

Klasa 6c

Topic: **They're going to reduce pollution. Poznawanie sposobów ochrony środowiska naturalnego.**

- Cel lekcji: Zdania twierdzące i przeczące z konstrukcją *Be going to*
- Rzeczowniki występujące w liczbie pojedynczej lub liczbie mnogiej
- Zdania twierdzące, przeczące, pytające w czasach *Present Simple i Past Simple*

Kolejną lekcję rozpoczynamy od konstrukcji 'be going to' czyli zamierzać coś zrobić.

**To stosunkowo łatwa konstrukcja do nauczenia, głównie dlatego, że odmianie podlega wyłącznie jej człon „to be”. Reszta pozostaje niezmienna niezależnie od osoby. Znając więc odmianę tego czasownika będziemy w stanie bezproblemowo stosować całą konstrukcję. Po „to” zawsze stosujemy bezokolicznik.**

„Be going to” może mieć dwa zastosowania. **Po pierwsze, używamy konstrukcji mówiąc o swoich lub czyichś planach na przyszłość. Są to plany zdefiniowane, niemalże pewne.**

Np.: **John is going to be a doctor** – John będzie lekarzem.

**I am going to go to Miami next year** – W przyszłym roku pojadę do Miami.

„Be going to” można też zastosować kiedy mówimy o przewidywaniach, przyszłości jaka myślimy, że może nastąpić.

Np.: **It is going to rain** – Będzie padać.

**I think this film is going to end** – Myślę, że ten film się skończy.

**Pytania przy konstrukcji “be going to” zadajemy poprzez inwersję, tj. odwrócenie miejsca podmiotu i czasownika „to be”.**

Np.: **Is it going to rain?** – Czy będzie padać?

**Is she going to go to Spain?** – Czy ona pojedzie do Hiszpanii?

Bardzo proszę obejrzeć krótki filmik:

[https://www.youtube.com/watch?v=Hia\\_9hN1LhA](https://www.youtube.com/watch?v=Hia_9hN1LhA)

Rozpoczynamy od zadania 5 w podręczniku na 95 stronie. Należy uzupełnić zdania wstawiając odpowiednią formę czasownika, należy użyć konstrukcji 'be going to'.

Podpowiedzi na wordwall, tutaj zawarte są również zdania z ćwiczenia 2,3 extra/95

<https://wordwall.net/play/2291/375/460>

W zadaniu 1 extra/95 należy przepisać tabelę do zeszytu i uzupełnić ją zwrotami związanymi z ochroną środowiska, należy tak dopasować zwroty, żeby miały znaczenie przeciwne.

W zadaniu 4 extra/95 piszemy zdania używając konstrukcji 'be going to'. Mają to być zdania dotyczące Waszych planów na weekend.

**Topic: What are you going to buy? Kupowanie prezentów.**

**Cel lekcji: Towary, sprzedawanie i kupowanie- słownictwo.**

Kolejną lekcję rozpoczynamy od zadanie 1 na stronie 96 w podręczniku. Należy wysłuchać nagrania i powtórzyć słowa w celu ich utrwalenia. Jest to słownictwo związane z kupowaniem i sprzedawaniem. W celu utrwalenia słownictwa bardzo proszę zrobić ćwiczenia na wordwall:

<https://wordwall.net/play/2353/223/897>

Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3 T22 EvolutionPlus3.mp3](#)

W zadaniu 2/96 należy przeczytać tekst oraz go przetłumaczyć, następnie odpowiedzieć na pytania: What is Max and Ellie's father wearing? Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3 T23 EvolutionPlus3.mp3](#)

W zadaniu 3/ 96 słuchamy nagrania dotyczącego osoby opowiadającej o karnawale w Limon. Słuchając nagrania należy odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Are the people of Limon friendly?
2. When is the Limon Carnival?
3. How long is the Limon Carnival?
4. What can you buy at the stalls?

Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3\\_T24\\_EvolutionPlus3.mp3](#)

Easy English- zwroty do nauczenia

It's just her sort of thing- to jest w jej stylu

They don't suit you- nie pasują ci

Come on, let's go- dawaj, idziemy

Powodzenia!