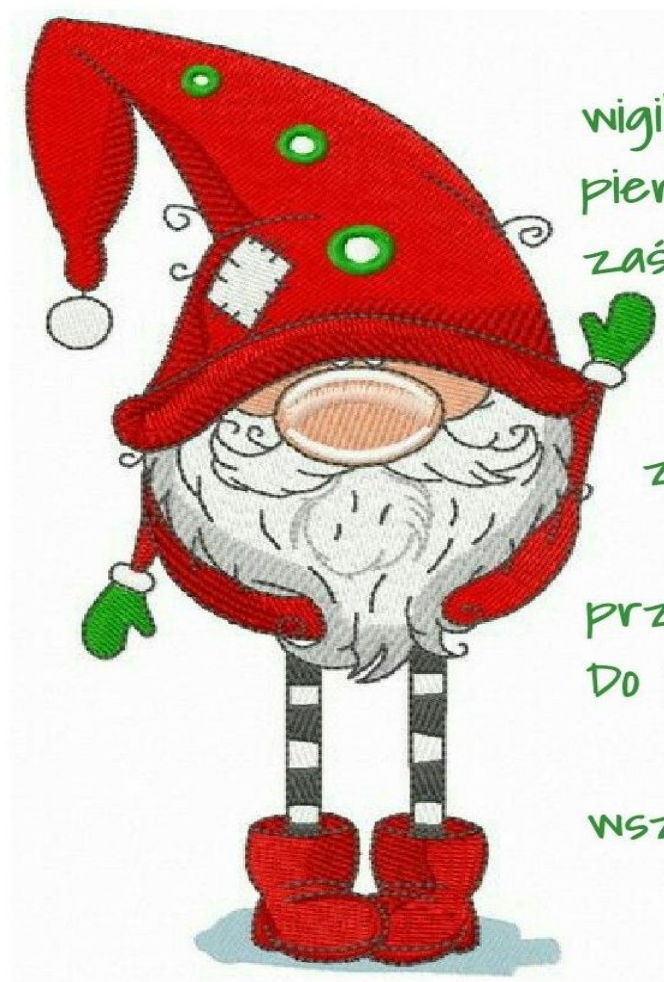


Warto przeczytać

- Wieści różnej treści – Odporność przedszkolaka
- W reporterskim skrócie
- O co Kacperki proszą Mikołaja

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 4 (195) GRUDZIEŃ 2020r.



Gdy na niebie
wigilijnym
pierwsza gwiazdka
zaświeci,
gdy w spokoju do
kolacji wigilijnej
zasiadziecie,
Niech z kolędą
przyptyną
Do Was te życzenia:
Zdrowia, miłości oraz
wszelkiej obfitości świąt
Bożego Narodzenia!

WIEŚCI RÓŻNEJ TREŚCI

Odporność przedszkolaka

Jak wiemy odporność zaczyna się kształtować już w okresie życia płodowego. Dziecko rodzi się w pełni wyposażone w elementy układu odpornościowego. Potrzebują one jednak czasu, by dojrzeć i podjąć właściwe sobie funkcje.

Na pewno każdy z nas zastanawiał się nieraz jak ustrzec swoje dziecko przed wirusami, infekcjami, w szczególności w okresie jesiennym, jak i wiosennym.

Porcja witamin jest najlepszym przyjacielem odporności. Nie mam na myśli tu codziennej dawki witamin w postaci tabletek czy syropu, lecz w postaci niezastąpionych warzyw i owoców. Przyrządzajmy z dziećmi sałatki, desery owocowe, róbmy soki itp. To co dziecko samo przygotowuje, lepiej też mu smakuje.

Hartowanie dzieci to jeden także ze sposobów na **wzmocnienie odporności u dziecka** i uniknięcie kłopotów zdrowotnych, zwłaszcza wspomnianą już jesienią lub wiosną. Stopniowo przyzwyczajany do niższych temperatur, organizm ludzki staje się mniej podatny na gwałtowne zmiany pogody. Dlatego nie unikajmy spacerów z naszym dzieckiem podczas niewielkiego deszczu, nie wpadajmy w panikę z powodu gorszej aury itd.

Nie zapominajmy także o ruchu! Spacer, regularne treningi czy wyjścia z psem powinny stać się stałym nawykiem od wczesnego dzieciństwa. To właśnie dzięki regularnym porcjom wysiłku fizycznego możemy skutecznie bronić się przed wieloma chorobami. Codzienna aktywność fizyczna sprawia dziecku dodatkowo radość i satysfakcję, co – jak się okazuje – jest nie mniej ważne dla odporności niż prawidłowa masa ciała czy kondycja fizyczna.

Pamiętajmy także, że stres jest ogromnym wrogiem odporności i między innymi właśnie on jest odpowiedzialny za falę infekcji w pierwszych tygodniach roku szkolnego. W tym okresie szczególnie zadbajmy więc o dobre samopoczucie dziecka. Nie zapominajmy o przestrzeganiu w miarę stałych godzin snu dziecka. Zadbajmy o to, żeby w okresie wzmożonego napięcia zapewnić naszym pociechom dużą dawkę relaksu, zabawy i przyjemności.

Jako rodzice często zapominamy o tym, że „nadmiar troski” może szkodzić. Podczas przebywania na świeżym powietrzu pozwólmy dzieciom czasami się ubrudzić, ponieważ każdy kontakt z drobnoustrojami usprawnia działanie układu odpornościowego dziecka. Nieraz też przecież słyszeliśmy, że „brudne dziecko to szczęśliwe dziecko”, a na szczęściu naszych pociech przecież nam najbardziej zależy.



SMACZNIE I ZDROWO

Korzenne ciasto bananowe to prosty i sprawdzony patent na pyszny deser dla całej rodziny. Naprawdę, wystarczy niewiele, aby cieszyć się jego pysznym smakiem.

Korzenne ciasto z bananami

składniki:

- 100 g orzechów pekan
- 5 bananów
- 300 g płatków owsianych błyskawicznych
- 1 łyżeczka cynamonu
- 1 łyżeczka kardamonu
- 100 ml oleju kokosowego
- 3 łyżki kakao

sposób przygotowania:

- Posiekaj drobno orzechy.
- Rozgnieć widelcem banany.
- Włóż do miski wszystkie składniki, dokładnie wymieszaj.
- Przełóż do formy do pieczenia, na wierzchu ułóż banana pokrojonego w plastry i orzechy.
- Piecz w piekarniku 50 minut w temperaturze 180 stopni Celsjusza



Smacznego! Beata Szelągowska

Przepis pochodzi ze strony: <https://pyszności.pl>

Co słychać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

Grudzień to miesiąc na, który czekają wszystkie dzieci ze względu na ulubioną porę roku – zimę oraz spotkanie z Mikołajem. W tym miesiącu będziemy omawiać następujące tematy:

I tydzień: **Urządzenia w moim domu**

II tydzień : **Czy smoki to dinozaury?**

III tydzień : **To już zima**

IV tydzień: **Święta Bożego Narodzenia**

W pierwszym tygodniu zapoznamy dzieci z urządzeniami gospodarstwa domowego i ich przeznaczeniem. Podczas zajęć wyjaśnimy dzieciom konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. W dalszym ciągu będziemy wzmacniać poczucie własnej wartości poprzez

większą samodzielność dzieci z zakresie samoobsługi.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o węglu i jego historii powstania. Poznając pracę górnika będziemy rozwijać mowę i wzbogacać słownictwo dzieci. Będziemy zachęcać do wypowiadania się nt utworów literackich. Podczas zajęć muzycznych dzieci będą poznawać wybrane instrumenty muzyczne.

W trzecim tygodniu porozmawiamy z dziećmi o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych zima (mróz, śnieg).Będziemy usprawniać narządy mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne. Podczas zabaw na podwórku i spacerów dzieci będą prowadzić obserwacje przyrodnicze. Zimę przedstawiać dzieci również w formie plastycznej. W czwartym tygodniu będziemy wzbogacać wiadomości dzieci na temat tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Dzieci będą wykonywać równe ozdoby choinkowe. Będziemy słuchać i śpiewać kolędy. Ubierzemy w choinkę oraz usiądziemy w sali do wigilijnego stołu.

Informujemy, że na naszej stronie internetowej (w grupie Muchomorki) znajdziecie Państwo relacje zdjęciowe z działań podejmowanych przez dzieci w przedszkolu.
Zachęcamy do @ kontaktu z nami.

Wiersz do nauki: „Wesoła choinka”

Na gałązce choinkowej
Wiszą dwa jabłuszka.
Przy jabłuszku pierwszym zając,
przy drugim kaczuska.

Pajac biały jest jak piekarz,
mąkę ma na obrodzie.
A kaczuska złota jakby
kąpała się w miodzie.

Popatrz mamó- woła Kryśia,
Jak ten pajac skacze!
A czy słyszysz –mówi mama,
Jak kaczuska kwacze?

Pajac skacze,
Kaczka kwacze- posłuchajcie sami.
A zajączek tuż tuż obok
Rusza wąsikami.

Piosenka do nauki: „Pani Zima”

I. Patrzcie, patrzcie zima biała
Wszystko śniegiem zasypała.

Ref: Dzyń, dzyń, dzyń
Buch, buch, buch
Leci z nieba biały puch.

II. dzieci już witają zimę
Každy ma wesoła minę.

Ref: Dzyń...

III. Mknij na sankach
Z dziećmi zima
zaraz w zaspie się zatrzyma.

Ref: Dzyń...

Nauczycieli oddziału
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka



ODDZIAŁ II SMERFY



zi uczuciowych z rodziną poprzez przygotowanie bliskim niespodzianek; wzbogacanie słownictwa dzieci o wyrazy: tradycja, upominek...; aktywny udział w zabawach z Mikołajem; rozwijanie poczucia rytmu w czasie zabaw i zajęć przy muzyce i ze śpiewem; nabywanie umiejętności posługiwania się słowami określającymi wielkość: duży - większy, krótki - krótszy;

„Coraz bliżej ...” – poznanie kolejnej pory roku – zimy i jej charakterystycznych cech; czynny udział w pracach porządkowych w domu i przedszkolu; przestrzeganie umów zawartych z nauczycielką; określanie pogody i zjawisk atmosferycznych (obserwacja śniegu); tworzenie radoznego nastroju w grupie; podejmowanie prób pracy zespołowej; porównywanie liczebności zbiorów – układanie parami;

„... Świąta” – poznanie najważniejszych tradycji świątecznych; nabywanie swobody w wyrażaniu przeżyć; wzbogacenie słownika o wyrazy: wigilia, tradycja, szopka, opłatek...; aktywny udział w przygotowaniach i świętowaniu narodzin Jezusa; kształtowanie prawidłowej postawy w czasie siedzenia przy stolikach; poznanie znaczenia świąt dla polskich rodzin; rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;

„Żegnamy stary rok” – zwrócenie uwagi na zjawiska przyrodnicze, takie jak: długość dnia, temperatura, mróz; obserwowanie zmian w najbliższym otoczeniu; poznanie pojęcia „pora roku”; utrwalenie nazwy „zima”; uważne słuchanie opowiadań czytanych przez nauczycielkę; kształcenie słuchu i rozwijanie dyspozycji muzycznych, takich jak poczucie rytmu i tempa; podejmowanie próby klasyfikowania przedmiotów według wielkości;

DZIĘKUJEMY wszystkim zaangażowanym w zbiórkę makulatury i nakrętek oraz baterii. Mimo trudnego czasu warto zadbać o środowisko;

WIERZ DO NAUKI: „Mikołaj”

Święty Mikołaj nocą wędruje.
W okna zagląda i nasłuchuje.

Gwiazdka w okna świeci,
gdzie są grzeczne dzieci.

O każdym grzecznym dziecku pamięta,
Dobry dziadunio, Mikołaj Święty.
Co za radość będzie,
gdy do nas przybędzie.

PIOSENKA DO NAUKI: „MOJA RODZINA”

1. Kiedy jest mi smutno,
mama mnie pocieszy,
mocno mnie przytuli, nigdzie się nie spieszy.

Ref.: Mama, tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat.
Teraz chcę powiedzieć wam:
dobrze, że rodzinę mam.

2. Z siostrą albo z bratem
często się bawimy,
rower, piłka, rolki – bardzo to lubimy.

Ref.: Mama, tata...

3. Z tatą porozmawiać
mogę dnia każdego,
jest mym przyjacielem i dobrym kolegą.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska*

ODDZIAŁ III MUMINKI



Świat przed milionami lat- dzieci zdobywają wiedzę na temat czasów prehistorycznych, na temat dinozaurów. Biorą udział w

Mikołajkach realizowanych w poszczególnych grupach oraz w spotkaniu z Mikołajem online.

Idzie zima- przedszkolaki uczą się dostrzegać zmiany występujące w przyrodzie zachodzące w różnych porach roku. Poszerzają wiadomości dotyczące charakterystycznych cech zimy.

Święta tuż, tuż- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wzbogacenie wiadomości na temat form składania sobie życzeń oraz treści życzeń, poznawanie i utrwalanie nazw tradycyjnych potraw wigilijnych, poznawanie nazw dni tygodnia, dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia.

Projekt „Prezenty”- wzbogacenie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka,

stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem, kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych przejmowanych od starszych pokoleń, rozwijanie języka w aspekcie komunikacyjnym.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Halina Rygorczuk*

Wiersz do nauki:

Jedzie zima/ Cz. Janczarski

Przy płynęła chmura sina.
Od północy wiatr zacina.
Kot wyjść z izby nie ma chęci.
Coś się tam na dworze święci!

Kraczą wrony na parkanie:
Jedzie zima, groźna pani!

I już lecą z nieba śnieżki,
zasypują drogi, ścieżki,
pola, łąki i podwórka,
dach, stodoły, budę Burka.

Kraczą wrony na jabłoni:
- Jedzie zima parą koni!

Mróz ściał lodem brzeg strumyka.
Zając z pola w las pomyka.
krasnalkowi zmarzły uszy,
już spod pieca się nie ruszy!

Kraczą wrony na brzezynie:
- Oj, nieprędko zima minie!

Piosenka do nauki:

List do zimy

1. Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.
Zawiówał i powóz zimy szybko wprowadził w ruch.
A my tego białego śniegu mamy już dość!
Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!

Ref.: Szanowna zimo, to nasze prośby:
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,
i by go można zjadać jak lody,
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,
to żeby miał smak cukrowej waty!

2. Przeczytała list zima i odpisała tak:
Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak
sanek, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.
Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!

Ref.: Szanowna zimo...

3. Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,
w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!
I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,
śnieżne płatki z waty słodkiej chciałoby się mieć...

Ref.: Szanowna zimo...

ODDZIAŁ IV KACPERKI



**Przysłowie - Such grudzień
stoi za to, że sucha wiosna
i suche lato**

Tematyka tygodnia:

WITAJ ŚW. MIKOŁAJU – w tym tygodniu będziemy rozmawiać o wirtualnej wizycie Mikołaja. Ubierzemy się na czerwono i będziemy bawić się w grupie.

JAK WYGLĄDAŁA ZIEMIA ZA CZASÓW DINOZAUROW – wzbogacimy wiedzę na temat czasów prehistorycznych, porozmawiamy o dinozaurach – o gatunkach, które wtedy żyły, poznamy pracę górnika, wygląd węgla kamiennego i brunatnego, produkty z jego przeróbki.

IDZIE ZIMA ZE ŚNIEGIEM - będziemy obserwować zmiany występujące w przyrodzie, wymieniać charakterystyczne cechy zimy, badać i określać właściwości fizyczne wody, śniegu i lodu, nazywać zjawiska charakterystyczne dla zimy.

ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA – przypomnimy tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, wzbogacimy wiadomości na temat form składania sobie życzeń oraz treści życzeń, wzbogacimy wiedzę na temat przystrajania choinki na święta, nauczymy się i będziemy śpiewać kolędy.

Słuchamy piosenki: "Idą święta" (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Na dworze śnieg już spadł,
na dworze szczypie mroz,
a w domu ciepło tak,
bo święta przyszły już.

Ref.: Biały opłatek na stole
i potraw świątecznych dwanaście,

dzisiaj gwiazdka na niebie
dla wszystkich świeci jaśniej.

Płyną świąteczne życzenia
w mroźny, zimowy świat.
A pod choinką prezenty,
to piękny, radosny czas.

2. Choinka błyszczy, lśni
tysiącem różnych barw,
migocze w świetle świec
i pachnie tak jak las.

Ref.: Biały opłatek...



Słuchamy wiersza "Szczypawka"
A. Widzowskiej

Czy wiesz, że zima jest jak szczypawka?
Myk! Za kołnierzyk, hop! Do rękawka.
Ugryzie w nochal, poszczypie w uszko,
buzie przyprószy śnieżną poduszką.
Maluje wszystkim piękne rumieńce,
na sankach jeździ w białej sukience,
wciąż lepi śnieżki, grube bałwanki,
kotom na wąsach wiesza firanki.
Zima zaprasza wszystkich na łyżwy:
dzieci, dorosłych, mopsy i wyżyły
,a gdy przychodzi pora na narty,
szusują z góry pudle i charty!
W zimie królują kulig i sanki,
orły na śniegu, w zaspach hulanki,
ale nim serca ogrzeją święta,
ubierz się ciepło i zapamiętaj:
kurtka i szalik,
dwie rękawiczki,
grube skarpety,
sweter nordycki,
buty z kożuskiem,
z polaru czapka
i nie uszczypnie zima szczypawka!

**Z okazji zbliżających się świąt Bożego
Narodzenia przesyłamy świąteczny wierszyk
wszystkim Rodzicom, Dzieciom i ich
Rodzinom:**

W te piękne święta niech każdy pamięta
z głębi serca płynące życzenia:
zdróweczka, marzeń spełnienia,
iskierek radości i dużo miłości.

Życzą Panie z grupy KACPERKI



☺ **PODPowiedzi Rodzicom, co może przynieść ich dzieciom Mikołaj**

Maja – komputer, telefon
 Gabrysia – komputer dla lalek, zabawek Tusia
 Hubert – auto na pilot, lego Technic
 Olek – lego Technic na pilot, samochód policyjny i policjantów, telefon prawdziwy
 Zosia – lalę co mówi, taką różową, co można kąpać
 Paweł – samochód niebieski ciężarowy
 Miłosz – tor Hot Wheels
 Oliwia Ż. – lalka Barbi
 Filip B – samochód - policję na pilot
 Oliwia D. – lalkę Barbi
 Franek -samochody Hot Wheels, garaż
 Hania – tablet prawdziwy, psa robota
 Robert – tira , Zygza McQueen
 Filip Cz. – lego Ningago
 Diana – mikrofon, słodczyce
 Michał – lego Ninjago i coś takiego co się ogląda przez to niebo
 Ignacy – tira na pilot
 Paulina – lalkę z perłowym naszyjnikiem i do tego sukienkę dla lalki
 Natalia – lalka Barbi z sukienkami
 Dawid – klocki Bowser's
 Gabrysia T. - zagrodę, tresurę konia

ODDZIAŁ V GUMISIE



SEKRETY PREHISTORII...

W pierwszym tygodniu grudnia wprowadzimy dzieci w świat prehistorii. Poszerzymy wiedzę na temat dinozaurów. Pomimo, że te prehistoryczne gady wyginęły dawno temu to nadal fascynują dzieci. Poznamy produkty powstałe wskutek chemicznej przeróbki węgla. Będziemy kształtowali postawę szacunku do ciężkiej pracy górnika. Wprowadzimy małą i wielką, pisaną i drukowaną literą „l”, „L”. Zapoznamy dzieci z wyglądem i brzmieniem kołatki. Poprzez przeliczanie zdań w wypowiedziach, słów w zdaniach oraz wyodrębnianie ostatniej głoski w wyrazie będziemy rozwijali słuch fonematyczny.

NADCHODZI ZIMA

W drugim tygodniu miesiąca porozmawiamy o cykliczności pór roku. Podczas pobytu na placu przedszkolnym będziemy obserwowali zmiany zachodzące w przyrodzie zimą. Poznamy

zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy (szron, szadź, zawieje śnieżne). Poprzez kodowanie będziemy rozwijali wyobraźnię i orientację przestrzenną oraz umiejętności współpracy między dziećmi. Wprowadzimy małą pisaną i drukowaną literą „y” oraz cyfrowy zapis liczby „6”.

CORAZ BLIŻEJ ŚWIĘTA

W kolejnym miesiącu grudnia wprowadzimy świąteczną atmosferę poprzez śpiew kolęd, wykonywanie dekoracji, zapach pierniczek. Wykonamy bożonarodzeniowe kartki z życzeniami dla seniorów, aby wywołać uśmiech na ich twarzy, a dzieci uwrażliwiać na potrzeby innych. Pomagając elfom pakować prezenty będziemy klasyfikowali przedmioty według wielkości i kształty, Wprowadzimy małą i wielką, pisaną i drukowaną literę „r”.

ŚWIĘTA – RADOSNY CZAS

W kolejnym miesiącu grudnia zapoznamy dzieci z tradycjami i zwyczajami świątecznymi. Poznamy i utwralimy nazwy tradycyjnych potraw wigilijnych. Przygotujemy świąteczny stół, by móc złożyć sobie życzenia i wspólnie spożyć wigilijne potrawy. Będziemy rozwijali wyobraźnię przestrzenną oraz wrażliwość zmysłów. Poprzez czytanie o zwyczajach w innych krajach chcemy upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci. Wprowadzimy małą i wielką, pisaną i drukowaną literą „s”, „S”.

PRZYSZŁA ZIMA

W tygodniu po świętach będziemy wykonywali eksperymenty, aby poznać właściwości lodu i śniegu (jeśli będzie). Zwrócimy uwagę dzieci na potrzebę dokarmiania ptaków w okresie zimy. Poprzez zabawę będziemy doskonalili umiejętność określania lewej i prawej strony. Zachęcimy dzieci do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności. Wprowadzimy małą i wielką, pisaną i drukowaną literą „n”.

Wiersz do nauki:

„Na złotym dywanie” D. Gellner

Choinko, choinko,
 świąteczną masz minkę!
 Łańcuszek wpleciony
 w zieloną czuprynkę!
 Stałaś w pokoju
 na złotym dywanie
 i cień twój iglasty
 zatańczył na ścianie.

Usiądę przy tobie!
I podam ci rękę.
To nic,
że masz trochę
kłującą sukienkę!

Piosenka do nauki:

„Podarunki z nieba” - ZoZi

Zima sypie puchem śnieżnobiałym
Świat wygląda jak zaczarowany
Cicha noc nadchodzi Bóg się znów narodzi
Dzieci do Laponii listy dziś napiszą

Są prezenty, o które nie proszę
Na dnie serca głęboko je noszę
Są prezenty nie tylko od święta
Zawsze będę o nich pamiętać

Ja w tym roku w liście podziękuję
Że mi zdrowie i szczęście dopisuje
Za to, że mam mamę, za to że mam tatę
Za malutkie moje psiątko tak kudłate

Ref. Są prezenty...
Podarunki z nieba
Podarunki z nieba
Dziękuję za to co mam



Podziękowania

Serdecznie dziękujemy p. Pogonowskiej
p. Siemieniuk – Łapińskiej, p. Szałaj, p. Szargiej
za włączenie się do akcji „Mamo, tato, poczytaj mi
o misiu”.

Życzenia

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia
Życzymy zdrowia, nadziei, własnego skrawka
nieba, zadumy nad płomieniami świecy,
odpoczynku, zwolnienia oddechu,
chwil roziskrzonych kolędą, radością i
wspomnieniami...

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Jancewicz
mgr Beata Szelągowska*

ODDZIAŁ VI BULINKI



Witamy grudniowo –
świątecznie...
W tym miesiącu skupimy się na
realizacji zadań wokół
następującej tematyki
tygodniowej :
Tu rosty paprocie 1-4.XII
- rozwijanie percepcji słuchowej
poprzez analizę i syntezę słów o

prostej budowie fonetycznej; zapoznanie
z produktami powstałymi wskutek chemicznej
przeróbki

węgla; poznanie przypuszczalnych przyczyn
wyginięcia dinozaurów; zapoznanie z literą I, L
małą i wielką drukowaną i pisaną; zapoznanie z
wyglądem i brzmieniem kołatki; rozwijanie
sprawności fizycznej; rozwijanie umiejętności
klasyfikowania i liczenia w zakresie sześciu
i więcej

Zbliża się nowa pora roku 7-11.XII

- dostrzeganie cykliczności pór roku; zapoznanie
z literą y: małą i wielką, drukowaną i pisaną –
utrwalanie i próby czytania sylab, tekstów;
utrwalanie nazw elementów pogody; rozwijanie
umiejętności liczenia, zapoznanie z zapisem
cyfrowym liczby 6, dodawanie w zakresie 6
i więcej; wprowadzenie zapisu dodawania,
zapoznanie ze znakiem: +; rozwijanie
doświadczeń plastycznych poprzez malowania na
kartkach o różnej fakturze i formacie na
zaproponowany temat

Święta Bożego Narodzenia 14-24.XII

- zapoznanie z literą r: małą i wielką, drukowaną
i pisaną, utrwalanie poznanych liter, czytanie
sylab, wyrazów, zdań, tekstów; kultywowanie
tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze
Świątami Bożego Narodzenia, Nowym Rokiem;
tworzenie wzajemnych relacji opartych na
szacunku, akceptacji i miłości; zaangażowanie w
grupowe przedstawienie „mini” jasełek
bożonarodzeniowych, nagranie ich, jako prezent
świąteczny rodzicom; poznawanie zwyczajów,
tradycji związanych ze świętami Bożego
Narodzenia w innych
krajach europejskich; rozwijanie sprawności
manualnej poprzez wykonywanie ozdób
świątecznych

Świątecznie... Noworocznie 28-31.XII

- swobodne wypowiedzi dzieci o świątecznym
czasie spędzonym z rodziną; kształcenie
umiejętności budowania zdań podczas
wypowiedzi na wybrany temat
ćwiczenia w czytaniu tekstów z czasopism
dziecięcych; doskonalenie dużej i małej motoryki;
stwarzanie możliwości zabaw tematycznych

Dziękujemy dzieciom i rodzicom za włączenie się
w akcję „Wymiana pocztówkowa” – przynoszenie
pocztówek z Białymstokiem, apotem wysyłanie
ich do innych przedszkoli w Polsce. Bulinki
otrzymały już kilka pocztówek z różnych regionów
naszego kraju i mają dużą radość z tego, że

nasza mapa, gdzie umieszczamy pocztówki się
zapełnia 😊

W tym roku niestety nie spotkamy się na
tradycyjnych Jasełkach w przedszkolu, ale
przygotujemy małą niespodziankę w formie
filmiku świątecznego, do którego powoli się
przygotowujemy.

Już teraz życzymy wszystkim zdrowych,
radosnych Świąt Bożego Narodzenia.



*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

Piosenka „Jezu, śpij” muz. i sł. J.Kucharczyk

W starej szopce za żłóbeczkiem,
mały świerszczyk sobie spał.
Kiedy Jezus się obudził,
świerszczyk cichuteńko grał.

Ref.: Cyt, cyt, cyt, cyyyt, aaa....

Cyt, cyt, cyt, Małemu grał. /bis/

W suchym sianku za stajenką
polna myszka norkę ma.
Kiedy Jezus się obudził,
tak cichutko śpiewała...

Ref. Pi, pi, pi, piiii, aaa....

Pi, pi, pi, tak śpiewała. /bis/

Ciemno, cicho dookoła,

tylko świerszczyk pięknie gra.

Mała myszka popiskuje:

śpij Jezusku, aaa....

Ref. Cy, cy, cy, cyyy, pi, pi, piiii...

Aaaa, śpij Jezu, śpij..../bis/

Wiersz "Wieczór wigilijny". Tadeusz Kubiak

Biały obrus lśni na stole,
pod obrusem siano.
Płoną świeczki na choince,
co tu przyszła rano.

Na talerzu kluski z makiem,
karp jak księżyc srebrny.
Zasiadają wokół stołu
dziadek z babcią, krewni.

Już się z sobą podzielili
opłatkiem rodzice.
Już złożyli wszyscy wszystkim
moc serdecznych życzeń.

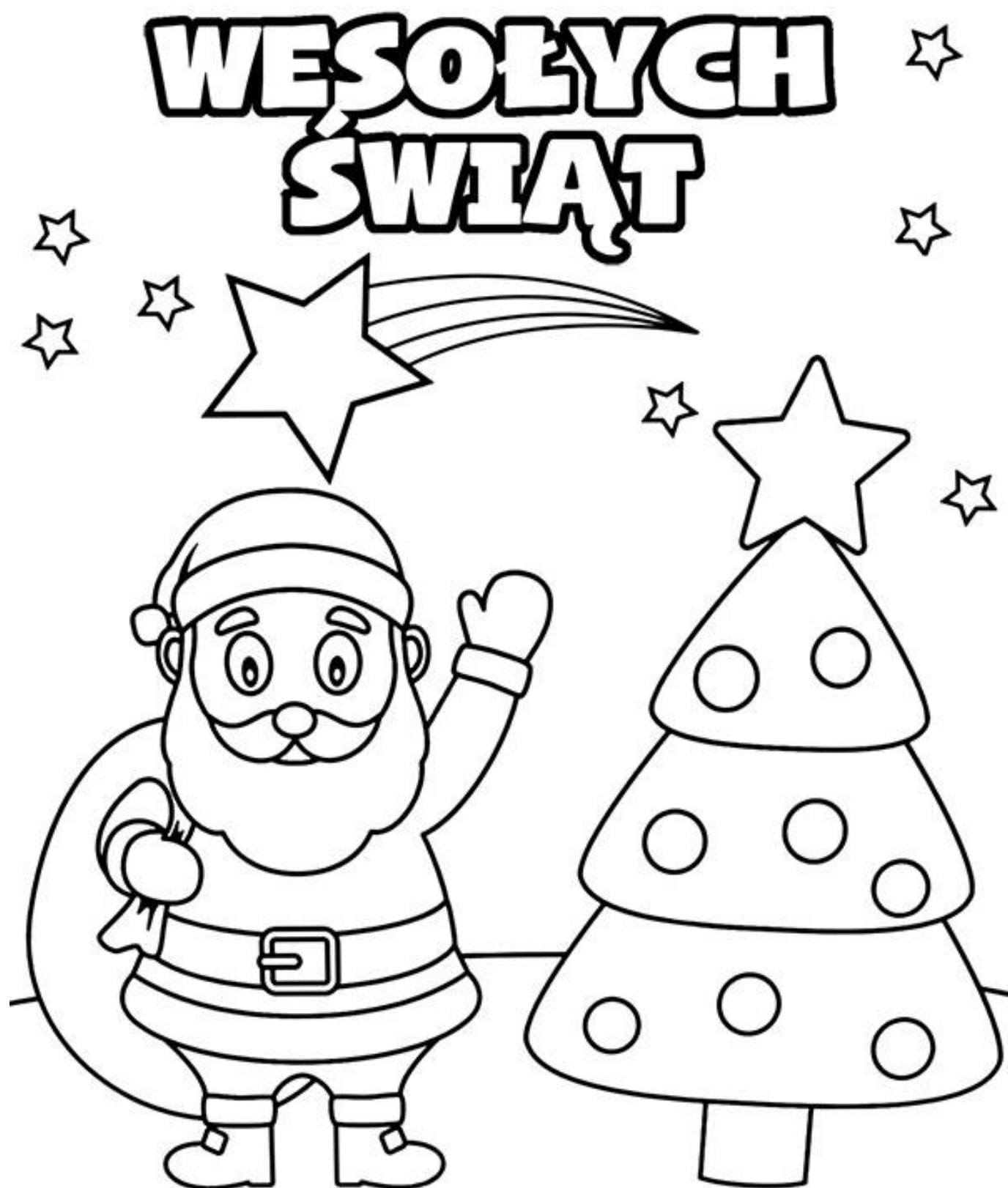
Kidy mama się dzieliła
ze mną tym opłatkiem,
miała w oczach łzy, widziałem,
otarła ukradkiem.

Nie wiem, co też mama chciała
szepnąć mi do ucha:
bym na drzewach nie darł spodni,
pani w szkole słuchał...

Niedojrzałych jabłek nie jadł,
butów też nie brudził...
Nagle słyszę, mama szepce:
- Bądź dobry dla ludzi.



KOLOROWANKA



„Zabawy z buzią i językiem” innowacja pedagogiczna

W miesiącu października grupa Kacerki rozpoczęła realizację innowacji pedagogicznej **„Zabawy z buzią i językiem”**. Innowacja ta będzie koncentrowała się na wybranej sferze związanej z rozwojem mowy, mianowicie na usprawnianiu motoryki artykulacyjnej, poszerzając ją o ćwiczenia oddechowe, fonacyjne oraz logorytmiczne. Do ćwiczeń będziemy wykorzystywać dary Froebela.

Wykorzystywane ćwiczenia w ramach innowacji mają w efekcie systematycznego stosowania doprowadzić do niwelowania nieprawidłowości rozwoju językowego, a mianowicie:

- wykształcenia postawy komunikacyjnej,
- usprawnienia motoryki i koordynacji narządów artykulacyjnych,
- usprawnienia funkcji mających wpływ na rozwój mowy (pamięci, koncentracji, percepcji słuchowej, wzrokowej, ruchowej i myślenia).

PRZYKŁADY STOSOWANYCH ĆWICZEŃ:

Ćwiczenia słuchowe – stanowią one bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego (tzw. słuchu mownego). Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

Przykłady dla dzieci młodszych:

1. „Co słyszę?” – dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
2. „Zgadnij, co wydało dźwięk?” – uderzanie pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Toczenie różnych przedmiotów po podłodze (np. piłki, kasztana, kamienia), rozpoznawanie odgłosu przez dzieci.
3. Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
4. Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklanekę, o szklanekę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecenie papieru, przelewanie wody (z wysokości, z niska), drapanie po szkle, papierze, stole.
5. Rozpoznawanie głosu, szmeru, źródła dźwięku – miejsca, kierunku, odległości, ilości dźwięków (dużo-mało), głośności (cicho – głośno).

Przykłady dla dzieci starszych:

1. Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. (stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kółeczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiedzianym zdaniu).
2. Wydzielanie sylab w wyrazach poprzez wystukiwanie sylab, wyklaskiwanie, badanie ile razy opadnie żuchwa (na rękę) przy wybrzmiewaniu sylab.
3. Nazywanie obrazków – dziecko kończy wyraz po pierwszej sylabie wypowiedzianej przez logopedę, nauczyciela, rodzica, a potem odwrotnie – dziecko zaczyna.
4. Dzielenie na sylaby imion dzieci (na początku łatwych).
5. Wyszukiwanie imion dwu- i trzysylabowych.

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy. Ćwiczenia prowadzone są najczęściej w formie zabawowej, przy wykorzystaniu różnych środków, np. piórek, piłeczek, wody mydlanej, chrupek, wiatraczków itp. Są także wplatane w opowieści i zabawy ruchowe.

Przykłady:

1. Wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.
2. Dmuchanie na płomień świecy.
3. Dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.
4. Dmuchanie na kulkę z waty, na wiatraczek.
5. Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem.
6. „Zdmuchiwanie mleczka” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.

Ciąg dalszy ćwiczeń w kolejnym wydaniu NASZEJ GAZETKI

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Anita Rębacz

ODDZIAŁ I i II

Staramy się cały czas utrwalać słowa i zwroty poznane we wcześniejszych miesiącach (powitania, określanie samopoczucia i pogody; nazywanie poznanych elementów garderoby oraz określanie kolorów). Bawimy się naśladując czynności określone w piosenkach, dopasowujemy przedmioty do ich słyszanych nazw.

Grudzień to miesiąc świąteczny, dlatego zapoznamy się ze słownictwem i tematyką związaną ze świętami Bożego Narodzenia. Ponadto wprowadzimy słownictwo związane z rodziną (family): mother, father, sister, brother, baby oraz nazwy zabawek (toys): doll, car, ball, teddy bear.

Pozdrawiam Anita Rębacz

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Family – rodzina Mother – mama Father – tata Baby – dziecko Sister – siostra Brother – brat Toys – zabawki Doll – lalka Car – samochód Ball – piłka teddy bear – miś What color is it? - Jakiego to jest koloru? What do I love? - Co ja kocham?	Father Christmas – Święty Mikołaj Presents – prezenty Christmas tree – choinka Star – gwiazda Merry Christmas! – Wesołych świąt It's Christmas soon. – niedługo święta What does Father Christmas bring? - Co przynosi Święty Mikołaj? Father Christmas brings presents to all the children. – Święty Mikołaj przynosi prezenty dla wszystkich dzieci. He puts the presents under the Christmas tree.- Wkłada prezenty pod choinkę. The star is on top of the tree. – Gwiazda jest na czubku choinki.
--	--

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

<u>Danny wants a family</u> Danny wants a family, Danny wants a family Eee Aye, eee aye, Danny wants a family Danny wants a mother, Danny wants a mother Eee Aye, eee aye, Danny wants a mother Danny wants a father... Danny wants a brother... Danny wants a sister... Danny is happy now. <u>I love My Toys</u> What do I love? What do I love? I love my toys. I love my toys. I love my doll I love my ball I love my car And I love my teedy bear	<u>(wierszyk) Sit down – Christmas</u> Father Christmas, Father Christmas, Come with me x2 Sit down, sit down, Sit down quietly. Shh! Shh! <u>Here comes Father Christmas!</u> Here comes Father Christmas! Here comes Father Christmas! Here comes Father Christmas! To Cheeky's town! With lots of lovely presents, With lots of lovely presents, With lots of lovely presents For me and for you. 
--	---

ODDZIAŁ III –VI-V-VI

Utrwalamy słowa i zwroty poznane we wcześniejszych miesiącach (powitania, określanie samopoczucia, pogody; nazywanie poznanych elementów garderoby oraz określanie kolorów). Bawimy się naśladowaniem mimiką i gestem czynności określone w piosenkach, dopasowujemy przedmioty do ich słyszanych nazw, a także dopasowujemy przedmioty do ich nazw.

Grudzień to miesiąc świąteczny, dlatego też zapoznamy się ze słownictwem i tematyką związaną ze świętami Bożego Narodzenia- Father Christmas, Christmas tree, presents, star. Ponadto wprowadzimy słownictwo związane z rodziną (family): mother, father, sister, brother, baby. Zapoznamy się z nazwami zabawek (toys): doll, car, ball, teddy bear oraz wprowadzimy struktury leksykalne: under, behind, in, on.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Family – rodzina Mother – mama Father – tata Baby - dziecko Sister – siostra Brother – brat Uncle – wujek Auntie – ciocia Cousins - kuzyni Toys – zabawki Doll – lalka Car – samochód Ball – piłka Teddy bear – miś Where are the toys? – gdzie są zabawki? under – pod behind – za in – w on – na What color is it? - Jakiego to jest koloru?	Father Christmas – Święty Mikołaj Presents – prezenty Christmas tree – choinka Star – gwiazda Merry Christmas! – Wesółych świąt It's Christmas soon. – niedługo święta What does Father Christmas bring? - Co przynosi Święty Mikołaj? Father Christmas brings presents to all the children. – Święty Mikołaj przynosi prezenty dla wszystkich dzieci. He puts the presents under the Christmas tree.- Wkłada prezenty pod choinkę. The star is on top of the tree. – Gwiazda jest na czubku choinki. Here comes – nadchodzi Town – miasto With lots of lovely presents - Z mnóstwem uroczych prezentów For me and you – dla mnie i dla ciebie
---	--

WPROWADZANE PIOSENKI

<u>Danny wants a family</u> Danny wants a family, Danny wants a family Eee Aye, eee aye, Danny wants a family Danny wants a mother, Danny wants a mother Eee Aye, eee aye, Danny wants a mother Danny wants a father... Danny wants a brother... Danny wants a sister... Danny is happy now. <u>Where are the toys?</u> Ref. Where are the toys? Tell me! Girls and boys! /x2 1. Where is the teddy bear? It's under the chair. 2. Where is the ball? It's behind the door. 3. Where is the car? It's in the jar. 4. Where is the doll? It's on the floor.	<u>(wierszyk) Sit down – Christmas</u> Father Christmas, Father Christmas, Come with me x2 Sit down, sit down, Sit down quietly. Shh! Shh! <u>Decorate the Christmas tree</u> Decorate the Christmas tree Fa la la la la la la la Sing this Christmas song with me Fa la la la la la la la Let's give presents, let's have fun Fa la la la la la la la It's Christmas time for everyone Fa la la la la la la la
--	--



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA - START

W każdym numerze Naszej Gazetki będą zamieszczane 2 zadania do wykonania w domu przy pomocy rodziców. Ze względu na pracę przedszkola w okresie pandemii COVID 19 zadania należy samodzielnie wydrukować. **Wypełnione karty zbieramy w domu i dopiero w czerwcu cały pakiet będzie trzeba przynieść do przedszkola celem oceny i przyznania nagrody ☺**

W reporterskim skrócie

10.11.2020r. o godz. 11.11 każda z grup dośpiewała Hymn Narodowy w ramach akcji MEN Szkoła do hymnu



źródła energii – zabawy latarkami w Bulinkach

25.11.2020r. Dzień Pluszowego Misia





Zabawy darami Froebla

KALENDARZ – WYDARZENIA GRUDZIEŃ 2020r.



Coraz bliżej do świąt – magicznego okresu pełnego miłości, życzliwości i ciepła.

W tym roku postanowiliśmy rozpalić iskrę nadziei w sercach bliskich nam osób, związanych z naszym przedszkolem, których sytuacja zdrowotna i finansowa nie pozwala do końca cieszyć się z magii nadchodzących świąt.

W okresie od 30.11.-11.12. będziemy zbierać

artykuły spożywcze z długim terminem przydatności oraz tzw. chemię.

Wszystkich chcących pomóc, zapraszamy do przyłączenia się do naszej akcji.

Otwórzmy nasze serca! Kosz ustawiony jest w przedsionku przedszkola

07.12.2020r. – „ZABAWA Z MIKOŁAJEM” – wewnątrzgrupowe zabawy – w dniu tym ubieramy się na czerwono tj. w kolorze ulubionym przez Mikołaja

22.12.2020r.- „SPOTKANIE PRZY CHOINCE” – wigilia wewnątrzgrupowa
–Prosimy o odświętne ubranie dzieci

Dzieci otrzymają upominki

Dlatego też przypominamy rodzicom o uregulowaniu wpłat na rzecz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych, opłaty za teatryki, prezenty dla dzieci z okazji wydarzeń przedszkolnych itp. oraz na wsparcie działań przedszkola. Kwota za rok szkolny 2020/2021 oraz konto Rady Rodziców podane są na stronie internetowej przedszkola ps68.edupage.org w zakładce RADA RODZICÓW



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska,

Imię i nazwisko dziecka –oddział

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA–GRUDZIEŃ 2020 ZADANIE 1 z numeru 4/195

Znajdź 10 szczegółów którymi różnią się obrazki



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA–GRUDZIEŃ 2020 ZADANIE 2 z numeru 4/195

Policz Mikołaje, ciastka i prezenty a ich liczbę wpisz w kratkę obok

