť procesy na troch úrovniach:

- porozumenie informáciám v texte,
- interpretácia informácií,
- kritické zhodnotenie textu (vlastný názor a závery)

Členky klubu žiakom predkladajú rôzne druhy textov, v ktorých sa nachádzajú informácie z rôznych oblastí, čím využívajú medzipredmetové vzťahy.

Pri výmene skúseností členky diskutovali o moderných metódach v oblasti ČG, ktoré zavádzajú do svojej praxe:

- **3-2-1 metóda** - 3 dôležité informácie , 2 informácie, ktoré žiaka zaujali a 1 informácia, na ktorú žiak v texte nenašiel odpoveď,
- **KWL** – čo už viem – čo by som chcel vedieť – čo som sa dozvedel,
- **SQ3R** – preskúmaj (text, grafy, obrázky a pod.), vytvor otázky (napr. podľa odsekov), čítaj, voľne prerozprávaj, zosumarizuj,
- **PLAN** – vytvorenie pojmovej mapy, označenie známych a neznámych informácií, vysvetlenie jednotlivých pojmov, prerozprávanie textu pomocou pojmovej mapy,
- **Brainstorming** – **búrka mozgov** – žiaci vytvárajú čo najviac nápadov na rôzne témy
- **E-U-R metóda** – evokácia, uvedomenie, reflexia
- **Cinquain** – päťveršová básň
- **Čo by sa stalo, keby...?**
- Rôzne **aktivizujúce metódy** – problémové úlohy, dramatizácia slov, vety aj textu,

určovanie pravdivosti a nepravdivosti výrokov, dopĺňovanie slov do textu podľa významu viet, podľa dejovej postupnosti, vyfarbovanie obrázku podľa daného textu a jeho pochopenia, tvorivé písanie, kresba s porozumením textu, návštevy divadelných a filmových predstavení , metóda pravda – lož a rôzne iné.

Uskutočňujeme podujatia, ktorými inovujeme vyučovací proces a prispievajú k rozvoju čitateľskej gramotnosti ako sú besedy so spisovateľmi, čitateľský maratón, literárne aktivity v školskej knižnici, Noc s Andersenom, čitateľské súťaže a iné. Vyučovací proces inovujeme aj s využitím IKT, blokovým a projektovým vyučovaním napr. ku Dňu vody, Dňu Zeme, s dopravnou tematikou. Všetky členky klubu na aktivizovanie žiakov v školskom a domácom prostredí využívajú vo svojej praxi moderný program **Smartbooks**.

Členky klubu sa zhodli na tom, že po každej použitej inovatívnej metóde je potrebné uskutočniť so žiakmi reflexiu, nakoľko v reflexii si žiaci uvedomia, čo a ako sa naučili, zatriedujú, systematizujú a upevňujú nové vedomosti a vyjadrujú nielen čo sa naučili, dozvedeli, ale aj aké emócie pri tej- ktorej časti vyučovania pociťovali.

Výmenu skúseností doplnili členky klubu ukážkami rôznych hodín s použitím IKT, ako aj manipuláciou s rôznymi pomôckami a didaktickými hrami, ktoré na svojich vyučovacích hodinách využívajú.

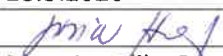
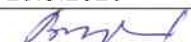
### 13. Závěry a odporúčania:

Členky klubu sa týmto stretnutím zhodli na nevyhnutnosti inovovania vyučovacieho procesu aplikovaním moderných metód s využitím medzipredmetových vzťahov pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov. Všetky členky budú takéto metódy využívať vo svojej praxi.

Zdroje:

1. Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole (S. Džačovská, MPC Bratislava, 2015)

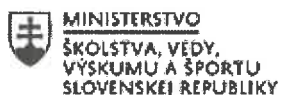
2. [www.eduworld.sk](http://www.eduworld.sk)

P. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lívia Hulková
Q. Dátum	18.3.2020
R. Podpis	
S. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
T. Dátum	18.3.2020
U. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA




Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 18.3.2020

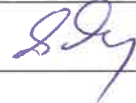
Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Nataša Dvurišová		ZŠ Hurbanovo